|  |  |
| --- | --- |
| logo-unirio | **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  **CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS**  **ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL** |

**Disciplina: Estado, Fundo público e acumulação capitalista – Optativa (60 horas)**

**Docente: Giselle Souza da Silva**

### Programa

**Ementa**

O conceito de fundo público e seus debates. Estado, lutas sociais e orçamento público no Brasil. O ciclo orçamentário brasileiro e a dinâmica político-econômica da alocação de recursos para as políticas sociais. Financeirização do capital, dívida pública e as contrarreformas das políticas sociais. O controle democrático nas políticas públicas.

**Objetivos**

* Conhecer a dinâmica do fundo público no capitalismo contemporâneo e especialmente no Brasil
* Saber interpretar as condições de financiamento das políticas sociais no Brasil
* Compreender quais mecanismos existentes de desfinanciamento das políticas sociais
* Como as contrarreformas em curso impactarão as políticas sociais
* Entender o ciclo orçamentário e mecanismos de prestação de contas e controle democrático
* Articular este debate ao exercício profissional do Assistente Social

**Organização da disciplina**

**Unidade I** – O conceito de Fundo Público: apreender o significado do conceito de fundo público dentro da tradição marxista. Fundo Público e financiamento: dívida pública (para onde vão os recursos?).

**Unidade II** – Financiamento das políticas Sociais e Orçamento Público: Contrarreformas em curso e os impactos para o orçamento público. Questão tributária quem paga essa conta? Introdução ao Orçamento Público: ciclo e peças orçamentárias. Orçamento e Serviço Social.

**Procedimentos didáticos**

1. Aulas expositivas com recursos audiovisuais e internet;
2. Leitura e discussão coletiva da bibliografia.
3. Seminários em grupos sobre as temáticas.

**Avaliação**

1ª Avaliação: individual – parte 1 escolher uma reportagem de jornal, revista ou site (incluir como anexo ao trabalho) para relacionar com o texto da disciplina de acordo com sorteio, no formato oral; parte 2: entregar por escrito essa reportagem articulando-a ao texto do sorteio e + 1 texto da disciplina (3 a 4 laudas, exceto capa e referências bibliográficas).

2ª Avaliação: coletiva (3 ou 4 estudantes) – elaborar um seminário sobre os dados orçamentários de alguma política (entregar o roteiro como parte escrita). O referido seminário será aberto à Escola. Terá divulgação, lista de presença e certificado. Um dos componentes do grupo será o *apresentador* que estará na mesa

**Bibliografia Básica:**

BEHRING, Elaine Rossetti. Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MANDEL, Ernest. O capitalismo tardio. São Paulo: Abril Cultural, 1982. (Os economistas).

MOTA, Ana Elizabete da. Cultura da crise e seguridade social: um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. São Paulo: Cortez, 1995.

**Bibliografia complementar:**

LAURELL, Asa Cristina (org). Estado e políticas sociais no neoliberalismo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

LENIN, Vladimir Ilich. O imperialismo: fase superior do capitalismo. 4. ed. São Paulo: Centauro, 2008.

SOUZA FILHO, Rodrigo de. Fundo público e políticas sociais no capitalismo: considerações teóricas. Serviço Social & Sociedade, n 126, 01 June 2016, pp.318-339.

SILVA, Giselle Souza; BARBOSA, Isabel Cristina Lopes; AZEVEDO, Edite Alves; PINHEIRO, Hugo Cordeiro Mota. Fundo público e a usurpação dos direitos do trabalho na atualidade. Revista de Políticas Públicas, 01 January 2017, Vol.21(2), pp.623-640 [Periódico revisado por pares]

SOARES, Laura Tavares R. Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2009.