



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS**

**PROPOSTA DE PROGRAMA DE GESTÃO
QUADRIÊNIO 2025/2029
PROCESSO DE CONSULTA À COMUNIDADE PARA DIREÇÃO
DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS**

**PROPONENTE:
CÉSAR LUIS SIQUEIRA JUNIOR**

**Rio de Janeiro
08 de abril de 2025**

Apresentação do candidato à Direção do IBIO

César Luis Siqueira Junior é Doutor em Biociências e Biotecnologia, há 13 anos, pela Universidade Estadual do Norte Fluminense – Darcy Ribeiro (UNFV). Iniciou a carreira no magistério desde 2007, tendo ministrado disciplinas em cursos de graduação em instituições públicas federais (IFF-Campos) e particulares (ISECENSA – Campos). O ingresso na UNIRIO ocorreu em 2009, através de concurso público de provas e títulos para o Departamento de Botânica, quando então passou a fazer parte do corpo docente do IBIO. Desde de então, atuou em comissões elaboradas para o desenvolvimento de atividades administrativas necessárias ao departamento. Aliada a atividade acadêmica, atuou na gestão do Departamento de Botânica, como chefe substituto entre os anos de 2013 e 2014, quando foi nomeado chefe do departamento de botânica até 2018. Ao longo desse tempo sempre buscou realizar atividades que levassem a melhorias do Departamento, trabalhando de forma participativa, em conjunto com todos os outros docentes, técnicos administrativos e discentes vinculados ao mesmo departamento. Já em meados de 2018, após o término da contribuição para o Departamento, foi convidado para coordenar o curso de Bacharelado em Ciências Ambientais do IBIO. Uma vez nomeado coordenador, atuou de forma também participativa, mantendo o compromisso de conduzir o curso trazendo melhorias tanto para o corpo docente quanto para o corpo discente. Durante esse período, cada aluno, assim como cada docente, teve atendimento personalizado favorecendo o convívio entre todos os envolvidos. Mesmo em situações de conflito, trabalhou-se no sentido de resolver os mesmos, sempre com total empatia para ambas as partes envolvidas. Assim, o curso recebeu conceito 4, nota atribuída pelo MEC durante a reavaliação ocorrida em 2019. Também, como coordenador do curso, atuou em inúmeras comissões nas quais a participação ativa do candidato assim como dos demais professores envolvidos permitiu que o curso, mesmo ao longo de todo o ano de 2020, com a paralisação das atividades presenciais e as regras de isolamento social impostas se fizesse presente e ativo. Durante todo o ano de 2020, atuando na coordenação do curso, o candidato manteve o compromisso com qualidade de ensino e padrão de qualidade do curso, atendendo todas as demandas geradas pelo isolamento social que impedia o acesso dos alunos à universidade. Idealizou e implementou em 2020, em um momento em que as incertezas eram cada vez maiores, o evento **Ciências Ambientais em casa**, com o objetivo de trazer assuntos relevantes propiciando a conexão dos alunos à UNIRIO em um período em que o isolamento social prejudicou as atividades acadêmicas da universidade. Durante o evento, alcançou 60% da participação dos alunos do curso, assim como alunos de outros cursos do IBIO. Ainda em relação às atividades administrativas o candidato, ao longo dos anos de 2015 a 2019, atuou como membro dos Conselhos Superiores de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) representando os professores adjuntos do IBIO em questões de grande importância, confirmando o compromisso do docente com o colegiado do Instituto de Biociências. O compromisso com o curso foi mantido até meados de 2021, quando assumiu a Direção do IBIO. Durante os últimos 4 anos (2021- 2025), como diretor do IBIO, o candidato exerceu de forma democrática o cargo tratando problemas importantes do instituto de forma a promover a conciliação e o estímulo às atividades acadêmicas, tão prejudicadas pelos períodos emergenciais provocados pelo anterior isolamento

social imposto a todos pela pandemia. Dentre as atividades desenvolvidas está o programa “IBIOSEMPRECOMVOCE”, criado no ano de 2024 com a proposta de promoção de eventos como: palestras, cursos, entre outros que tem o objetivo de trazer mais conhecimento para os discentes nas várias áreas de atuação dos docentes do IBIO. Dentro desse programa, forma já promovidas palestras com pesquisadores do IBAMA e de outras universidades, assim como foi ofertado, mais recentemente, um curso de férias, na área de ecologia funcional. Juntos esses eventos trouxeram vários discentes para dentro da universidade com a participação ativa dos mesmos.

Ao longo desses 4 anos, ainda foram criados o programa IBIOCAST, um podcast exclusivo do IBIO que tem por objetivo levar informações sobre os inúmeros projetos desenvolvidos por pesquisadores do IBIO para os alunos, permitindo que esses projetos sejam conhecidos e ao mesmo tempo acessados por todos, na forma de estágios; e a MOSTRA DO IBIO (MOIBIO), evento anual no qual a cada ano uma temática é abordada permitindo que pesquisadores e egressos do IBIO contêm sua trajetória e compartilhem suas experiências nos diversos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos no IBIO.

Não menos importante, junto com o evento MOSTRA DO IBIO, foi criada a premiação Valéria Veloso, que tem por objetivo conceder aos professores destaques do ano uma premiação a partir da escolha feita pelos discentes dos cursos do IBIO. A premiação tem como objetivo principal estimular os docentes do instituto a buscarem novas metodologias cada vez mais inclusivas que tragam a sensação de pertencimento aos discentes envolvidos e permitam que eles obtenham mais conhecimento ao longo de suas trajetórias na UNIRIO.

Além das atividades administrativas, o candidato exerceu atividades de pesquisa e extensão universitária, desenvolvendo projetos na temática agroecologia e educação ambiental. Ao longo dos 16 anos nos quais o docente atua na UNIRIO sempre manteve suas linhas de pesquisa e extensão ativas contribuindo para a formação e capacitação de alunos de graduação de vários cursos, inclusive de cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, externos ao IBIO, como o curso de nutrição. Assim, através da orientação em estágio de Iniciação Científica, ou mesmo em projetos de extensão o candidato tem contribuído ativamente para a formação de alunos esclarecidos e conscientes da importância da educação e aptos a desenvolver seus conhecimentos em prol de uma sociedade melhor. Essas atividades culminaram na premiação de trabalhos. Nos últimos anos, por várias vezes os projetos de pesquisa e extensão foram premiados como melhor trabalho apresentado ou mesmo como menção honrosa, demonstrando a importância e excelência dos projetos desenvolvidos pelo grupo liderado pelo candidato. Nos últimos 12 anos, ainda participou de projetos de extensão interinstitucionais de grande importância para a UNIRIO, tais como os projetos **Regularização ambiental na perspectiva do desenvolvimento territorial agroecológico dos assentamentos da reforma agrária (RAPATRA)**, e **Apoio técnico científico para fortalecimento, consolidação das políticas públicas voltadas para a Agricultura familiar do Brasil**, ambos com abrangência Federal de grande importância para a sociedade civil, reforçando a importância do papel da universidade pública de qualidade para todos. Assim como coordenou projetos interinstitucionais como os projetos **Esporte vida** e

Movimento é vida, que se mostraram projetos sustentáveis nos quais o número de beneficiários finais superou mais de 10.000 pessoas da sociedade, demonstrando o cuidado com os projetos e com as pessoas envolvidas nesses. Mais recentemente, ainda dentro do programa #ibiosemprecomvoce foram propostos projetos de extensão em parceria com entidades privadas com o objetivo de promover a divulgação de conhecimento dentro e fora da universidade. O projeto **Planeta A**, apresentado na II Mostra do IBIO, foi iniciado após uma parceria com professores de escolas privadas da cidade do Rio de Janeiro, tendo por objetivo mitigar os problemas ambientais causados pelo consumo desenfreado de tecidos (roupas) através da implementação das práticas de “*upcycling*”, assim como com o reaproveitamento de móveis inservíveis para a produção de peças novas e remanufaturadas que podem ser utilizadas aqui ou doadas para outras instituições federais.

Mesmo atuando como diretor, o candidato permaneceu desenvolvendo suas atividades acadêmicas, ofertando disciplinas obrigatórias para os cursos de licenciatura em Biologia e licenciatura em ciências da natureza, demonstrando a vontade de levar conhecimento aos discentes desses cursos, pois acredita na formação dos mesmos e no papel da UNIRIO na formação de profissionais de excelência. O candidato ainda está cadastrado como docente permanente do programa de Pós Graduação em Ecoturismo e Conservação, de forma a atuar ainda na formação de futuros mestres, ofertando disciplinas na temática de conservação ambiental, agregando conhecimento teórico e prático aos discentes do programa que ainda participam das pesquisas desenvolvidas no Núcleo de pesquisa coordenado pelo candidato (NuPSA- Núcleo de Pesquisa em Sistemas Agrícolas).

Além dos esforços na promoção de desenvolvimento acadêmico para os discentes, o candidato ainda atuou na luta por melhores condições de trabalho para os docentes do instituto. Nos últimos 4 anos, o candidato buscou trazer melhorias como a redução dos problemas de climatização das salas de aula do IBIO, assim como os laboratórios. Apesar dos poucos recursos disponíveis na instituição, foram feitos vários esforços para sanar diversos problemas de climatização nas salas de aula nos últimos anos, culminando na melhoria dos ambientes nos dias atuais. Vários setores passaram por manutenção graças a cobrança diária feita pelo candidato junto a gestão para que tais problemas fossem mitigados, sempre com o objetivo de melhorias nas condições de trabalho e aprendizado. Em várias ocasiões, quando da falta de verba, o candidato usou recursos próprios para solucionar problemas permitindo o funcionamento efetivo dos setores do instituto.

Sua política de compartilhamento permitiu que vários pesquisadores tivessem acesso irrestrito a equipamentos que antes eram confinados a laboratórios e agora podem ser compartilhados visando a utilização dos mesmos para pesquisas e elaboração de aulas práticas.

Essa trajetória narrada, possibilitou o desenvolvimento de habilidades na liderança, face aos desafios que as Instituições Federais enfrentam atualmente, o que culminou na ideia de reafirmar um compromisso com o Instituto de Biociências atuando como Diretor do IBIO para a realização de um trabalho amplo, dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos últimos 4 anos e promovendo mais melhorias nas áreas que dependem de maior cuidado e

observação. Assim, a ideia principal da candidatura é manter o compromisso com uma Universidade Pública de qualidade e responsabilidade social, focado na formação de profissionais que tragam benefícios à sociedade através do trabalho qualificado de excelência, e mantendo ao mesmo tempo, o compromisso de promover melhorias nas condições de trabalho dos corpos docente e técnico do IBIO para que possam desempenhar suas funções com a máxima segurança e qualidade.

Ações e propostas para o quadriênio 2021-2025 no âmbito do Instituto de Biociências

Como principal proposta destaco o compromisso de seguir as atividades descritas na Resolução nº 4.249, de 17 de outubro de 2013, que “dispõe sobre as atribuições de Diretores de Escolas/Faculdades/Institutos da UNIRIO”, cumprindo o papel de cumprir e fazer cumprir as deliberações do Colegiado do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e as determinações dos Órgãos Superiores de acordo com a legislação vigente.

Quanto às propostas de gestão, será mantido o compromisso de democratizar a tomada de decisões, propiciando a coletividade em uma gestão participativa, dando assim fundamentos para a construção hegemônica da vontade comum a todos os docentes e técnicos do IBIO.

Aqui, então são elencadas as ações e propostas, descritas de forma clara, permitindo ao leitor uma leitura objetiva e prática do que se dispõe o candidato.

Seguem as ações e propostas:

1. Ações relacionadas ao Ensino

No âmbito do ensino, as propostas aqui descritas são importantes para a valorização dos projetos pedagógicos de cada curso sob a responsabilidade do Instituto de Biociências. Dessa forma, os esforços para a atualização desses junto às instâncias superiores será parte dos assuntos prioritários da gestão, tendo como suporte as ações abaixo.

Iniciativas propostas:

- Melhorar o acompanhamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos do IBIO de forma a dinamizar os mesmos;
- Dinamizar as comissões internas de avaliação dos cursos de graduação (CIACS) do IBIO;
- Apoiar e acompanhar a atualização/revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de bacharelado e licenciatura ofertados pelo IBIO em consonância com as orientações já esclarecidas pela gestão atual e pelo NDE vigente;
- Solicitação e acompanhamento de melhorias nas salas de aulas e laboratórios de aulas práticas do IBIO, obedecendo aos critérios de

segurança e qualidade;

- Acompanhamento permanente da evasão;
- Empreender esforços para a resolução de problemas relacionados a falta de sala de aulas para os cursos no período noturno;
- Reforçar as ações de promoção e implementação de ações que fortaleçam a comunicação e parcerias com outras instituições;
- Solicitar, sempre que necessário, ações de melhoria na utilização do Sistema Acadêmico sob a demanda dos coordenadores dos cursos do IBIO;
- Manter e aprimorar os canais de comunicação direta com os alunos dos cursos de graduação e pós-graduação do IBIO, juntos aos coordenadores de cursos do IBIO;
- Fortalecer as monitorias e tutorias buscando o aprimoramento dessas atividades como forma de capacitação dos alunos ao longo da integralização curricular, além de buscar a redução dos índices de repetência escolar e evasão;
- Manter o acompanhamento dos estágios com a criação de convênios que potencializem a obtenção de experiência através da vivência de situações reais a serem enfrentadas durante a vida profissional;
- Desenvolver ações mais efetivas de acompanhamento de egressos dos cursos do IBIO;
- Promover ações de integração entre cursos no IBIO, reforçando a proposta de interdisciplinaridade e interação entre as áreas de conhecimento desenvolvidas no instituto;
- Manter os esforços para a participação nas reuniões de colegiado de cada curso, com a proposta de conhecer as demandas de cada curso;
- Criar o regimento do Instituto de Biociências como forma de possibilitar que o colegiado do Instituto possa deliberar sobre assuntos de importância acadêmica e administrativa do mesmo;
- Atuar de forma pertinente na reavaliação e reconhecimento dos cursos de Bacharelado e Licenciatura do IBIO, priorizando os quesitos não pontuados nas últimas avaliações dos respectivos cursos;
- Aprimorar as formas de atendimento ao público, permitindo que os discentes, professores e técnicos tenham um atendimento cada vez mais humanizado e eficaz.

2. Ações relacionadas à Pesquisa e inovação

A pesquisa sempre foi um tema de muita importância para o IBIO. Inúmeros projetos de qualidade são desenvolvidos no instituto sob a coordenação dos docentes, proporcionando um grande potencial de atuação na sociedade que continuará sendo explorado nessa gestão. A ideia é buscar alternativas para a obtenção de recursos visando a ampliação dos conhecimentos, criação de produtos, processos e serviços voltados para a melhoria da relação entre a universidade e a comunidade, trazendo dessa forma benefícios para ambos.

Iniciativas propostas:

- Incentivar os pesquisadores docentes interessados em desenvolver projetos de pesquisa e inovação no IBIO;
- Monitorar os editais de fomento a pesquisa com vistas à divulgação e incentivo à participação aos mesmos;
- Buscar parcerias com instituições nacionais e internacionais, visando cooperações, convênios;
- Estimular as ações de interação entre a pesquisa e extensão universitária aprimorando a interação entre a universidade e a sociedade;
- Incentivar a participação dos docentes do IBIO em editais de cooperação científica internacional;
- Estimular a promoção de eventos associados a pesquisa e inovação, buscando ampla participação de docentes e discentes;
- Manter a divulgação da produção científica por meio da manutenção e atualização do banco digital, de registros da produção científica e tecnológica, atrelado a “homepage” do IBIO;
- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes no IBIO e estimular a criação de novos grupos de pesquisa, priorizando a ampliação de linhas de pesquisa com potencial desenvolvimento de inovação e sustentabilidade;
- Empreender esforços para a implantação de novos Laboratórios e/ou Núcleos de pesquisas de diversas naturezas, sempre que necessário e possível;
- Empreender esforços para a melhoria das condições de Laboratórios e/ou Núcleos de pesquisas já existentes, priorizando a manutenção, segurança e qualidade de trabalho sempre que necessário e possível;
- Estimular a valorização dos docentes do IBIO através de ações que permitam demonstrar a importância dos mesmos para a instituição.

3. Ações relacionadas à Extensão

A extensão universitária, receberá importante destaque nessa gestão, haja vista a necessidade de curricularização da extensão prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) e regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. Essa Resolução estabelece que 10% da carga horária curricular total dos cursos de graduação devem ser compostos de atividades de extensão, tornando essa atividade uma parte significativa da matriz curricular dos cursos. O IBIO, ao longo da presente gestão já se destaca por conta dos inúmeros projetos de extensão desenvolvidos pelo corpo docente. Nessa perspectiva, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, torna-se ainda mais relevante e com isso, esforços para criação de laços entre a pesquisa e a extensão que contribuam decisivamente à otimização da formação profissional e cidadã farão parte dessa gestão.

Iniciativas propostas:

- Empreender esforços para a implantação de novos Laboratórios e/ou Núcleos de extensão, sempre que necessário e possível;
- Empreender esforços no monitoramento de editais de programas e projetos oriundos da Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UNIRIO, assim como interinstitucionais, com o intuito de estimular a participação aos mesmos por docentes e discentes do IBIO;
- Estimular a produção de eventos voltados para a divulgação dos programas e projetos de extensão desenvolvidos no IBIO;
- Ampliar os esforços para a continuidade dos programas e projetos já estabelecidos e em desenvolvimento no IBIO;
- Atuar juntamente com os coordenadores de curso do IBIO na atualização da matriz curricular dos respectivos cursos no que se refere a curricularização da extensão na UNIRIO.

4. Ações relacionadas aos cursos de Pós-Graduação

Os cursos de Pós-Graduação já são uma realidade do IBIO. Ao longo da atual gestão os cursos receberam importante atenção, principalmente no que diz respeito ao espaço físico de funcionamento de cada um. Pretende-se nesse novo período de gestão, dar continuidade ao trabalho desenvolvido até então, fortalecendo ainda mais a divulgação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, junto à comunidade. Para esse fim, as iniciativas abaixo são propostas:

- Empreender esforços na obtenção de recursos para abertura de editais internos visando o custeio de taxas de publicação de artigos científicos oriundos de trabalhos desenvolvidos no IBIO, cadastrados nas Câmaras de Pesquisa e/ou Extensão;
- Incentivar ações que permitam a integração entre os cursos de Pós-Graduação e de Graduação, potencializando a articulação entre docentes e discentes da graduação e pós-graduação promovendo a melhoria da formação do estudante;
- Estimular, a partir de estudos sobre a demanda, a criação de cursos de Pós-Graduação (*Lato-Sensu* e *Strictu-Sensu*);
- Estimular o acesso de novos professores do IBIO e de outros Centros, junto aos programas de pós-graduação existentes;
- Incentivar a promoção de eventos para a divulgação dos cursos de pós-graduação;
- Buscar soluções para o problema relacionado a escassez de recursos humanos para o setor administrativo dos programas de pós-graduação;
- Buscar apoio junto a agências de fomento locais, nacionais e internacionais, para ampliação de cotas de bolsas de mestrado e doutorado, incentivando as políticas de pesquisa voltadas para a inovação tecnológica;

5. Ações relacionadas à Administração

A proposta para a condução da rotina de atividades administrativas diz respeito aos aspectos gerais de organização institucional e ao desenvolvimento das condições ideais estabelecidas nos cursos disponíveis no IBIO. Assim, pretende-se desenvolver uma gestão administrativa democrática, participativa e transparente conjuntamente com os coordenadores, colegiados, comissões e discentes zelando pelas ações de planejamento e administração do IBIO.

Ações a serem desenvolvidas:

- Atualizar a página do Instituto de Biociências na “homepage” da UNIRIO;
- Atualizar as redes sociais do IBIO (INSTAGRAM) permitindo que as notícias sejam divulgadas a todo o tempo, amplificando assim a divulgação de informações importantes para a comunidade acadêmica;
- Respeitar e valorizar o diálogo com todas as pessoas mantendo o bom relacionamento entre a gestão e a comunidade acadêmica;
- Considerar, na administração do IBIO, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Manter uma atmosfera cooperativa e solidária propício ao enfrentamento de desafios ao longo da gestão
- Estimular a participação dos discentes nas reuniões das instâncias decisórias do IBIO;
- Atuar com ética e transparência sob qualquer circunstância;
- Buscar recursos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, visando também a adequação necessária da infraestrutura do IBIO para o melhor atendimento a comunidade acadêmica;
- Fortalecer o diálogo com a Reitoria da universidade, buscando soluções conjuntas para as demandas do instituto, priorizando a segurança e melhores condições de trabalho para docentes e técnicos administrativos;
- Manter a produção do IBIOCAST, visando melhorar cada vez mais a comunicação e divulgação dos projetos desenvolvidos pelos pesquisadores do IBIO para a comunidade acadêmica da UNIRIO;
- Empreender esforços para a revitalização da rede cabeada do IBIO, favorecendo o trabalho de docentes, técnicos e discentes;
- Criação de um calendário acadêmico de eventos do IBIO, priorizando a divulgação dos resultados da pesquisa, extensão e monitoria obtidos pelos docentes, técnicos e discentes do IBIO.

6. Ações relacionadas Interação com os centros acadêmicos

É de grande importância, o relacionamento entre os órgãos gestores e os discentes para a construção de uma universidade consciente de seu papel para a sociedade. Esse relacionamento vem sendo mantido de forma satisfatória nos últimos 4 anos. O que se pretende nesse novo período de gestão é

fortalecer ainda mais as ações que atendam as demandas estudantis no IBIO, implementando iniciativas que demonstrem a importância dessa interação no desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. Para esse fim as iniciativas propostas são:

- Implementar ações participativas junto à comunidade acadêmica;
- Incentivar e apoiar a promoção de eventos acadêmicos propostos e desenvolvidos pelos centros acadêmicos do IBIO, com o objetivo de divulgação de pesquisa extensão e inovação científica;
- Aprimoramento das formas de atendimento aos discentes, seja na forma presencial ou ainda on-line em momentos nos quais as atividades presenciais sejam interrompidas;
- Garantir representação dos estudantes em todas as comissões e colegiados;
- Aprimorar o fluxo de informações no IBIO, garantindo a ampla publicidade de informações acadêmicas importantes;
- Buscar um local para o funcionamento adequado e seguro dos diretórios acadêmicos dos cursos do IBIO.

Enfim, espera-se que seja possível com esse programa de gestão, promover o fortalecimento do IBIO de forma democrática, com a participação de toda a comunidade acadêmica através da dialógica, possibilitando no fim, a formação de profissionais cada vez mais capacitados e conscientes de seus respectivos papéis na sociedade.