



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE LETRAS E ARTES
INSTITUTO VILLA-LOBOS**

INFORMATIVO - THE Música para o EDITAL de VAGAS OCIOSAS 2020-2

O Colegiado do Instituto Villa-Lobos do Centro de Letras e Artes da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), no uso de suas atribuições, torna público, para conhecimento dos interessados, o Informativo para o Teste de Habilidade Específica para os cursos de MÚSICA da UNIRIO, para o preenchimento de vagas ociosas no 2º semestre letivo de 2020, THE Música 2020-2 vagas ociosas, de acordo com o edital publicado no sítio da CAEG UNIRIO (<http://www.unirio.br/caeg/vagas-ociosas>).

I. DISPOSIÇÕES GERAIS

O Teste de Habilidade Específica (THE) é etapa indispensável para o acesso aos Cursos de Música em nível de graduação na UNIRIO.

1.1. Excepcionalmente, por motivo de enfrentamento à Pandemia (COVID-19), o THE Música será realizado de forma remota em uma única etapa, composta de três provas, que serão avaliadas através de vídeos gravados e enviadas pelos candidatos em forma de links que direcionam a esses vídeos publicados no Youtube ou similar. As três provas são:

a) Prova Teórica, na qual o candidato enviará um vídeo respondendo, oralmente, a questões publicadas neste informativo como ANEXO 1;

b) Prova de Solfejo, na qual o candidato enviará um vídeo com sua execução vocal de uma das melodias publicadas neste informativo como ANEXO 2;

c) Prova Prática, na qual o candidato enviará vídeos com sua execução de acordo com o programa para cada Curso e Habilitação: Licenciatura, Bacharelados em MPB/Arranjo, Composição, Regência, Instrumento e Canto, conforme detalhado abaixo.

1.2. Todos os vídeos devem ser gravados através de telefone celular, sem qualquer tipo de edição.

1.3. Deve-se gravar os vídeos separadamente (um para cada prova e /ou item de prova) e enviar os links da plataforma YouTube ou similar, no momento da inscrição no THE. No caso da prova prática que tiver vários itens, o candidato deve gravar um vídeo para cada item e criar uma playlist com o título de “Prova Prática”. O link da playlist deve ser enviado pelo formulário de inscrição.

1.4. Recomenda-se que o candidato siga as instruções de cada prova, de cada questão para realizar a gravação do vídeo e revise o acesso ao material enviado, pois é sua responsabilidade apresentar o material para a avaliação. Se o material enviado apresentar algum problema de exibição ou dificuldades para ser acessado, o candidato será ELIMINADO, em virtude da impossibilidade de avaliação por parte da banca.

1.5. Este processo seletivo obedecerá ao calendário previsto e aos respectivos programas disponibilizados neste informativo.

1.6. Qualquer dúvida sobre o processo seletivo THE vagas ociosas 2021-2 deve ser encaminhada para o endereço: direcao.ivl@unirio.br.

II. DA INSCRIÇÃO NO THE VAGAS OCIOSAS 2020-2

As inscrições para o processo seletivo discente THE vagas ociosas 2020-2 poderão ser realizadas no período de 21 de janeiro a 7 de fevereiro de 2021, por meio do sítio eletrônico do Instituto Villa-Lobos da Unirio: www.unirio.br/cla/ivl, onde estará disponível um link para acessar o formulário de inscrição.

2.1. Somente podem se inscrever no THE Música 2020-2, os candidatos inscritos, sem pendências, no edital de vagas ociosas 2020-2 da CAEG.

2.2 Na inscrição, o candidato deve informar seu nome, RG, CPF, e-mail, número de celular, Curso para o qual pretende concorrer e Curso de origem (o(s) Curso concluído(s) ou Curso que está matriculado, caso de transferência).

III. DAS AVALIAÇÕES

3.1. Às provas do THE serão atribuídas notas com valores entre 0 (zero) e 10 (dez).

3.2 O candidato a qualquer curso de música do Instituto Villa-Lobos da UNIRIO que obtiver grau 0 (zero) em qualquer uma das provas será eliminado.

3.3 Em qualquer uma das três provas será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 5,0 (cinco).

3.4. A média final do THE será computada da seguinte forma:

- a) Prova Teórica - 15 %;
- b) Prova de Solfejo - 15 %;
- c) Prova Prática - 70 %.

3.5 Os critérios para avaliação das três provas estão explicitados abaixo.

IV. DAS PROVAS

4.1. PROVA TEÓRICA

a) Prova teórica para os todos os Cursos de Música (Licenciatura, Bacharelados em Instrumento, Canto e Música Popular Brasileira/Arranjo, Composição e Regência).

Programa das provas escritas para os cursos mencionados acima

- Regras básicas de grafia musical;
- Leitura e escrita nas claves de sol e de fá;
- Fórmulas de compasso simples e composto: divisão e subdivisão das unidades de tempo em 4 (quatro) ou 6 (seis) partes;
- Quiálteras de 3 (três) e 2 (dois) nos compassos simples e composto, respectivamente;
- Armaduras de clave: tonalidades maiores, menores, homônimas, relativas e enarmônicas;
- Formação dos modos maior e menor (formas natural, harmônica e melódica) e seus respectivos graus tonais e modais;
- Intervalos melódicos e harmônicos, simples e compostos;
- Estrutura das tríades (acordes de três sons) maior, menor, aumentada e diminuta e suas inversões;
- Cifragem alfanumérica usada em música popular constando de tríades e de tétrades construídas sobre os graus das escalas maior e menor (natural, melódica e harmônica);
- Funções harmônicas sobre o I, IV e V graus.

Bibliografia Básica

- Med, Bohumil. *Teoria da Música*. 2ª ed. Brasília: Thesaurus, 1980.
- Priolli, Maria Luiza de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*. 54ª ed. Rio de Janeiro: Casas Oliveira de Músicas Ltda, 2013.
- Scliar, Ester. *Teoria Musical*. São Paulo: Editora Novas Metas, 1985.

- Zamacois, Joaquim. *Teoria da Música*. 5ª ed. Livro I e II. Buenos Aires: Editora Labor S.A, 1967.

4.2. PROVA DE SOLFEJO

- Leitura rítmica com silabação livre de uma melodia dada;
- Leitura rítmica na clave de sol e de fá, pronunciando o nome das notas;
- Solfejo não modulante nos modos maior ou menor (natural, melódico ou harmônico) em compassos simples ou compostos com subdivisão das unidades de tempo em 4 ou 6 partes, a ser realizado a partir de qualquer metodologia (Kodály, dó móvel, graus ou silabação livre).

Critérios para a avaliação da prova de solfejo

- a) Afinação;
- b) Precisão rítmica;
- c) Compreensão do fraseado musical;
- d) Fluência na execução;
- e) Manutenção da tonalidade;

4.3. PROVA PRÁTICA para todos os cursos, a saber:

- a) Execução musical específica para os Cursos de Bacharelados em Instrumento e Canto.
- b) Execução musical para o Curso de Licenciatura;
- c) Prova de execução musical e leitura de cifras para os candidatos ao Curso de Bacharelado em MPB/Arranjo;
- d) Prova de piano para os candidatos ao Curso de Regência;
- e) Execução musical específica para o Curso de Bacharelado em Composição

4.4. Instruções gerais para a gravação dos vídeos desta prova

Instruções gerais para a gravação dos vídeos desta prova

Antes de iniciar cada performance musical, o candidato deverá dizer no vídeo seu nome completo, mostrar o documento de identidade com foto, dizer o curso ao qual está concorrendo e qual prova está sendo gravada e se for o caso o nome da peça que irá executar;

Siga rigorosamente as instruções específicas para cada prova de acordo com o Curso que esteja pleiteando ingressar.

4.5. PROGRAMAS PARA A PROVA PRÁTICA

CANTO

1) Uma peça brasileira erudita (Exemplos de compositores: Alberto Nepomuceno, Heitor Villa-Lobos, Francisco Mignone, Oscar Lorenzo Fernández, Claudio Santoro, Mozart Camargo Guarnieri, Ronaldo Miranda, Ricardo Tacuchian, Hersz Dawid Korenchender, Guilherme Bernstein, Marcos Lucas, Osvaldo Lacerda, José Antônio Rezende de Almeida Prado);

2) Uma peça erudita de livre escolha, nas categorias: *Lied*, *chanson*, canção erudita em espanhol, inglês, russo, italiano, árias de ópera ou oratório;

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato. Todas as obras escolhidas pelo candidato deverão ser executadas de cor.
- As peças deverão ser executadas com acompanhamento de playback (gravação) em qualquer instrumento de teclado ou violão.

CLARINETA

1) Hyacinthe Klosé: Um estudo, à escolha do candidato, dentre os “5 Grandes Estudos” do *Método Completo para Clarineta* (Ed. Leduc);

2) Escalas e arpejos em todos os tons maiores e menores;

3) Dois movimentos contrastantes de sonata ou concerto escritos originalmente para clarineta, 30 primeiros compassos de cada trecho.

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato;
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

CONTRABAIXO ACÚSTICO

1) Uma escala maior ou menor de três oitavas com seu arpejo;

2) Carlo Montanari: um estudo do 9 ao 14;

3) Karl Ditters von Dittersdorf: 1º movimento do concerto em mi maior, com cadência de Heinz Karl Gruber ou Domenico Dragonetti: 1º movimento do concerto de em lá maior.

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

FAGOTE

- 1) Ludwig Milde: Estudo nº 1 dos *25 Studies in scales and Chords*; International Music Company;
- 2) Wolfgang Amadeus Mozart: Primeiro movimento (*Allegro*) e segundo movimento (*Andante ma adagio*) do concerto em si b KV 191; Ed. Bärenreiter Urtext;
- 3) Francisco Mignone: *Valsa Improvisada* das *16 Valsas* para fagote solo; Ed. Funarte, 1986;

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

FLAUTA TRANSVERSA

- 1) Joachim Andersen: Um estudo, à escolha do candidato, dentre os *Exercícios melódicos para flauta* (em qualquer uma das inúmeras edições existentes);
- 2) Dois movimentos contrastantes de sonata ou concerto escritos originalmente para flauta.

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato.
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

OBOÉ

- 1) Franz Wilhelm Ferling: um estudo à escolha do candidato dentre os *118 Estudos para oboé*, opus 12 (Ed. Universal no 17518);
- 2) Dois movimentos contrastantes de sonata ou concerto escritos originalmente para oboé.

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato.
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

PERCUSSÃO

Para o bacharelado em percussão a prova constará obrigatoriamente de barrafonos e caixa-clara, conforme descrição a seguir:

Atenção: o candidato deverá gravar um vídeo para cada item discriminado abaixo. Portanto, o candidato terá que enviar **5 vídeos** no ato de sua inscrição.

• **Barrações (xilofone, vibrafone, ou marimba):**

- 1) Executar três escalas maiores (**ascendente e descendente**), em **tonalidades diferentes**, percorrendo a extensão de **duas oitavas** para cada escala. Referência de **andamento mínimo: semínima = 60 bpm** (executando em colcheias)
- 2) Executar três escalas menores na forma natural (**ascendente e descendente**), em **tonalidades diferentes**, percorrendo a extensão de **duas oitavas** para cada escala. Referência de **andamento mínimo: semínima = 60 bpm** (executando em colcheias)
- 3) Executar três escalas menores na forma harmônica (**ascendente e descendente**), em **tonalidades diferentes**, percorrendo a extensão de **duas oitavas** para cada escala. Referência de **andamento mínimo: semínima = 60 bpm** (executando em colcheias)
- 4) Gravar uma peça ou estudo de livre escolha, com **duração mínima de um minuto**. **O candidato é obrigado a enviar cópia da partitura no ato de sua inscrição.**

• **Caixa-clara:**

- 5) Apresentar uma peça/estudo de livre escolha, com **duração mínima de um minuto**. **O candidato é obrigado a enviar cópia da partitura no ato de sua inscrição.**

PIANO

O candidato deve gravar dois itens, dentre os três listados a seguir, sendo um vídeo por item:

- 1) Um movimento Allegro de sonata de Joseph Haydn, Wolfgang Amadeus Mozart ou Ludwig van Beethoven, à escolha do candidato;
- 2) Uma peça de Johann Sebastian Bach, entre Invenções a três vozes, Prelúdios, Fugas ou Fughetas, (das coleções Prelúdios e Fughettas ou O Cravo bem Temperado), à escolha do candidato;
- 3) Uma peça de livre escolha do período romântico ou de autor brasileiro. No caso de peças com vários movimentos, apresentar um movimento apenas.

Observações:

- As peças deverão ser executadas integralmente e de memória, preferencialmente.
- Execução de obras que não de memória estão sujeitas a redução da nota em até 30%.
- O candidato poderá realizar sua prova em teclado ou piano elétrico, caso ele não tenha acesso a um piano acústico.

SAXOFONE

1) Johann Heinrich Luft: *24 Etudes pour hautbois ou saxophone* (O candidato deverá escolher entre os estudos 1, 2, 3 ou 4). (Disponível em <http://imslp.org/wiki/24_Etudes_for_Oboe_or_Saxophone_%28Luft,_Johann_Heinrich%29>)

2) Uma das obras a seguir:

- Ronaldo Miranda: *Fantasia* para sax-alto e piano;
- Heitor Villa-Lobos: *Fantasia* para saxofone soprano e orquestra (redução para piano) – 3º movimento;
- Radamés Gnattali: *Brasíliana nº 7* para saxofone tenor e piano – 3º movimento; - Nestor de Holanda Cavalcanti: *3 Canções populares* para saxofone barítono e piano.

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

TROMBONE

O candidato que se apresentar com **trombone tenor** deverá executar:

- 1) Alexandre Guilmant: *Concert Piece*, op.68;
- 2) Uma peça, à escolha do candidato, entre Gilberto Gagliardi: *Pequena Peça*, e Joannes Rochut: *Melodious Etude nº 1* dos *120 Melodious Etudes* para trombone (Book One).

O candidato que se apresentar com **trombone baixo** deverá executar:

- 1) Alexandre Lebedev: *Concert Piece*, 1º movimento;
- 2) Allen Ostrander: *Melodious Etude nº 1* dos *Melodious Etudes* para trombone baixo.

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

TROMPA

- 1) Maxim Alphon: Um estudo, de livre escolha do candidato, dentre os do *Caderno de estudos para trompa*, 1 ou 2; ou Georg Koprash: *60 Estudos para trompa* (escolher um estudo do primeiro caderno);
- 2) Uma peça de autor brasileiro, ou Wolfgang Amadeus Mozart: Concerto nº 3 (1º movimento com *cadenza*), ou Franz Danzi: Sonata para trompa e piano (1º mov.).

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato;
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento.

TROMPETE

- 1) Joseph. S. Arban: um estudo escolhido entre os *14 Estudos Característicos* ou Theo Charlier: *36 Estudos Transcendentais*;
- 2) Uma obra de autor brasileiro.

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato;
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento

VIOLA

- 1) Johann Sebastian Bach: *Prelúdio* de uma Suíte para violoncelo solo (transcrita para viola) a ser escolhido pelo candidato;
- 2) Primeiro movimento com cadência de um concerto que deverá ser escolhido pelo candidato, dentre os da relação abaixo:
 - a) Franz Anton Hoffmeister: Concerto em ré maior;
 - b) Carl Stamitz: Concerto em ré maior;
 - c) Carl Friedrich Zelter: Concerto em mi \flat maior.

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento

VIOLÃO

- 1) Johann Sebastian Bach: Uma obra de livre escolha (qualquer versão);
- 2) Napoleon Coste: *Estudo no 11*. Deslocamentos da mão esquerda; ligados compostos; acordes;
- 3) Uma obra de livre escolha.

Observações:

- Critérios para a avaliação:
 - a) Musicalidade;
 - b) Sonoridade instrumental;
 - c) Gradação dinâmica e variação tímbrica;
 - d) Fraseado e articulação;
 - e) A compreensão analítica das obras interpretadas;
 - f) A compreensão estilística das obras interpretadas;
 - g) A fluidez e eficiência técnica;

h) A postura corporal.

VIOLINO

- 1) Do *Método* de Carl Flesch: de uma tonalidade menor- Cordas duplas: terças (exceto cromáticas);
- 2) Wolfgang Amadeus Mozart: Concerto em ré maior KV 218, 1º movimento (apenas a exposição) e respectiva cadência de Max Rostal (Ed. Schott);
- 3) Ludwig van Beethoven: *Adagio ma non troppo* do quarteto op.74, edição baseada no texto original (Urtext).

Observação:

- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento

VIOLONCELO

- 1) Uma escala de livre escolha em quatro oitavas com o respectivo arpejo (arcada livre);
- 2) Johann Sebastian Bach: *Prelúdio* de uma *Suíte para violoncelo solo* a ser escolhido pelo candidato;
- 3) **Exposição e cadência** de um movimento de concerto que deverá ser escolhido da relação abaixo:

- a) Joseph Haydn: *Moderato* do *Concerto para violoncelo em dó maior Hob VIIb:1*;
- b) Joseph Haydn: *Allegro moderato* do *Concerto para violoncelo em ré maior Hob VIIb:2*;
- c) Luigi Boccherini: *Allegro Moderato* do *Concerto para violoncelo em si b* ;

Observações:

- O grau de dificuldade do repertório escolhido será considerado na avaliação do candidato;
- O candidato deverá informar as edições usadas nos itens 2 e 3 no início de cada vídeo.
- As obras deverão ser gravadas sem acompanhamento

Critérios de avaliação para as provas de execução musical dos bacharelados em sopros, cordas friccionadas, canto, piano e percussão:

- a) Musicalidade, fraseado, gradação de dinâmica e variação tímbrica;
- b) Sonoridade instrumental;
- c) Compreensão analítica das obras interpretadas;
- d) Fluidez e eficiência técnica;
- e) Postura corporal e posicionamento em relação ao instrumento;

4.6. Da prova prática para os Cursos de Bacharelado em Composição, Regência, MPB/Arranjo e Licenciatura

COMPOSIÇÃO

O candidato deve gravar os três itens (1, 2 e 3), escolhendo entre o item 1 o instrumento harmônico de sua preferência (a, b ou c) listados a seguir, sendo um vídeo por item, e se identificando nominalmente no início de cada vídeo mostrando documento de identidade com foto:

– Execução ao piano (ou teclado) ou violão ou acordeom de um trecho musical, específico para cada instrumento, como segue (disponíveis neste informativo como ANEXO 3):

- a) piano (ou teclado) - Johann Sebastian Bach: *371 Harmonized Chorales and 69 chorale melodies*: Nº26 (ATÉ O COMPASSO 6)
- b) violão - Ferdinando Carulli: *FIVE EASY PIECES*: Nº2
- c) acordeom - Gurlit (Transcrição de Mario Mascarenhas): *Estudo nº 7* (até o compasso 16)

– Apresentação de uma música de livre escolha no instrumento de sua maior habilidade técnica e interpretativa;

– Apresentação de uma música de sua própria autoria para qualquer formação instrumental e/ou vocal ou para meios eletrônicos. A música pode ser em qualquer gênero ou estilo, com mínimo de 1 (hum) minuto e máximo de 3 (três) minutos de duração. Pode ser executada pelo próprio candidato ou por intérprete de sua escolha.

REGÊNCIA

Prova de piano (ou qualquer instrumento de teclado, órgão, piano eletrônico e outros) para os candidatos ao Curso de Regência

a) Johann Sebastian Bach: uma peça de livre escolha do candidato sendo o nível mínimo equivalente ao das peças do *Pequeno Livro de Ana Magdalena Bach*;

b) Leitura à primeira vista de um coral a quatro vozes, indicado neste informativo como ANEXO 4;

MPB / ARRANJO

Prova prática para todos os candidatos ao curso de MPB

A) Execução musical para todos os candidatos, exceto para aqueles que optarem por bateria e/ou percussão

1) O candidato deverá enviar 2 peças gravadas de livre escolha do repertório da música brasileira popular, em vídeos separados, conforme descrito em disposições gerais acima. No ato da inscrição, é necessário anexar as partituras em pdf das peças gravadas, podendo ser no formato melodia e cifra.

A execução musical poderá ser realizada das seguintes formas:

- a) realizar uma peça solo instrumental
- b) solar ou cantar uma melodia com acompanhamento ou *playback* (gravação).
- c) acompanhar, ao instrumento harmônico, um solista que pode ser instrumentista ou cantor/cantora;

Observações:

- Tanto o acompanhamento ou *playback* (gravação), referido no item b, quanto o solista, referido no item c, são de responsabilidade do candidato.

2) Prova de leitura de cifras

O candidato deverá enviar a gravação da execução de uma cifra dada, disponível neste informativo como ANEXO 5, em instrumento harmônico.

B) Prova prática para os candidatos ao curso de MPB que optarem por executar instrumento de percussão e/ou bateria

Deverão ser enviados 2 (dois) vídeos no ato da inscrição, conforme discriminado abaixo:

- O candidato deverá optar entre os itens 1 e 2, abaixo, enviando apenas a gravação correspondente ao item escolhido.
- O item 3 é obrigatório.

1) Executar o ritmo característico de três gêneros distintos da Música Popular Brasileira, como por exemplo: samba, choro, frevo, maracatu, baião, xote, ciranda, quadrilha e etc. Cada ritmo escolhido deverá ter a duração entre 30 e 45 segundos.

2) Caso o candidato toque algum instrumento melódico de percussão (ex: vibrafone, xilofone, marimba e etc), poderá em substituição à execução dos ritmos, gravar o tema de alguma canção do repertório popular, com duração mínima de um minuto.

3) Prova de leitura de cifras (item obrigatório)

O candidato deverá enviar a gravação da execução de uma cifra dada, disponível neste informativo como ANEXO 5, em instrumento harmônico.

Critérios de avaliação da prova de execução musical para os candidatos ao curso de MPB:

- a) Musicalidade (ritmo, fraseado, fluidez, etc.)
- b) Sonoridade instrumental/vocal;
- c) Afinação e eficiência técnica;

LICENCIATURA EM MÚSICA

Programa da prova prática para os candidatos ao Curso de Licenciatura em Música.

1) Para os candidatos que optarem **por executar instrumento de percussão e/ou bateria**

A) Executar uma peça de livre escolha do candidato, com **duração de até três minutos**. Pede-se enviar a cópia da partitura no ato da inscrição.

B) Executar o ritmo característico de três gêneros distintos da Música Popular Brasileira, como por exemplo: samba, choro, frevo, maracatu, baião, xote, ciranda, quadrilha e etc. Cada ritmo escolhido deverá ser anunciado antes da sua execução e deverá ter a **duração entre 30 e 45 segundos**.

2) Para os demais candidatos

A) O candidato deverá executar **UMA** música, popular ou erudita, **de até quatro minutos**. Recomenda-se peças de autores consagrados que já tenham seu repertório gravado comercialmente. Pede-se enviar a cópia da partitura no ato da inscrição.

B) A execução musical poderá ser realizada de **UMA** das seguintes formas:

a) execução solo de uma peça de repertório erudito ou popular em que possa expressar-se musicalmente ; ou

- b) cantar e/ou solar a melodia principal e, simultaneamente, acompanhar-se ao instrumento harmônico, ou ser acompanhado por playback em áudio pré-gravado; ou
- c) acompanhar playback em áudio pré-gravado de outro instrumentista, cantor/cantora ou conjunto.

Observações:

- O item (b) se aplica especialmente ao canto;
- O playback a ser utilizado é de responsabilidade do candidato.

Critérios para a avaliação das provas de execução musical para os candidatos em Licenciatura em Música:

- a) Musicalidade, fraseado, gradação de dinâmica e variação tímbrica;
- b) Sonoridade vocal/instrumental;
- c) Compreensão analítica das obras interpretadas;
- d) Fluidez e eficiência técnica;
- e) Postura corporal e, se relevante, posicionamento em relação ao instrumento.

V. CRONOGRAMA do THE para edital de vagas ociosas 2020-2

DATAS	EVENTOS
21/01/2021	publicação do Informativo
21/01/2021 a 7/02/2021	inscrição no THE vagas ociosas
8 a 9/02/2021	avaliação das provas
10/02/2021	publicação do resultado

V. ANEXOS

THE - Música edital vagas ociosas 2020-2

ANEXO 1 - PROVA TEÓRICA

The musical notation shows a melody in G major, 2/4 time. The notes are G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. Chords are Em, Em/G, Am, B/D#, and Em. Intervals are labeled a, b, c, and d. Circled numbers 1, 2, 3, and 4 are placed above the notes A, B, C, and G respectively.

Considerando a melodia acima, responda as questões abaixo em um único vídeo na sequência. Os itens das respostas também devem obedecer as sequências (a, b, c, d e 1,2,3,4).

- 1) Qual é o seu modo (1 ponto)?
- 2) Qual é sua tonalidade (1 ponto)?
- 3) Qual é a unidade de compasso (1 ponto)?
- 4) Qual é a unidade de tempo (1 ponto)?
- 5) Como se classificam os intervalos (a, b, c, d)?
 - a) _____ (0,5 ponto)
 - b) _____ (0,5 ponto)
 - c) _____ (0,5 ponto)
 - d) _____ (0,5 ponto)
- 6) Qual a função de cada um dos acordes (1, 2, 3, 4) que aparecem em cifra alfanumérica sobre a melodia?
 - 1) _____ (0,5 ponto)
 - 2) _____ (0,5 ponto)
 - 3) _____ (0,5 ponto)
 - 4) _____ (0,5 ponto)
- 7) Qual o Estado (fundamental, primeira inversão ou segunda inversão) de cada um dos acordes (1, 2, 3, 4) que aparecem em cifra alfanumérica sobre a melodia?
 - 1) _____ (0,5 ponto)
 - 2) _____ (0,5 ponto)
 - 3) _____ (0,5 ponto)
 - 4) _____ (0,5 ponto)

ANEXO 2 - PROVA DE SOLFEJO



Grave um vídeo realizando a melodia acima nas seguintes etapas:

- Leitura rítmica com silabação livre;
- Leitura rítmica pronunciando o nome das notas;
- Solfejo a partir de qualquer metodologia (Kodály, dó móvel, graus ou silabação livre).

Coral "Auf dass wir also allzugleich zur Himmelspforte dringen"
da Cantata "Es ist ein trotzig und versagt Ding"

J.S.Bach

The image displays a musical score for a chorale by J.S. Bach. It is organized into five systems, each consisting of a grand staff with a treble clef on the upper staff and a bass clef on the lower staff. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The score begins with a common time signature of 4/4, which changes to common time (C) at the start of the fifth system. The notation includes various rhythmic values such as quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests and accidentals. The piece concludes with a double bar line at the end of the fifth system.

PROVA PRÁTICA – PARTITURAS ITEM 1 (LEITURA DE PEÇA EM INSTRUMENTO HARMÔNICO)

- a) PIANO - 371 HARMONIZED CHORALES AND 69 CHORALE MELODIES: Nº26 (ATÉ O COMPASSO 6) DE JOHANN SEBASTIAN BACH

6. O Ewigkeit, du Donnerwort

- b) VIOLÃO - FIVE EASY PIECES: Nº2 DE FERDINANDO CARULLI

Allegretto

(2.)

Ferdinando Carulli
Five Easy Pieces

© Copyright 1963 Ameco Music Publishing Company All Rights Reserved

D.C. al Fine

9

MPB/Arranjo
Leitura de Cifras

D⁷ G⁶ E^{7(b9)} Am



5 F^{#m7} B^{7(b9)} Em E^{b°} Dm⁷ G⁷ Cmaj⁷ C⁶



9 C^{#°} G/D E^{b7} A^bmaj⁷ D⁷ G

