



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

ANEXO I

QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA – BACHARELADO – EAD

(Disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas, estágio curricular supervisionado, atividades complementares, atividades de extensão e Trabalho de Conclusão de Curso)

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – 2.235h**

<b>EIXO 0 – MÓDULO BÁSICO – 195h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
TME	Estatística	4º	45h/2CR	Introdução a Estatística básica a partir da construção e análise de tabelas e gráficos, cálculo e interpretação das principais medidas de posição (média aritmética, moda e mediana) e dispersão (desvio padrão e variância); Introdução às técnicas de probabilidades bem como suas distribuições no caso discreto (Binomial e Poisson) e contínuo (Normal).	--	1
HTD	Inglês Instrumental	2º	30h/1CR	Leitura e interpretação de textos e instrumentos no campo da Biblioteconomia.	--	1
HDI	Introdução à Educação a Distância	1º	30h/2CR	Fundamentos teóricos e metodológicos da educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da educação a distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.	--	1
HF	Introdução à Filosofia	1º	30h/2CR	Conceitos fundamentais da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Teoria do Conhecimento. Ética. Educação e direitos humanos.	--	1
HTD	Língua Portuguesa	1º	30h/1CR	Análise e aplicação dos aspectos gramaticais: acentuação, pontuação, concordância e regência.	--	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

HCS	Sociologia Geral	1º	30h/2CR	Correntes sociológicas. Organização social e dinâmica social (instituições sociais, interação e papéis sociais). A sociedade e os novos paradigmas profissionais.	--	1
-----	------------------	----	---------	---	----	---

<b>EIXO 1 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA BIBLIOTECONOMIA E DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – 270h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIP O</b>
HEB	Ambientes, Serviços e Sistemas Informacionais	2º	60h/4CR	Tipos, características e missão dos diversos tipos de ambientes informacionais: bibliotecas públicas, escolares, especializadas, universitárias, digitais, virtuais, centros de documentação e informação. Serviços de informação. Redes e sistemas de informação.	--	1
HEB	Bibliotecário: formação e campo de atuação profissional	8º	60h/4CR	Atos históricos da profissão do bibliotecário. Órgãos representativos e movimento associativo: Sistema CFB/CRB; FEBAB, IFLA etc. Papel e responsabilidade social do bibliotecário. O bibliotecário e a mediação da informação. Mercado de trabalho, formação, bases legais e éticas da profissão de bibliotecário. Educação ambiental.	Biblioteconomia e Sociedade	1
HEB	Biblioteconomia e Interdisciplinaridade	1º	30h/2CR	Conceitos e relações históricas da Biblioteconomia, Documentação, Arquivologia, Museologia e o campo científico da Ciência da Informação. Ethos científicos do compartilhamento e do corte epistêmico na construção das fronteiras disciplinares da Ciência.	--	1
HEB	Biblioteconomia e Sociedade	1º	60h/2CR	História social do conhecimento, das bibliotecas e da Biblioteconomia. Produção e circulação social dos registros do conhecimento. Cultura e sociedade. Memória e patrimônio. Políticas de informação.	--	1
HEB	Informação, Comunicação e Documento	2º	60h/4CR	Conceitos de informação e comunicação. Relações entre informação e comunicação. Ciclo informacional. Barreiras na comunicação da informação. O estatuto do documento. Dimensões históricas e críticas do documento. Mediação. Processos de mediação da informação.	--	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO – 480h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HTD	Análise da Informação	3º	30h/1CR	Leitura e identificação de conteúdos temáticos e descritivos em suportes de informação. A contribuição da Lógica, da Linguística, da Terminologia e da Diplomática.	--	1
HEB	Instrumentos de Representação Descritiva da Informação	2º	60h/3CR	Códigos, normas e formatos tradicionais e eletrônicos nacionais e internacionais de representação descritiva. Geração, utilização e avaliação de instrumentos de representação descritiva da informação.	--	1
HEB	Instrumentos de Representação Temática da Informação I	3º	60h/3CR	Geração, utilização e avaliação de sistemas de classificação.	--	1
HEB	Instrumentos de Representação Temática da Informação II	4º	60h/3CR	Geração, utilização e avaliação de listas de cabeçalho de assunto, tesouros e ontologias.	Instrumentos de Representação Temática da Informação I	1
HEB	Normalização Documental	3º	60h/3CR	Normalização de Documentos: aspectos teóricos, organismos internacionais, regionais e nacionais de normalização. Normas Técnicas: processo de produção e distribuição. Normalização de Documentos: aplicação de normas relativas à geração de documentos técnico-científicos.	--	1
HEB	Organização do Conhecimento e da Informação	2º	30h/2CR	Bases históricas e conceituais da organização do conhecimento em sua dimensão e seus impactos nos processos, produtos e instrumentos de organização da informação.	--	1
HEB	Políticas de Organização e Representação da Informação	6º	30h/2CR	Planejamento, implementação e avaliação de políticas de organização e representação da informação. O contexto informacional e o usuário no universo da organização e representação da informação.	Organização do Conhecimento e da Informação	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

HEB	Processos e Produtos de Representação Descritiva da Informação	4º	60h/3C R	O processo de catalogação em ambientes tradicionais e eletrônicos. Esquemas de metadados e linguagens de marcação. Produtos gerados a partir do processo de catalogação.	Instrumentos de Representação Descritiva da Informação	1
HEB	Processos e Produtos de Representação Temática da Informação	5º	60h/3C R	Condensação e indexação. Resumos, notações e índices.	Instrumentos de Representação Temática da Informação II	1
HTD	Recuperação da Informação	6º	30h/1C R	Estratégias, ferramentas, modalidades e medidas de recuperação da informação em ambientes tradicionais e automatizados.	a) Processos e Produtos de Representação Temática da Informação b) Processos e Produtos de Representação Descritiva da Informação	1

**EIXO 3 – RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO – 345h**

<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMEND</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
-------------------	-------------------	-------------------------	--------------	---------------	-------------------------	-------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

		<b>ADO</b>				
HEB	Educação de Usuários	5º	60h/3C R	Treinamento de usuários, educação de usuários e competência em informação: conceitos e desenvolvimento. Planejamento, implementação e avaliação de programas de educação de usuário. Educação de usuários remotos e as tecnologias da informação e da comunicação.	--	1
HEB	Fontes de Informação I	2º	60h/3C R	Conceito, tipologia, estrutura e função das fontes gerais de informação. Geração, identificação, análise, uso e avaliação de fontes gerais de informação.	--	1
HEB	Fontes de Informação II	3º	60h/3C R	Conceito, tipologia, estrutura e função das fontes especializadas de informação. Geração, identificação, análise, uso e avaliação de fontes especializadas de informação. Fontes de informação pessoais, institucionais e documentais. Usuário especializado.	Fontes de Informação I	1
HEB	Leitura e Ação Cultural	7º	60h/3C R	História e promoção da leitura. Biblioterapia. O fazer biblioteconômico para a inclusão social do indivíduo.	--	1
HEB	Serviço de Referência e Informação	5º	60h/3C R	Mediação humana e tecnológica no atendimento ao usuário. Serviços de Atendimento aos Usuários: presencial e a distância. O Processo de Referência. Avaliação do Serviço de Referência e Informação. Acessibilidade.	--	1
HTD	Serviços de Informação em Rede	8º	45h/3C R	Sociedade da Informação e do Conhecimento. Impactos sociais e culturais das tecnologias da Informação e da Comunicação. Serviços de provisão e acesso a textos integrais e a bases de dados. Redes de informação e comunicação: sociais, de cooperação, de compartilhamento, de comutação. Critérios para avaliação da informação em rede.	Informatização de Ambientes de Informação	1

**EIXO 4 – POLÍTICAS E GESTÃO DE AMBIENTES DE INFORMAÇÃO – 345h**

<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIP O</b>
-------------------	-------------------	----------------------------	--------------	---------------	-------------------------	--------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

HEB	Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação	3º	30h/2C R	Fundamentos da Administração. Escolas e Abordagens da Administração. Modelos Contemporâneos de Gestão voltados aos ambientes de informação.	--	1
HEB	Dinâmica Organizacional	4º	30h/2C R	Cultura, comunicação e comportamento informacional. Gestão de competências. Empreendedorismo.	--	1
HEB	Formação e Desenvolvimento de Coleções	4º	60h/3C R	Políticas, princípios, métodos, técnicas e instrumentos para formação, desenvolvimento, seleção, avaliação, preservação e descarte de coleções. Legislação e procedimentos de aquisição. Aquisição cooperativa e consorciada.	--	1
HEB	Gestão da Informação e do Conhecimento	8º	45h/3C R	Ambientes e fluxos de informação. Mapeamento informacional. Prospecção e monitoramento informacional. Auditoria informacional. Redes sociais. Métodos e técnicas aplicados à gestão da informação e do conhecimento. Inteligência organizacional.	Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação	1
HEB	Marketing em Ambientes de Informação	6º	30h/2C R	Planejamento de Marketing. Métodos, técnicas e tipos de marketing aplicados a ambientes, sistemas, recursos, serviços e produtos informacionais. Relações públicas.	--	1
HFC	Organização, Sistemas e Métodos Aplicados a Ambientes de Informação	4º	60h/4C R	Organização e reorganização de ambientes de informação. Análise de estrutura e fluxos organizacionais. Normas e rotinas de trabalho; manual de serviço. Estudo de formulários. Espaço físico em ambientes de informação. Qualidade em ambientes de informação.	Ambientes, Serviços e Sistemas Informacionais	1
HFC	Planejamento de Ambientes de Informação	5º	60h//3C R	Abordagem histórico conceitual do planejamento. Planejamento estratégico, tático e operacional. Instrumentos: políticas, programas, planos e projetos.	a) Bases Teóricas da Administração de Ambientes de Informação; b) Organização, Sistemas e Métodos	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

					Aplicados a Ambientes de Informação	
HEB	Políticas de Informação	6º	30h/1C R	Programas, políticas e ações governamentais de informação. Agências de fomento. Elaboração de projetos para captação de recursos.	--	1

**EIXO 5 – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAÇÃO – 300h**

<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HEB	Bibliotecas Digitais	7º	60h/3C R	Desenvolvimento, adaptação e implementação, em formato digital, de diversificados serviços e produtos de informação, incluindo diferentes aplicações relativas à gestão, organização, armazenamento, segurança e recuperação da informação. Gestão integrada de conteúdos e aplicações digitais.	Planejamento de Ambientes de Informação	1
HEB	Editoração Eletrônica	3º	60h/3C R	Editoração eletrônica de textos e outros formatos eletrônicos e digitais. Conceitos, métodos, técnicas e processos de produção de diversificados conteúdos digitais. Criar, avaliar e aplicar ferramentas para a editoração de livros, periódicos, eventos, <i>sites</i> , portais e repositórios eletrônicos/digitais.	Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

HTD	Informatização de Ambientes de Informação	6º	45h/2C R	Planejamento da informatização de ambientes de informação e seus processos documentários, envolvendo a avaliação de estratégias, metodologias, ferramentas e soluções tecnológicas. Iniciativas nacionais e internacionais de informatização de ambientes de informação. Elaboração de projetos de automação.	Planejamento de Ambientes de Informação	1
HTD	Introdução às Tecnologias de Informação e de Comunicação	1º	60h/4C R	Aspectos históricos e epistemológicos das tecnologias da informação e comunicação. Noções básicas de sistemas operacionais, editores de textos, planilhas eletrônicas, gestores de bases de dados, web design e outros recursos computacionais.	--	1
HTD	Planejamento e Elaboração de Bases de Dados	8º	30h/1C R	Caracterização de bases de dados. Conceitos, métodos e técnicas na elaboração de bases de dados. Estudos de viabilidade e implicações sobre o uso de bases de dados em redes. Planejamento, projeto e implementação de bases de dados. Usuário como fonte de requisitos para projetos de bases de dados.	Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	1
HTD	Redes de Computadores	6º	45h/3C R	Sistemas de informação cooperativos. Estruturas de redes de computadores. Infraestrutura e arquitetura de redes de comunicação de dados. Interfaces e protocolos de comunicação para transferência e intercâmbio de dados e de informação.	Planejamento de Ambientes de Informação	1

**EIXO 6 – PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – 300h**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HEB	Metodologia da Pesquisa Científica I	5º	60h/4C R	Tipos de conhecimento. Ciência: características e princípios. Correntes metodológicas no âmbito das Ciências Humanas e das Ciências Sociais Aplicadas. Pesquisa científica: tipos, níveis, métodos, técnicas, instrumentos, universo/amostra, procedimentos de coleta e análise dos dados.	--	1
HEB	Metodologia da Pesquisa Científica II	6º	60h/2C R	Elaboração do projeto de pesquisa: definição do tema, problema, justificativa, objetivos; construção do referencial teórico; definição dos procedimentos metodológicos.	Metodologia da Pesquisa Científica I	1
HEB	Métodos Quantitativos, Qualitativos e Mistos de Pesquisa	7º	60h/2C R	Aplicação de elementos básicos para a realização de estudos quantitativos e/ou qualitativos no campo da Biblioteconomia e Documentação.	Metodologia da Pesquisa Científica I	1
HEB	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I	7º	60h/2C R	Elaboração do texto científico: características, recomendações, requisitos e princípios. Planejamento da redação científica: organização das ideias, desenvolvimento e revisão. Compreensão dos elementos básicos da linguagem científica: construção do argumento científico, características, normas de redação, estruturação, uso de citações e referências em publicação científica; levantamento bibliográfico em bancos de dados online. Ferramentas tecnológicas de apoio ao desenvolvimento do texto científico.	Metodologia da Pesquisa Científica II	1
HEB	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II	8º	60h/2C R	A comunicação científica. Apresentação e defesa do trabalho científico: introdução, problema, justificativa, objetivos, referencial teórico, procedimentos metodológicos, análise e apresentação dos resultados,	Trabalho de Conclusão de	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

				considerações finais. Elaboração do material utilizado para a defesa do TCC. Ferramentas tecnológicas de apoio à apresentação do TCC.	Curso (TCC) I	
--	--	--	--	---	---------------	--

**DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS – 480h**

<b>EIXO 7 – ESTÁGIOS E ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 480h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HEB	Estágio Supervisionado I	5º	60h/2CR	Práticas supervisionadas para a experimentação dos conhecimentos teóricos e metodológicos trabalhados no Curso. Vivências efetivas no mundo do trabalho em seus distintos ambientes profissionais. Desenvolvimento de competências e habilidades profissionais.	--	1
HEB	Estágio Supervisionado II	6º	60h/2CR	Práticas supervisionadas para a experimentação dos conhecimentos teóricos e metodológicos trabalhados no Curso. Vivências efetivas no mundo do trabalho em seus distintos ambientes profissionais. Desenvolvimento de competências e habilidades profissionais.	Estágio Supervisionado I	1
HEB	Estágio Supervisionado III	7º	60h/2CR	Práticas supervisionadas para a experimentação dos conhecimentos teóricos e metodológicos trabalhados no Curso. Vivências efetivas no mundo do trabalho em seus distintos ambientes profissionais. Desenvolvimento de competências e habilidades profissionais.	Estágio Supervisionado II	1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

				habilidades profissionais.		
HEB	Estágio Supervisionado IV	8º	60h/2C R	Práticas supervisionadas para a experimentação dos conhecimentos teóricos e metodológicos trabalhados no Curso. Vivências efetivas no mundo do trabalho em seus distintos ambientes profissionais. Desenvolvimento de competências e habilidades profissionais.	Estágio Supervisionado III	1
HEB	Seminário Temático I	7º	60h/4C R	Abordagem de questões contemporâneas pertinentes ao campo da Biblioteconomia.	--	1
HEB	Seminário Temático II	8º	60h/4C R	Abordagem de questões contemporâneas acerca da Acessibilidade e Tecnologias Assistivas no campo da Biblioteconomia.	Seminário Temático I	1
HEB	Atividades Complementares		120h/4C R		--	1

**DISCIPLINAS OPTATIVAS – 540h**

<b>EIXO 0 – MÓDULO BÁSICO – 90h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HDI	Libras	1º	30h/2C R	Conceito de Libras. Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos linguísticos da Libra.	---	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

HFE	Educação Especial	2º	60h/4C R	Definição; Fundamentos; O “Estado da arte” no Brasil; Diagnóstico diferencial em deficiência mental, doença mental e dificuldade de aprendizagem. Desenvolvimento e aprendizagem da criança surda, desenvolvimento e aprendizagem da criança cego ou com baixa visão, desenvolvimento e aprendizagem da criança com transtorno invasivo do desenvolvimento, desenvolvimento e aprendizagem da criança com altas habilidades.	---	2
<b>EIXO 1 – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA BIBLIOTECONOMIA E DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – 240h</b>						
HEB	Comunicação do Conhecimento Científico	3º	30h/2C R	Processos de interlocução científica: história e evolução. Colégios invisíveis e canais de comunicação em Ciência. Ciclo da comunicação do conhecimento científico. Literatura científica: características e funções no processo de produção do conhecimento científico.	---	2
HHI	Cultura e Memória Social	1º	30h/2C R	História da cultura. Dispositivos culturais. Protagonismo e inclusão social. História e cultura afro-brasileira e indígena.	---	2
HEB	Biblioteconomia Escolar	6º	60h/3C R	Fundamentos da biblioteconomia escolar. Biblioteca escolar como locus da criação de hábitos de leitura. Gestão da biblioteca escolar considerando sua função nas unidades de ensino e aprendizagem. Biblioteca Escolar na sociedade da informação como um espaço de compartilhamento do processo pedagógico: professor, bibliotecário, aluno e comunidade.	---	2
HEB	Acessibilidade em Bibliotecas	6º	60h/3C R	Direitos fundamentais da pessoa humana. Políticas públicas de inclusão. Deficiência: conceitos, terminologia e tipologia. Acessibilidade: conceitos e legislação nacional e internacional. Tecnologias assistivas. A acessibilidade e usabilidade de pessoas com deficiência em bibliotecas: serviços e produtos. Aplicação das normas de acessibilidade	---	3



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

				em bibliotecas. O bibliotecário na inclusão social de pessoas com deficiência.		
HEB	Biblioteconomia Pública	6º	60h/3C R	Fundamentos da Biblioteconomia Pública. Bibliotecas públicas como centro de informação, de cultura e de lazer. Origens, funções, objetivos, características e conceitos da biblioteca pública. Sistemas de bibliotecas públicas: nacional, estadual e municipal. Política e gerenciamento de bibliotecas públicas. Recursos humanos, materiais e instalações das bibliotecas públicas. O bibliotecário da biblioteca.	---	3
<b>EIXO 2 – ORGANIZAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA INFORMAÇÃO – 60h</b>						
HTD	Análise de Imagens	4º	30h/2C R	Elementos de Semiótica. Processos de análise, síntese e representação de imagens fixas e em movimento.	--	2
HEB	Elementos Lógicos e Linguísticos na Organização e Representação da Informação	4º	30h/2C R	Lógica: caracterização, campos de aplicação. Pensamento intuitivo e pensamento lógico. Inferência Imediata e mediata. O Silogismo. Argumentos dedutivos e indutivos. Lógica e linguagem. Conceito e termo: características. Conceitos: formas de definição. Conceitos: percurso onomasiológico e semasiológico. Conceitos: relações lógico-semânticas. Sistemas conceituais e organização e representação de informação	--	2
<b>EIXO 3 – RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO – 60h</b>						
HEB	Informação em Mídias Digitais	5º	30h/2C R	Fontes de informação não convencionais em ambiente virtual: fotografia e vídeo digital; <i>blog</i> , <i>fotoblog</i> e <i>videolog</i> ; <i>Twitter</i> ; jornais e periódicos eletrônicos; <i>e-books</i> ; <i>webmuseus</i> ; videogames na educação e na saúde. Redes sociais e comunidades virtuais formadas em torno destas mídias. Avaliação da informação digital.	--	2
HTD	Literatura e Leitura Infantil e Juvenil	3º	30h/2C R	Análise da produção literária infantil e juvenil de autores estrangeiros e brasileiros. Questões culturais e sociais e a leitura na infância e na adolescência. Técnicas de	--	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

				orientação de leituras para o usuário infantil e juvenil.		
<b>EIXO 4 – POLÍTICAS E GESTÃO DE AMBIENTES DE INFORMAÇÃO – 60h</b>						
HEB	Conservação, Preservação e Restauro	6º	30h/2C R	Conservação, preservação e restauro de suportes físicos, eletrônicos e digitais. Métodos e técnicas de preservação.	--	2
HTD	Economia da Informação	2º	30h/2C R	Indústria da Informação. Cadeia produtiva da informação. Informação como mercadoria: valor <i>versus</i> custo. Acesso <i>versus</i> posse da informação. Comercialização da informação.	--	2
<b>EIXO 5 – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAÇÃO – 60h</b>						
<b>CÓDIGO SIE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PERÍODO RECOMENDADO</b>	<b>CH/CR</b>	<b>EMENTA</b>	<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>	<b>TIPO</b>
HEB	Publicações Digitais	5º	30h/1C R	Aplicação do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), <i>Scientific Electronic Library Online</i> (SciELO), Sistema <i>Online</i> de Acompanhamento de Conferências (SOAC) e <i>ConneXions</i> na publicação e gestão de periódicos, conferências e livros eletrônicos/digitais.	--	2
HTD	Tecnologias de Informação Livres	2º	30h/1C R	Filosofia do <i>software</i> livre. Movimentos de acesso aberto. Relação entre segurança da informação e <i>software</i> livre. Projeto de recurso digital (biblioteca, repositório, publicação periódica, conferência etc.) com uso de <i>software</i> livre.	--	2
<b>EIXO 6 – PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO – 30h</b>						
HTD	Propriedade Intelectual	6º	30h/2C R	Conhecimento científico e sua transferência para a sociedade. Propriedade intelectual: direitos autorais, direitos conexos, patentes, marcas, desenho industrial, programa de computador, indicações geográficas, concorrência desleal e cultivares. Prospecção tecnológica e transferência de tecnologia.	--	2



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

ANEXO II

CARGA HORÁRIA TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES

Centro de Ciências Humanas e Sociais

Curso de Biblioteconomia – Bacharelado – EAD

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	2235 horas
Disciplinas Optativas (Mínimo Exigido)	540 horas
Estágio Curricular Supervisionado	240 horas
Atividades Complementares	120 horas
Atividades de Extensão	120 horas
Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
<b>TOTAL</b>	<b>3.375 horas</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>TOTAL CARGA HORÁRIA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS (descontado o Estágio Supervisionado)</b>	<b>2355</b>
<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DISCIPLINAS OPTATIVAS (DISCENTE)</b>	<b>180</b>
<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA DISCIPLINAS OPTATIVAS (IPES) (Duas disciplinas a serem disponibilizadas por semestre pela IPES do 1º ao 6º semestre)</b>	<b>360</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA ESTÁGIO SUPERVISIONADO (OBRIGATÓRIO)</b>	<b>240</b>
<b>TOTAL CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>120</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO (DISCENTE)</b>	<b>2895</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL MÁXIMA FINANCIÁVEL DO CURSO (IPES) (Duas disciplinas a serem disponibilizadas por semestre pela IPES do 1º ao 6º semestre)</b>	<b>3.075</b>

Fonte: Elaboração própria, 2018.

Legenda:

- A** As disciplinas optativas do 1º Semestre podem ser: 'Libras' ou 'Cultura e Memória Social'.
- B** As disciplinas optativas do 2º Semestre podem ser: 'Tecnologias de Informação Livre' ou 'Economia da Informação'.
- C** As disciplinas optativas do 3º Semestre podem ser: 'Literatura e Leitura Infantil e Juvenil' ou 'Comunicação do Conhecimento Científico'.
- D** As disciplinas optativas do 4º Semestre podem ser: 'Elementos Lógicos e Linguísticos na Organização e Representação da Informação' ou 'Análise de Imagens'.
- E** As disciplinas optativas do 5º Semestre podem ser: 'Informação em Mídias Digitais' ou 'Publicações Digitais'.
- F** As disciplinas optativas do 6º Semestre podem ser: 'Conservação, Preservação e Restauro' ou 'Propriedade Intelectual'.
- \*** Introdução à Educação a Distância será de responsabilidade da IPES, aproveitando recursos educacionais disponíveis no Sistema UAB.
- \*\*** Os Seminários Temáticos I e II são disciplinas obrigatórias, cujos conteúdos serão de responsabilidade da IPES, atendendo as especificidades locais.
- \*\*\*** A IPES deve, na medida do possível, distribuir o Estágio Supervisionado em distintas modalidades: biblioteca escolar, biblioteca pública, biblioteca universitária e biblioteca especializada.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

ANEXO III

MAPA DE EQUIVALÊNCIAS

Centro de ... (indicar o Centro Acadêmico)

Curso de ... (indicar o Curso) - Bacharelado ou Licenciatura

Situação Atual (em vigor)						Situação Proposta						TIPO DE ALTERAÇÃO <sup>2</sup>
CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO RECOM.	CH/CR	PRÉ-REQUISITO	TIPO	CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO RECOM.	CH/CR	PRÉ-REQUISITO	TIPO	

**Não há mapa de equivalência porque o curso está iniciando**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

ANEXO IV

TERMO DE MUDANÇA DE VERSÃO CURRICULAR

Eu, \_\_\_\_\_, discente regularmente matriculado no Curso de \_\_\_\_\_ da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), matrícula nº \_\_\_\_\_, aceito mudar para a versão curricular do Curso aprovada pela Resolução n.º \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

**Não se aplica porque o curso está iniciando**