

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA**

**Plano de Curso Emergencial (Graduação)**

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>	
<b>Disciplina:</b> Tópicos especiais em Vigilância Sanitária	
<b>Código:</b> SEP0002	<b>C.H</b> <sup>(1)</sup> : 30/2T
<b>Curso (s) atendido (s):</b> Cursos do CCBS (Biomedicina, Biologia, Enfermagem, Nutrição, Medicina – seis vagas para cada curso	<b>Vagas ofertadas:</b> 30
<b>Docente (s)</b> <sup>(2)</sup> : Bianca Ramos Marins Silva	<b>Matrícula</b> <sup>(2)</sup> : 2308267
<b><u>Cronograma:</u></b>  <b>Semana 1:</b> Aula inaugural - Fundamentos da Vigilância Sanitária. Aspectos históricos da Vigilância Sanitária. (aula síncrona)  <b>Semana 2:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária  <b>Semana 3:</b> Vigilância Sanitária de Produtos para Saúde (aula síncrona)  <b>Semana 4:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária  <b>Semana 5:</b> Vigilância Sanitária na Gestão da Qualidade Laboratorial. Boas Práticas Clínicas na condução de Estudos Clínicos (aula síncrona)  <b>Semana 6:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária  <b>Semana 7:</b> Vigilância Sanitária de Saneantes (aula síncrona)  <b>Semana 8:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária  <b>Semana 9:</b> Vigilância Sanitária de Alimentos (aula síncrona)  <b>Semana 10:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária  <b>Semana 11:</b> Leitura de Textos e/ou vídeos a serem assistidos com enfoque na área de Vigilância Sanitária	

**Semana 12:** Estudo de Caso: Atividade 1

**Semana 13:** Estudo de Caso: Atividade 2

**Semana 14:** Discussões dos Estudos de Casos (aula síncrona)

**Semana 15:** Avaliação da Disciplina (aula síncrona)

**Metodologia:**

Serão ministradas aulas teóricas por meio do Google Meet, no horário da disciplina (forma síncrona) – semanas 1, 3, 5, 7, 9, 14, 15.

Além disso, serão disponibilizadas atividades no Google Classroom para serem realizadas de forma assíncrona.

O material bibliográfico será disponibilizado na Plataforma Google Classroom.

**Avaliação:**

Realização e entrega dos estudos de caso, das resenhas dos textos e dos vídeos assistidos. Participação nas aulas síncronas.

**Ferramentas Digitais Utilizadas:**

Aulas síncronas: Google Meet;

Aulas assíncronas: Google Classroom (disponibilização de artigos científicos, links de documentário conforme Bibliografia Básica indicada)

**Bibliografia:**

**Bibliografia Básica:**

MEDRONHO, R. A. & outros **Epidemiologia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

ROZENFELD, S. (Org.). Fundamentos da Vigilância Sanitária. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2000.

SETA, M. H. DE; PEPE, V. L. E.; OLIVEIRA, G. O' D. (Orgs.). **Gestão e Vigilância Sanitária: modos atuais do pensar e fazer**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006

**Bibliografia Complementar:**

**Ministério da Saúde:** <http://portal.saude.gov.br/saude>

Biblioteca virtual: <http://bvsmms.saude.gov.br/php/index.php>

**Indicadores:** DATASUS - [www.datasus.gov.br/idb](http://www.datasus.gov.br/idb)

**Secretaria de Estado de Saúde e Defesa Civil (SESDEC)** - <http://www.saude.rj.gov.br/>

**Secretaria Municipal de Saúde e Defesa Civil do Rio de Janeiro (SMSDC)**

<http://www.rio.rj.gov.br/sms>

**SUS:**

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/cartilha\\_entendendo\\_o\\_sus\\_2007.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/cartilha_entendendo_o_sus_2007.pdf)

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/sus\\_3edicao\\_completo.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/sus_3edicao_completo.pdf)

**Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA):**

<http://portal.anvisa.gov.br/>

**Vigilância em Saúde:**

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/reorganizacao\\_svs\\_sus20anos.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/reorganizacao_svs_sus20anos.pdf)

[http://portal.saude.gov.br/portal/saude/area.cfm?id\\_area=962](http://portal.saude.gov.br/portal/saude/area.cfm?id_area=962)

- 1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver
- 2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido