



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro • CNPJ 34.023.077/0001-07

Avenida Pasteur, 436 - fundos / Bloco III / 5° andar • Rio de Janeiro, RJ • 22.290-240

+55 21 2542 2417 • cla_et@unirio.br • www.unirio.br/cla/escoladeteatro

PLANO DE CURSO PERÍODO EXCEPCIONAL 2021/1 (GRADUAÇÃO - ESCOLA DE TEATRO)

Disciplina: TRANSFORMAÇÕES DAS TRADIÇÕES TEATRAIS CLÁSSICA E MEDIEVAL				
Código:	Turma:	Nº de vagas:		Carga horária:(1)
ATT0047	B	50		60 HORAS
Curso(s) Atendido(s):				
Estética e teoria do teatro, Atuação cênica, Cenografia e indumentária, Direção teatral, Licenciatura em				
teatro.				
Docente: (2)			Matrícula SI	APE: (2)
Inês Cardoso Martins Moreira			1742058	
E-mail institucional do/a docente:				
ines.cardoso@unirio.br				
Cronograma: A disciplina volta-se para o estudo histórico e analítico das tradições clássica e medieval no teatro ocidental e de suas tensões e transformações ao longo do período que se estende do teatro grego ao teatro do século XVII. Essas duas tradições teatrais serão estudadas por meio de três eixos básicos: a dramaturgia e a concepção de texto dramático; a concepção de espetáculo e os seus elementos constitutivos (espaço teatral, cenário, trabalho de ator etc) e, por fim, as formas de recepção teatral. 50% da carga horária da disciplina será realizada em encontros síncronos às sextas-feiras, das 13h às 15h				
Metodologia:				
- aulas expositivas síncronas;				
- atividades assíncronas: leituras de textos teóricos e dramatúrgicos, exercícios de escrita, apreciação e análise de vídeos, filmes e outros materiais imagéticos.				
1				

Avaliação:

As avaliações serão assíncronas. Os estudantes serão avaliados a partir da produção de textos que demonstrem capacidade de reflexão teórica e analítica.

<u>Ferramentas digitais previstas</u>: Zoom e Google Classroom.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

VERNANT, Jean Pierre e Vidal-Naquet, Pierre. Mito e Tragédia na Grécia Antiga. S.Paulo: Perspectiva, 1999.

BAKHTIN, M. *A cultura popular na Idade Média e no Renascimento*. 3.ed. São Paulo : HUCITEC; Brasilia : Edunb, 1996.

ROMILLY, Jacqueline de. "A tragédia grega". Coimbra: Edições 70, 2008.

KOTT, Yan. Shakespeare nosso contemporâneo. Lisboa: Portugália Editora, 1961.

Nuñez, Carlinda Pate et alii. O Teatro Através da História, vol.1: O teatro ocidental. Rio de Janeiro: Centro Cultural Banco do Brasil,

Entourage Produções Artísticas, 1994.

ROSENFELD, Anatol. "Shakespeare e o pensamento renascentista". In: ROSENFELD, Anatol. *Texto / Contexto I.* São Paulo: Perspectiva, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCALA, Flamino. A loucura de Isabella e outras comédias da Commedia Dell'Arte. Organização, introdução e notas, Roberta Barni. São Paulo: Iluminuras, 2003.

AUERBACH, Eric. "O príncipe cansado" In: AUERBACH, Eric. Mimesis. São Paulo: Perspectiva / USP. 1971

BARTHES, Roland. Sobre Racine. São Paulo: Martins Fontes, 2008

BURKE, Peter. Cultura popular na Idade Moderna. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

D' AMICO, Silvio. *Historia del teatro dramatico*. Edición compendiada por Sandro D'Amico. México: Hispano America, 1961.

GUINSBURG, J. (org) "O classicismo no teatro". In: GUINSBURG, J. (org). O classicismo

HUIZINGA, Johan. O outono da Idade Média. São Paulo: Cosacnaify, 2010

BURKE. Peter. O Renascimento Italiano. Cultura e Sociedade na Itália. São Paulo: Nova Alexandria. 2010.

ROUBINE, Jean-Jacques. "I. Aristóteles Revisitado". In: ROUBINE, Jean-Jacques. *Introdução às grandes teorias do teatro*. Rio de janeiro: Jorge Zahar, 2003.

SZONDI, Peter. Ensaio sobre o trágico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

¹ Discriminar carga horária teórica e prática quando houver.

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido.