



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
FACULDADE DE FILOSOFIA (FAFIL)**

PLANO DE CURSO
<p>DISCIPLINA: Filosofia Antiga CÓDIGO: HFI0005 CARGA HORÁRIA: 60h teóricas (15 aulas de 4h de duração) CURSO ATENDIDO: Graduação em Filosofia DOCENTE: Ana Flaksman (ana.flaksman@unirio.br) SEMESTRE: 2022.1</p>
<p>EMENTA: Primórdios do pensamento filosófico. Mito e <i>lógos</i>. Os problemas fundamentais da filosofia grega: ser e devir; <i>epistéme</i> e <i>techné</i>; o <i>lógos</i>, a <i>pólis</i>, o <i>cosmos</i> e o <i>éthos</i>. As transformações do pensamento filosófico de Tales a Aristóteles.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Introduzir os alunos no estudo da filosofia antiga a partir da leitura e discussão de textos de filósofos gregos, sobretudo de Parmênides, Heráclito, Platão e Aristóteles.</p>
<p>METODOLOGIA: Leitura e discussão de textos, e aulas expositivas com espaço para perguntas e debate.</p>
<p>AVALIAÇÃO: I – Serão realizados dois tipos de avaliação: a) Um conjunto de pequenas tarefas (resumos, seleções e breves análises de textos), a ser produzido e entregue por cada estudante ao longo de todo o semestre (valor: 10 pontos). b) Um trabalho ou questionário final, individual, com uso orientado de bibliografia, sobre temas, textos e autores estudados no curso (valor: 10 pontos). c) II – Será realizada prova final se necessário, isto é, se um ou mais estudantes obtiverem média inferior a 7,0 (mais precisamente, se obtiverem média entre 4,0 e 6,9).</p>
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I – Antecedentes e nascimento da filosofia. II – Leitura e discussão do Poema de Parmênides. III – Leitura e discussão de fragmentos de Heráclito selecionados. IV – Leitura e discussão do <i>Elogio de Helena</i> de Górgias e do fragmento 1 de Protágoras. IV – Leitura e discussão de passagens dos diálogos <i>Apologia de Sócrates</i> e <i>A República</i> de Platão. V – Leitura e discussão de passagens das <i>Categorias</i>, da <i>Física</i> e da <i>Metafísica</i> de Aristóteles.</p>
<p>PLANO DE CURSO AULA A AULA: AULA 1 – Apresentação do curso. Conteúdo, metodologia, avaliações e bibliografia; canais de comunicação; ferramentas digitais e dinâmica das atividades. AULA 2 – Controvérsias acerca do nascimento da filosofia. Antecedentes da filosofia: trechos da <i>Teogonia</i> de Hesíodo, da <i>Iliada</i> de Homero e de fragmentos de Safo. Características da filosofia nascente. AULA 3 – Os pré-socráticos, as obras perdidas, as fontes, os temas das investigações. Parmênides e seu poema. O próemio: estilo, imagens, anúncio. Os três princípios lógicos e suas implicações na argumentação sobre o ser e o não-ser. A cosmologia. Como conciliar as três partes do poema? AULA 4 – A oposição entre os físicos e os eleatas na <i>Física</i> de Aristóteles. Diferentes leituras de Parmênides. Parmênides e Heráclito: a imagem de opostos. AULA 5 – Heráclito e seus fragmentos. O devir em Heráclito: mobilismo radical ou não? O <i>lógos</i> e a</p>

unidade dos opostos. Diferentes leituras de Heráclito.

AULA 6 – Os sofistas. As fontes e imagens da sofística. A democracia ateniense e o papel dos sofistas. Górgias e a potência do discurso. Protágoras e o homem-medida.

AULA 7 – Sócrates e Platão. Vidas e obra. O problema do Sócrates histórico. Sócrates nos diálogos de Platão. A leitura dos diálogos platônicos e suas ênfases possíveis: no conteúdo, no método, no estilo; no caráter dogmático ou no investigativo e aporético.

AULA 8 – A *Apologia de Sócrates* de Platão: leitura prévia e discussão em sala. A relação entre filosofia e retórica; a vida e a missão filosófica de Sócrates; o reconhecimento da ignorância e o conhecimento de si; o que se deve temer mais: uma vida injusta e vergonhosa ou a morte?

AULA 9 – Término da discussão da *Apologia de Sócrates*. Mais características do Sócrates platônico: a pergunta *ti estin*, a busca da definição das noções morais, o *elénkhos*, a aporia, a maiêutica.

AULA 10 – Platão e a teoria das ideias. Resumo dos livros iniciais da *República*. Leitura prévia e discussão do livro V da *República*: ser, não-ser e devir; opinião e ciência; sensível e inteligível. Conversa sobre os livros VI e VII da *República*: a passagem da linha dividida e a alegoria da caverna.

AULA 11 – Aristóteles. Vida e obra. A divisão dos saberes: teóricos, práticos e produtivos.

AULA 12 – As categorias e as noções de substância primeira, substância segunda, essência e acidente. O primado da substância individual, em oposição a Platão.

AULA 13 – Aristóteles e os princípios do devir na *Física*: os contrários e um subjacente; matéria, forma e privação; potência e ato; a teoria das quatro causas.

AULA 14 – Aristóteles e a causa motora primeira: a descoberta do primeiro motor imóvel. A *Física* desemboca na *Metafísica*. Os três tipos de substância e a cosmologia aristotélica.

AULA 15 – Prova Final

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓTELES. Categorias. In: *Organon*, vol. 1. Trad. Pinharanda Gomes. Lisboa: Guimarães, 1985.

_____. *Física I-II*. Trad. e comentários Lucas Angioni. Campinas: EdUnicamp, 2009.

_____. *Metafísica*. Trad. italiana e comentários Giovanni Reale. Trad. brasileira Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2002.

GÓRGIAS. Elogio de Helena. In: CASSIN, Barbara. *O efeito sofístico*. São Paulo: Ed 34, 2005.

HERÁCLITO. Fragmentos. In: COSTA, Alexandre. *Heráclito: fragmentos contextualizados*. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

HESÍODO. *Teogonia*. Trad. Jaa Torrano. São Paulo: Iluminuras, 1992.

HOMERO. *Iliada*. Trad. Frederico Lourenço. Lisboa: Cotovia, 2005.

PARMÊNIDES. Fragmentos. In: BORNHEIM, Gerd. (org.). *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix.

PLATÃO. *A República*. Trad. Maria Helena da Rocha Pereira. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1996.

_____. *Apologia de Sócrates*. Trad. André Malta. Porto Alegre: L&PM, 2014.

SAFO. Fragmentos Completos. Trad. Guilherme Gontijo Flores. São Paulo: Ed. 34, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTI, Enrico. *Perfil de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.

CHAUÍ, Marilena. *Introdução à História da Filosofia 1. Dos pré-socráticos a Aristóteles*. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

CASERTANO, Giovanni. *Os Pré-socráticos*. São Paulo: Loyola, 2011.

LAFRANCE, Yvon. O conhecimento: ciência e opinião. In: FRONTEROTTA, F. e BRISSON, L. (orgs.). *Platão: Leituras*. São Paulo: Loyola, 2011.

VERNANT, Jean-Pierre. Do mito à razão. In: _____. *Mito e pensamento entre os gregos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.