



PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina:	Fundamentos da ciência do solo		
Código:	SCN0005	Carga Horária⁽¹⁾:	Síncrona: Assíncrona:
Curso(s) atendido(s):	Ciências ambientais e Ciências da Natureza		
Docente: ⁽²⁾	Fabio Veríssimo Correia	Matrícula: ⁽²⁾	1807476
Cronograma:	<p>Aula 1: Fatores de formação do solo Aula 2: Rochas Aula 3: Intemperismo Aula 4: Proc. Gerais de formação Aula 5: Proc. Específicos de formação Aula 6: Origem de cargas, CTC e acidez do solo Aula 7: Atributos diagnósticos - FISICOS Aula 8: Atributos diagnósticos – QUIMICOS Aula 9: Ciclos de nutrientes Aula 10: Biologia do Solo</p>		
Metodologia:	<p>(A) as atividades síncronas serão desenvolvidas na ferramenta virtual “google meet” e as atividades assíncronas na ferramenta virtual “google class room”; (B) as atividades síncronas serão realizadas obrigatoriamente no turno noturno no horário de terça-feira às 18:00 hs; (C) as atividades síncronas terão no máximo 50% da carga horária total da disciplina, sendo complementada com atividades assíncronas variadas, tais como vídeos, filmes, estudos dirigidos, entre outras; (D) os monitores e tutores da disciplina auxiliarão em atividades síncronas, reforçando o conteúdo da matéria.</p>		
Avaliação:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A aprovação neste semestre ocorrerá com realização de 02 (duas) provas, além de trabalhos extras nos encontros sincrônicos. Todos os alunos terão que realizar as duas provas para serem aprovados. 2. As notas neste semestre serão assim aplicadas: <ol style="list-style-type: none"> I. Primeira prova: Conteúdo da aula 1 a aula 5 - Grau de 0 a 10 II. Segundo prova: conteúdo da aula 6 a aula 10 - Grau de 0 a 10v III. Media da Prova 1 e Prova 2 maior/igual a 7, aprovado <p>As avaliações serão realizadas utilizando Google meet” e “Google class room”; sendo disponibilizada com tempo razoável que permita o desenvolvimento pelos alunos.</p> 		
Ferramentas digitais utilizadas:	Síncronas (google meet) e Assíncrona (google class room).		
Bibliografia:	<p>IBGE. Manual Técnico de Pedologia, 2ª edição. Rio de Janeiro: Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Diretoria de Geociências. Coordenação de Recursos</p>		



Naturais e Estudos Ambientais. Manuais Técnicos em Geociências, número 4, 2007, p. 316.

LEPSCH, Igo Fernando. 19 Lições de Pedologia. São Paulo. Oficina de Textos. 2011, 456p.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAIOLI, F. Decifrando a terra. São Paulo: Oficina de textos, 2003. 558p.

WHITE, Robert E.; SILVA, Iara Fino; DOURADO NETO, Durval. Princípios e práticas da ciência do solo: o solo como um recurso natural. [S.l: s.n.], 2009.

H. *Pedologia Fácil – Aplicações*. 3^a. ed. Piracicaba. 2011.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido