



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

**APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)**

<b>Disciplina:</b> Ecologia Básica	
<b>Código:</b> SER0006	<b>C.H.:</b> <sup>(1)</sup> 60h teórica, 30h prática
<b>Curso(s) Atendido(s):</b> Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelado em Biomedicina	<b>Número de vagas</b> 10 vagas – Bach. Ciências Biológicas, 10 vagas – Bach. Biomedicina, 5 vagas Lic. Em Ciências Biológicas
<b>Docente:</b> <sup>(2)</sup> André Zaú e Tatiana Fabricio Maria	<b>Matrícula:</b> <sup>(2)</sup> 1174949 e 29492789
<b>Cronograma:</b> <i>Semana 1:</i> Ecologia como Ciência (variáveis e teste de hipóteses) <i>Semana 2:</i> Amostragem e tabelas de vida <i>Semana 3:</i> Distribuição espacial (tipos e características) <i>Semana 4:</i> 1º Encontro via Google Meets com os grupos de trabalhos para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas <i>Semana 5:</i> Crescimento e regulação populacional <i>Semana 6:</i> Dinâmica populacional, metapopulações e coevolução <i>Semana 7:</i> Conceitos básicos de comunidade (hábitat, nicho, guilda e equivalentes ecológicos) <i>Semana 8:</i> 2º Encontro via Google Meets com os grupos de trabalhos para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas <i>Semana 9:</i> Relações ecológicas em comunidades <i>Semana 10:</i> Sucessão ecológica <i>Semana 11:</i> 3º Encontro via Google Meets com os grupos de trabalhos para acompanhamento e esclarecimento de dúvidas <i>Semana 12:</i> Biodiversidade (conceitos, padrões geográficos, biogeografia de ilhas e métricas) <i>Semana 13:</i> Avaliação Escrita <i>Semana 14:</i> 1º dia de apresentações do trabalho final de curso <i>Semana 15:</i> Prova Final	

<p><b>Metodologia:</b> Vídeoaulas expositivas em formato assíncrono e encontros <i>online</i></p>
<p><b>Avaliação:</b> avaliação escrita (AE) + trabalho de revisão bibliográfica sobre um tema acerca de ecologia de populações ou de comunidades (TB)</p> <p>A média final será composta da seguinte forma: <math>(AE + 2 \times TB)/2</math></p>
<p><b>Ferramentas digitais utilizadas:</b> Google Classroom, Google Meet, Google Formulários e Whatsapp</p>
<p><b>Bibliografia:</b></p> <p><b>Bibliografia base</b></p> <p>RICKLEFS, R.; RELYEA, R. A Economia da Natureza. Rio de Janeiro, 7ª ed, Ed. Guanabara Koogan, 2016. 606 p.</p> <p>TOWNSEND, C.R., BEGON, M.; HARPER J.L. Fundamentos em Ecologia. 3ª Ed., Ed. Artmed, 2010. 576 p.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. 1ª Ed. Guanabara Koogan, 2004. 269 p.</p> <p>CAIN, M.L.; BOWMAN, W.D.; HACKER, S.D. Ecologia. 1ª Ed., Ed. Artmed, 2001. 640 p.</p> <p>PIRATELLI, A.J.; FRANCISCO, M. Conservação da Biodiversidade: dos conceitos às ações. 1ª Ed. Technical Books Editora. 2013. 272 p.</p> <p>PRIMACK, R.B.; RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Londrina: Vida, 2001. 328 p.</p> <p>SCHOEREDER, J.H.; RIBAS, C.R.; CAMPOS, R.B.F.; SPERBER, C.F. Práticas em Ecologia: incentivando a aprendizagem ativa. 1ª Ed. Holos Editora, 2012. 128 p.</p> <p>TYLER MILLER, G.; SPOOLMAN, S.E. Ciência Ambiental. 2ª Ed. Ed. Cengage Learning, 2015. 464 p.</p>

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido