

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Envelhecimento e Saúde
Código: SEH0012 - ENVELHECIMENTO E SAÚDE
C.H.: 30 horas(1)
Curso(s) Atendido(s): Medicina e Biomedicina
Docente: Marcia Rozenthal (2) Matrícula: 1554779
Cronograma:

Modulo I – Envelhecimento populacional e Envelhecimento humano

Dinâmica das aulas

- Os alunos deverão se dividir em 8 grupos de até 10 pessoas, para a apresentação dos SEMINÁRIOS. Estes grupos devem ser informados à representante de turma, que irá centralizar estas informações e repassar para a professora.

A disciplina constará de aulas assíncronas, síncronas, como seminários, cujos temas estão listados a seguir. Os alunos terão o prazo de 7 dias para enviar um resumo, de até 1 página, após transcorrida a aula.

- Tarefa: Os alunos presentes devem entregar - em até 7 dias após cada aula, um texto de 1 página, espaço (entrelinhas) 1,5, resumindo o que foi discutido em aula. Cada resumo valerá 0.2 pontos na nota final do aluno.

. Os mesmos grupos deverão fazer e entregar um resumo – trabalho em grupo, também de 1 página, onde constem todos o conteúdo contemplado na disciplina, de forma sintética. Este trabalho valerá até 8,0 pontos na nota final do aluno.

SEMANA 1

Introdução à disciplina – Apresentação da disciplina, metodologia.

Estarão dispostos na página da turma vídeos e material didático para discussão em sala de aula. Ainda, dúvidas sobre o programa poderão ser dirimidas nessa ocasião.

SEMANA 2

SEMINÁRIO 1: PARALELO ENTRE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL NO BRASIL E NO MUNDO

Aspectos sócio-demográficos do envelhecimento populacional no Mundo e no Brasil – Consequências práticas da transição demográfica e epidemiológica

SEMANA 3

SEMINÁRIO 2:

Políticas públicas voltadas para o envelhecimento

SEMANA 4.

Ao invés de termos uma aula síncrona, vocês ficarão responsáveis por fazer um trabalho escrito, de até 1 página espaço 1,5, juntando os assuntos das 3 primeiras aulas. Foi acrescentado no mural mais alguns vídeos para assistirem, e se inspirarem para fazer os trabalhos.

Temos que desenvolver muito a capacidade de síntese.

- Tarefa: Os alunos devem entregar, até o dia 4 de novembro - 18 horas, um texto, de 1 PÁGINA, ESPAÇO (ENTRELINHAS), resumindo de forma integrada o conteúdo destas aulas.

Módulo 2 – ENVELHECIMENTO HUMANO

SEMANA 5

SEMINÁRIO 3 –

Envelhecimento do Sistema cárdio-vascular

SEMANA 6

SEMINÁRIO 4 –

Envelhecimento do Sistema digestório

SEMANA 7

SEMINÁRIO 5 –

Envelhecimento do Sistema gênito-urinário

SEMANA 8

SEMINÁRIO 6 –

Envelhecimento do Sistema locomotor

SEMANA 9

SEMINÁRIO 7 –

Envelhecimento do Sistema Nervoso central

SEMANA 10

SEMINÁRIO 8 –

Envelhecimento e uso de psicofármacos

SEMANA 11

• Preparação para esta aula: Estarão disponíveis vídeos de 2 programas “Tome Ciência”, sobre envelhecimento, para os alunos assistirem antes da aula. O tema será discutido durante esta aula.

• **Tarefa: Os alunos devem entregar em 7 dias um texto, de 1 página, espaço (entrelinhas) 1,5, resumindo o conteúdo da aula.**

• Metodologia: Os alunos deverão se dividir em 8 grupos de até 10 pessoas para apresentarem os seminários listados.

• Tarefa: Todos os alunos devem entregar - em 7 dias após cada aula, um texto de 1 página, espaço (entrelinhas) 1,5 -, resumindo conteúdo da aula, podendo acrescentar bibliografia complementar. Cada resumo valerá 0.2 pontos na nota final do aluno.

. Os mesmos grupos deverão fazer e entregar um resumo (por grupo) também de 1 página, onde contemplem o conteúdo contemplado na disciplina, de forma sintética. Este trabalho valerá até 8,0 pontos na nota final do aluno.

Avaliação: As notas serão dadas a partir das apresentações dos seminários e dos resumos individuais enviados após cada aula, que devem ser citadas no final do texto.

Ferramentas digitais utilizadas: Google Class, e Google meeting

Bibliografia: Artigos, que serão disponibilizados no Google classroom, e pesquisa bibliográfica livre, sobre os temas oferecidos.