



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO -UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEdu)
Primeiro semestre de 2020

CURSO POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: TEMAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Sala de acesso: https://meet.jit.si/PPGEdu_Temaspoliticaseducação

Disciplinas e Ementa	
Disciplina: Temas em Políticas, História e Cultura	Código: 07P6M018
Disciplina: Seminário de Pesquisa em Políticas Públicas	Código: 07P6D07
Atividades de Estudo e Pesquisa Integrada (doutorado)	Código: 07P6D06
Atividades de Estudos e Pesquisa II (doutorado)	Código: 07P6D04
Ementa: Debate sobre temas interdisciplinares no campo das políticas públicas educacionais, com ênfase em questões contemporâneas, como programas governamentais, avaliação e controle público, financiamento, articulação Estado e Sociedade civil e as contribuições dos movimentos sociais, buscando novos olhares sobre os diferentes processos educacionais. Painel de estudos produzidos pelos docentes do PPGEdu. Curso via sistema remoto, conforme orientações (Unirio/PROPGI) para o período emergencial (pandemia – Covid 19). Atividades de Estudo e Pesquisa (doutorado) somente para os alunos interessados em participar dos grupos de pesquisa dos professores Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro, Ligia Martha Coelho e Maria Fernanda Nunes.	
Dia e hora: Quinta-feira, das 16h30m às 18h	
Professores responsáveis: Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro, Ligia Martha Coelho e Maria Fernanda Nunes	

CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA		
Aula	Data	Atividade
1	20/08	APRESENTAÇÃO – AULA SÍNCRONA Apresentação dos componentes curriculares e seu desenho acadêmico; formato organizacional (reuniões virtuais; trabalho assíncrono do estudante; participação nas reuniões virtuais) Apresentação do cronograma e do material selecionado para estudo da Temática 01
2	27/8 Textos base	AULA ASSÍNCRONA Temática 01 – <u>Desigualdade</u> : Uma questão estrutural na elaboração das políticas educacionais <u>Bibliografia básica</u> <ol style="list-style-type: none">1. ANDRADE, Dalila Oliveira. A educação no contexto das políticas sociais atuais: entre a focalização e a universalização. Linhas críticas, Brasília, v.11, n.20, p.27-40, jan/jun.2005 Disponível em https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3214/28992. HENNING, Carlos Eduardo. Interseccionalidade e pensamento feminista: As contribuições históricas e os debates contemporâneos acerca do entrelaçamento de marcadores sociais da diferença. Disponível em http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/22900 <u>Bibliografia complementar</u> <ol style="list-style-type: none">1. FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era ‘pós-socialista’. Cadernos de campo, São Paulo, n. 14/15, 2006. Disponível em http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/50109/54229

		<p>2. HIRATA, Helena. Gênero, classe e raça Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais Disponível em https://www.scielo.br/pdf/ts/v26n1/05.pdf</p> <p>3. ALMEIDA, Luana Costa. Políticas focalizadas ou universalistas. É esta a questão? Revista Espaço Acadêmico, agosto 2011. Disponível em http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/12547/7603</p>
3	03/09	<p>FÓRUM DE DEBATES – AULA SÍNCRONA Temática 01 - <u>Desigualdade</u>: Uma questão estrutural na elaboração das políticas educacionais Encontro em que a ênfase se dará na sistematização dos temas apresentados, procurando articulá-los aos demais estudos e reflexões realizados pelos mestrandos e doutorandos, ao longo do semestre.</p>
4	10/09 Textos base	<p>AULA ASSÍNCRONA Temática 02 – <u>Financiamento</u>: O Fundeb nas políticas públicas de educação</p> <p><u>Bibliografia básica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CURY, Carlos Roberto Jamil. Estado e políticas de financiamento em educação. Educ. Soc., Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 831-855, out. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/es/v28n100/a1028100.pdf 2. PINTO. José Marcelino de Rezende. O financiamento da educação na Constituição Federal de 1988: 30 anos de mobilização social. Educ. Soc., Campinas, v. 39, nº. 145, p.846-869, out.-dez., 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/es/v39n145/1678-4626-es-es0101-73302018203235.pdf <p><u>Bibliografia complementar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PINTO. José Marcelino de Rezende. O Fundeb na perspectiva do custo aluno qualidade. Em Aberto, Brasília, v. 28, n. 93, p. 101-117, jan./jun. 2015. 2. CRUZ, Rosana Evangelista da and JACOMINI, Márcia Aparecida. Produção acadêmica sobre ... Estud. Pedagóg. [online]. 2017, vol.98, n.249, pp.347-370.
5	17/09	<p>FÓRUM DE DEBATES - AULA SÍNCRONA Temática 02 - <u>Financiamento</u>: O Fundeb nas políticas públicas de educação Encontro em que a ênfase se dará na sistematização dos temas apresentados, procurando articulá-los aos demais estudos e reflexões realizados pelos mestrandos e doutorandos, ao longo do semestre</p>
6	24/09 Textos base	<p>AULA ASSÍNCRONA Temática 03 – Educação frente aos novos padrões tecnológicos</p> <p><u>Bibliografia básica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O desafio de educar na era digital: educações. Nelson de Luca Pretto Universidade Federal da Bahia, Brasil. Revista Portuguesa de Educação, 2011, 24(1), pp. 95-118 © 2011, CIED - Universidade do Minho. https://www.redalyc.org/pdf/374/37421276005.pdf <p><u>Bibliografia complementar</u></p> <p>DE KERCKHOVE, DERRICK E-motividade: o impacto social da Internet como um sistema límbico Matrizes, vol. 9, núm. 1, enero-junio, 2015, pp. 53-65 Universidade de São Paulo São Paulo, Brasil</p> <p><u>Lives indicadas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Isto é uma escola ou não é? A professora Inés Dussel (CINEVAST- México) é entrevistada por Geovana Lunardi (UDESC), presidenta da ANPED. https://youtu.be/7qRxFsuN4AA • Educação a distância – Edméa Oliveira – Universidade Rural do Rio de Janeiro e Giovana Lunardi – presidente da anped. https://youtu.be/PWmuNdt7dAc • Nelson Preto sobre as novas tecnologias - https://youtu.be/vZ_INBnG5Bk

7	01/10	FÓRUM DE DEBATES - AULA SÍNCRONA Temática 03 – Educação frente aos novos padrões tecnológicos Encontro em que a ênfase se dará na sistematização dos temas apresentados, procurando articulá-los aos demais estudos e reflexões realizados pelos mestrandos e doutorandos, ao longo do semestre
8	08/10 Textos base	AULA ASSÍNCRONA Temática 04 – Trabalhando metodologicamente com políticas educacionais e fontes documentais <u>Bibliografia básica</u> 1. MAINARDES, Jefferson. A pesquisa no campo da política educacional: perspectivas teórico-epistemológicas e o lugar do pluralismo. In: Revista Brasileira de Educação . v.23 e230034, 2018. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/rbedu/v23/1809-449X-rbedu-23-e230034.pdf <u>Bibliografia Complementar</u> 1. MAINARDES, Jefferson. A abordagem do ciclo de políticas: explorando alguns desafios da sua utilização no campo da Política Educacional. In: <i>Jornal de políticas educacionais</i> , agosto de 2018. Disponível em https://revistas.ufpr.br/jpe/article/view/59217
9	15/10	FÓRUM DE DEBATES – AULA SÍNCRONA Temática 04 - Trabalhando metodologicamente com políticas educacionais e fontes documentais. Professora Convidada: Nailda Marinho da Costa (Unirio/PPGEdu) Encontro em que a ênfase se dará na sistematização dos temas apresentados, procurando articulá-los aos demais estudos e reflexões realizados pelos mestrandos e doutorandos, ao longo do semestre
10	22/10	FÓRUM DE DEBATES – AULA SÍNCRONA Encontro final: Sistematização e Avaliação

Metodologia

O curso será desenvolvido por meio de uma dinâmica participativa, que enfatizará a problematização, o debate e a troca de experiências relacionadas aos temas/textos dos encontros virtuais. Os encontros virtuais incluirão exposições, discussões de textos e *lives*, apresentação de trabalhos e debates.

Avaliação

Serão considerados: A interação/integração da turma; a leitura dos textos; a frequência/pontualidade às aulas; a análise da produção acadêmica apresentada nos encontros virtuais e o trabalho final.

Trabalho Final

Construção de texto que contemple um dos debates presentes no curso, a partir da temática de pesquisa do mestrando. 05 a 08 páginas.

Data da entrega: 22/11/2020.