



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH
Escola de Educação - EE

ATA 267ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 05
DE DEZEMBRO DE 2024

¶ No dia cinco de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a ducentésima sexagésima sétima reunião do Colegiado da Escola de Educação presencialmente na sala duzentos e um (201) localizada no prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCHS) da Unirio. Estiveram **presentes** os professores: Adriana Rocha Bruno, Adrienne Ogêda Guedes, Allan Rocha Damasceno, Andréa Martello, Andréa Rosana Fetzner, Andréa Thees, Carlos Antônio Diniz Júnior, Cláudia Braga de Andrade, Claudia de Oliveira Fernandes, Dalton José Alves, Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro Andrade, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, Lúcia Helena Pralon de Souza, Lucia Maria de Freitas Perez, Luiz Carlos de Souza, Marcela Afonso Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins, Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado, Mônica Dias Peregrino Ferreira, Nailda Marinho da Costa, Olívia Maria Costa Silveira, Paloma Rezende de Oliveira, Priscilla Menezes de Faria e Rosimeri da Silva Pereira; a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento; a Técnica Administrativa Juliane Oliveira da Costa Silva; os discentes: Gustavo de Almeida Dias (20172351025), Leonardo Tarta Carvalho (20221351007), Maria Barboza Formiga Vargas (Sun Barboza Formiga Vargas - 20231351024); Maria de Fátima Gomes de Sousa (20202352047); e a psicóloga e servidora da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis Viviane Bello Cardoso. **Justificaram a ausência** os professores: Alberto Roiphe Bruno (ministrando aula de estágio); Augusto Machado (banca de TCC); Ana Cristina Prado de Oliveira (questão de saúde de familiar); Carmen Sanches Sampaio (palestrando em Encontro latinoamericano); Francisco Ramos de Farias (em atividade com o II Seminário Nacional de Pesquisas em Prisões); José Damiro Moraes (em consulta pré agendada- saúde); Léa Velocina Vargas Tiriba (em férias); Leonardo Villela de Castro (em atividades de coordenação do JIC/CEAD) e Maria Fernanda Rezende Nunes (em evento na UFMG). Após cumprimentar a todos, a **professora Andréa Rosana Fetzner**, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião, apresentando a psicóloga e representante do Setor de Assistência Estudantil da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) Viviane Bello Cardoso, informando que a convidou a trazer alguns esclarecimentos e contribuições, uma vez que têm ocorrido algumas situações que envolvem tensão docentes e discentes de Pedagogia. A **psicóloga Viviane** explicou sobre a atuação do setor, pontuando que houve um aperfeiçoamento da forma de acompanhamento e acolhimento dos estudantes. Inicialmente, eram realizados atendimentos individuais em uma quantidade limitada a dezesseis sessões, e que, devido à alta procura, acabou ocasionando uma grande lista de espera de estudantes por atendimento. Destacou que, de maneira geral, as maiores inquietações dos estudantes permeiam questões como dificuldade com relacionamento destes com os docentes e com os colegas de classe, dificuldade de atender às demandas do curso (provas, trabalhos, prazos...) e dificuldades de reconhecer-se pertencente ao espaço acadêmico. Segundo a profissional da saúde, os alunos atendidos percebiam suas respectivas situações como se casos isolados fossem, quando, na realidade, foi identificado pelo setor como demandas recorrentes. Frente a essa percepção, o setor passou a desenvolver atividades em grupos, a fim de proporcionar interação entre os estudantes, com vistas à troca de experiências - inicialmente, denominados “grupos de recepção” e, posteriormente, no pós-pandemia, renomeados de “grupos de apoio”, com encontros mensais. A psicóloga Viviane colocou também que o setor passou a fazer contato com coordenadores e diretores, buscando a colaboração das Escola no esclarecimento e divulgação junto aos estudantes do curso sobre

45 o papel de suporte do setor, de maneira que o interessado em receber assessoria do setor
46 devem enviar e-mail (apoioopsi.prae@unirio.br / chefiapsi.prae@unirio.br) solicitando-o.
47 Colocou os canais de contato também à disposição dos docentes que queiram indicar casos de
48 discentes que demandem acolhimento profissional, destacando que a participação do
49 estudante é voluntária; e, de forma geral, colocou o setor à disposição, inclusive, para auxiliar
50 na intermediação junto às unidades de saúde pública, se for diagnosticado como caso de
51 encaminhamento. A **professora Mônica Peregrino** sugeriu à representante do setor a
52 possibilidade de que fosse transmitido aos docentes, de forma genérica e sem exposição das
53 particularidades, os principais incômodos dos estudantes com relação a questões de
54 dificuldades de pertencimento, para que, na medida do possível, fossem pensadas,
55 coletivamente, medidas para solução. O **professor Diógenes** concordou com a iniciativa,
56 parabenizando o trabalho desenvolvido pelo setor da PRAE e destacou ainda a necessidade de
57 que esse assunto fosse tratado de maneira institucional. Completou destacando a necessidade
58 de uma mudança de perspectiva da Universidade inclusive sobre inclusão, trazendo como
59 exemplo a desconsideração da implantação de rampas de acessibilidade no projeto do prédio
60 novo do CCHS. A **professora Cláudia Andrade** informou que já tem buscado levantar
61 informações referentes à questões psíquicas que abatem os estudantes e que, inclusive, em
62 última instância, corroboram para o aumento da taxa de evasão. A intenção, conforme
63 informado pela docente, é reunir dados a serem tratados de forma coletiva e que,
64 posteriormente, possam ser concretizados em ações institucionais corretivas. A **diretora**
65 **Andréa Fetzner** destacou, ainda, que há casos em que o professor é quem se sente ameaçado.
66 Neste sentido, perguntou à psicóloga como o docente deve agir. A **psicóloga Viviane Bello**
67 orientou que sejam promovidas, como medida preventiva, atividades que promovam a
68 aproximação e fomentem o diálogo e a relação saudável entre docente e aluno e entre alunos.
69 A **diretora Andréa Fetzner**, assim como os demais presentes, agradeceu a presença e as
70 contribuições à psicóloga Viviane Bello, convidando-a para retornar em outra oportunidade.
71 Informou ainda que também convidou a servidora Mariana, da Ouvidoria da Unirio, para
72 conversar sobre as instâncias de integridade pública na Universidade, que se realizará em uma
73 das próximas reuniões do colegiado. **A - Expediente: Aprovação da Ata da ducentésima**
74 **sexagésima sexta reunião ordinária**, referente ao Colegiado de vinte e nove de outubro do
75 ano de dois mil e vinte e quatro, encaminhada a todos os participantes anteriormente. A
76 diretora as submeteu à apreciação do colegiado, a qual foi **aprovada pelos presentes. B -**
77 **Informes: 1. Consulta da Decania do CCHS sobre componente curricular “Educação**
78 **Especial” passar a se chamar “Educação Inclusiva”**. A **diretora Andréa Fetzner**
79 esclareceu que, em decorrência de evento no Paulo Freire com o Núcleo de Apoio Pedagógico
80 Estudantil (NAPE) e a participação de vários alunos com algum tipo de deficiência, surgiu a
81 demanda pela alteração da nomenclatura da disciplina de “Educação Especial” para
82 “Educação Especial e Inclusiva”. O **professor Allan Damasceno** expôs a resposta
83 encaminhada à Decania, esclarecendo que o termo “Educação Especial” se refere à uma
84 modalidade e “Educação Inclusiva” um componente desta, não cabendo, portanto, alteração.
85 **2. Mobilidade Acadêmica Internacional da estudante Regina Celis Lopes Affonso**
86 **(20201351013)**, com vistas a cursar na Universidade de Lisboa (ULISBOA) as seguintes
87 disciplinas: ANÁLISE QUANTITATIVA DE DADOS; GESTÃO DAS ORGANIZAÇÕES
88 EDUCATIVAS; E-LEARNING E FORMAÇÃO A DISTÂNCIA; TECNOLOGIAS DA
89 EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO e MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA. A **diretora**
90 **Andréa** informou aos presentes que, devido ao cancelamento do colegiado de novembro e ao
91 prazo reduzido para resposta, baseada no Parecer da Comissão de Matrícula favorável à
92 Mobilidade, este ponto foi aprovado *ad referendum* pela Direção da Escola. **Aprovado pelos**
93 **presentes. 3. Posição do Colegiado da Escola de Educação sobre a Moção do DCS e**
94 **Faculdade de Ciências Sociais em favor dos professores Rodrigo Castelo e Wagner**
95 **Miqueias Damasceno**, que foram denunciados por uma docente por conta de atividade de

96 greve em sua sala de aula, durante a aplicação de uma prova. A **professora Andréa Fetzner**
97 pontuou que o documento já havia sido encaminhado anteriormente (disponível em:
98 https://drive.google.com/file/d/1iPjwUbMN4OLTWHzsXnEC_xoN8HLF2Ik1U/view?usp=sharing) e submeteu o mesmo para apreciação do Colegiado, de maneira a responder à
99 moção sobre o posicionamento da Escola a partir de uma deliberação coletiva. Ficou
100 **encaminhado, portanto, com concordância dos presentes, que a apreciação do mesmo**
101 **fosse realizada de forma remota, em momento posterior.** **4. Reforma Curricular dos**
102 **Cursos de Pedagogia presencial. Relatoria Direção da Escola.** A diretora **Andréa**
103 **Fetzner** informou sobre a Reforma Curricular do Curso 2025, destacando sobre a reunião do
104 Núcleo Docente Estruturante (NDE) que será realizada no dia dezesseis de dezembro(16/12),
105 com vistas à análise do proposta de Reformulação, cujos documentos foram encaminhados
106 aos presentes anteriormente (disponível em: https://drive.google.com/drive/folders/15eHQH6jwC6yL6Q9TEQoVCal_HaJb6I-n). **5. Calendário acadêmico 2025.** A
107 **professora Andréa Fetzner** informou que o calendário acadêmico de 2025 já foi aprovado
108 em reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) realizado no dia
109 anterior (quatro de dezembro) e será posteriormente encaminhado. **6. Término do mandato**
110 **da direção da Escola.** A professora **Andréa Fetzner** informou que **não pretende**
111 **concorrer para renovação de seu mandato na direção da Escola de Educação, ficando no**
112 **cargo, portanto, apenas até junho de 2025.** Registrou que aprendeu muito no cargo, que a
113 experiência foi gratificante, mas que não pretende continuar mais quatro anos,
114 disponibilizando-se a explicar o funcionamento da Direção para possíveis pessoas
115 interessadas. A professora Jane Santos destacou que, assim sendo, é importante que os
116 Departamentos comecem a discutir a questão. O professor Henrique Dias destacou que são
117 várias mudanças a acontecer, entre elas, o final dos mandatos de Coordenação de Curso. **C -**
118 **Discussão: 1. Horário de disciplinas a serem ofertadas pela Escola de Educação em**
119 **2025.1.** A docente **Andréa Fetzner** propôs que os docentes presentes se reunissem em
120 grupos menores, de acordo com o período do curso para o qual dão aula, distribuindo um
121 roteiro com instruções sobre a condução do debate e estabelecendo um tempo para retorno à
122 reunião geral. A **técnica Hérica Aguiar** expôs aos presentes também a relação das disciplinas
123 optativas previamente encaminhadas à Escola, a saber: Tópicos em Psicologia da Educação
124 (HFE0132) com prof^o Francisco Farias; Literatura na Formação do Leitor, com prof^a Marcela
125 Afonso Fernandez; e Políticas educacionais em avaliação, com prof^o Henrique Dias. Os
126 docentes construíram o horário de 2025.1 de maneira conjunta e com base no horário de
127 disciplinas de 2024.2, a partir do qual ponderaram entre si as alterações, entrando em contato
128 com os professores que não estiveram presentes, e listando a oferta de novas disciplinas
129 optativas. Ao final do debate, os relatores de cada grupo apresentaram aos presentes de
130 maneira geral as propostas de alteração, submetendo-as à aprovação (conforme planilha
131 anexa). **Aprovado pelos presentes.** Nada mais havendo a tratar, a **professora Andréa**
132 **Rosana Fetzner**, diretora da Escola de Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a
133 reunião, da qual, para constar, com auxílio da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada
134 a presente Ata, que, após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela
135 assinada e arquivada.
136
137