



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
FACULDADE DE FILOSOFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA - 2012.1

CURSO: Filosofia

DEPARTAMENTO: Filosofia e Ciências Sociais

DISCIPLINA: Filosofia Contemporânea I

CÓDIGO: HFC0102 HFI-048

ROSANA SUAREZ

CARGA HORÁRIA: 60h. **No. DE CRÉDITOS:** 04. **PRÉ-REQUISITOS:** Filosofia Antiga

EMENTA:

Questões fundamentais do pensamento contemporâneo: linguagem, ciência, práxis, comunicação, razão, valores, arte. Principais correntes de pensamento contemporâneo: filosofia analítica, pragmatismo, racionalismo crítico, teoria crítica, fenomenologia, hermenêutica, marxismo, existencialismo e pós-estruturalismo.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Conhecer as principais correntes do pensamento contemporâneo.
- Discutir questões fundamentais do pensamento contemporâneo.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas e leitura discutida de textos com a turma; exercícios e debates à luz das abordagens filosóficas analisadas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – Introdução a algumas das principais correntes do pensamento contemporâneo:

1. Racionalismo Crítico (15/3 – 22/3/2012)
2. Filosofia analítica (29/3 – 5/4)
3. Fenomenologia (12/4 – 19/4)
4. Marxismo (3/5 – 10/5)
5. Teoria Crítica (17/5 – 24/5)
6. Pós-estruturalismo (31/5 – 14/6)

Esta Unidade do curso constará de aulas expositivas, realizadas em geral na segunda das duas aulas semanais (quintas-feiras, quatro tempos distribuídos em duas aulas).

II – Introdução a alguns dos principais temas do pensamento contemporâneo: linguagem, práxis, comunicação, razão, valores e arte.

Nesta Unidade, privilegiaremos as temáticas articuladas dos valores, da cultura e da linguagem, utilizando como um fio condutor principal a questão da *Universidade na contemporaneidade*.

Assim fazendo, ao abordarmos determinados filósofos de forma introdutória, propiciaremos inclusive o aprofundamento em suas obras previsto no ementário de Filosofia Contemporânea II.

Esta Unidade do curso constará de leitura em sala de aula e discussão de textos seletos com a turma, em geral na primeira das duas aulas semanais (quintas-feiras, quatro tempos distribuídos em duas aulas).

AVALIAÇÕES:

Duas avaliações realizadas respectivamente ao final do primeiro e do segundo bimestres. Prova final, dependendo da média das duas primeiras avaliações (menor do que 7,0). A média para aprovação final é 5,0.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

1. ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. *Dialética do Esclarecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
2. DERRIDA, Jacques. *A universidade sem condição*. SP: Estação Liberdade, 2003.
3. _____. *O olho da universidade*. SP: Estação Liberdade, 1999.
4. FOUCAULT, Michel. O sujeito e o poder. In: DREYFUS, Hubert & RABINOW, Paul. *Michel Foucault. Uma trajetória filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica*. RJ: Forense Universitária, 1995, p. 231-249.
5. _____. *Microfísica do poder*. SP: Graal, 1986.
6. HEIDEGGER, Martin. *Ser e tempo*. Parte I. Petrópolis: Vozes, 1989.
7. MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã: crítica da filosofia alemã mais recente na pessoa de seus representantes Feuerbach, B. Bauer, e Stirner e do socialismo alemão na dos seus diferentes profetas*; v. 1. Portugal, Brasil: Presença, Martins Fontes, s/d.
8. NIETZSCHE, Friedrich. *Sobre verdade e mentira em sentido extramoral* (trechos), Col. Os pensadores, SP: Nova Cultural, 1999, p. 51-60.
9. POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. SP: Cultrix, EDUSP, 1975.
10. WITTGENSTEIN, Ludwig. *Investigações filosóficas*. SP: Nova Cultural, 1996 (Os Pensadores).
11. SLOTERDIJK, Peter. *Derrida, um egípcio*. SP: Estação Liberdade, 2009.
12. _____. *O quinto "evangelho" de Nietzsche*. RJ: Tempo Brasileiro, 2004.

Auxiliar:

1. BARRENECHEA, Miguel Angel. *Nietzsche e a liberdade*. Rio de Janeiro: Sete Letras, 2000.
2. FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
3. HABERMAS, Jurgen. *Ciência e técnica enquanto ideologia*. SP: Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).
4. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
5. MACHADO, Roberto. *Ciência e saber: a trajetória da Arqueologia de Foucault*. RJ: Graal, 1988.
6. MARCONDES, Danilo. *Filosofia analítica*. RJ: Zahar, 2004.
7. _____. *A pragmática na filosofia contemporânea*. RJ: Zahar, 2005.
8. _____. *Textos básicos de filosofia*. RJ: Zahar, 2000.
9. _____. *Iniciação à história da Filosofia*. RJ: Zahar, 1997.
10. MARX, K; ENGELS, F. Teses contra Feuerbach. In: *Manuscritos econômico-filosóficos e outros textos escolhidos*. SP: Nova Cultural, 1987 (Os Pensadores, v.1).
11. NIETZSCHE, F. *Escritos sobre educação*. RJ: Editoras Loyola/PUC, 2004.
12. _____. *Obras incompletas*. SP: Nova Cultural, 1999 (Os Pensadores).
13. NOGUEIRA, Maria Alice, NOGUEIRA, Cláudio M. M. *Bourdieu & a Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
14. REVEL, Judith. *Foucault: conceitos essenciais*. São Carlos: Claraluz, 2005.
15. SARTRE, Jean-Paul, *A náusea*, RJ: Nova Fronteira, 1986.
16. SUAREZ, Rosana. *Nietzsche e a linguagem*. RJ: 7Letras, 2011.
17. VEIGA-NETO, Alfredo. *Foucault e a educação*. BH: Autêntica, 2003.
18. WITTGENSTEIN, L. *Tractatus logico-philosophicus*. SP: EDUSP, 1993.