

PLANO DE DISCIPLINA		
Disciplina: ND1	Departamento: DNF	Código: SNF 0052
A disciplina será ofertada para outros cursos da área de saúde da Unirio? () sim (x) não Quais?		
A disciplina será ofertada para o curso de Nutrição: () integral () noturno (x) integral e noturno		
Professor(es) responsável(eis): Michel Carlos Mocellin		
Professor(es) ministrante(s): Michel Carlos Mocellin		
Carga horária*: 75 h	Crédito teórico*: 05	Crédito prático*: 00
O conteúdo prático será ofertado remotamente: () sim () não () parcialmente No caso negativo ou parcialmente, qual será a alternativa para o oferecimento dos créditos práticos?		
Pré-requisito*: Fisiologia Humana (exigência 2020/1 e 2020/2) e Composição de Alimentos (exigência apenas para 2020/2).		
Concorda com quebra de pré-requisito(s)/co-requisito(s)? () sim (x) não Quais sim? Composição de Alimentos (quebra apenas para 2020/2) Quais não? Fisiologia Humana		
Ementa*: Reconhecer as propriedades e os efeitos fisiológicos dos nutrientes no funcionamento do organismo humano, e o metabolismo energético.		
Conteúdo programático: <ol style="list-style-type: none"> 1) Métodos para determinar Taxa Metabólica basal e de repouso e gasto energético total. 2) Fontes alimentares, biodisponibilidade, processo absorptivo, metabolização e funções corporais, excreção, necessidades diárias mínimas e máximas, método de determinação do status corporal, relação com doenças: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Carboidratos <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1 Fibras alimentares 2.2 Proteínas 2.3 Lipídios 2.4 Água e eletrólitos 2.5 Álcool 2.6 Vitaminas <ol style="list-style-type: none"> 2.6.1 Vitamina D 2.6.2 Vitamina A 2.6.3 Vitamina E 2.6.3 Vitamina C 2.6.3 Vitamina B₁₂ e ácido fólico 2.7 Minerais <ol style="list-style-type: none"> 2.7.1 Ferro 2.7.2 Zinco 2.7.3 Selênio 2.7.4 Magnésio 2.8 Estudo remoto com entrega de atividade avaliativa (riboflavina, niacina, ácido pantotênico, piridoxina, biotina, tiamina, vitamina K, cobre, manganês, cromo) 		

<p>Metodologia (descreva a metodologia que será utilizada para créditos teóricos e práticos, quando este se aplicar):</p> <p>Aula online, síncrona e assíncrona, intercalada para o período integral e noturno (a aula será síncrona em um turno, gravada, e disponibilizada de forma assíncrona para o outro período), bem como para a mesma turma em que foi gravada, para revisão ou para atender aqueles que não puderam estar na aula síncrona.</p> <p>Será utilizado o Google Classroom com criação de fórum para cada aula com o objetivo de esclarecimento de dúvidas.</p> <p>A aula síncrona será ministrada utilizando slides do assunto preparado pelo professor, com inserção de vídeos públicos e técnicos disponíveis sobre o assunto, além de utilizar o Microsoft Word para explicações adicionais usando a combinação de texto com a ferramenta de desenho livre.</p> <p>A cada aula será orientada leituras complementares, com disponibilização/orientação do material de apoio.</p>
<p>As atividades serão: () síncronas () assíncronas (x) síncronas e assíncronas</p> <p>Percentual aproximado de atividades: 50 % síncronas 50 % assíncronas</p>
<p>Avaliação (indique quantas e quais serão os tipos de avaliações previstas):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de fixação de conteúdo para entrega (05), • Entrega da tabela resumo da disciplina, incluindo os nutrientes que não serão abordados durante as aulas (vide conteúdo programático). • Elaboração de podcast e/ou vídeo técnico sobre temas relacionados a disciplina (01). • Participação/engajamento nas discussões e atividades propostas. • Outras que se identificarem como pertinentes na avaliação do processo de ensino-aprendizagem <p>OBS: todas as atividades serão assíncronas.</p>
<p>Plataformas digitais: () Moodle (x) Google institucional () Não definido</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p> <p>Acesso gratuito ou disponibilizado por Login Institucional:</p> <p><u>Home pages:</u></p> <p>Linus Pauling Institute. Micronutrient Information Center. Disponível em: https://lpi.oregonstate.edu/mic.</p> <p>National Institutes of Health. Dietary Supplement Fact Sheets. Disponível em: https://ods.od.nih.gov/factsheets/list-all/#.</p> <p>National Agriculture Library. DRI Nutrient Reports. Disponível em: https://www.nal.usda.gov/fnic/dri-nutrient-reports.</p> <p><u>E-books:</u></p> <p>Medeiros, Denis M.; Wildman, Robert E. C. Advanced Human Nutrition. 4 ed. Jones & Barlett Learning, 2019. Disponível em: https://libgen.lc/ads.php?md5=aca328bfb282f3f2865a79dd97ed94.</p> <p>Combs, Gerald F.; McClung, James P. The vitamins: fundamental aspects in nutrition and health. 5. Ed. Elsevier; Academic Press. 2017. Disponível em: https://libgen.lc/item/index.php?md5=39DF451522CF64C4533CA0D04E0586EE.</p> <p><u>Artigos científicos indicados e selecionados durante a disciplina.</u></p>

Bibliografia recomendada não disponível gratuitamente:

CARDOSO, Marly Augusto. Nutrição Humana: nutrição e metabolismo. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WHITNEY, Ellie; ROLFES, Sharon Rady. Nutrição, vol. 1: entendendo os nutrientes. 10. ed. americana. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

DE ANGELIS, Rebeca Carlota; TIRAPÉGUI, Julio. Fisiologia da Nutrição Humana: aspectos básicos, aplicados e funcionais. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

COZZOLINO. S.M.F.[organizadora]. Biodisponibilidade de nutrientes / 4. ed. rev. e atual. - Barueri, SP : Manole, 2012.

ROSS, A. Catharine, CABALLERO, Benjamin, COUSINS, Robert J., TUCKER, Katherine L., ZIEGLER, Thomas R. Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença. 10. ed. – Barueri, SP : Manole, 2009.

NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 5. ed.- Porto Alegre: Artmed, 2011.

Silvia M. Franciscato Cozzolino. [organizadora]. Biodisponibilidade de nutrientes / 5. ed. rev. e atual. -Barueri, SP : Manole, 2016.

COZZOLINO, Silvia Franciscato, COMINETTI, Cristiane (orgs.). Bases Bioquímicas e Fisiológicas da Nutrição: nas Diferentes Fases da Vida, na Saúde e na Doença. Barueri, SP : Manole, 2013.

ROSS, A. Catharine, CABALLERO, Benjamin, COUSINS, Robert J., TUCKER, Katherine L., ZIEGLER, Thomas R. Nutrição Moderna de Shils na Saúde e na Doença. 11. ed. – Barueri, SP : Manole, 2016.

* Ementa e carga horária total, bem como os créditos teóricos e práticos não poderão ser alteradas, pois teriam que ser mudadas no PPC. Pré-requisito – não poderão ser acrescentados novos.

OBS: Aulas síncronas deverão respeitar os horários das disciplinas previstos em 2020.1. Por exemplo, disciplinas do noturno e integral que forem realizadas juntas, para as aulas síncronas, a turma do integral deverá ter aula no horário do integral e a turma do noturno no horário do noturno (respeitando os dias de aula previstos em 2020.1).