

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.2

Departamento: DCM – Ciências Morfológicas

Disciplina: Embriologia

Vagas oferecidas: 70

C.H. síncrona (em %): 20%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 4ª

Código: SCM0005

C.H.: (1) 30h/2T

Curso(s) Atendido(s): Biomedicina; Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura)

Docente: Silvia Hélia Soriano Côrtes

Matrícula: 1804496

Cronograma:

Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1	. Aula Inaugural . Sistema Reprodutor Masculino e Feminino, Ciclo reprodutivo da mulher .	S A A	Google meet e Google classroom	4ª/13hs
2	. Gametogênese	A A A	Google classroom	4ª/13hs
3	. Fecundação . Correção de Estudo Dirigido	A S	Google Meet/Google classroom	4ª/13hs
4	1a AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
5	2ª semana do desenvolvimento . Gravidez Múltipla 2a CHAMADA DA P1	A A A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
6	. 3ª semana do desenvolvimento ao fechamento do embrião; . Defeitos Congênitos Humanos . Correção de Estudo Dirigido	A A A S	Google meet e Google classroom	4ª/13hs
7	Embriologia da face	A	Google classroom	4ª/13hs
8	2a AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
9	Embriologia do circulatório; Embriologia do respiratório 2a CHAMADA DA P2	A A A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
10	Embriologia do digestivo	A	Google classroom	4ª/13hs
11	Embriologia do Urinário	A	Google classroom	4ª/13hs
12	Embriologia do Genital	A	Google classroom	4ª/13hs
13	3ª AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
14	2ª CHAMADA DA P3	A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs
15	PROVA FINAL	A	Google classroom/Google Forms	4ª/13hs

Metodologia:

Aulas teóricas ministradas de forma assíncrona, semanalmente. Os encontros serão gravados e disponibilizados na plataforma Google Classroom para que os alunos possam ter acesso as aulas também de forma assíncrona. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com professor e monitores.

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom, de acordo com os temas abordados, semanalmente. Através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor.

As Avaliações ((P1, P2e P3), 2as chamadas e prova final) serão aplicadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica

Avaliação:

3 Avaliações Parciais sendo a média final composta da seguinte forma:

$$P1+P2+P3/3$$

Ferramentas digitais previstas:

Google Meet para aulas síncronas e assíncronas;
Google Formulários para a realização das avaliações;
Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Formulários.

Bibliografia:**Bibliografia básica:**

MOORE E PERSAUD. Embriologia Clínica. 8ª edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.
LANGMAN. Embriologia Médica, 9ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005

Bibliografia complementar:

BRUCE M. CARLSON. Embriologia Humana Y Biologia Del Desarrollo, 2ª edição, Mosby, Madrid, 2000.
ROMAN O RAHILLY. Embriologia e Teratologia Humanas, 3ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.