

	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO Centro de Letras e Artes Escola de Letras		ANO	SEM.
			2025	1º
<b>CÓDIGO</b> ALT0057	<b>NOME DA DISCIPLINA</b> Estágio Curricular Supervisionado II: Pesquisa e Práticas Sociais de Leitura	<b>CRÉDITOS</b> 03	<b>REQUISITOS</b> não tem	<b>TIPO</b> obrigatória
<b>CURSO(S)</b> Licenciatura em Letras	<b>DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA</b>			
	TIPO DE AULA	SEMANAL	SEMESTRAL	
	PRÁTICA	3	90	
	TOTAL	3	90	
<b>EMENTA</b> Laboratório de crítica historiográfica ou textual; Práticas de análise e de produção de texto didático sobre História da Literatura e da Leitura. Implementação do material didático em atividades voltadas à prática de leitura. Reflexões sobre as concepções de leitura em sala de aula.				
<b>OBJETIVOS</b> 1. Levar o aluno a conhecer diferentes perspectivas sobre as concepções e as práticas de leitura 2. Desenvolver reflexões e debates acerca do ensino e da mediação da leitura em contexto escolar. 3. Ler, analisar e produzir materiais didáticos para o ensino de leitura e projetos de mediação da leitura.				
<b>UNIDADES PROGRAMÁTICAS</b>  UNIDADE I - REFLEXÕES INICIAIS 1.1. Concepções de Leitura 1.2. Modelos e Práticas de Letramento  UNIDADE II - PRÁTICAS ESCOLARES DE LEITURA 2.1. Problemas no ensino de leitura 2.2. Leitura Interativa e Leitura Integrativa 2.3. Ensino de Leitura na perspectiva da educação linguística  UNIDADE III - MEDIAÇÃO DA LEITURA 3.1. Leitura Literária na Escola 3.2. Leitura Literária em diferentes espaços 3.3. Avaliação e Implementação de Projetos de Leitura				

**BIBLIOGRAFIA**

- BAGNO, M.; RANGEL, E. de O. Tarefas da educação linguística no Brasil. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v.5, n.1, pp.63-81, 2005.
- hooks, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo Martins Fontes, 2013.
- hooks, bell. *Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática*. São Paulo: Elefante, 2020.
- BOTELHO, P. F.; NEVES, F. E. *Metacognição, práticas de leitura e de escrita: repensando estratégias de ensino*. Campinas, SP: Pontes, 2024.
- FREIRE, P. *A Importância do Ato de Ler - em três artigos que se completam*. São Paulo: Cortez Editora & Autores Associados, 1991.
- KLEIMAN, A. *Oficina de leitura: teoria e prática*. Campinas, SP: Pontes, 2001.
- KLEIMAN, A. (Ed.). *Os significados do Letramento*. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- LAJOLO, M. *Do mundo da Leitura para a Leitura do Mundo*. São Paulo: Editora Ática, 2000.
- LYRIO, A. L.; MONTEIRO, L. M. T.; ALMEIDA, M. V. B. *Caminhos e Caminhadas: Ensino e Aprendizagem de Língua Materna e Estrangeira no Cenário Brasileiro*. Campinas, SP: Pontes, 2023
- REYES, Y. *A casa imaginária: leitura e literatura na primeira infância*. São Paulo: Global. 2010.
- PETIT, M. *A arte de ler ou como resistir à adversidade*. São Paulo: Editora 34, 2009.
- VARGAS, D. S. Ensino e aprendizagem de leitura: leitura integrativa e políticas cognitivas e(m) livros didáticos. *Revista Leitura*, n. 67, p. 39-54, 2020.

**PROFESSOR**

Diego Vargas

**CHEFE DE DEPARTAMENTO**

Lúcia Ricotta

**DATA**

Março de 2025