



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Medicina

**Departamento:** DEMESP

**Eixo:** Prática

**Módulo:** Internato em Saúde Mental

**Disciplina(s):** Internato em Saúde Mental

**Carga Horária:** 90h

**Créditos:** 3P

**Código:** SME0036

**Professor Responsável:** Julia Fandiño

**EMENTA**

Estágio curricular obrigatório sob a forma de aperfeiçoamento em serviço especializado no cuidado à saúde mental inseridos no contexto da atenção primária e/ou secundária e/ou terciária, sob supervisão permanente do docente. O objetivo de aprendizagem que deverá ser alcançado é a formação de um aluno de graduação nesta área com perspectiva de conhecimento integral da medicina.

**OBJETIVO GERAL**

Capacitar os alunos da graduação para atendimento aos usuários com transtornos mentais na atenção primária, oferecendo subsídios teóricos e práticos para abordagem multidisciplinar. Estimular discussões e reflexões sobre Saúde mental no âmbito do serviço público. Refletir sobre questões legais e éticas relativas a diagnóstico e conduta. Aprofundar conhecimento nosológico.

**COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES**

Ao final do curso os alunos devem ser capazes de fazer hipóteses diagnósticas e saber manejar os transtornos psiquiátricos mais prevalentes na prática médica generalista. Saber realizar uma anamnese psiquiátrica, Avaliando a psicopatologia. Propor diagnóstico diferenciais e saber solicitar exames complementares. Os alunos devem estar familiarizados com as classificações diagnósticas atuais e propor tratamentos farmacológicos e não farmacológicos. Deverão estar aptos a fazer abordagem de familiares com transtornos mentais e a trabalhar em equipe multidisciplinar. Os alunos devem estabelecer relação médico paciente adequada com os usuários da atenção primária respeitando direitos dos pacientes e relação adequada com demais membros da equipe e seus professores. Devem demonstrar interesse e curiosidade científica assim como atitude pró-ativa.

**METODOLOGIA**

**Encontro virtual com os estudantes para discussões de casos ambulatoriais e discussão de material teórico.**

**Será fornecido material teórico.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita por meio de um trabalho escrito (relato de um caso clínico acompanhado pelo aluno) e através da Avaliação do preceptor do aluno na Unidade da clínica da Família. A nota será a média das duas notas (trabalho escrito e nota geral do preceptor).

**INTERDISCIPLINARIDADE**

Com a disciplina e outros professores do internato em saúde básica

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Semiologia psiquiátrica
- Psicofarmacologia
- Transtornos associados ao uso e abuso de substâncias
- Manejo paciente com ideação suicida
- Urgências psiquiátricas
- Abordagem e manejo dos principais transtornos mentais no adulto e na criança

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Sadock BJ, Sadock VA. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. (Kaplan e Sadock's synopsis of Psychiatry) 9 ed Porto Alegre: Artmed, 2007.
- American Psychiatric Association. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais DSM-5. 5 ed, Artmed, 2014.
- Botega. Prática psiquiatria no hospital geral: interconsulta e emergência. 2 ed, 2006.
- Cheniaux E. Manual de psicopatologia. 5 ed, Guanabara Koogan, 2017.
- Stahl Sm. Prescriber's Guide, 6 ed, Cambridge univ press, 2017.
- Flávia Carolina Ferreira Gomes. Atenção aos Transtornos mentais comuns na estratégia da saúde da família: uma revisão narrativa da literatura. Fundação Oswaldo Cruz, Recife 2011.