



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Ecologia e Recursos Marinhos

DISCIPLINA: Fundamentos Teóricos para o Ensino de Biologia

CÓDIGO: SER 0020

CARGA HORÁRIA: 60 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 Teóricos

PRÉ-REQUISITO: Fundamentos Teóricos do Ensino de Ciências

EMENTA

O conhecimento do ensino de Biologia. Aspectos históricos e tendências atuais do ensino de Biologia. O professor de Biologia. A prática do professor de Biologia.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Subsidiar e preparar os discentes para o planejamento e programação do curso de Biologia.

Propiciar a reflexões da prática docente em Biologia.

Conhecer as diferentes propostas do ensino de Biologia.

Conhecer as etapas do processo do ensino de Biologia.

Analisar textos didáticos e materiais do ensino de Biologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Por que ensinar Biologia?

Parâmetros Curriculares Nacionais e Interdisciplinaridade no ensino de Biologia.

Dificuldades no ensino de Biologia.

O professor de Biologia.

Pesquisando a própria prática docente.

Pesquisando os alunos e a comunidade

Usando o livro didático de forma crítica.

Os Projetos de Biologia.

Avaliando o potencial da escola para o ensino de Biologia.

O papel da escola e a elaboração de programas de Biologia.

METODOLOGIA

Apresentação dos temas mediante exposição oral e/ou escrita, acompanhada de discussões abertas com os discentes.

Seminários, painéis, leituras, estudos de grupo.

AVALIAÇÃO

A avaliação será verificada através de provas escritas e seminários.

BIBLIOGRAFIA

BIZZO, N.; TRIVELATO, S. L F.; MARANDINO, M. 7 AMORIN, A.C.R. Perspectiva do Ensino de Biologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, 1997.

CANDAU, V.M. (org.) Ensino e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa (ENDIPE). Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

CAPELETTO, A. Biologia e Educação Ambiental: Roteiros de Trabalho. São Paulo: Ática, 1992.

CARVALHO, A.M.A Prática de Ensino. São Paulo: Pioneira, 1987.

FAZENDA, I. (Org). Práticas Interdisciplinares na escola. 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 1997.

EL-HANI, C.N.& VEDEIRA, A.A.P. O que é vida? – Para entender a Biologia do século XXI. Rio de Janeiro: FAPERJ/Relum e Dumará.

KRASILCHIK, M. Práticas Ensino de Biologia. São Paulo: Harba, 1995.

MATURANA, H & VARELA, F. A Árvore do conhecimento. Campinas: Dsy, 1995.

PICONEZ, S.C.B. (coord.) A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.