



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E POLÍTICAS  
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Ata de reunião do Colegiado do Curso de Administração Pública realizada às onze horas do dia 18 de setembro de 2017 na sala dos professores do CCJP. Participaram da mesma os professores José Geraldo Pereira Barbosa, Helio Darwich, Marina Dias de Faria, Artur Luiz Santana Moreira, Julio C. S. Macedo, Eduardo Valadares, Raquel Barbosa Moratori, Rossandro Ramos, Marcelo Motta Veiga, José Carlos Buzanello, José Paulo Martins Jr, Luciano da Rocha Gerard, Marcus Brauer, Claudio Leandro F. da Silva (Secretaria do CCJP), Paulo Roberto P. dos Santos (DTIC), e alunos Leonardo Pedroso, Leticia Carvalho da Silva, Raphael de Lima Moreira, Ana Victoria de P. S. Guimaraes e Natalia Moraes Pinto Coelho Neto para tratar dos seguintes pontos de pauta:

1) Relatório Síntese da Área Administração sobre o desempenho dos alunos da área no ENADE 205. O Coordenador solicitou que os professores analisem o relatório à procura de eventuais pontos fracos da área administração pública que possam estar relacionados às suas disciplinas. O Coordenador do Curso também observou que em geral as questões do ENADE 2015 demandaram grande capacidade de interpretação de textos, razão pela qual ele estimula a utilização em sala de aula de artigos científicos relacionados aos conteúdos das disciplinas. Ele observa que temos ainda 3 semestres para reforçar tais pontos fracos antes do próximo ENADE da área que ocorrerá em nov de 2018.

2) Análise das 13 questões do ENADE 2015 em que **mais de 50% de nossos 93 alunos erraram**: 1, 4, 8, 11, 12, 18, 19, 26, 29, 31, 33, 34 e 35. Com relação a estas questões o Coordenador observou que elas guardam grande relação com as disciplinas Planejamento e Gestão Governamental (questões 4,8,11,19,29), Políticas Públicas I (questões 1,4,8), Controle Governamental (questões 29,33), Gestão do Trabalho no Setor Público (questões 18, 31), Administração Pública (questão 12), Contabilidade Pública (questão 29) e Gestão Estratégica (questão 26).

Verifica-se que 10 das 13 questões em que mais de 50% de nossos alunos erraram estão concentradas em 4 disciplinas (Planejamento e Gestão Governamental; Políticas Públicas I, Controle Governamental e Gestão do Trabalho no Setor Público). Assim, solicita-se aos professores destas disciplinas (Jorge Ávila, João Roberto, Luciano e Raquel) que procurem identificar razões para o baixo desempenho dos alunos nestas questões (os conteúdos relacionados com as questões constam das ementas?; se constam por que os alunos não fixaram tais conteúdos?; etc).

O Coordenador e Diretor da Escola enfatizaram que o curso é de Administração Pública e por esta razão as disciplinas devem ser contextualizadas no setor público. Para isso, exemplos de aplicação no setor público devem ser utilizados como forma de aprendizagem.

3) Apresentação e análise de relatos de alunos com relação à forma como as 12 disciplinas a seguir têm sido ministradas: Introdução a Política; Economia Política I; Direito Constitucional II; Gestão Estratégica; Contabilidade Geral; Marketing Estratégico; Finanças Públicas II; Contabilidade Pública; Auditoria e Controladoria; Regulação de Serviços Públicos; Gestão Ambiental; e Administração de Serviços. O Coordenador do Curso observou que embora os relatos não sejam uma amostra representativa do corpo discente do curso, eles ainda assim devem ser objeto de reflexão por parte dos professores. Em linhas gerais, as reclamações concentraram-se em 6

grandes temas: (i) professor não discute os erros nas provas; (ii) aula desinteressante, maçante; (iii) conteúdo da prova não bate com conteúdo ministrado em sala de aula; (iv) professor não é pontual; (v) professor é desorganizado; e (vi) bibliografia inadequada aos tópicos da ementa.

4) Foi solicitado aos professores que verifiquem se suas disciplinas foram lançadas corretamente Portal Ementário:

<https://portais.unirio.br:8443/ementario/curriculo.action?v=608> . Constatando quaisquer erros, comuniquem ao Coordenador.

5) Com relação à produção intelectual docente e discente, o Coordenador enfatizou que, comparativamente ao ano de 2014 (visita do MEC), quando não foi possível apresentar ao MEC uma única produção discente, o curso já apresenta uma produção intelectual discente bem superior. Entretanto tal produção intelectual tem potencial para crescer ainda mais o que elevará substancialmente as chances de uma nota ainda melhor na próxima avaliação do MEC. Solicita-se portanto aos professores que estimulem seus orientandos a submeterem a revistas qualificadas e bons congressos artigos elaborados a partir de trabalhos de conclusão de curso. O Coordenador solicitou que os professores copiem de seus CV Lattes suas produções intelectuais a partir de 2014 e as enviem ao mesmo, **discriminando aqueles artigos em que discentes da UNIRIO foram co-autores.**

8) Sobre a alocação de salas para as disciplinas obrigatórias da Adm Pública no período da noite, o Prof. Marcelo Motta alertou para o fato de que teremos ainda mais dificuldades em 2018 em função do fato de que a partir deste ano as disciplinas do sétimo e oitavo período começarão a ser ofertadas exclusivamente à noite.

9) Assuntos Gerais: nada a declarar.

Nada mais havendo a tratar, eu, José Geraldo Pereira Barbosa, dei por encerrada a reunião e lavrei a presente ata, que vai assinada por todos os presentes.