



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Grupo:

BIBLIOTECONOMIA Curso específico PT UNIRIO 6931609

Tutor:

JAQUELINE SANTOS BARRADAS

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1980

Plenamente desenvolvido

Atividade - Clube de leitura acadêmica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o objetivo de estimular a leitura crítica e reflexiva de bibliografias do curso de Biblioteconomia, o Clube de Leitura Acadêmica adotou um modelo de podcast para disseminar e aprofundar as discussões dos estudos, executando as seguintes ações: escolha de nome do podcast (Biblio S.A.) e definição de identidade visual e mascote (coruja Minervinha); articulação da participação de docentes da instituição para enriquecimento dos debates; levantamento e organização de textos iniciais para leitura crítica e debate ; agendamento, gravação, produção dos episódios ; divulgação nas redes sociais de três encontros: 24/05 - Vamos pensar juntos uma nova Biblioteconomia? com discussão do livro Expect more: demanding better libraries for today's complex world, de David Lankes e participação da mestranda do Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB) Bruna Rocha de Souza; 05/07 - Discussão do artigo científico - Correntes teóricas da Biblioteconomia, de autoria de Carlos Alberto Ávila Araújo e participação da professora Márcia Feijão de Figueiredo; 25/10 - Discussão do artigo - Problemas causados por Gutenberg: a explosão da informação nos primórdios da Europa moderna, de Peter Burke, com a participação da professora Stefanie Cavalcanti Freire. A gravação atualmente está em fase de edição. Houve , ainda, a criação de um canal próprio (Biblio S.A.) no Spotify para abrigar e divulgar o resultado das ações disponível em <https://open.spotify.com/show/3CWu9jADLQf2niaNt6KVup> e a consequente postagem das duas primeiras gravações, em formato de episódio. Na ocasião firmou-se uma parceria com o SESC Tijuca, para utilização de estúdio em gravações futuras, com estrutura mais adequada. A abordagem dos textos, com presença do corpo docente na discussão, permite um olhar diferenciado do tema abordado, em especial pelo modelo adotado. As gravações para Spotify, em formato episódico, permitem uma linguagem mais informal e despojada, atraindo os alunos e sendo acessível, inclusive, em momentos de descanso, fora dos muros da universidade, e para alunos de outras instituições,

haja visto sua publicização por meio do aplicativo. Devido às experiências adquiridas na condução e montagem da atividade, os discentes apresentaram na Semana de Integração Acadêmica (SIA) da UNIRIO um minicurso sobre podcast, dia 18/10, abordando o processo de criação de podcast, expondo a respeito de criação e divulgação de marca, processamento de metadados, oratória, mediação, elaboração de pauta e equipamento de gravação. O minicurso teve bastante demanda, esgotando as vagas disponíveis para os alunos da universidade, sendo aberto para outros cursos de graduação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de promover a leitura crítica e reflexiva dos clássicos da área, coletivamente. Os bolsistas farão a seleção dos itens, a divulgação do evento nas redes sociais do PET e a dinamização das atividades junto aos inscritos. Posteriormente farão o registro do conhecimento do grupo em um documento colaborativo aberto, a ser disponibilizado em espaço compartilhado. Os livros acadêmicos clássicos da área são itens da bibliografia dos concursos públicos, objetos de cobiça dos alunos, já que muitos estão esgotados e não disponíveis para venda. Entretanto, durante o curso, muitas vezes os discentes têm contato superficial com as obras.

Objetivos:

O objetivo é criar oportunidade de conhecer e aprofundar estudos temáticos entre os alunos ao promover a leitura crítica e reflexiva dos clássicos da área, coletivamente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os bolsistas irão pesquisar e selecionar as obras, consultar e convidar os pesquisadores correspondentes a participarem desta atividade. Farão a seleção dos itens, a divulgação do evento nas redes sociais do PET e a dinamização das atividades junto aos inscritos. Posteriormente, haverá o registro do conhecimento do grupo em um documento colaborativo aberto, a ser disponibilizado em espaço compartilhado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os bolsistas do PET atuem como multiplicadores da formação, potencializada pela capacidade de penetração no seio da universidade, atraindo mais pessoas interessadas no conhecimento a ser disseminado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Alinhamento das atividades do Grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso na formação de graduação;

Atividade - Visitas guiadas a bibliotecas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o intuito de apresentar aos alunos da UNIRIO as bibliotecas próximas à instituição, seus serviços, histórias, práticas e atividades, proporcionando a desmistificação desses espaços, o projeto Batendo perna por aí... Nas Bibliotecas da Av. Pasteur, realizou diversas ações em 2023, a saber:

Organização, criação de arte de convite e divulgação, nas redes sociais, de seis visitas: 13/04 - Integrada à atividade de acolhimento aos calouros, dois horários diferentes de visita na Biblioteca Central da UNIRIO, abrangendo os cursos matutino e noturno - total de 21 alunos; 17/05 - Biblioteca do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH) da UFRJ - total de 10 alunos; 29/06 - Biblioteca da Escola de Guerra Naval - total de 24 alunos; 14/07 - Biblioteca do Serviço Geológico do Brasil (CPRM) - total de 14 alunos; 20/09 - Biblioteca do Museu de Ciências da Terra (MCTer) - total de 14 alunos; 22/11 - Biblioteca do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF) - total de 5 alunos. No ano de 2023, portanto, a frequência das visitas contou com a participação de 88 alunos, contando os integrantes do PET. Houve ainda a melhoria do processo ao longo do ano com a implementação de formulário de inscrição online, a partir de maio; a implementação de questionário de satisfação e sugestões - físico, a partir de maio e digital, a partir de junho; contato via e-mail com alunos, para confirmação de visitas e convites; e a criação e alimentação de planilha para controle de frequência dos alunos. Como resultados pode-se destacar que o grupo encontrou dificuldades de agendamento junto às instituições, devido à ausência de profissional para recebimento de alunos, à incompatibilidade de horário ou à indisponibilidade na agenda. Observou-se também que períodos de provas e trabalhos, bem como a proximidade de férias geraram uma demanda menor de participação nas visitas por parte dos estudantes. Entretanto, as visitas mostraram-se muito positivas entre os discentes, por permitirem um vislumbre da prática profissional e uma breve introdução de instrumentos e serviços presentes nos diferentes tipos de bibliotecas, além de um contato mais frequente com terminologias da área. A atividade também cria e reforça redes e laços de sociabilidade com profissionais e instituições, o que é vantajoso para o corpo discente, a instituição, a universidade e a própria comunidade local. O grupo responsável pela atividade elaborou resumo expandido para submissão na Semana de Integração Acadêmica da UNIRIO, com o título Batendo perna por aí... nas Bibliotecas da Av. Pasteur e a Agenda 2030 da ONU, apresentando as visitas realizadas no ano e discorrendo como estas se alinhavam aos objetivos da referida agenda. O trabalho foi apresentado na modalidade comunicação oral, dia 18/10, no auditório Paulo Freire, no Centro de Ciências Humana da Universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de estender aos discentes o Projeto de Extensão Batendo Perna por aí... nas bibliotecas cariocas, sob coordenação da tutora, desde 2018. Tal projeto tem foco a comunidade externa, ao levar as pessoas da sociedade para conhecer bibliotecas na cidade do Rio de Janeiro e desmitificar seu uso e frequência, fazendo-as compreender como sendo um lugar seu no mundo. Para 2023 a proposta é iniciar levando os discentes a conhecer as bibliotecas da UNIRIO e, posteriormente, as bibliotecas da Av. Pasteur, endereço da universidade na Urca. É sabido que somente nessa rua e arredores há cerca de 12 bibliotecas especializadas.

Objetivos:

Proporcionar experiências em diversos segmentos sociais e profissionais; conhecer um dos ambientes profissionais em que os futuros profissionais atuarão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações de planejamento, programação, agendamento junto aos locais, divulgação e acompanhamento dos visitantes estarão a cargo dos petianos. É prevista a realização de 10 visitas ao longo do ano. Cada dupla de petianos deverá ser alocada no planejamento da atividade para seleção e contato com as bibliotecas para agendamento das visitas. Em seguida, farão a divulgação nas redes sociais do PET, a inscrição dos interessados e o acompanhamento durante as visitas; posteriormente, será realizada avaliação de reação dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tal projeto tem foco a comunidade interna a Universidade , ao levar os discentes para conhecer bibliotecas no entorno da UNIRIO como um dos ambientes profissionais em que os futuros profissionais atuarão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora na ação; Avaliação práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Análise dos resultados da avaliação de reação pelos participantes da visita. Publicação de resultados em eventos acadêmicos/científicos.

Atividade - Acolhimento aos calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada em ambos os semestres. No primeiro, nas duas primeiras semanas de abril, foram realizadas atividades, em parceria com a Atlética, de recepção e acolhimento dos calouros de Biblioteconomia 2023.1, com o objetivo de ambientar e descontrair os alunos, bem como sanar possíveis dúvidas relativas ao curso. A agenda envolveu brincadeiras entre calouros e veteranos; tour pelo campus e pelo Centro de Letras e Artes; visita no acervo de figurinos daquele Centro e na Biblioteca Central da UNIRIO; apresentação do PET e suas atividades. No segundo semestre, para dar continuidade às atividades de acolhimento aos calouros foram elaboradas brincadeiras, em parceria com a Atlética e o movimento estudantil, com o objetivo de apresentar a universidade e o próprio PET. Dentre as ações específicas, constam: 25/08 - Organização de evento, em parceria com o SESC, com a presença da biblioteca volante - caminhão BiblioSESC - em frente à Biblioteca Central da UNIRIO (BC), com troca de experiências e atividades culturais. Apesar de voltada para os calouros, contemplou toda a comunidade acadêmica, incluindo outros cursos da universidade, bem como uma turma de alunos do ensino fundamental em visita ao bairro da Urca. O evento acadêmico foi organizado pelo PET em parceria com a Biblioteca Central da UNIRIO . 15/09 - Em parceria com a Embaixada da França no Brasil, intermediada pela biblioteca pública francesa instalada no Consulado da França no Brasil - Bibliomaison, foi realizada a aula inaugural do Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB) e dos cursos de graduação e licenciatura da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO (EB), com o bibliotecário e historiador francês Dr. Yann Sordet. O evento acadêmico foi organizado pelo PET em parceria com a EB e o PPGB. Os eventos e documentos (guia de facilidades) anteriores pensados foram realizados pela EB em parceria com a PROGRAD, razão pela qual o grupo decidiu por planejar outras atividades complementares e igualmente importantes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma ação de recebimento dos calouros no início de cada semestre letivo, onde estes serão ambientados ao contexto universitário já no dia da matrícula. É sabido que as universidades públicas federais vêm promovendo políticas públicas de manutenção do aluno na universidade, por meio de ações afirmativas de cotas, bolsas e auxílios. Entretanto, nem sempre os alunos são por ela alcançados por inúmeras razões. Cabe, então, planejar e executar ações de divulgação, assim como propor outras mais subjetivas como o acolhimento de calouros.

Objetivos:

Ambientar os calouros ao contexto da universidade pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Propõem-se visitas guiadas às instalações físicas da universidade, assim como no portal da UNIRIO, em que serão apresentadas às diversas ações de manutenção dos alunos como bolsas, auxílios e oportunidades de inserção do mundo acadêmico, como projetos de extensão, de pesquisa, entre outros. Haverá, ainda, a preparação de um guia de facilidades para orientar a chegada do calouro. Todas as tarefas, desde o planejamento das ações até o acompanhamento da ambientação dos calouros ficará a cargo dos petianos, sob orientação da tutora.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além da prática da atividade em si, pretende-se elaborar um guia de facilidades para orientar a chegada do calouro; apresentação em palestras na semana de ambientação dos calouros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Participação dos alunos recém chegados em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão e grupos de pesquisa.

Atividade - Orientação de carreiras

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Oficina de Orientação de Carreiras realizada junto ao PET mostrou-se proveitosa e gratificante, durante o período de aproximadamente dois meses em que foram realizados 5 encontros em grupo. Nos encontros foram apresentados diversos tópicos sobre gestão de pessoas em bibliotecas e dinâmicas que ajudaram a conhecer melhor o perfil de cada um dos sete alunos que participaram da oficina. A seguir será apresentado o programa e os resultados de cada encontro: Encontro 1 - Apresentação pessoal - Nesse primeiro encontro foi possível conhecer um pouco sobre a trajetória, perfil e sonhos de cada participante, o que permitiu que todos interagissem com naturalidade. Encontro 2 - Planejamento estratégico - A importância do planejamento em bibliotecas, em que os participantes puderam discutir o quanto uma gestão eficiente de projetos é fundamental para a conclusão e melhoria de atividade em uma biblioteca. Encontro 3 - Liderança e Gestão de Pessoas - Apresentação de conteúdos sobre a gestão de pessoas - discussão acerca de quanto um bom gestor consegue impactar positivamente na vida pessoal e profissional de toda a equipe. Encontro 4 - Criação de uma biblioteca do zero - Realização de uma dinâmica de criar uma biblioteca desde o início, através de uma entrevista com uma situação hipotética, com suposto dono de escola particular e do diretor de Universidade privada, criando situações relacionados aos maiores nichos que proporcionam primeiras oportunidades para bibliotecários, a universitária e escolar. Encontro 5 - Mentoria individual para cada aluno - Realização de mentoria individual com cada um dos alunos em dias distintos, onde foi mapeada as prioridades de cada um em curto prazo para o início de carreira e melhor maneira de atingir seus objetivos. A oficina foi realizada em parceria com o discente do Mestrado Profissional em Biblioteconomia da UNIRIO, o bibliotecário Michel Lunz Coelho. A partir dos resultados obtidos da Oficina e, principalmente com os desdobramentos do 5º encontro, foi possível obter informações cruciais para a continuação de sua pesquisa no mestrado em andamento e preparar uma mentoria para início de carreira dos participantes, buscando ajudando-os a se conhecer profissionalmente, vislumbrar um caminho, assim como definir em qual

área seguir na profissão em busca da primeira oportunidade de trabalho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta é preparar os alunos para atuação no mercado de trabalho, ao orientar a elaboração de um currículo vitae, do currículo Lattes, e de portfólio; a preparação para entrevistas de estágio e emprego; a participação em oficinas de comunicação oral, fazendo-os sentir mais seguros e confiantes para participar de processos seletivos. O profissional bibliotecário é formado para atuar em diversas áreas e segmentos da sociedade, desde as tradicionais bibliotecas em todas suas tipologias (públicas, escolares, especializadas, comunitárias, nacionais) até a estruturação do de dados e a catalogação de itens no comércio virtual, onde a organização do conhecimento tem sido determinante para o sucesso das organizações. Neste sentido, o curso foi desenhado para atender de forma plural uma formação profissional que dê conta das necessidades do mercado de trabalho e para tanto a interdisciplinaridade encontra-se presente na matriz curricular em curso.

Objetivos:

Preparar os alunos para atuação no mercado de trabalho

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Caberá aos petianos estabelecer uma agenda de eventos, incluindo palestras com convidados da área de Recursos Humanos, rodas de conversas, além de indicação de vídeos, entre outras atividades. Deverão, ainda, orientar-se por conteúdos teóricos, práticos e sociais, para além daqueles inicialmente pensados, assim como a interlocução com outros agentes no campo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O desafio é exercitar as atividades propostas , em que será necessário orientar-se por conteúdos teóricos, práticos e sociais, para além daqueles inicialmente pensados, assim como a interlocução com outros agentes no campo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Quantidade de palestras e cursos realizados e participantes alcançados; Número discentes orientados que alcançaram as vagas pretendidas .

Atividade - Organização e gestão do conhecimento

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para organizar as atividades e produções do PET, bem como estreitar os laços do grupo com a comunidade acadêmica e divulgar suas ações, foram realizadas: 9 reuniões de alinhamento e planejamento entre professora tutora e alunos, com elaboração de atas, nas datas: 11/01; 09/03; 29/03; 03/05; 14/06; 10/08; 13/09; 11/10; 13/12; organização física da sala de reunião do PET, com separação de documentos, limpeza, remanejamento de móveis, pintura da sala, decoração e arrumação da estante de livros; organização de estante de troca de livros entre a comunidade acadêmica, com ampla divulgação para que os alunos doem seus livros, mantendo a estante em constante circulação; atualização constante das redes sociais do PET, em especial Instagram, com elaboração de arte, divulgando eventos, atividades e novidades do grupo. A conta ultrapassou a

marca de 1000 seguidores, demonstrando um alcance cada vez maior das atividades propostas; organização de nuvem de documentos na plataforma Google Drive, para melhor acesso e visualização das produções do grupo; criação de Documento Google e Google Agenda, compartilhados com o grupo de discentes do PET, para auxiliar no planejamento das atividades e facilitar o acesso às atividades; construção de banco de dados na plataforma Notion. Na atividade relativa à produção discente as ações promovidas pelo grupo foram: chamada nas redes sociais do PET voltada para os alunos de Biblioteconomia da UNIRIO para divulgação de seus trabalhos, projetos e produções nos canais do grupo; planejamento de utilização do mural de avisos do curso de Biblioteconomia, localizado no 2º andar do CCH, para divulgação da produção discente; compra de materiais de papelaria para confecção de mural; apresentação dos alunos do PET na SIA; postagem e acompanhamento de atividades da SIA nas redes sociais do PET; participação de professora tutora no 23ª ENANCIB (Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação) de 6 a 11/11/23; participação de professora tutora e bolsista do PET no XXII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU), realizado em Florianópolis, no período de 28/11 a 01/12. Entre as dificuldades encontradas para o pleno desenvolvimento das atividades pode-se destacar o extenso volume de dados produzidos ao longo do ano de 2023 pelo grupo, a partir das atividades realizadas e dos planejamentos, para a total inserção de dados nas plataformas utilizadas. A plataforma Notion, apesar de montada a estrutura, exige cobrança para a liberação de certas funções, dificultando o compartilhamento das páginas. Como resultados cabe ressaltar que as redes sociais do PET foram importantes ferramentas para divulgação, controle e organização das atividades realizadas. Por isso, o grupo elaborou um resumo expandido dos resultados obtidos com estas ferramentas, demonstrando o engajamento do corpo acadêmico, para apresentação na SIA. A apresentação foi realizada dia 18/10, em modalidade exposição, com banner confeccionado pelos próprios discentes. A participação no SNBU e no ENANCIB, eventos de grande relevância para profissionais da área de Biblioteconomia e para aqueles envolvidos na gestão de bibliotecas, proporcionou uma ampla gama de discussões, apresentações e trocas de experiências, oferecendo insights valiosos sobre os desafios e avanços no campo. A participação dos discentes nos eventos SNBU e SIA suscitou no grupo a vontade de participar de outros de mesma natureza, apresentando comunicações sobre as atividades realizadas no PET. O grupo passará a monitorar a agenda de eventos para o próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

Trata-se da criação de um espaço virtual para hospedar o conhecimento produzido e dinamizado coletivamente pelo PET, a fim de disponibilizar os resultados/entregas realizadas pelos petianos e sua rede. Caberá aos discentes propor a arquitetura das informações a fim de salvaguardá-las, para que se possa manter a memória da produção científica e documental do PET. Poderão ainda receber orientação de mestrandos do Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia, cuja temática investigada refira-se à Gestão de Informação e do Conhecimento, disciplina ofertada no PPGB e no grupo de pesquisa GEORGEA liderado pela tutora. Neste contexto insere-se, ainda, a promoção das redes sociais do PET e embora os perfis já existam nas principais redes sociais, é preciso povoar as páginas diariamente com informações pertinentes e de interesse dos alunos. Trata-se de fortalecer a comunicação e o elo entre o PET e o corpo discente, tornando-se um canal de referência para eles. Além disso, as redes servirão como uma prestação de contas do projeto, ou seja, tudo que acontecer e for produzido pelo PET será espelhado em suas redes. Contempla-se, ainda, a disseminação produção acadêmica do corpo discente e a proposta é organização o conhecimento produzido pelos alunos ao longo do curso, resgatar os trabalhos acadêmicos e disponibilizar para acesso público. Além de valorizar a produção dos discentes, é uma forma de incentivar novas produções.

Objetivos:

Promover a formação plural dos discentes; preparar os discentes para o mundo do trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São previstas reuniões de planejamento a fim de coordenar a realização das ações, buscando priorizá-las com o grupo. Todos os bolsistas estarão atuando simultaneamente nesta ação. Haverá reuniões de alinhamento mensal, e de avaliação considerando erros e acertos durante o ano em curso, assim como a propositura de atividades necessárias verificadas ao longo do percurso. Os petianos criarão um planejamento semanal de postagens nas redes sociais, que deverá ser seguido por todos. No que se refere à disseminação da produção acadêmica do corpo discente, deverá ser iniciada a partir de uma pesquisa bibliográfica sobre os autores discentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; publicação e participação em eventos científicos e acadêmicos de tutores e alunos para disseminar conhecimento; compartilhamento de experiências com outros grupos de PET da UNIRIO e externamente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de petianos e voluntários na participação das atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão no âmbito do PET; Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Publicação de relatos de experiências pelos bolsistas e tutora. Reuniões de alinhamento e avaliação.

Atividade - Oficina de elaboração de projetos culturais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com o objetivo de instrumentalizar os alunos do PET e estimulá-los na elaboração e na escrita de projetos no âmbito cultural, a oficina foi conduzida pela egressa do Mestrado Profissional em Biblioteconomia da UNIRIO, bibliotecária e produtora cultural, Bianca Ferraz dos Santos em três encontros : 25/05; 01/06; 06/07. As discussões envolveram conhecer os editais culturais, realizar uma leitura crítica e atenta dos mesmos, sanar dúvidas e compreender aspectos de logística e captação de recursos. Durante a realização da Oficina de Projetos Culturais com os alunos do PET em Biblioteconomia da UniRio, foi possível observar uma ampla gama de percepções e reações por parte dos participantes. Enquanto alguns alunos demonstraram um entusiasmo ao descobrirem as nuances da Lei Paulo Gustavo e a arte de elaborar projetos culturais, outros não se sentiam completamente à vontade nesse contexto. No entanto, a experiência proporcionou a todos uma compreensão fundamental sobre as oportunidades de financiamento disponíveis para bibliotecas, mesmo para aqueles que talvez não tenham o perfil direto para atuar no setor cultural. Além disso, a oficina abriu horizontes, revelando um novo campo de atuação e oportunidades no âmbito cultural, enriquecendo assim suas perspectivas profissionais. Os desafios enfrentados durante a oficina se mostraram mais como oportunidades de aprendizado. Ficou claro que, apesar das diferenças individuais, todos os participantes se beneficiaram ao entenderem a importância de buscar recursos para sustentar projetos culturais em bibliotecas. Além disso, a ênfase nas questões de sustentabilidade, tecnologia e políticas públicas serviu como um lembrete constante de que a cultura e a educação são forças motrizes para a mudança social e o desenvolvimento da comunidade. Assim, mesmo que nem todos os alunos se tornem futuros Gestores Culturais, eles agora têm a consciência e as ferramentas para buscar financiamento quando necessário, contribuindo assim para o enriquecimento das bibliotecas e da cultura em suas comunidades.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

01/01/2023

Data Fim da Atividade

31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta desta ação é desenvolver conhecimentos sobre o tema elaboração de projetos culturais entre os petianos, de forma que possam multiplicá-los entre os discentes, capacitando-os a captar recursos e oportunidades no âmbito cultural. Para tanto serão convidados profissionais atuantes no mercado para dinamizar tais atividades. Haverá a necessidade de um estudo prévio do setor, pesquisa bibliográfica em bases de dados e identificação de profissionais via Plataforma Lattes.

Objetivos:

Desenvolver conhecimentos sobre o tema entre os petianos, de forma que possam multiplicá-los entre os discentes, capacitando-os a captar recursos e oportunidades no âmbito cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Convidar profissionais atuantes no mercado para dinamizar atividades planejadas. Haverá a necessidade de um estudo prévio do setor, pesquisa bibliográfica em bases de dados e identificação de profissionais via Plataforma Lattes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A formação dos petianos, assim como dos demais graduandos alcançados pelas ações do PET, são planejadas, coordenadas e avaliadas por meio de ações conjuntas entre tutor e bolsistas. Em cada uma das atividades supracitadas há menção à forma de atuação dos bolsistas, uma vez que se compreende que o aluno aprende fazendo, e mais ainda, aprende ensinando, conforme já defendia Paulo Freire. Espera-se que os bolsistas do PET atuem como multiplicadores da formação, potencializada pela capacidade de penetração no seio da universidade, atraindo mais pessoas interessadas no conhecimento a ser disseminado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; e Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.

Atividade - Acompanhamento de egressos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto tem por objetivo registrar, reunir e divulgar as experiências e a jornada dos profissionais bibliotecários, formados pela Escola de Biblioteconomia e pelo Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB), ambos da UNIRIO. Além disso, produz um corpo de conhecimento acadêmico, vinculado à trajetória dos discentes de Biblioteconomia da UNIRIO, armazenando, organizando e dando publicidade a trajetória acadêmica do PET e seus integrantes. Para isso, desenvolveu as ações: Elaboração de formulário online, com o objetivo de realizar busca ativa de um determinado perfil de egressos, formados a partir de 2016, para posterior marcação de entrevista; Divulgação do formulário nas redes sociais do PET; Desenvolvimento de arte para divulgação do projeto nas redes sociais do PET; Compartilhamento de formulário com a secretaria de Biblioteconomia; Elaboração de roteiro de entrevista semi-estruturado com 5 perguntas abertas, para maior controle de tempo e de tamanho de arquivo, para posterior divulgação nas redes sociais do PET; Realização de três entrevistas: 27/09 - Eva Medvedeff, presidenta do Conselho Regional de

Biblioteconomia 7ª Região - Rio de Janeiro; 26/10 - Tiago Cesar da Silva, bibliotecário e historiador, servidor público do Arquivo Nacional; 06/12 - Bianca Ferraz, bibliotecária autônoma, gestora cultural e mestre em Biblioteconomia, pelo Programa de Pós-graduação em Biblioteconomia (PPGB). As entrevistas foram registradas em áudio e vídeo, todas em fase de edição, a fim de se adequarem ao tamanho e ao formato das redes sociais; Planejamento da divulgação nas redes sociais - vídeos serão postados mensalmente a partir de dezembro corrente. A ação segue com o planejamento e agendamento das próximas entrevistas. As principais dificuldades encontradas pelo grupo foram de caráter técnico, uma vez que os discentes precisaram seus próprios celulares e buscar ferramentas - softwares de edição gratuitos, para conduzir as entrevistas. Entretanto, é importante destacar a relevância da atividade que, extrapolando o ambiente universitário, permite fortalecer os laços de sociabilidade entre os estudantes e profissionais de Biblioteconomia, através da partilha de vivências e conhecimentos. Para os alunos do PET, viabilizou o estabelecimento de contatos com os profissionais da área e o desenvolvimento de habilidades, tanto técnicas, como edição de vídeo e gravação; quanto pessoais, como postura ética, responsabilidade e articulação.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta é entrevistar ex-alunos dos cursos e para que os discentes possam conhecê-los. É importante interagir com seus pares, conhecer suas histórias e conquistas, a fim de despertar a vontade de permanecer no curso. Muitos egressos retornam para cursar a pós-graduação na própria universidade, o que fortalece a proposta. Segundo dados da 11ª edição do Mapa do Ensino Superior (2021), há que se contabilizar a taxa de evasão existente nos cursos superiores públicos no Brasil na ordem de 18% nos presenciais e 31% nos cursos à distância. Ainda assim, o número de alunos matriculados nos cursos de Biblioteconomia mantém-se expressivo, um dos maiores da UNIRIO. Estratégias de manutenção do aluno matriculados são importantes recursos a serem dinamizados ao longo da graduação.

Objetivos:

Proporcionar experiências em diversos segmentos sociais e profissionais; Preparar os discentes para o mundo do trabalho. Fortalecimento do network junto a profissionais atuantes no mercado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Caberá aos petianos localizar os egressos e convidá-los para uma entrevista, que poderá ser presencial e gravada para postagens nas redes sociais do PET. Deverão ainda, estudar tecnologias que deem conta de tal produção. Cada dupla de bolsista se incumbirá da atividade. Pretende-se realizar uma (1) entrevista mensal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta é uma atividade cujos resultados surtirão efeitos diversos nos cursos atingidos pelo PET. Embora caiba às coordenações dos cursos acompanhar os egressos, já que este item que faz parte da avaliação dos cursos superiores no Brasil, os resultados poderão incentivar os alunos a partir dos resultados positivos daqueles que os antecederam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Alinhamento das atividades do Grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso na formação de graduação; Números de egressos localizados e entrevistados.

Atividade - Central de estágios

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade se propõe a monitorar oportunidades de estágio para divulgação aos discentes do curso de Biblioteconomia através das redes sociais do PET, bem como sanar dúvidas quanto aos processos seletivos, aos trâmites burocráticos e ao funcionamento da prática na instituição. As ações executadas em 2023 foram: criação de template explicando as diferenças entre estágio obrigatório, não remunerado, e o não obrigatório, remunerado; planejamento de ferramenta para sanar dúvidas com a coordenadora de estágios do curso de graduação em Biblioteconomia; planejamento de divulgação de oportunidades em quadro de avisos, levantando as informações essenciais; divulgação semanal de ofertas de vagas nas redes sociais do PET.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta é monitorar oportunidades de estágio no mercado profissional e divulgar aos discentes por meio das redes sociais do PET. A Biblioteconomia tem uma oferta de vagas aquecida na cidade do Rio de Janeiro e região metropolitana e estar estagiando torna-se uma forma de manter o discente ativo no curso, já que o estagiário precisa apresentar semestralmente sua validação de matrícula para a instituição concedente, diminuindo a evasão e promovendo a manutenção no curso. A oferta semestral da Biblioteconomia é de 50 vagas para os cursos matutino e noturno, e 40 para a licenciatura totalizando 140 vagas por semestre e 280 ao ano. Considerando que os cursos são desenhados para 4 anos e 4 ½ anos (noturno), teoricamente seriam cerca de 1120 alunos matriculados no curso acrescidos das 150 vagas ofertadas na modalidade a distância em 2021.

Objetivos:

Monitorar oferta de vagas e divulgar aos discentes, assim como acompanhar os desdobramentos do processo seletivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações de monitoramento de oferta de vagas e divulgação aos discentes, assim como o acompanhamento dos candidatos até assumir a vaga ficará a cargo dos dois bolsistas petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alunos dos cursos realizando estágios nos diversos segmentos da Biblioteconomia. Aumento do engajamento dos discentes nas redes sociais do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação e autoavaliação de alunos e tutora; Número discentes orientados que alcançaram as vagas pretendidas Alinhamento das atividades do Grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso na formação de graduação;

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Conheça o corpo docente

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Para dar visibilidade aos professores da instituição e valorizar seu trabalho e sua contribuição para o curso de Biblioteconomia da UNIRIO, através de entrevistas, o grupo articulou as seguintes ações: planejamento das atividades; elaboração de questionário de entrevista; organização da forma de apresentação dos professores; planejamento de integração das entrevistas ao podcast Biblio S.A; identificação e contato com 55 professores para agendamento de entrevistas. A atividade apresentou algumas dificuldades para implementação, devido à incompatibilidade de horário entre os discentes e com os docentes e a realização concomitante com outras ações do PET. Assim, foram discutidas propostas para implementar novas abordagens, como entrevistas à distância, que ainda estão em fase de análise.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta é identificar todos os docentes atuantes nos cursos e convidá-los para participar de uma entrevista gravada em forma de podcast, destacando sua colaboração para o curso. Muitos alunos passam pelo curso sem conhecer todos os professores; por outro lado, muitos professores também não têm oportunidade de se fazer conhecer. Esta ação poderá fomentar a decisão dos alunos em se inserir em grupos de pesquisa e de extensão coordenados pelos pesquisadores, além de facilitar a escolha de futuros orientadores em trabalhos de conclusão do curso, por exemplo.

Objetivos:

Identificar todos os docentes atuantes nos cursos, e dar visibilidade a sua atuação profissional, destacando sua colaboração para o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Caberá a dupla de petianos contactar os professores, agendar a gravação do podcast e disponibilizar os arquivos de áudio nas redes sociais do PET. Pretende-se entrevistar um professor a cada 15 dias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Criar um link sobre os docentes na página do PET no Portal da UNIRIO, para hospedagem dos arquivos das entrevistas. Disseminar o trabalho dos docentes dos cursos. Aumento do engajamento dos discentes e docentes nas redes sociais do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhar a participação dos alunos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão; Alinhamento das atividades do Grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso na formação de graduação;

Atividade - Biblioteca-modelo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O projeto objetiva o desenvolvimento de habilidades dos discentes, através do exercício de práticas biblioteconômicas aprendidas na formação, em uma biblioteca parceira. A meta é conhecer a unidade, seu funcionamento, seus serviços e usuários, analisar as demandas e o potencial, de modo que o espaço seja utilizado para trabalhos e atividades da área, como estudo de usuários e de coleções. Algumas tentativas foram iniciadas com parcerias anteriormente pensadas (biblioteca universitária, biblioteca comunitária e biblioteca especializada), porém sem sucesso. Por fim, iniciou-se uma colaboração com a Biblioteca do Colégio Pedro II, unidade do Humaitá, mediante participação dos discentes na feira literária, evento organizado pela instituição, dia 02/12, Biblioteca Galáxia Literária, a partir das seguintes ações: participação em reuniões presenciais e online de planejamento de atividades; elaboração de planilhas, pautas, comunicação e arte de divulgação; colaboração na organização das atividades online, como orçamento, infraestrutura e logística de recepção; participação no dia do evento, dando suporte aos profissionais da instituição e recepcionando autores de livros infanto juvenis. As próximas ações são a aprovação de uma pauta conjunta de atividades a ser realizada no próximo ano, contemplando processos de desenvolvimento de coleções, oficina de mediação de leitura, projeto de nova sistematização de representação temática do acervo haja visto atender o público crianças e jovens considerando a tipologia biblioteca escolar.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
520	01/01/2023	31/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta é a criação de uma biblioteca-modelo, espaço físico e virtual onde os graduandos possam exercitar as práticas biblioteconômicas apreendidas na formação, por meio de uma atuação coletiva e ações conjuntas. Neste ambiente os alunos poderão experimentar sua formação pedagógica, principalmente aqueles da Licenciatura, sob a supervisão da tutora e profissionais colaboradores. Hoje os bacharelados devem cumprir 300 horas de estágio obrigatório supervisionado, e por vezes há dificuldade de estabelecer parcerias para sua execução. A proposta reside em firmar uma parceria com a Favelivro - um movimento literário nas favelas e periferias, onde a tutora atua como voluntária desde 2021. As bibliotecas comunitárias da Favelivro são instaladas em locais com extrema vulnerabilidade social e buscam atender as necessidades básicas da população, para além do acesso ao livro e a leitura; ao destinar cestas básicas e reunir voluntários para atuar na assistência médica, psicológica e social. Neste sentido, no ano de 2023, o PET adotará uma das bibliotecas Favelivro para iniciar o experimento em campo.

Objetivos:

Promover a formação plural dos discentes; proporcionar experiências em diversos segmentos sociais e profissionais; e preparar os discentes para o mundo do trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões de planejamento mensais a fim de coordenar a realização das ações, buscando priorizá-las com o grupo. Tal ação ocorrerá em concomitância a outras do PET, de forma que todos os petianos estejam envolvidos simultaneamente em diversas ações em curso. São previstas visitas locais, observação participante e estudos das necessidades dos usuários; e por fim, implementação e avaliação das ações locais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atuação coletiva e ações conjuntas; e articulação da competência acadêmico-profissional e social. É preciso observar a necessidade premente de grupos vulneráveis, e a comunidade acadêmica deve

estar presente e atenta aos anseios da sociedade e se fazer presente nas comunidades no entorno. Desta forma ambas as instituições se fortalecem, ao criar conexões e produtos/ serviços pensando no próximo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de petianos e voluntários na participação das atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão no âmbito do PET; Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação; Publicação de relatos de experiências pelos bolsistas e tutora. Reuniões de alinhamento e avaliação.