



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

## PROPOSTA DE TRABALHO

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
<b>CNPJ da Entidade:</b>	34.023.077/0001-07	
<b>Nome da Entidade:</b>	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO	
<b>Endereço da Entidade:</b>	Av. Pasteur, 296 - Botafogo - Rio de Janeiro	CEP: 22290-240
<b>Número da Proposta (SICONV):</b>		
<b>Nome do Dirigente:</b>	RICARDO SILVA CARDOSO	
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21) 2542-7350 / 2542-7351	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:area.projetos@unirio.br">area.projetos@unirio.br</a>	

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO		
<b>Nome:</b>	JULIO MACEDO	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:area.projetos@unirio.br">area.projetos@unirio.br</a>	
<b>Número da Proposta (SICONV):</b>		
<b>Telefone de Contato com DDD:</b>	(21) 2542-7091	

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO	
<input type="checkbox"/>	(...) Evento Educacional
<input checked="" type="checkbox"/>	(X) Evento de Participação
<input type="checkbox"/>	(...) Evento Científico
<input type="checkbox"/>	(...) Evento Indígena e dos Povos e Comunidades Tradicionais

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano			
<b>IDH:</b>	0,779		
<b>Fonte:</b>	<a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/panorama</a>	<b>Ano de Referência:</b>	2017

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade					
<b>Nº de Habitantes:</b>	6.323.037	<b>Homens:</b>	2.095.4	<b>Mulheres:</b>	3.362.083
<b>Fonte:</b>	IBGE	<b>Ano de Referência:</b>	2017		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>1.6 INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:</b>	
1.6.1 A Entidade já teve convênios com o Ministério da Cidadania?	
1.6.2. ( X ) Sim	1.6.2.1. N° de convênios: 1
1.6.3. ( ) Não	
1.6.4. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) dos convênios anteriores: O projeto CIDADANIA EM ACAO gerou um impacto positivo nas comunidades atendidas, democratizando o acesso a atividades esportivas e contribuiu com a melhoria da qualidade de vida da população. Como todo projeto capilar, a gestão da entrada e saída de participantes é um desafio, pois esse público é sazonal.	
1.6.5. Em relação à política de esporte e lazer no município, responda:	
1.6.5.1. Qual órgão/setor é responsável pela política de <b>esporte</b> no município?	
1.6.5.2. ( X ) Secretaria exclusiva	
1.6.5.3. ( ) Secretaria compartilhada. Com que outras áreas? _____	
1.6.5.4. ( ) Departamento.	
1.6.5.5. ( ) Fundação.	
1.6.5.6. ( ) Outro. Especifique: _____	
1.6.6. Qual órgão/setor é responsável pela política de <b>lazer</b> no município?	
1.6.6.1. ( X ) Secretaria exclusiva	
1.6.6.2. ( ) Secretaria compartilhada. Com que outras áreas? _____	
1.6.6.3. ( ) Departamento.	
1.6.6.4. ( ) Fundação.	
1.6.6.5. ( ) Outro. Especifique: _____	
1.6.7. Apresente brevemente os principais programas/projetos municipais de esporte e lazer em vigência no município:	
1.6.8. Qual o valor previsto na Lei Orçamentária Anual deste ano para gastos com as políticas de esporte e lazer?	
1.6.9. Existe alguma entidade social municipal que atua na área do esporte e lazer? (Conselhos, entidades de classe etc.).	
1.6.9.1. ( ) Sim. Nomes: _____	
1.6.9.2. ( X ) Não.	

<b>1.7 ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	
1.7.1. Nome da Entidade: Instituto Crescer com META	
1.7.2. Endereço: Avenida Ayrton Senna, 3000 – Barra da Tijuca	
1.7.3. Complemento: Bloco 2 sala 224	1.7.3.1. CEP: 22775-904



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

1.7.4. Município: Rio de Janeiro	UF: RJ
1.7.5. Telefone Fixo: (21) 3889-1195	
1.7.6. Telefone Celular:	
1.7.7. E-mail: institutocrescercometa@gmail.com	
1.7.8. Dirigente/representante: Leonardo Costa de Almeida	

**1.8 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS**

(Informar os parceiros, quando houver, existentes especificando sua relação e contribuição com o projeto)

Nome:	Não se aplica.		
E-mail:			
Telefone de Contato com DDD:	(...)		(...)
Endereço:			
Município:		UF:	CEP:
Nome do Dirigente/Representante:			
Cargo do Dirigente/Representante:			

**1.9 FORMAS DE CONTRIBUIÇÃO COM O PROJETO (pode ser assinalada mais de uma alternativa)**

<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Técnica: Assessorias Técnicas
<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Humanos: Coordenação Geral
<input type="checkbox"/> Infraestrutura:
<input type="checkbox"/> Outras contribuições:

**1.10 COORDENADOR GERAL DO PROJETO (Sob responsabilidade da Entidade, conforme termo de compromisso)**

Nome:	JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA		
E-mail:	<a href="mailto:area.projetos@unirio.br">area.projetos@unirio.br</a>		
Telefone de Contato com DDD:	(21) 2542 7822		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>1.11 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL</b>	
<b>Sim:</b>	( X )
<b>Não:</b>	(...)
<b>HISTÓRICO:</b>	
<p>A UNIRIO desenvolveu o projeto Cidadania em Ação I. Deste, foram implementados 45 núcleos de Esporte e Lazer no Estado do Rio de Janeiro, em atendimento a 4.500 beneficiários, comprovadamente um Projeto bem-sucedido e que enseja a continuidade para potencializar os impactos positivos na sociedade.</p> <p>Diante do sucesso obtido com o Projeto Cidadania em Ação I, a UNIRIO ampliou sua atuação lançando o Projeto EDUCARTE. Deste projeto foram alcançados 180 Núcleos, abrangendo a maioria dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro e propiciando o acesso à temáticas sociais como cidadania, saúde preventiva, ética e consciência ambiental, através de oficinas de Dança, Música, Capoeira, Artesanato e outras expressões culturais, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social, integrando as ações do Projeto às Escolas da Região.</p> <p>A UNIRIO, através do desenvolvimento de projetos afins possui experiência em práticas esportivas com juventude onde destacam-se os Eventos de Futebol, futsal, Rugby. A Liga das Atléticas da UNIRIO realiza Eventos esportivos em equipamentos das comunidades do Rio de Janeiro em atividades com</p> <p>alunos e membros das comunidades na forma de integração socioesportiva. O complexo Esportivo da Rocinha é um local de realização do Evento Interuni, reunindo grupos de jovens na prática de esporte na modalidade de futebol, natação e atletismo. Outra ação importante é o Rugby. A sua prática se dá nas areias da praia de Botafogo e conta com grupos de adolescentes e jovens no propósito da prática esportiva e na integração social. Como Projeto Social a UNIRIO realiza no final do ano uma ação que arrecada doação de vários itens para atender a população em situação de rua. A ação da THE STREET STORE possui um diferencial: as pessoas podem receber doações de roupas, itens de higiene, acessórios, dentre outros itens de necessidade, a seu critério.</p>	

## 2. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO

<b>2.1 OBJETO</b>
Desenvolvimento e implementação do projeto Integra Rio no Município do Rio de Janeiro.



## 2.2 JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

Preceitua a Constituição Federal é dever do Estado fomentar práticas esportivas formais e não formais, como direito de cada um, observada a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do Esporte Educacional e a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional, além da necessidade de incentivar a recreação, como forma de promoção social.

### **Caracterização dos Interesses Recíprocos e Relação entre a proposta e as diretrizes da Ação.**

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, ente Federal responsável por parte da Educação do nosso Estado, tem a responsabilidade de fomentar projetos multidisciplinares que favoreçam a população e assim contribua com a construção de uma sociedade igualitária em que as oportunidades são para todos, indistintamente. O Projeto Integra Rio enquadrado nos moldes da Secretaria Nacional de Esporte, Lazer e Inclusão Social deste Ministério representa a sinergia de propósitos entre as entidades envolvidas, em prol da garantia dos direitos da sociedade.

Promover inclusão social, representar uma oferta da prática esportiva e do lazer é o objetivo deste programa que se coaduna com os objetivos estratégicos da Secretaria.

### **Indicação do público-alvo e do problema a ser resolvido.**

O atendimento do Projeto é amplo e estende-se a toda população a partir de 6 (seis) anos de idade e estejam aptos à prática da atividade física. O Projeto prevê o atendimento aos beneficiários que não têm acesso à prática da atividade física gratuita, em situação de vulnerabilidade social e que possam melhorar os indicadores de saúde e sociais por meio do esporte e do lazer.

### **A relevância/impacto da Ação e as transformações duradouras esperadas na comunidade.**

Pretende-se ao final do projeto:

- a) Impacto na cultura esportiva do local onde o Projeto será implantado, podendo-se observar a prática voluntária das atividades esportivas nos espaços públicos;



- Promoção da inclusão social da população que não tem acesso às oportunidades de prática esportiva;
- Melhoraria dos indicadores de saúde dos beneficiários;
- Estabelecimento do estímulo aos beneficiários para a prática esportiva, estimulando práticas de boa conduta social.

#### **Cenário Atual:**

O Projeto terá como norteadores de suas atividades, vetores. São eles: educação, lazer, meio ambiente. Portanto, todas as atividades sistemáticas e assistemáticas estarão pautadas nestes vetores e nos temas transversais que serão abordados posteriormente nos procedimentos metodológicos, assim estabelecidos: equilíbrio ambiental, saúde, orientação sexual, pluralidade cultural, orientação para o mercado de trabalho, ética e qualidade de vida.

#### **Educação**

O lazer tem um duplo aspecto educacional. É ao mesmo tempo veículo e objeto da própria educação, uma vez que permite a possibilidade de descanso e divertimento, além de desenvolvimento pessoal e social. Percebe-se no campo da educação que vem sendo observada a falta de vivência do lúdico, ou pela negação temporal ou espacial dos jogos, dos brinquedos e das brincadeiras, ou ainda pelo consumismo obrigatório de determina os produtos e serviços oferecidos como num grande mercado cuja compra é propositadamente compulsiva.

As ações educativas realizadas pela escola eram planejadas, antigamente, para o contato com a natureza e norteadas pelas noções de saúde, higiene e de preparação intelectual, moral e física, de modo que as crianças praticassem boas condutas morais e sociais.

Entretanto, com a transformação e o crescimento populacional e imobiliário das cidades, as escolas também se transformaram e já não mais possuem um espaço que atenda às necessidades de construção deste novo formato educacional múltiplo. O que antes era considerado apenas espaço para educação e instrução hoje se transformou em espaço de construção de um novo ser humano que valoriza suas vivências e experiências.

Neste sentido, a construção do conhecimento ocorre quando acontecem ações físicas ou mentais sobre objetos que, provocadas, estabelecem o entendimento e impulsionam o saber.



Por outro lado, autores consideram que o desenvolvimento ocorre ao longo da vida. Não estabelece fases para explicar o desenvolvimento e nem classifica o sujeito como ativo ou passivo, mas sim como é interativo.

Logo, corroborando com a zona de desenvolvimento proximal e considerando a teoria do desequilíbrio que gera assimilação ou acomodação, torna-se importante para uma educação baseada no desenvolvimento e autonomia, a diversificação das modalidades de esporte recreativo e de lazer.

Desta forma os conteúdos aprendidos e as vivências esportivas realizadas pelas crianças nas aulas do Projeto podem ser mais rapidamente interiorizados pelos estímulos provocados por uma nova situação de convivência coletiva e de estímulos diferentes daqueles que comumente são abordados na escola de uma maneira lúdica e prazerosa.

### **Lazer**

O lazer não deve ser compreendido de outra forma senão como um fenômeno social. Portanto, como um fenômeno, pode ser explicado de diferentes maneiras e enxergado por inúmeras óticas.

Naquilo que tange ao lazer como fenômeno incidindo sobre uma parcela da sociedade deve-se, antes de qualquer coisa, reconhecer na própria sociedade as raízes que o sustentam. Para tanto, é preciso adaptá-lo às características do próprio grupo o qual será alvo.

Historicamente, com a criação do trabalho, o lazer vem figurando em todas as civilizações, sendo modificado apenas de acordo com a origem e a própria cultura destes povos.



A proposta por uma “Sociedade Ativa” constitui-se, portanto, numa nova concepção formada por atores, todas aquelas pessoas que estão ligadas direta, ou indiretamente com a questão do lazer, o administrador, o perito ou técnico cultural, o político, o professor, o participante, o líder comunitário, a associação de moradores do bairro.

A implantação dessa “Sociedade Ativa” pode, em médio prazo, desencadear uma onda de reações que teria como vetores norteadores a educação pelo lazer e a educação para o lazer.

A primeira, preocupada com a formação dos valores, das condutas e dos comportamentos e a segunda buscando o reconhecimento e a legitimidade do lazer, de fato, uma vez que como direito do cidadão já se faz reconhecer, inclusive na Constituição federal de 1988 através de seu Artigo 6º.

Talvez esta educação para o lazer, assim como a proposta de oferta de espaços de lazer já se iniciou. Desta forma, deve ser oferecido de maneira igualitária, justa, democrática e responsável, principalmente para aquelas áreas onde sua oferta é precária ou insuficiente, permitindo que os beneficiários se percebam reconhecidos e possam exercer de maneira plena sua própria cidadania.

### **Meio Ambiente**

As ações que envolvem grandes grupos de pessoas em ambientes abertos controlados ou não, podem se configurar num risco potencial para o meio ambiente.

A preocupação ambiental deixou de ser tratada apenas por ecólogos para figurar entre as disciplinas básicas da educação.

A contextualização proporcionada pela vivência prática e lúdica do educando em um ambiente completamente diferenciado do âmbito escolar poderia se transformar em uma excelente prática pedagógica, cuja valorização tem um caráter permanente.

A preservação do território pode e deve ser tratado como um dos principais pontos na formação do educando. A importância e a relevância social atribuída à sustentabilidade e à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

utilização consciente do espaço público comum a todos vêm ganhando espaço em todas as esferas governamentais, na mídia e na opinião pública.

Nos parâmetros curriculares nacionais, documento que orienta as ações da área em questão existe um capítulo específico para a educação ambiental.

Neste sentido, e amparado por documentos afetos, o Projeto poderá ser um grande aliado no desenvolvimento e na assimilação desta nova proposta educacional que pensa na preservação do meio ambiente como uma base sólida para a construção de um alicerce cultural que possibilite às gerações futuras desfrutarem de toda a riqueza natural existente em suas regiões.

### 2.3 METAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO – PÚBLICO-ALVO

O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 2.600 beneficiados.

<b>Público Direto:</b>	2.600 beneficiados
------------------------	--------------------

<b>Público Indireto:</b>	2.600 familiares
--------------------------	------------------

### 2.4 OBJETIVO GERAL

Tornar democrático a população fluminense, o acesso às práticas das atividades físicas, esportivas, de lazer e de cunho educacional, bem como assegurar a valorização dos talentos desportivos, estimulando seu desenvolvimento integral.

### 2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar um modelo capilar, através da implementação de núcleos estrategicamente distribuídos pelo território estadual, baseados em um modelo de gestão que permita o exercício da vanguarda administrativa sem o prejuízo dos valores sólidos típicos das tradições esportivas do Rio de Janeiro;
- Desenvolver pesquisas e estudos apoiados na coleta de dados gerados ao longo do projeto, que subsidiem uma avaliação qualitativa e completa do impacto social promovido;
- Atender às demandas por esporte e lazer das comunidades em situação de vulnerabilidade social no Estado do Rio de Janeiro;
- Construir um modelo que garanta benefícios ao interesse público, por meio da oferta de serviços de qualidade, bem como a realização de investimentos.
- Oferecer atividades de esporte recreativo e de lazer nos núcleos, desenvolvendo ações que estimulem a população à prática da atividade física e recreação social, com o intuito de adoção de um estilo de vida mais saudável e, ainda, estimular a consolidação de políticas públicas através da oportunidade ao acesso à prática de atividade física, esporte e lazer.



### 3. DADOS GERAIS DA PROPOSTA DE TRABALHO

#### 3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

O Projeto Integra Rio, terá previsão pra realização no Município do Rio de Janeiro no período de dezembro de 2020 até novembro de 2021.

O planejamento está pautado no desenvolvimento de atividades esportivas e de lazer em 26 núcleos esportivos, onde os conteúdos serão desenvolvidos de forma educativa, com os referenciais metodológicos apoiados nas dimensões dialógica, reflexiva, cognitiva, afetiva, lúdica e ética respeitando as faixas etárias, oportunizando atividades e métodos que estimulem a intergeracionalidade e as aulas mistas, observado o caráter inclusivo.

Parte integrante do planejamento, os temas transversais serão trabalhados de modo a ampliar o universo de conhecimento dos participantes e potencializ o esporte como ferramenta de educação, lazer e qualidade de vida.

#### **Temas Transversais:**

**Equilíbrio ambiental** - O participante será direcionado à compreensão das noções básicas sobre o tema, percebendo as relações que condicionam a vida para posicionar-se de forma crítica, aprendendo métodos de manejo e de conservação ambiental.

**Saúde** - O participante compreenderá o aspecto da saúde e sua dependência das relações mantidas com o meio físico e social, identificará os fatores de risco que os indivíduos correm e da necessidade da adoção de hábitos de autocuidado.

**Orientação sexual** – Numa perspectiva social, estabelecerá o respeito à diversidade de comportamento relativo à sexualidade, garantida a integridade e a dignidade do ser humano, expressando seus sentimentos com respeito ao próximo.

**Pluralidade cultural** – O participante saberá reconhecer a diversidade como um direito dos povos e dos indivíduos e repudiando toda forma de discriminação, em todas as suas formas.

**Orientação para o mercado de trabalho** - Numa perspectiva social, aplicando conhecimento ao usuário sobre questões do trabalho e suas relações.

**Ética** – Estabelecimento de noções sobre o respeito da essência das normas, valores, comportamentos presentes em qualquer realidade social..

**Qualidade de vida** - ao participante serão apresentadas a metodologia de aula no seu dia a dia, para que a abordagem realizada durante a atividade física dê respaldo ao equilíbrio nas relações com os familiares, nas atividades laborais e nas relações dentro da comunidade, gerando harmonia e bem-



estar biopsicossocial.

Os temas transversais devem por sua vez estar pautados nos objetivos do Projeto, porém para complementar e qualificar a metodologia também será utilizado como pilar metodológico algumas diretrizes do Plano Nacional de Esporte e Lazer (PNEL):

### **MODALIDADES**

Ao propiciar vivências desenvolvidoras de habilidades cognitivas, motoras e afetivas, através de conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, as atividades ofertadas nos núcleos, estão diretamente relacionadas com a formação de um cidadão crítico, pois que pautadas na educação de valores, construção da cidadania e de sentimentos em relação a si mesmo e em relação aos outros.

Desta forma seguem as modalidades esportivas e culturais que permitem a abordagem efetiva dos requisitos metodológicos.

<b>Modalidades dos Núcleos</b>	
Boxe	Futebol
Futsal	Treinamento Funcional



A pedagogia aplicada durante as aulas deverá criar possibilidades de forma que a vivência transponha o momento da prática trazendo significado para o convívio do dia a dia. Algumas atividades devem incorporar o participante ao planejamento participativo, discutindo dinâmicas e regras das mesmas, pois ao elaborar as aulas de acordo com a realidade e necessidades do grupo, todos dão significado à vivência, passando a ser algo referente ao pertencimento local, além de ser um ótimo exercício de criatividade.

Dessa forma, as atividades geram oportunidade para que crianças, jovens, adultos e idosos reflitam para além de sua prática.

### **Implementação dos Núcleos**

Para a instalação de um núcleo do Projeto foram criados alguns procedimentos que, somados, pautarão a viabilidade técnica do mesmo. Este processo deverá ser realizado pela equipe técnica do Projeto, possibilitando a ação em conjunto da equipe.



O marco zero é um Relatório onde deverá constar os dados referentes às questões sociais como: história do local, quantidade ou estimativa de habitantes total e/ou por faixa, etária, entre outros dados censitários, além dos movimentos esportivos e culturais espontâneos, que correspondem à vocação esportiva dos locais onde possa ser implementado o núcleo, com base em limites de autonomia de deslocamento que correspondem, aproximadamente, a um raio de 2 Km.

O laudo de viabilidade será emitido após análise do marco zero e avaliação in loco, da infraestrutura do espaço de segurança que ele oferece a prática das atividades e, em caso de parecer favorável, inicia-se o processo de contratação, divulgação e captação de participantes. Se desfavorável o laudo deverá apontar um local próximo a este que corresponda as exigências de implementação do núcleo.



## **METODOLOGIA DE AULA**

Todas as aulas serão executadas pelo professor em três fases distintas, porém interligadas:

**Fase 1:** Motivação e aquecimento – Momento em que o professor inicia a aula criando um espaço de diálogo entre os participantes, atividades com intuito de realizar o aquecimento corporal para a parte principal da aula.

**Fase 2:** Parte principal – Aplicação da aula da modalidade em si, seja esportiva e/ou de lazer.

**Fase 3:** Avaliação e volta à calma – Avaliação através de um debate entre professor participante e pais, se houver presentes, onde o objetivo é causar reflexão do que deu em aula com isso se encaixa no dia a dia.

## **RESUMO DA METODOLOGIA:**

O projeto terá a duração de 11 meses de desenvolvimento.

Serão implantados 26 núcleos nas modalidades boxe, futebol, futsal e treinamento funcional, em bairros do município, onde cada núcleo terá a participação de 100 crianças, jovens, adultos e idosos, na faixa etária de 6 anos em diante;

As turmas serão formadas por 25 participantes.

Os núcleos funcionarão de segunda-feira a sábado, em horários que serão definidos no planejamento do projeto para implementação.

## **OS NÚCLEOS**

Os locais onde serão ministradas as atividades serão espaços públicos e privados que deverão ofertar as condições adequadas para as atividades a serem como acessibilidade, boa infraestrutura e segurança, localizados próximo à comunidade beneficiada e que não demande transporte para o deslocamento dos beneficiados.

Cada núcleo do Projeto poderá oferecer 02 modalidades. Cada núcleo deve funcionar, de 02 (duas) a 04 (quatro) vezes por semana, com carga horária de 16 (dezesesseis) horas de funcionamento por semana.

11 núcleos com modalidade futebol

10 núcleos com a modalidade futsal

26 núcleos com a modalidade treinamento funcional

5 núcleos com a modalidade boxe

26 núcleos com 2 modalidades cada.

Serão 2.600 matrículas em 12 núcleos, sendo 100 pessoas por núcleo, matriculadas em 1 modalidade ou 2 modalidades. Matrículas são 2.600 e os atendimentos podem chegar a 5.200.

Inscritos serão 100 pessoas e os atendimentos podem chegar a 200, pois cada aluno pode fazer até duas atividades no núcleo.



### LOCALIZAÇÃO DOS NUCLEOS

	<b>NÚCLEO</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>MODALIDADE</b>
1	ESPAÇO CULTURAL AMIGOS DO BAIRRO	RUA FRANCISCO BRUSQUE 74 - GUARATIBA	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
2	JARDIM TIJUCA.	RUA ARISTIDES LOBO 109 - RIO CUMPRIDO	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTSAL
3	ARTEIROS	RUA DANIEL 84 - CDD - JACAREPAGUA	TREINAMENTO FUNCIONAL E BOXE
4	ASCAER	RUA BELO JARDIM 81 - ILHA DO GOVERNADOR	FUTEBOL E TREINAMENTO FUNCIONAL
5	PARQUE GABINAL	RUA GEOVANI DE CASTRO 90 - JACAREPAGUA	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
6	ICP	RUA FLACK 81 - JACARÉ	BOXE E TREINAMENTO FUNCIONAL
7	AMABR	PRAÇA MANAGUA - BENTO RIBEIRO	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
8	LAR CANTINHO FELIZ	RUA TORRES HOMEM - 1024 - VILA ISABEL	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
9	DAMITEX	RUA IBIA 385 - TURIAÇU	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
10	AMAR	RUA ANA NERI 1328 - ROCHA	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
11	ESCOLINHA TIA PERCILIA	RUA SAO FRANCISCO 5 - LEME	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
12	AMPPB	RUA BOM FUTURO 1144 - ILHA DO GOVERNADOR	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
13	CONDOMÍNIO VILLAGE VERDES	ESTRADA DOS BANDEIRANTES, 8325, JACAREPAGUA	BOXE E TREINAMENTO FUNCIONAL
14	PARQUE CARIOCA 3	ESTRADA DOS BANDEIRANTES, 7.176, JACAREPAGUA	BOXE E TREINAMENTO FUNCIONAL
15	TIJUCA	RUA PICO DA TIJUCA, SN, TIJUCA	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
16	APDCNH	QUADRA NOVA HOLANDA	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
17	ABRIGO	ESTRADA DO RIO GRANDE, 2115	TREINAMENTO FUNCIONAL E FUTEBOL
18	NOVA AMACE	QUADRA CONJUNTO ESPERANÇA, SN	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
19	CONDOMINIO AGAMENON MAGALHAES	RUA ALCINA, 201, MADUREIRA	BOXE E TREINAMENTO FUNCIONAL
20	ESPAÇO BROTHER SILVA	RUA ARTHUR MARINHO, 375, CIDADE DE DEUS	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
21	DOM PIXOTE	RUA JOUBERT DE CARVALHO, N3 VILA ISABEL	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL
22	CONDOMINIO RESIDENCIAL CASTRO ALVES	RUA OCAIBI, 563, REALENGO	FUTSAL E TREINAMENTO FUNCIONAL



23	VIDA REAL	RUA TEIXEIRA RIBEIRO, 904, MARÉ	FUTEBOL E TREINAMENTO FUNCIONAL
24	CASAS DA NORUEGA	RUA YPUAN, 40	FUTEBOL E TREINAMENTO FUNCIONAL
25	PRAÇA NITEROI	PRAÇA NITEROI, BAIRRO MARACANA	FUTEBOL E TREINAMENTO FUNCIONAL
26	PRAÇA NOBEL	PRAÇA NOBEL, GRAJAU	FUTEBOL E TREINAMENTO FUNCIONAL

### **ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO DE PARTICIPANTES**

A captação dos participantes será feita inicialmente com os cartazes alocados nos núcleos, porém, concomitante a esta ação, estarão se desencadeando outras, através de contatos com os apoios e associações de moradores, com lideranças locais legitimadas, além do trabalho de parceria com redes de escolas municipais e estaduais existentes nos municípios e postos de saúde. Os colaboradores serão orientados a identificar essas instituições-chaves no local e estabelecer parcerias para captação de participantes.

Para que a captação ocorra com sucesso na rede de parcerias, serão ofertadas atividades no contra turno escolar com alguns núcleos alocados próximo às escolas, clínicas e locais onde o há a o hábito da prática esportiva, sempre respeitando e ofertando modalidades e atividades que permeiem a vocação esportiva local, contribuindo assim para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e, como consequência, a legitimação da ação, atentando para a necessidade de inseri-lo na dinâmica social local, estabelecendo forte conexão com as lideranças locais.

### **PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

Para a captação de PCD não basta ofertar as atividades adaptadas, para tal, precisa-se de espaços nos princípios da acessibilidade, que é um direito garantido por lei aos deficientes físicos, visuais, auditivos, intelectuais, pessoas com mobilidade reduzida entre outros.

### **GRADE HORARIA**

Todos os núcleos seguirão essa formatação de grade horária no projeto Integra Rio. Turmas de 25 alunos, dias alternados e contraturno.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Modalidades: Treinamento Funcional e Futebol - Núcleos 1,4,7,9,11,15,17,23,24,25,26							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Futebol		Futebol		Futebol
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Futebol		Futebol	
19:00	20:00	2h		Futebol		Futebol	
TOTAL DE HORAS / TARDE							
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADE DE CAMPO: 16H							
GRADE HORÁRIA NÚCLEO							
Modalidades: Treinamento Funcional e Futsal - Núcleos 2,5,8,10,12,16,18,20,21,22							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Futsal		Futsal		Futsal
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Futsal		Futsal	
19:00	20:00	2h		Futsal		Futsal	
TOTAL DE HORAS / TARDE							
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADE DE CAMPO: 16H							
GRADE HORÁRIA NÚCLEO							
Modalidades: Treinamento Funcional e Boxe - Núcleos 3,6,13,14,19							
Manhã			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
07:00	08:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
09:00	10:00	3H	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
10:00	11:00	3h	Boxe		Boxe		Boxe
TOTAL DE HORAS / MANHÃ							
Tarde			ATIVIDADES DE CAMPO				
INICIO	TÉRMINO	CARGA HORÁRIA	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
17:00	18:00	3h	Treinamento Funcional		Treinamento Funcional		Treinamento Funcional
18:00	19:00	2h		Boxe		Boxe	
19:00	20:00	2h		Boxe		Boxe	
TOTAL DE HORAS / TARDE							
TOTAL DE HORAS DE ATIVIDADE DE CAMPO: 16H							



Para organizar e sistematizar as ações desenvolvidas pelo projeto para captar, reter e desenvolver este participante, o laudo de viabilidade fará a identificação onde estão os locais específicos de atendimento para PCD, sejam escolas, hospitais ou Organizações sem fins lucrativos, para que a oferta esteja onde há demanda.

Desta forma o processo de captação seguirá o mesmo modelo citado anteriormente.

#### **F. - Programa de Formação Continuada**

Somente a capacitação profissional continuada somada ao envolvimento e compromisso do colaborador pode viabilizar o sucesso de um trabalho unificado e direcionado.

Portanto, elaborou-se a formação continuada, que será um processo contínuo e cíclico de encontros para a capacitação e disseminar da metodologia do Projeto aos colaboradores.

O ciclo se inicia no momento da implementação do núcleo e/ou da contratação do profissional e reinicia a cada 4 meses.

Cada encontro terá duração mínima de 8 horas. Divisão da Capacitação

#### **Capacitação I**

<b>Conteúdo</b>	<b>Descrição</b>	<b>Carga Horária</b>
Metodologia de Intervenção do projeto	Exposição dos objetivos, indicadores e metodologia a ser aplicada	2 horas
Estratégias de Mobilização Comunitária	Análise de estratégias para captar participantes e legitimar o Projeto na Comunidade	2 horas
Redes Sociais	Conceituação do tema e estratégias e parâmetros para formação de parcerias	2 horas
Sistemática de avaliação	Procedimentos de avaliação dos núcleos	2 horas



**Evento assistemáticos (4 por núcleo durante o projeto total de 104 eventos):**

**Evento:**

Esporte Integra

**Descrição:** Evento de Lazer e Esporte para integrar os beneficiários, suas famílias e potenciais participantes do projeto. O evento tem o objetivo de ser uma opção de lazer para as comunidades nas quais estará inserido. Serão oferecidas ações de lazer e oficinas esportivas com distribuição de água e lanche.

**Periodicidade:** 2 eventos ao ano em cada núcleo, com a duração de 1 dia. Total de 52 eventos.

**Público-alvo:** 100 beneficiários em cada evento.

**Material do evento:** locação de equipamento de audiovisual, equipamento de lazer, distribuição de medalhas, distribuição de camisas especiais para eventos e squeeze para cada participante., distribuição de água e lanches.

Os eventos serão agendados na reunião de planejamento, quando serão definidos os horários dos eventos.

**Evento:**

Pratica Rio

**Descrição:** Evento na semana de Educação Física para estimular a prática de atividade física, combate ao sedentarismo, combate à obesidade.

**Periodicidade:** 2 eventos ao ano em cada núcleo, com a duração de 1 dia. Total de 52 eventos.

**Público-alvo:** 100 beneficiários em cada evento.

**Material necessário:** equipamentos do projeto, lanche e equipamento de audiovisual, equipamento de lazer, medalhas, lanche e água.

Os eventos têm o objetivo de gerar um ambiente integrador nos núcleos do projeto e atrair novos participantes, além de dar visibilidade às iniciativas e atividades desenvolvidas e para isso, serão distribuídos lanches para os participantes, água, estrutura audiovisual e estrutura de lazer.

**Pesquisa e Estudos**

Serão desenvolvidos pesquisas e estudos ao longo do projeto, a partir da coleta de dados referentes aos beneficiários, equipe do projeto e seus familiares para uma profunda avaliação do comportamento desses indivíduos ao se envolverem em uma prática esportiva. A Pro reitoria de Educação irá conduzir as avaliações e ao mesmo tempo, supervisionar as práticas pedagógicas do projeto, para geração de relatórios, produção de artigos até mesmo, trabalho de conclusão de curso. Os supervisores serão autorizados a aplicar a pesquisa no núcleo que for de interesse para a Universidade, na periodicidade que considerar pertinente.



<b>3.2 PROGRAMAÇÃO</b>			
<b>Nome do Evento:</b>	<b>Compete-Ação</b>		
<b>Descrição/Modalidade:</b>	Futebol, Futsal, Boxe e Treinamento Funcional		
<b>Data do Evento:</b>	dezembro/2020 até novembro/2021	<b>Turno:</b>	Manhã, Tarde e Noite
<b>Local:</b>	26 núcleos conforme tabela acima		
<b>Espaços Físicos Disponíveis:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Quadra Poliesportiva	<input checked="" type="checkbox"/> Praça	
	<input type="checkbox"/> Pátio	<input type="checkbox"/> Piscina	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ginásio	<input type="checkbox"/> Clube	
	<input type="checkbox"/> Espaço Privado Qual?	<input type="checkbox"/> Outro Qual? _____	
<b>3.2.1 Quantidade de participantes neste evento</b>			
<b>Direto:</b>	2.600	<b>Indireto:</b>	2.600
		<b>Total:</b>	5.200
<b>3.2.2 Quanto à abrangência (origem dos participantes)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Local			
<input checked="" type="checkbox"/> Regional			
<input type="checkbox"/> Nacional			
	<b>Faixa etária</b>	<b>Categorias</b>	<b>Qtd.</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Crianças/Adolescentes (até 14 anos)	Futebol, Futsal, Jiu-Jitsu, judô, Capoeira e danças populares.	635
<input checked="" type="checkbox"/>	Jovens (15 a 24 anos)	Futebol, Futsal, Jiu-Jitsu, judô, Capoeira, danças populares e ginástica.	650
<input checked="" type="checkbox"/>	Adultos (entre 25 anos e 59 anos)	Futebol, Futsal, Jiu-Jitsu, judô, Capoeira, danças populares e ginástica.	650
<input checked="" type="checkbox"/>	Idosos (a partir de 60 anos)	Futebol, Futsal, danças populares e ginástica.	650
<input checked="" type="checkbox"/>	Pessoas com deficiência (limitação física, mental, intelectual ou sensorial - inseridas na distribuição acima)	Futebol adaptado, Futsal Adaptado, danças populares adaptadas e ginástica adaptada.	15
<b>3.2.3 Inscrição dos participantes</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Escolas			
<input checked="" type="checkbox"/> Em centros comunitários			
<input checked="" type="checkbox"/> Na sede da entidade proponente			
<input checked="" type="checkbox"/> Na sede de entidades parceiras			
<input checked="" type="checkbox"/> Pela internet. Especifique			
<input type="checkbox"/> Outros. Especifique			

### 3.3 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

As reuniões de planejamento acontecerão mensalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.



### 3.4 RELAÇÃO DE MATERIAL DE CUSTEIO/CONSUMO E PERMANENTE

**ORIENTAÇÃO:** Descrever os itens e quantidade de material necessário para o desenvolvimento do projeto. Ressalta-se que a estimativa deve prever a aquisição em quantidade e qualidade satisfatórios para execução do Projeto.

#### 3.4.1 LISTA DE MATERIAL DE CONSUMO – Atividades Sistemáticas

Nº	Material Esportivo	Descrição	Qtd.	Memória de cálculo do quantitativo (justificar o porquê da quantidade)
<b>MATERIAIS ESPORTIVOS COMUNS A TODOS OS NÚCLEOS = 26 núcleos (Treinamento Funcional – 26 núcleos oferecerão treinamento funcional)</b>				
01	Apito para arbitragem de plástico com cordão	Apito p/ Arbitragem de plástico com cordão Fox 40 Pearl. Os Apitos Fox 40 são patenteados e não possuem esfera. Apito 100% em ABS de Alto Impacto; Design Patentado, 2 Câmaras e sem partes removíveis; Potência Sonora: 90dB;	104	4 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
02	Colchonete	Colchonete 90 x 42 x 2 cm. espuma: d 23 revestimento: napa impermeável	2.600	100 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas, treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

03	Cronometro Profissional Digital	Cronômetro Digital Esportivo Resistente à Água Portátil contagem máxima do cronógrafo: 23 h, 59 minutos e 59 segundos. Resolução do cronógrafo: 1/100 segundos Alimentação: 1 pilha L44. Dimensões: 62 x 19 x 79mm	104	4 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
04	Cone Pratinho	Cone de agilidade (tartaruga/chapéu chinês) 19cm PVC Flexível Categoria: Profissional E Residencial Cores: Verde / Azul / Amarelo / Vermelho Dimensões: 19 X 19 X 5 Cm (C X L X A). Material: Polímero Siliconado Mais Flexível E Durável	2.600	100 por núcleo, para atendimento de 3000 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
05	Bambolê (arco)	Arco de Plástico - Bambolê 60 cm de diâmetro Arco/Bambolê de PVC 60 cm entregue em unidades de cores variadas ou iguais, dependendo da remessa. Fabricado de PVC tubular, reforçado por junção plástica. Com 60 cm de diâmetro e meia polegada de espessura.	2.600	100 por núcleo, para atendimento de 3000 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
06	Saco para transportar material esportivo	Saco Bolsa P/ Transporte De Bolas A peça é confeccionada em fios de nylon resistente e possui capacidade para 14 bolas.	104	4 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
07	Cone Médio	Cone de agilidade 50 cm PVC Flexível. Cor: laranja e branco. Material: PVC. Altura: 30cm. Possui refletivos. Com refletividade mínima de 300 candelas/lux/m2	2.600	100 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
08	Cone Pequeno	Cone de agilidade 30 cm PVC Flexível. Cor: laranja e branco. Material: PVC. Altura: 30cm. Possui refletivos. Com refletividade mínima de 300 candelas/lux/m2	2.600	100 por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas: treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

09	Colete esportivo de Identificação	Colete Esportivo de Identificação (Jogo com 12 peças) em Poliéster Nome: Colete Colmeia. Gênero: Unissex. Indicado para: Jogo, Treino. Origem: Nacional. Modelo: Furadinho também conhecido como Colmeia. Gola: Careca. Composição: 100% Poliéster.	104	4 jogos por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
10	Corda Naval	Corda Naval - 06 metros de comprimento 40 mm de diâmetro. 550 a 800 gramas a cada metro. Produzida em Polietileno. Corda cor Preta. Termo retrátil emborrachado	104	4 unidades por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
11	Escada de Coordenação	Escada de Coordenação - Dimensão: 4 Metros - Fita em Nylon - 10 Degraus em PVC - Bolsa para transporte. - Amarelo com Preto	104	4 unidades por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
12	Bola de Pilates	Bola de Pilates - PVC Plástico, PESO APROXIMADO: 1,3 Kg - 75 cm.	624	24 unidades por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
13	Medalhas	Medalhas - Diâmetro da Medalha: 55mm Fundida em Liga metálica de Zamak (Zinco, Alumínio, Magnésio e Cobre). Vem com fita largura: 15mm.	13.000	500 unidades por núcleo, para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportivas treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.
14	Squeeze	Squeeze - Material: Plástico resistente. Cores: Azul, rosa, verde e vermelho. Dimensões: 400 ml: 19,0 x 6,5 cm (AxL). Dimensões: 600 ml: 21,0 x 7,0 cm (AxL). Capacidade: 400 ml ou 600 ml.	13.000	500 unidades por núcleo para atendimento de 2.600 pessoas divididas em quatro modalidades esportiva treinamento funcional, futebol, futsal e Boxe. 26 núcleos recebem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Núcleos com modalidade FUTEBOL = 11				
15	Bola Futebol de Campo	Bola Campo 8 S11 R3 Ultra Fusion. Gênero: Unisex- Indicado para: Jogo- Tipo: Campo- Tecnologia: Ultra Fusion- Definição da Tecnologia: Diminui o atrito com o ar, garantindo maior precisão e leveza. Composição: Poliuretano- Peso do Produto: 410-450 g- Circunferência: 68-70 cm	440	40 bolas por núcleo, para atendimento de 11 núcleos e 550 pessoas na modalidade futebol
16	Bola de Futebol de Campo Infantil	Bola Campo 8 S11 R3 Ultra Fusion. Gênero: Unisex- Indicado para: Jogo- Tipo: Campo- Tecnologia: Ultra Fusion- Definição da Tecnologia: Diminui o atrito com o ar, garantindo maior precisão e leveza. Composição: Poliuretano- Peso do Produto: 310 - 340g- Circunferência: Entre 60,5 e 62,5 cm (Tamanho 3)	440	40 bolas por núcleo, para atendimento de 11 núcleos e 550 pessoas na modalidade futebol
17	Rede de Futebol de Campo	Rede de Futebol de Campo Fio 2 Nylon Confeccionada no Fio 4 e na Malha 14 em corda trançada entre nós. Material de Polietileno 100% virgem de alta densidade com tratamento UV. Cor Branca. Modelo Vêu. Medidas de 5,00 metros de largura x 2,30 metros de altura x 1,00 metros de recuo inferior.	128	11 unidades por núcleo, para atendimento de 11 núcleos e 550 pessoas na modalidade futebol, 7 unidades de reserva
18	Baliza pequena	Alturas Reguláveis Das Barreiras: - 20cm - 30cm Quantidade De Barreiras: 05 Und. Medidas Do Produto. Peso: 2,491kg Comprimento: 15cm Largura: 49cm Altura: 35cm	128	6 unidades por núcleo, para atendimento de 21 núcleos e 1050 pessoas na modalidade futebol e futsal, 2 unidades de reserva
19	Bomba de encher bola	Bomba de ar manual bico agulha de aço inox. Corpo em aço especial pintado. Cabo e detalhes injetados. Mangueira de 60 cm com válvula especial. Pressão máxima: 160 psi / 11 bar.	128	6 unidades por núcleo, para atendimento de 21 núcleos e 1.050 pessoas na modalidade futebol e futsal, 2 unidades de reserva
20	Bico para bola	Bico para encher bomba agulha	128	5 unidades por núcleo, para atendimento de 21 núcleos e 1.050 pessoas na modalidade futebol e futsal, 2 unidades de reserva



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

<b>Núcleo com modalidade FUTSAL = 10</b>				
21	Bola de Futsal Adulto	Bola Player VII Futsal Branca e Preta Feita em 100% PVC. Traz detalhes clássicos em campo. Medidas aproximadas = Circunferência 67cm   Peso: 400g	400	40 por núcleo, para atendimento de 10 núcleos e 500 pessoas na modalidade futsal
22	Bola de Futsal Infantil	Peso entre 330 e 360 gramas Circunferência entre 57,5 e 59,5 cm Esfericidade variação da média medida: máximo 1,5% conservação da forma e pressão Resiste a 2500 chutes contra um plano inclinado em a 50km/h, a uma distância de 2,5m; aumento máximo da circunferência de 1,5cm, variação máxima da esfericidade de 1,5% e variação máxima de pressão de 0,1 bar.	400	40 por núcleo, para atendimento de 10 núcleos e 500 pessoas na modalidade futsal
23	Rede de Futsal	Rede de Futsal Nylon fio 4 Confeccionada no Fio 4 e na Malha 12 em corda trançada entre nós. Material de Polietileno 100% virgem de alta densidade com tratamento UV. Cor Branca. Modelo Vêu.	120	12 unidades por núcleo, para atendimento de 10 núcleos e 500 pessoas na modalidade futsal
<b>Núcleo com modalidade Boxe = 5 núcleos</b>				
24	Kit Boxe:	Luva de boxe 14Oz, manopla de foco, protetor bucal saco de pancada	400	80 por núcleo para atendimento de 5 núcleos e 250 pessoas na modalidade Boxe

<b>ITENS PARA OS EVENTOS</b>				
1	Evento	Locação de material áudio visual para eventos sociais – 100 pessoas (2 caixas de som, mesa de som, microfone, telão, datashow e notebook)	104	Serão 4 locações por núcleo do projeto para fomento de eventos ao ano, para realização de 4 eventos com duração de 1 dia.  26 núcleos x 4 eventos = 104 locações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

2	Evento	Aluguel de cama elástica - grande Unidade	104	Serão 4 locações por núcleo do projeto para fomento de eventos ao ano, para realização de 4 eventos com duração de 1 dia.  26 núcleos x 4 eventos = 104 locações
3	Evento	Kit lanche (1sólido, 1fruta e 1suco) Obs.: Os gêneros alimentícios do Kit Lanche deverão ser adquiridos e entregues em estrita observância com as normas da legislação federal, estadual e municipal, cumprindo as determinações dos poderes públicos, notadamente aquelas quanto à manipulação e higiene.	10.400	Será distribuído 1 lanche em cada evento, para cada beneficiário.  4 eventos X 2.600 beneficiarios X 1 lanches = 10.400 unidades
4	Evento	Água (cx com 48 copos com 200ml)	260	10 caixas para cada núcleo para utilização nos eventos do núcleo, tanto no Integra Rio quanto no Pratica Rio. 26 núcleos X 5 caixas por dia X 2 eventos =
<b>MATERIAL DE DIVULGAÇÃO</b>				
1	Divulgação	Banner em lona 1,50X0,90, acabamento cordão.	52	2 Banner para cada núcleo para identificar o local do projeto. 26 núcleos X 2 Banner por núcleo
2	Divulgação	Faixa para gradis 2,0m x 0,80m	52	2Faixas para cada núcleo para identificar o local do projeto. 26 núcleos X 2 Faixas por núcleo
3	Divulgação	Material gráfico formato Cartazes A3, impressão 4/4, gramatura papel sulfite: 150g	52	2 cartazes A3 para cada núcleo para identificar o local do projeto. 26 núcleos X 2 Cartazes por núcleo
4	Divulgação	Material gráfico formato folder impressão 4/4, gramatura papel sulfite: 150g	13.000	500 itens para cada núcleo para divulgações específicas. 26 núcleos X 500 folders

### 3.4.2 LISTA DE UNIFORMES

Nº	Uniformes	Especificação do Material	Quantidade	Memória de cálculo do quantitativo (justificar o porquê da quantidade)
01	Camisetas (beneficiário)	Malha Branca, com Logo do Projeto Aplicada. Tamanho P, M, G e GG.	5.200	2 unidades para cada beneficiário utilizar no projeto.
02	Bermuda	Tactel Na Cor Aprovada Tamanho P, M, G e GG.	5.200	2 unidades para cada beneficiário utilizar no projeto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

03	Bermuda de Boxe	Bermuda de Boxe Tamanho P, M, G e GG.	1000	2 unidades para cada beneficiário 5 núcleos de boxe X 100 alunos em cada X 2 unidades = 1.000
04	Camisetas evento)	Malha Branca, com Logo do Projeto Aplicada. Tamanho P, M, G e GG.	2.600	1 unidades para cada beneficiário utilizar nos dias de evento.

### 3.4.3 RECURSOS HUMANOS

Nº	Profissional	Qtd	Memória de cálculo do quantitativo
01	Coordenação de Projeto	06	1 profissional para cada 4 núcleos (5 pessoas) e 1 profissional para 6 núcleos
02	Pesquisador Supervisor	04	4 pesquisadores para todos os núcleos
03	Coordenador Esportivo	06	1 profissional para cada 4 núcleos (5 pessoas) e 1 profissional para 6 núcleos
04	Coordenador de área	03	1 profissional para cada 8 núcleos
05	Professor de Educação Física	26	1 profissional para cada núcleo
06	Articulador Social	26	1 profissional para cada núcleo
07	Monitor	26	1 profissional para cada núcleo
08	Supervisor	06	1 profissional para cada 4 núcleos
09	Bolsista de Graduação	08	1 bolsistas para cada pesquisador.

### 3.4.4 EQUIPE DE TRABALHO

Nº	FUNÇÃO	QTE	PERFIL	CARGA HORÁRIA
01	Coordenador Geral (sob responsabilidade da Entidade Proponente)	01	Profissional cedido pelo Proponente com experiência na execução de projetos/ programas ou eventos.	40h
02	Coordenação de Projeto (sendo ao menos 02 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	06	Profissional de Educação Física/Gestão de Projetos/Ensino Superior ou experiência na área	40h/semana
03	Coordenador Esportivo	06	Gestão de Projetos/Educação/Educação Física/ Ensino Superior ou experiência na área	40h/semana



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

04	Pesquisador Supervisor (sendo ao menos 02 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	04	Preferencialmente Educação Física/Pedagogia/Assistência Social/Saúde/ Gestão de Projetos/Ensino Superior ou experiência na área	20h/semana
05	Coordenador de Área	03	Preferencialmente com experiência em projetos sociais.	20h/semana
06	Professor graduado em Educação Física	26	Bacharel/ Licenciado em Educação Física	16h/semana
07	Articulador Social (sendo ao menos 06 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	26	Preferencialmente Ensino Médio Completo ou Professor Universitário	16h/Semana
08	Monitor (sendo ao menos 06 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	26	Preferencialmente Formado em educação Física/ Técnico de Esporte/pedagogia/assistência social/ Gestão de Projetos/Ensino Superior ou experiência na área	16h/semana
09	Supervisor (sendo ao menos 02 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	06	Preferencialmente Ensino Médio Completo ou professor universitário	30h/semana
10	Bolsista de Graduação (sendo ao menos 06 sob responsabilidade da Entidade Proponente)	08	Graduando em uma área afim ao projeto	30h/semana

3.4.5 ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO	
FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Coordenador Geral	Coordenar a fase de estruturação do projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ Secretaria Especial do Esporte.
Coordenação de Projeto	Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

Pesquisador Supervisor	Profissional responsável pelas pesquisas e estudos do projeto, junto ao coordenador geral, monitoramento dos indicadores, leitura e interpretação de relatórios e instrumentos do projeto, apresentação de relatórios de resultado e pesquisas sobre o projeto nas mais diversas perspectivas (educacional, esportiva, de saúde).
Coordenador Esportivo	Profissional responsável pela gestão esportiva dos núcleos, conteúdos desenvolvidos no projeto e avaliação do desenvolvimento dos alunos.
Coordenador de Área	Profissional responsável pela gestão dos supervisores de campo, fiscalização dos eventos, levantamento de necessidades dos núcleos, recolhimento de instrumentos, formulários.
Professor graduado em Educação Física	Responsável pela organização, condução e desenvolvimento das atividades no núcleo, pela elaboração do plano de aula das atividades, pelo controle de frequência dos beneficiários, pelo preenchimento dos instrumentos de trabalho, participação em reuniões e capacitações.
Articulador Social	Profissional deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a geografia, sobre a cultura e sobre a comunidade onde o núcleo está localizado, auxiliando na captação dos participantes, fidelização, realização de eventos, captação de parceiros.
Monitor	Responsável pelo auxílio ao professor no desenvolvimento das atividades, realização dos eventos, na elaboração de fichas, formulários e relatórios, em zelar pelo material esportivo do núcleo.
Supervisor de Campo	Responsável pela fiscalização das atividades dos núcleos, elaboração de relatório fotográfico, acompanhamento da elaboração das fichas de chamada e inscrição.
Bolsista de Graduação	Responsável pelas pesquisas e estudos relativos ao projeto, em conjunto com o pesquisador supervisor.

### 3.5 DIVULGAÇÃO

A divulgação do projeto será por meio de faixas, Banners, Cartazes e Redes Sociais e Site da UNIRIO, no período anterior ao início do projeto.

3.5.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

- Banner
- Cartazes
- Faixas
- Jornais
- Folders
- Rádio
- Televisão
- Internet. Especifique: Site da UNIRIO
- Outros. Especifique: \_\_\_\_\_