



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Especializada

Eixo: Eixo Biológico/Eixo da Prática

Módulo: Neurologia e Neurocirurgia

Disciplina(s): Neurologia / Neurocirurgia

Carga Horária: 60 h **Créditos:** 1P/2T **Código:** SME0028

Professor Responsável: Regina Maria Papais Alvarenga e José Fernando Guedes Correa

EMENTA

Diagnóstico e investigação das doenças neurológicas prevalentes – acidentes vasculares cerebrais, demência, cefaleia, epilepsia e neuropatias periféricas. Diagnóstico e investigação de doenças que afetam, primariamente, o sistema nervoso – doença de Parkinson, esclerose múltipla, miastenia gravis e doenças dos neurônios motores. Correlação anatomo-clínica. Semiologia neurológica. Aplicação do método de diagnóstico em neurologia. Exames complementares pertinentes à investigação de doenças do sistema nervoso central e periférico. Conduta terapêutica inicial.

Desenvolver conhecimentos em Neurocirurgia e qualificar o médico para um desempenho profissional elevado na especialidade. Desta forma, o médico será capaz de compreender os fundamentos fisiopatológicos, bem como formular abordagens diagnósticas das diversas situações clínicas das práticas neurocirúrgicas. Além disso, o curso visa preparar o médico para o ensino e a pesquisa na área, estimulando-o a desenvolver o raciocínio científico amparado em conceitos éticos e técnicos atuais

OBJETIVO GERAL

Desenvolver competências no diagnóstico e conduta nas doenças neurológicas e neurocirúrgicas

OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Ao final da disciplina os alunos deverão ser capazes de:

- ✓ Identificar em relatos de casos clínicos as seguintes síndromes – piramidal, parkinsoniana, ataxias, medulares, neuropatias, cefaleia, coma, demência e epilepsia.
- ✓ Indicar a topografia das lesões no córtex, núcleos da base, tronco cerebral, cerebelo, medula e nervos periféricos.
- ✓ Citar as principais etiologias relacionadas as síndromes especificadas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

- ✓ Citar a investigação complementar inicial nas doenças do sistema nervoso central e periférico
- ✓ Citar o tratamento inicial das seguintes doenças neurológicas – cefaleia, acidente vascular cerebral e epilepsia.
- ✓ Fornecer subsídios para que um médico generalista reconheça e dê conduta inicial em casos neurocirúrgicos.
- ✓ Exercitar a capacidade de elaborar hipóteses diagnósticas em Neurocirurgia
- ✓ Permitir que o aluno saiba tomar as condutas adequadas diante de pacientes com doenças neurocirúrgicas

COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES

Correlacionar a função das seguintes estruturas do sistema nervoso central e periférico – córtex cerebral, tronco cerebral, cerebelo, medula, nervos cranianos e espinhais com as síndromes neurológicas.

Aplicar o método clínico, em relatos de casos, para a identificação do diagnóstico: sindrômico, topográfico e estabelecimento de hipóteses etiológicas nas doenças dos neurônios motores, doença de Parkinson, demência, acidentes vasculares cerebrais, epilepsia, cefaleia e neuropatias periféricas.

Identificar por sinais e sintomas as alterações do nível de consciência e citar as principais causas.

Aplicar o protocolo de atendimento na emergência de AVC e propor a conduta terapêutica.

Identificar pela semiologia os principais tipos de crises epiléticas. Propor a conduta terapêutica para epilepsia na emergência.

Identificar pela história e exame neurológico as cefaleias primárias e secundárias.

Identificar pela história, exame neurológico e exames complementares as principais causas de síndrome demencial.

Aplicar o método e análise clínica para elaboração do diagnóstico das principais afecções neurocirúrgicas (traumatismo crânioencefálico, doenças vasculares cerebrais, doenças da coluna vertebral, hidrocefalias) e, principalmente, prestar o correto atendimento e tratamento aos pacientes, no que tange às atribuições.

MÉTODO

As primeiras aulas do curso visam correlacionar os conhecimentos anatômicos com os diagnósticos sindrômico e topográfico e, para tal, serão utilizadas aulas com recursos digitais, esquemas e casos clínicos para identificação dos sinais e sintomas.

Na segunda parte do curso serão abordadas as doenças neurológicas que um médico generalista deverá saber reconhecer e dar um tratamento inicial. Serão apresentados os exames complementares e os protocolos de tratamento

Na terceira parte do curso, aulas expositivas aonde serão abordadas as principais doenças neurocirúrgicas de interesse do médico generalista. Serão apresentados os exames complementares e os protocolos de tratamento

Durante o curso os alunos serão estimulados a buscar na literatura artigos de revistas científicas para



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

complementação teórica.

AVALIAÇÃO

Serão adotados dois exames de qualificação por escrito.
As questões serão formuladas para avaliar os objetivos educacionais descritos

INTERDISCIPLINARIDADE

Neuroanatomia, Neurofisiologia, Neurorradiologia, Psiquiatria

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O DIAGNÓSTICO NEUROLÓGICO

Princípios Gerais

Unidade II – AS GRANDES SÍNDROMES NEUROLÓGICAS

Síndromes Piramidais, Distúrbios do Movimento, Síndromes Cerebelares

Síndromes Medulares

Neuropatias Periféricas (cranianas e espinhais)

Unidade III – PRINCIPAIS GRUPOS DE ENFERMIDADES NEUROLÓGICAS

Acidente vascular cerebral

Cefaléias

Epilepsia

Doenças Desmielinizantes

Distúrbios da consciência

Demências

Unidade IV – PRINCIPAIS GRUPOS DE ENFERMIDADES NEUROCIRÚRGICAS

Trauma: traumatismo crânioencefálico e raquimedular

Neurovascular: hemorragias cerebrais espontâneas

Hidrocefalias

Tumores

Doença degenerativa da coluna vertebral

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Alvarenga, Regina Maria Papais, **O Método de ensino em Neurologia**, Ed.Unirio online
Nitrini R, Bacheschi LA. **A Neurologia que todo médico deve saber**. 3ª ed. Ed. Atheneu. 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

Mutarelli EG. **Propedêutica Neurológica: Do Sintoma ao Diagnóstico**. 2a ed. Ed Sarvier. 2014

Campbel WW. **De Jong: O exame neurológico**, 7a ed, Ed Guanabara-Koogan. 2014.

Bickerstaff E. **Exame Neurológico na Prática Médica**, 6ª Ed, Ed Artmed, 1998

Greenberg, Mark S. **Manual de neurocirurgia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.