



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** Psicopedagogia

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA:** 30 H

**NÚMERO DE CRÉDITOS:**

**PRÉ-REQUISITO:**

**EMENTA:** Definição; Fundamentos; O estado da arte no Brasil; A formação do psicopedagogo; A configuração clínica e a configuração institucional.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** A disciplina pretende apresentar o quadro atual da psicopedagogia no Brasil em suas diferentes abordagens: a clínica e a institucional

**METODOLOGIA:** Aulas expositivas; discussão de textos; apresentação de vídeos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1. Aula Introdutória
  - 1.1. Psicologia e Educação como um novo campo de conhecimento
  - 1.2. Psicopedagogia Clínica e Psicopedagogia Institucional
2. Fundamentos da Psicopedagogia
  - 2.1. A contribuição das teorias do desenvolvimento
  - 2.2. A contribuição da psicanálise
3. A Psicopedagogia no Brasil e na Argentina
4. A formação do psicopedagogo no Brasil: uma especialização
  - 4.1. A pedagogia e a psicologia
5. A configuração clínica da prática psicopedagógica
  - 5.1. A queixa
  - 5.2. O enquadre
  - 5.3. A avaliação psicopedagógica

5.4. A devolução

6. O tratamento psicopedagógico

7. A prática científica e a emergência da psicopedagogia como ciência

8. O campo epistemológico

AVALIAÇÃO: Os(as) alunos(as) apresentarão uma avaliação psicopedagógica de uma criança com desenvolvimento considerado, *a priori*, típico.

#### BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia recomendada:

Alves, R. (2001) *A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir*. Ed. Papirus, Campinas.

Alves, R. & Dimenstein, G. (2003) *Fomos maus alunos*. Ed. Papirus, Campinas.

Bossa, N. (2007) *A Psicopedagogia na Brasil - Contribuições a partir da prática*. Artmed, Porto Alegre.

Weiss, M. L. L. (1992) *Psicopedagogia clínica - Uma visão diagnóstica*. Ed, Artes Médicas, Porto Alegre.

Assinatura do Professor: Aliny Lamoglia.