



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Trabalho

CÓDIGO: HFE0098

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: --

EMENTA:

A educação de pessoas jovens e adultas e o mundo do trabalho.

A mutações e as adversidades encontradas pelos trabalhadores, num cenário de globalização da economia e dos mercados de reestruturação produtiva e reforma do estado.

As mudanças e alterações nas relações de trabalho.

A educação básica, no cenário da empregabilidade e o papel das instituições escolares no enfrentamento da atual crise do trabalho

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Refletir sobre o conceito de competência e as condições subjetivas nele contidas, estabelecendo comparações com a realidade atual dos processos de educação / trabalho;

Analisar os conceitos de habilidade, capacidade, empregabilidade e sua relação com a educação, considerada na atualidade como principal atividade da sociedade, responsável pela promoção do desenvolvimento econômico e elevação dos padrões de qualidade de vida.

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida através de trabalhos individuais e em grupos:

- Aulas expositivas;
- Estudo de textos;
- Seminários;
- Trabalhos de Campo;
- Projeto de Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Reflexões sobre a necessidade de redefinição de políticas e estratégias educacionais voltadas para a educação geral e a educação para o trabalho;
- Estudo de conteúdos curriculares de educação e trabalho;
- Novas tendências curriculares e as mudanças nas exigências de conhecimento
- Implicações da educação / trabalho com a educação continuada

UNIDADE II

- As futuras qualificações e habilidades do ser humano no trabalho com paradigmas em constante transformação;
- A contribuição dos princípios pedagógicos para as novas estratégias de produção e organização;
- As exigências de qualificação e as possibilidades de consolidação e aplicação para outros setores da vida;
- O desenvolvimento das competências profissional e social

UNIDADE III

- Análise de propostas interinstitucionais que articulem os campos de ação da educação de pessoas jovens e adultas com a formação orientada para o trabalho;
- Reflexões sobre a preparação dos aprendizes para as novas exigências;
- Análise projetos educacionais para a formação de trabalhadores que estão nos meios marginais

UNIDADE IV

- Reflexões sobre a educação de pessoas jovens e adultas vinculada ao trabalho que atenda
- as necessidades de trabalhadores independentes, de economia informal e com atividades produtivas diversificadas
- Estudos das categorias qualificação, competência e empregabilidade refletindo-se criticamente sobre a ideologia que envolve os “quatro pilares educativos”: aprender a ser, aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a conviver – como os “fatores estratégicos” para o novo milênio.

AValiação:

A avaliação será efetivada com base na participação do aluno nas atividades programadas.

BIBLIOGRAFIA:

ATAYDE, ET AL (ORGS.) Cenários do Trabalho. RJ: DP&A, 2004

ANTUNES, R. (Org.) Dialética do trabalho. SP: Expressão Popular, 2004

_____. Sentidos do trabalho. SP? Boitempo, 2002.

ARAUJO, A. et al. Cenários do trabalho, subjetividade, movimento e enigma. RJ DP & A 2004.

BAETHGE, Martin. Trabalho, socialização, identidade: a crescente subjetivação normativa do trabalho. In: MARKERT, W (Org.). Teorias de Educação do Iluminismo , conceito de trabalho e do sujeito. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1994.

CIAVATTA, M. Memória e temporalidade do trabalho e da educação. RJ: Lamparina, 2007

CLOT, Y. A função psicológica do trabalho. RJ? Vozes, 2006.

DEJOURS, C. Loucura do trabalho. SP, Cortez, 1992.

_____. A Banalização da injustiça social. RJ: Fund. Getúlio Vargas, 2000

_____. Da psicopatologia à psicodinâmica do trabalho. RJ: Edit. Fiocruz, 2004

FRIGOTTO, G & CIAVATTA, M. (Orgs.) Experiência do trabalho e a educação básica. RJ: DP&A, 2005.

_____. Teorias da educação no labirinto do capital. RJ: Vozes, 2001.

HIRATA, H. Nova Divisão sexual do trabalho? Um olhar voltado para a empresa e a sociedade. SP: Boitempo, 2002.

_____. & Maruani, M. Novas fronteiras da desigualdade. SP: Edit. do Senac, 2003.

_____. & Guimarães, N.A. Desemprego Trajetórias, identidades, mobilizações. SP: Edit. Senac, 2006.

HOBBSAWM, E.J. Mundos do trabalho. RJ: Paz e Terra, 2005.

IANNI, O. Capitalismo, violência e terrorismo. RJ: Civilização Brasileira, 2004.

LAZARATTO, M & NEGRI, A. Trabalho imaterial. RJ: DP & A , 2001.

LOMBARDI, J.C. ET AL. CAPITALISMO, TRABALHO E EDUCAÇÃO. SP: Editores Associados, 2002.

MANFREDI, S.M. Educação profissional no Brasil. SP? Cortez, 2003

MÉSZAROS, I. O desafio e o fardo do tempo histórico. SP: Boitempo, 2007.

PAIVA, Vanilda (Org.) Formação profissional no Brasil: reflexões teóricas e análises da sua práxis. RJ, Edições PARATODOS, 1997.

SILVA, T.T. da. (Org.) Trabalho, Educação e Prática Social. RS, Artes Médicas, 1991

THIRY-CHEQUES, H.B. Sobreviver ao trabalho. RJ Fund. Getulio Vargas, 2004.

FRIGOTTO, G (Org.) Trabalho e Educação. SP, Papyrus, 1994.

_____. Educação e crise do trabalho: RJ. Vozes, 1998

GADOTTI, M. Organização do trabalho na escola. SP. Ática, 1993.