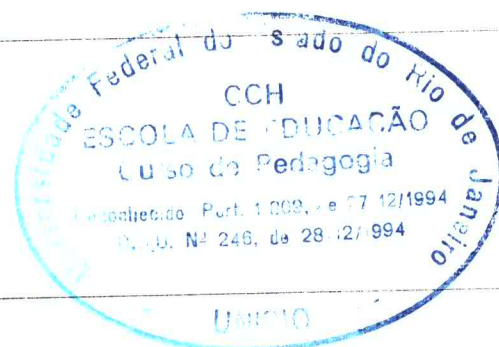




UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2005/2

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação (DFE)
DISCIPLINA: Educação Especial
CÓDIGO: HFE 0066
CARGA HORÁRIA: 60 Horas/aula
NÚMERO DE CRÉDITOS: 04



EMENTA: A questão da natureza variável das definições e conceitos de desvio, deficiência, diferença e normalidade, conforme o momento histórico e valores vigentes. O campo complexo da educação especial, reflexo das contradições sociais. Modelos e paradigmas na trajetória da educação especial, da segregação à integração e inclusão. Mudanças nas teorias, práticas educativas e valores sociais.

PRÉ-REQUISITOS: - Não há

CO-REQUISITOS: Não há.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Conhecer e refletir sobre a maneira de ser, viver e atuar das pessoas com deficiências e altas habilidades. Fornecer subsídios sobre o tema para ajudar na compreensão das principais especificidades de cada caso e suas reais necessidades. À luz de pressupostos teóricos, de diversas abordagens, possibilitar ações educativas que favoreçam à educação inclusiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1 - Evolução Histórica da deficiência

- 1.1. Dos primórdios até o século XX
- 1.2. História da Educação Especial no Brasil

Unidade 2 - Avanços e conquistas na Educação Especial

- 2.1. Leis e Políticas Públicas
- 2.2. Integração e inclusão das pessoas com necessidades

Unidade 3 - Ações preventivas

- 3.1. Prevenção da deficiência
- 3.2. Estimulação precoce

Unidade 4 - Família e Escola

- 4.1. Dinâmica familiar
- 4.2. Família e Escola

Unidade 5 - Deficiências Sensoriais

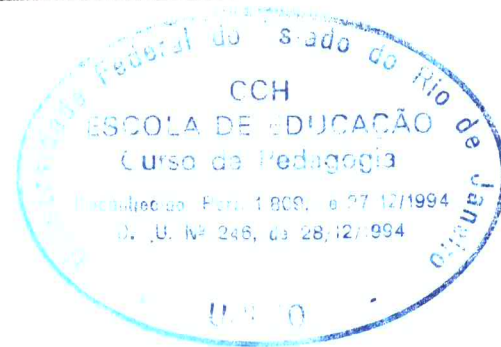
- 5.1. Deficiência auditiva
- 5.2. Deficiência visual

Unidade 6 - Deficiência Física

- 6.1. Problemas ortopédico e de locomoção
- 6.2. Paralisia Cerebral

Unidade 7 - Aspecto Intelectual

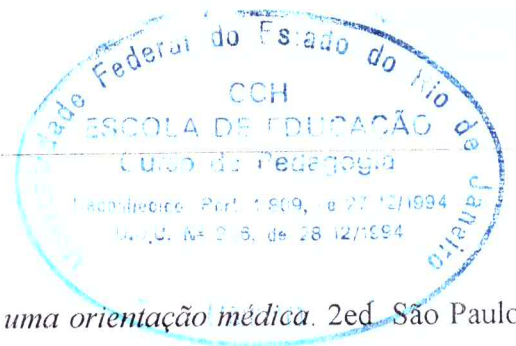
- 7.1. Déficit intelectual (DM)
- 7.2. Altas habilidades



METODOLOGIA: Aulas expositivas, leitura de textos, estudos orientados, discussões em grupo, resenhas críticas, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

AVALIAÇÃO: A avaliação será realizada no decorrer do curso de acordo com as normas da universidade, sendo considerado o interesse, a assiduidade, a pontualidade, a participação nas atividades propostas, os trabalhos orais e escritos, individuais e/ou em grupo.

BIBLIOGRAFIA:



BATSHAW, M. L. e PERIET Y.M. *Criança com deficiência - uma orientação médica*. 2ed. São Paulo: Ed. Santos Maltese, 1991.

BEE, H. L. e MITTCHELL S. K. *A pessoa em desenvolvimento*. São Paulo: Ed. Harbra, 1986.

BEREOHFF, A.M.P. *Autismo: uma visão multidisciplinar*. São Paulo: GEPAPI, 1991.

BRAGA, L. W. *Cognição e paralisia cerebral - Piaget e Vygotsky em questão*. Salvador: Sarah Ed., 1995.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. *Deficiência Mental*. Organizado por Erenice Natália Soares Carvalho. Brasília: SEESP, 1997.

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESE, A (Orgs) *Desenvolvimento Psicológico Educação. Necessidades Educativas Especiais Aprendizagem Escolar*. Vol 3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

IDE, S. M. *Leitura e escrita e deficiência mental*. São Paulo Memnon Ed. 1993.

MANTOAN, M. T. E. *Ser ou estar, eis a questão: explicando o déficit intelectual*. Rio de Janeiro: WVA, 1997. São Paulo: Queroz, 1981.

OLIVEIRA, M. K. de. *Vygotsky - Aprendizagem e desenvolvimento, um processo sócio-histórico*. 2ed. São Paulo: Scipione, 1995.

* STAINBACK, S. & STAINBACK, W. (Org) *Inclusão: um guia para educadores*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

STANISLAU K. *Novos rumos da deficiência mental*. São Paulo: Sanier, 1983.

TELFORD, C. e SAWREI, J.M. *O indivíduo excepcional*. Rio de Janeiro: Zahar ED. 1978

OBS: Ao longo do curso, serão indicados outros autores, conforme os temas estudados.

Professor Titular ou Responsável:
Prof. Dra Maria Angela Monteiro Corrêa