

SEMANA DE EDUCAÇÃO TÂNIA MARA TAVARES DA SILVA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E MOVIMENTOS SOCIAIS

12 a 18 de junho 20213

PROGRAMAÇÃO – 15/06 – QUINTA-FEIRA – 15h às 17h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Roda de Conversa	Roda do NuDES: conversas sobre Direitos Humanos, Gênero e Sexualidades na Educação	Carolina Romanazzi Freire e Bruno Rodrigues Ganem	CCH – 205 20 vagas	Propomos uma roda de conversa onde iremos pensar coletivamente como combater os retrocessos proporcionados pelo governo anterior dando enfoque nas escolas. Objetivamos com isso pensar, com professores e professoras, estudantes e pesquisadores/as os limites e possibilidades de nossa atuação na educação. Que desafios nos esperam? Como barrar os retrocessos? Atividade pensada para no máximo vinte pessoas.
Oficina	Decolonização de Museus: Óculos de Realidade Virtual como ferramenta de acessibilidade a espaços culturais.	Rachel Sobral de Freitas Villet	Sala do LAMED 30 vagas	A oficina tem como objetivo capacitar profissionais e entusiastas da educação na utilização de tours virtuais de museus e espaços de educação não formal como ferramenta pedagógica, além de produzir óculos de realidade virtual. Historicamente os museus foram construídos pela elite, para a elite dominante, porém, é importante que a comunidade acadêmica e estudantes das licenciaturas se apropriem desses espaços culturais, problematizando e desconstruindo a visão eurocêntrica posta. Compreendendo que a visitação presencial nem sempre é possível, seja por distância física, desconhecimento, questões financeiras ou sensação de não pertencimento, pretendemos possibilitar o acesso de forma virtual, com a construção de um óculos de realidade virtual com materiais acessíveis e de baixíssimo custo.
Oficina	Transições entre etapas da Educação Básica: uma proposta de acolhimento dos estudantes na passagem dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental	Olivia Maria Costa Silveira	CCH – 314 50 vagas	Apresentar e debater estratégias de acolhimento e apoio aos estudantes em sua transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental. Neste sentido, apresentamos o Modelo de Apoio à Transição (MAT) elaborado no âmbito da pesquisa "Sexto ano, transições e participação: Diagnóstico e intervenção no Colégio Municipal Presidente Castelo Branco, Pojuca, Bahia. Projeto de pesquisa-ação.
Oficina	Avaliação formativa e matemática ,uma alternativa para combater a estigmatização da matéria.	Gabriel Lespa Fonseca	CCH – 204 30 vagas	O objetivo da oficina é permitir que, a partir de reflexões acerca da matemática no período escolar, somado a introdução ao conceito de avaliação formativa, desenvolva a capacidade de compreender a matemática sob outra perspectiva.

PROGRAMAÇÃO – 15/06 – QUINTA-FEIRA – 18h às 20h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/ VAGAS	RESUMO
Painel Temático	Simpósio Iniciação à docência e narrativas outras na Educação	Cláudia Miranda; Monalisa Gomes de Lima Barros Cabral.	CCH – 403 30 vagas	Problematizamos os descaminhos temáticos na Pesquisa em Educação e, no Simpósio "Iniciação à docência e narrativas outras na Educação", o foco está na reflexão sobre outras andarilhagens epistemológicas e filosóficas. Nosso escopo está na perspectiva contra-hegemônica de formação docente e de formação de novas(os) pesquisadoras(es). Serão bem-vindos relatos de experiências, escrituras e narrativas outras que promovam uma dialogicidade com as temáticas (Educação Antirracista, Gênero e Diversidade, Territórios, Identidades e Pedagogias Decoloniais).
Oficina	O que rola por aí?	Andréa Rosana Fetzner e Luiz Claudio Torres	CCH – 210 30 vagas	A oficina, por meio de atividades práticas, provoca a discussão do conceito de conhecimento escolar entre as perspectivas histórico críticas e libertadoras.
Oficina	GRUPAR/UNIRIO: Decolonizando em Rede	Bianca Dias de Souza; Eloi da Silva Pereira; Luiza Riquelme Martins Portela	Atividade Remota 20 vagas	Nesta oficina, temos como proposta uma sequência de momentos, unindo a decolonialidade com a cibercultura. De que forma pode ocorrer essa conversa? A partir de quais linguagens a perspectiva decolonial pode ser apresentada e partilhada, em interface com a cultura digital? Nessa dinâmica, temos por objetivo a interação com estudantes de graduação e pós-graduação, como também, pesquisadoras/es interessados no tema, mediante os debates provocados por "eixos disparadores" e a produção de materiais que possivelmente serão construídos, em conjunto.
Palestra	CACE/UNIRIO convida: Como levar a empatia para a Educação formal? Novos caminhos da neurociência sociocognitiva.	Julio Cesar de Freitas e Adriana Hoffmann	Atividade Remota	Atividade trazida pelo grupo CACE/UNIRIO convidando Julio Freitas para apresentar a importância da empatia na sociedade contemporânea e as competências que podem facilitar o processo empático.
Palestra	Outros Olhares: Educação museal e socioeducação - Da função educativa e social dos museus ao trabalho com adolescentes da vara de execução de medidas sócio educativas.	Lucia Maria de Freitas Perez	CCH – 314 50 vagas	Jonatan da Silva, educador museal há 13 anos, com atuação voltada para a área da responsabilidade social com foco em sustentabilidade e acessibilidade. Atualmente trabalha no Museu Light da Energia no Rio de Janeiro como educador e curador. É acadêmico de Pedagogia da UNIRIO. Membro do grupo de pesquisa "Educação museal: conceitos, história e políticas" MHN/IBRAM/CNPq e integrante da Rede de Educadores em Museus do Brasil. Possui experiência em distintos museus, como Museu Nacional/UFRJ, Museu Histórico Nacional/IBRAM e Museu Histórico da Cidade, onde atuou como coordenador pedagógico.
Palestra	Inclusão ou exclusão: a mediação escolar de crianças na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.	Gabriela Barreto da Silva Scramingnon e Maria Alice Ramos	Atividade Remota 50 vagas	Debate da inclusão escolar, com foco na mediação de crianças da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental.

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Roda de Conversa	Qual o lugar da Escola na vida das pessoas hoje?	Claudia Fernandes	CCH – 307 20 vagas	A roda pretende trazer provocações sobre qual o lugar da Escola no mundo contemporâneo, a partir de diferentes pontos de vista das pessoas que lá convivem. As reflexões serão pautadas nos estudos e pesquisas realizadas no GEPAC (Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação e Currículo) e pretendem ser disparadoras de um profícuo debate. Nossa inspiração está na amorosidade, no diálogo e liberdade em Freire e no conceito da sala de aula segura de bell hooks.

PROGRAMAÇÃO – 15/06 – QUINTA-FEIRA – 20h às 22h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Painel temático	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: Temas emergentes em realidades complexas	Larissa Melo Mendes	CCH – 210 50 vagas	Nossa mobilização, nesse painel, se define pelo reconhecimento das demandas por outras filosofias educacionais. Sendo assim, ganha especial importância a proposição elaborada nos contextos dos Grupos de Pesquisa, nas Organizações de base e coletivos estudantis. Convocamos as respectivas comunidades a colaborarem com suas sistematizações relacionadas com pesquisas iniciais, trabalhos monográficos, relatos de experiência entre outros com o objetivo de dinamizarmos a pauta sobre pesquisas engajadas e com sentido em um contexto de alta complexidade.
Mesa Redonda	Organização Escolar em Ciclos: princípios e desafios	Andréa Rosana Fetzner	CCH – 312 30 vagas	A mesa apresenta pesquisa financiada pela FAPERJ, na temática dos ciclos, e duas pesquisas concluídas, uma no mestrado e outra no doutorado, discutindo orientações pedagógicas, práticas democráticas e currículos neste tipo de organização do ensino fundamental. É voltada para licenciandos e professores.
Oficina	Abordagens de pesquisa: quando e como usar?	Daniela Reis Freitas	Atividade Remota 60 vagas	A presente oficina tem o objetivo de desenvolver, de maneira conceitual e prática, alguns aspectos que envolvem as abordagens de pesquisa no campo da educação: pesquisa qualitativa, quantidade e quali-quant.
Palestra	Diálogo sobre Inteligência Artificial: impactos na Educação	Jane Santos da Silva	Atividade Remota	Tem o objetivo de discutir a Inteligência Artificial e suas intervenções na educação.

SEMANA DE EDUCAÇÃO TÂNIA MARA TAVARES DA SILVA

EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E MOVIMENTOS SOCIAIS

12 a 18 de junho 20213

PROGRAMAÇÃO – 16/06 – SEXTA-FEIRA – 13h às 15h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Visita Guiada	A ressonância do museu em sala de aula: visita ao Museu Janete Costa (Niterói)	Gisella V. Mello	Museu Janete Costa (Niterói) 20 vagas	Apresentar e discutir o uso didático do Museu Janete Costa na sala de aula.
Painel Temático	Questões histórico-filosóficas da educação	Marco Aurélio Corrê Martins e José Damiro de Moraes	Atividade Remota 50 vagas	O painel deverá utilizar-se de fundamentos históricos e filosóficos para a educação propondo reflexão e práticas sobre métodos, técnicas e relações sócio-culturais.
Exposição Cultural e Artística	Afasta de mim esse Pai	Maria Luiza Sussekind	Banheiro masculino do 4º andar (CCH)	Objetivo: conversar com os currículos criados nos cotidianos das universidadescolas

PROGRAMAÇÃO – 16/06 – SEXTA-FEIRA – 15h às 17h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/ VAGAS	RESUMO
Painel Temático	O protagonismo feminino no ensino superior: este lugar também é meu	Nailda Marinho da Costa e Paloma Rezende de Oliveira	CCH-308 50 vagas	O painel temático tem por objetivo trazer à memória mulheres pioneiras na história do ensino superior; suas ações e lutas pelo acesso e permanência nesse nível de ensino e para o exercício da profissão, como possibilidade de emancipação feminina; suas filiações associativas e/ou feministas, a partir das primeiras décadas do século XX. Tem como público alvo estudantes de graduação da Unirio e de outras IFES, professores da escola Básica e público em geral. Pretende-se realizar uma exposição oral e em forma de banner sobre os resultados das pesquisas que o grupo NEPEB - Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Brasileira vem realizando em torno da temática.
Exibição de Filme	‘Sobre Vivências – Documentário LGBT’	Gladston Araujo Eloy Junior e Cláudia Miranda	CCH – 210 30 vagas	Exibição do documentário do ano de 2018, que entrevista pessoas LGBTQIAP+. Após o filme ser exibido, correlacionar as falas que remetem à educação, à falta de apoio, de tato ao lidar com essas vivências. Abrir o debate ao público e ouvir experiências e propostas.
Oficina	Sensibilizar (com) o cotidiano: convite ao corpo em movimento	Lea Tiriba	CCH-201 50 vagas	Será realizada uma oficina, proposta pelos estudantes do componente curricular corpo e movimento a partir de um trabalho processual da disciplina que tem como metodologia reflexão/vivência dos temas abordados nas aulas: corpo, arte, natureza e formação de professores.

PROGRAMAÇÃO – 16/06 – SEXTA-FEIRA – 18h às 20h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Mesa Redonda	Educação e Filosofia: elementos para uma crítica e transformação	Thiago Silva Freitas Oliveira	CCH-308 50 vagas	Objetivo: A partir de uma perspectiva histórico-crítica da educação, o objetivo de nossa roda de conversa é abrir o debate interno ao grupo de pesquisa Estado, Ideologia e Educação, institucionalizado na Unirio, para toda a comunidade discente, permitindo a troca das experiências das pesquisas de seus integrantes com os questionamentos dos demais estudantes. A conversa terá como fio condutor teórico a relação entre as noções de Estado, de ideologia e de educação a partir de uma crítica filosófica.
Painel Temático	Pesquisas desenvolvidas na formação inicial em Pedagogia	Andréa Thees e Tarliz Liao	CCH-206 55 vagas	Nesse painel temático, apresentaremos as pesquisas que estão sendo desenvolvidas por graduandos e graduandas que participam do GEPETEC. A temática principal do nosso grupo gira em torno das Tecnologias Digitais e Formação Docente, abarcando duas linhas de pesquisa, a saber: 1) Tecnologias, Ensino de Ciências e Tecnologias e 2) Educação Matemática e Tecnologias, Práticas e Formação Docente. O resultado é apontado na diversidade das investigações em curso, bem como das escolhas teóricas e metodológicas, que serão compartilhadas com os participantes dessa atividade

20h às 22h - Mesa de encerramento da XII Semana de Educação – Atuais desafios para a educação pública

Local: Auditório Paulo Freire

(Haverá sorteio de livros)

SEMANA DE EDUCAÇÃO TÂNIA MARA TAVARES DA SILVA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E MOVIMENTOS SOCIAIS

12 a 18 de junho 20213

PROGRAMAÇÃO – 17/06 – SÁBADO – 09h às 11h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Mesa Redonda	Justiça Restaurativa e Educação no Brasil: desafios da competência técnica e compromisso político.	Rosimeri da Silva Pereira	Atividade Remota 50 vagas	O Grupo de Estudos da Pedagogia Histórico-crítica/UNIRIO em parceria com estudiosos do HISTEDBR (Grupo de Estudos e Pesquisas em História Sociedade e Educação no Brasil) e o DEGASE (Departamento Geral de Medidas Socioeducativa) visa com esta mesa incrementar o debate político-social e acadêmico-científico frente os desafios de alinhamento conceitual e operacional no que tange as bases da justiça restaurativa e a educação emancipatória.
Painel Temático	Questões histórico-filosóficas da educação	Marco Aurélio Corrê Martins e José Damiro de Moraes	CCH-202 50 vagas	O painel deverá utilizar-se de fundamentos históricos e filosóficos para a educação propondo reflexão e práticas sobre métodos, técnicas e relações sócio-culturais.

PROGRAMAÇÃO – 17/06 – SÁBADO – 13h às 15h

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL/VAGAS	RESUMO
Mesa Redonda	Semanas de Educação na Unirio: uma história a ser contada	Ana Clara Moreira Lima Ventura	CCH-212 40 vagas	Esta mesa redonda tem como intuito debater e expor a historiografia das Semanas de Educação na Unirio.
Roda de Cultura	Sarau Erótica: CorpAs Penetrantes	Aline Sampaio Alli	CCH-210 50 vagas	Objetivo geral: Levantar reflexões sobre o conceito de “Erótico” a partir do pensamento de Audre Lorde em diálogo com a coletânea “Erótica: Versos Lésbicos”, em que participam duas discentes da UNIRIO, e com o capítulo 13 (Eros, erotismo e o processo pedagógico) do livro “Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade” de bell hooks através de um sarau composto por roda de conversa, leitura de poesia, performance cênica e microfone aberto.

PROGRAMAÇÃO – 18/06 – DOMINGO – 9h45min

TIPO DE ATIVIDADE	TÍTULO DA ATIVIDADE	COORDENAÇÃO	LOCAL DE ENCONTRO /VAGAS	RESUMO
Visita Guiada	Excursão ao centro histórico do Rio de Janeiro	Leonardo Villela de Castro	Pátio da Igreja Nossa Senhora de Mont'Serrat, no mosteiro de São Bento. (R. Dom Gerardo, 68) 40 vagas	Passeio no Centro do Rio de Janeiro, começando no Mosteiro de São Bento e terminando na Cinelândia.