

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico
Curso de Graduação em Biomedicina

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: Física

Disciplina: Física Geral

Vagas oferecidas: 15

C.H. síncrona (em %): 30 h (50%)

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: Segunda-feira, 16h às 18h.

Código: SCN0128

C.H.: (1) 60 h

Curso(s) Atendido(s): Curso de Biomedicina

Docente: (2) Satheeshkumar V Honnappa

Matrícula: (2) 3159299

Cronograma:

Semana 1 – Introdução
Semana 2 – Mecânica
Semana 3 – Mecânica
Semana 4 – Mecânica
Semana 5 – Fenômenos elétricos e magnéticos
Semana 6 – Fenômenos elétricos e magnéticos
Semana 7 – Fenômenos elétricos e magnéticos
Semana 8 – Termodinâmica
Semana 9 – Termodinâmica
Semana 10 – Física de Radiações
Semana 11 – Física de Radiações
Semana 12 – Física de Radiações

Metodologia: As aulas são ministradas online por meio do Google Meet. Demonstrações gravadas e vídeos são usados para aprimorar o aprendizado. As notas de aula são fornecidas aos alunos com antecedência.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3): Eu explico os conceitos de física e respondo às dúvidas dos alunos. Eu também mostro e discuto uma demonstração. Resolvemos alguns problemas relacionados ao material abordado naquele dia.

Avaliação:

Antes de cada aula, os alunos recebem tarefas. Ao final de cada aula, os alunos respondem a um Quiz. A nota final é baseada nestes dois com igual ponderação. Os Quizzes serão realizados durante a parte final das aulas síncronas. As atribuições farão parte das aulas assíncronas.

Ferramentas digitais previstas: Google Classroom, O e-mail, Youtube

Bibliografia:

1. E. Okuno C. Chow e Caldas, Física Para Ciências Biológicas e Biomédicas, Harbra [Edição 1; 1982]
2. José Enrique Rodas Dúran, Biofísica: Conceitos e Aplicações Pearson [Edição 2; 2011]
3. Paul G. Hewitt, Física Conceitual, Bookman [Edição 12; 2015]
4. Jay Newman, Physics of the Life Sciences, Springer [Edição 1 reprint, 2016]

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.