



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E TECNOLOGIA NO ESPAÇO
HOSPITALAR – MESTRADO PROFISSIONAL

DISCIPLINA: Tópicos avançados em sistematização do cuidado de enfermagem

Código: 22P5F31

PERÍODO RECOMENDADO: -

CARGA HORÁRIA: TEÓRICA: 30h

PROFESSOR (A): Priscilla Alfradique de Souza, Gisella de Carvalho Queluci

PROGRAMA DE DISCIPLINA –2021/2º Semestre

EMENTA:

Aborda bases teóricas para implantação do processo de enfermagem. Taxonomias e classificações na enfermagem e saúde. Metodologia de resolução de problema para auxílio do processo de enfermagem. Estratégias de raciocínio diagnóstico e julgamento clínico. Estratégias de desenvolvimento dos resultados e intervenções de enfermagem. Associação de experiências práticas para o cuidado de clientes em Espaço Hospitalar por meio do processo de enfermagem e da sistematização da assistência de enfermagem.

PRÉ-REQUISITOS: não há.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

> **GERAL:** Discutir os fundamentos teórico-metodológicos, níveis de evidência e pesquisas em processo de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem.

> **ESPECÍFICOS:**

- Analisar as teorias e sua aplicação ao processo e a pesquisa de enfermagem.
- Discutir o processo de enfermagem na perspectiva cognitiva com ênfase no raciocínio/julgamento clínico
- Apresentar o estado da arte dos níveis de evidência sobre os elementos das Classificações de enfermagem CIPE, NANDA-I, NIC e NOC.

Meta: Instrumentalizar os enfermeiros da prática clínica sobre o fundamentos e especificidades do processo de enfermagem e da sistematização da assistência de enfermagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Processo de enfermagem e resolução de problema na prática assistencial.

UNIDADE I: Teorias de Enfermagem e os Modelos para Tomada de Decisão Clínica e elementos constitutivos, com enfoque no Eixo Método (Resolução COFEN no 358/2009)

- > Resolução 358/2009
- > Teorias de Enfermagem
- > Sistemas de Classificação

METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, leitura de material bibliográfico, discussões em grupo e seminário.

AValiação:

DIAGNÓSTICA – Identificar as habilidades iniciais necessárias para o conhecimento dos participantes sobre o PE e a SAE nos espaços hospitalares;

FORMATIVA – Identificar se os conteúdos discutidos possibilitaram a atualização de conhecimentos, por meio das atividades desenvolvidas;

SOMATIVA – Identificar o aproveitamento dos participantes por meio do curso das discussões em grupo.

- **BIBLIOGRAFIA**

BRANDÃO, M. A. G. et al. Concept analysis strategies for the development of middle-range nursing theories. *Texto & Contexto - Enfermagem*, v. 28, 2019.

Carvalho EC, Oliveira-Kumakura ARS, Morais SCR. Raciocínio clínico em enfermagem: estratégias de ensino e instrumentos de avaliação. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2017;70(3):662-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0509>

Conselho Federal de Enfermagem-COFEN. Resolução COFEN Nº 358 do Conselho Federal de Enfermagem, de 15 de outubro de 2009[Internet]. 2009[cited 2016 Jan 20]. Available from: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009_4384.html 3.

Conselho Federal de Enfermagem-COFEN. Resolução COFEN Nº429, de 30 de maio de 2012. [Internet]. 2009[cited 2016 Jan 20]. Available from: http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-4292012_9263.html 4. Carvalho EC, Cruz

CRUZ DALM, GUEDES, SANTOS MA, SOUSA RMC, TURRINI RNT, MAIA MM, ARAÚJO SAN. Nursing process documentation: rationale and methods of analytical study. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2016;69(1):183-9. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690126i>

DA COSTA LINCH, Graciele Fernanda et al. Cross-cultural adaptation of the Quality of Diagnoses, Interventions and Outcomes (Q-DIO) instrument into Brazilian Portuguese. *International journal of nursing knowledge*, v. 23, n. 3, p. 153-158, 2012.

ADAMY, E.K.; ZOCHE, D.A.A.; ALMEIDA, M.A. A arte de integrar o ensino e o serviço na formação. 1. ed. Rio Grande do Sul: Moriá, 2019. 127 p.

ARGENTA, C.; ADAMY, E.K.; BITENCOURT, J.V.O.V. (org.). Processo de enfermagem: história e teoria. Chapecó Ed. UFFS, 2020 (Processo de enfermagem: da teoria à prática). ISBN 9786586545234 (eletrônico). Disponível em: <http://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/000081/000081d1.pdf>.

LEONI-SCHEIBER, Claudia; MAYER, Hanna; MÜLLER-STAUB, Maria. Measuring the effects of guided clinical reasoning on the Advanced Nursing Process quality, on nurses' knowledge and attitude: Study protocol. *Nursing Open*, v. 6, n. 3, p. 1269-1280, 2019.

Lopes MVO, Silva VM, Araujo TL, Silva Filho JV. Statistical characteristics of the weighted inter-rater reliability index for clinically validating nursing diagnoses. *Int J Nurs Know*. 2015; 26(4): 150-5.

Morais SCR, Nunes JGP, Lasater K, Barros ALBL, Carvalho EC. Confiabilidade e validade da Lasater Clinical Judgment Rubric- Brazilian Version. *Acta Paul Enferm*. 2018; 31 (3): 265-271. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0194201800038>.

Morais SCR, Nobrega, MML, Carvalho EC. Mapeamento cruzado de resultados e intervenções de enfermagem: contribuição para a prática. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018;71(4):1883-90. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0324>.

RABELO-SILVA, Eneida Rejane et al. Advanced nursing process quality: comparing the International Classification for Nursing Practice (ICNP) with the NANDA-International (NANDA-I) and Nursing Interventions Classification (NIC). *Journal of clinical nursing*, v. 26, n. 3-4, p. 379-387, 2017.

Assinatura da Coordenação: _____

