



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	
Código: HFIOO80	C.H.: 60 h/aula
Curso(s) Atendido(s): Filosofia, Pedagogia	
Docente: Marcelo Guimarães	Matrícula: 1245585
Ementa: Estudo dos textos teóricos e didáticos do Programa de Filosofia para Crianças de Matthew Lipman, assim como das críticas e das reformulações feitas a esse programa, especialmente no contexto brasileiro. Estudo das relações entre infância e filosofia.	
Metodologia: o curso propõe a leitura conjunta de textos, com a participação dos estudantes na indicação de referências, fomentando uma investigação coletiva em torno dos temas sugeridos pela ementa.	
Avaliação: além da presença e participação nas atividades síncronas e da realização de atividades assíncronas, os estudantes devem preparar uma resenha de um texto indicado no curso, podendo estar associada à apresentação e debate sobre seu tema nas aulas ou em atividades extras.	
Ferramentas digitais utilizadas: sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.	
Bibliografia: BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL: KOHAN, Walter O. Filosofia para crianças . Coleção O que você precisa saber sobre... Rio de Janeiro: DP&A, 2000. KOHAN, Walter O.; LEAL, Bernardina (Orgs.). Filosofia para crianças em debate . Coleção Filosofia na Escola, vol. IV. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999. KOHAN, Walter; OLARIETA, Beatriz Fabiana (Orgs.). A escola pública aposta no pensamento . Belo Horizonte: Autêntica, 2012. LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola . São Paulo: Summus, 1990. LIPMAN, Matthew; SHARP, Ann Margaret; OSCANYAN, Frederick S. A filosofia na sala de aula . São Paulo: Nova Alexandria, 1994. LIPMAN, Matthew. O pensar na educação . Petrópolis: Vozes, 1995. LIPMAN, Matthew. A descoberta de Ari dos Telles . São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997. LIPMAN, Matthew. A descoberta de Ari dos Telles: investigação filosófica. Manual do Professor . São Paulo: Difusão de Educação e Cultura, 1997. SÁTIRO, Angélica; WUENSCH, Ana Míriam. Pensando melhor. Iniciação ao filosofar . São Paulo: Saraiva, 1997. SILVEIRA, Renê José Trentin. A filosofia vai à escola? Contribuição para a crítica do Programa de	



Filosofia para Crianças de Matthew Lipman. Campinas: Autores Associados, 2001.
SILVEIRA, Renê José Trentin. **Matthew Lipman e a filosofia para crianças: três polêmicas.**
Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

BIBLIOGRAFIA AUXILIAR:

CIRINO, Maria Reilta Dantas. **Filosofia com crianças: cenas de experiência em Caicó (RN), Rio de Janeiro (RJ) e La Plata (Argentina).** Rio de Janeiro: NEFI, 2016.

KOHAN, Walter O.; WUENSCH, Ana Míriam (Orgs.). **Filosofia para crianças.** A tentativa pioneira de Matthew Lipman. Coleção Filosofia na Escola, vol. I. Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.

KOHAN, Walter O.; WAKSMAN, Vera (Orgs.). **Filosofia para crianças na prática escolar.** Coleção Filosofia na Escola, vol. II. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.

KOHAN, Walter O.; KENNEDY, David (Orgs.). **Filosofia e infância.** Possibilidades de um encontro. Coleção Filosofia na Escola, vol. III. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.

KOHAN, Walter O.; LEAL, Bernardina; RIBEIRO, Álvaro (Orgs.). **Filosofia na escola pública.** Coleção Filosofia na Escola, vol. V. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.

KOHAN, Walter O. (Org.). **Lugares da infância na filosofia.** Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

KOHAN, Walter O. (Org.). **Devir-criança da filosofia. Infância da educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

LA TAILLE, Yves de. **Ética para meus pais.** Campinas/SP: Papirus, 2011.

LORIERI, Marcos. **Filosofia: fundamentos e métodos.** São Paulo: Cortez, 2002.

Revista: **Childhood & Philosophy.** <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>

NEFI/UERJ: <http://www.filoeduc.org/>





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE FILOSOFIA - FAFIL

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: TRADIÇÃO FILOSÓFICA NO BRASIL	
Código: HFI0051	C.H.: 60h / 4 CT
Curso(s) Atendido(s): Filosofia	
Docente: Marcelo Guimarães	Matrícula:
EMENTA Tradições Filosóficas no Brasil A questão da originalidade da Filosofia no Brasil. A questão das recepções. Ascensão e queda do Positivismo. Formas do Marxismo brasileiro. Teorias Estéticas Brasileiras.	
Cronograma: 05/03 – Apresentação do curso 12/03 – Sentidos de tradição, filosofia, Brasil;, Extrativismo, etnocídio e epistemicídio como pano de fundo da filosofia no Brasil; 19/03 – Possibilidade de filosofia(s) indígena(s) 26/03 – Possibilidade de filosofia(s) afro-brasileira(s) 02/04 – Recepção do iluminismo no Brasil: o livro de Tiradentes 09/04 – Recepção do positivismo no Brasil: a obra de Nísia Floresta 16/04 – Literatura e Filosofia: Machado de Assis e a formação da elite nacional 23/04 – Marxismo no Brasil: da derrota da dialética ao futuro da filosofia da práxis 30/04 – Formação filosófica universitária e o pensamento nacional 07/05 – Conservadorismo e a superação dos privilégios 14/05 – Avaliação 21/05 – PROVAS FINAIS	
Metodologia: o curso propõe a leitura conjunta de textos, com a participação dos estudantes na indicação de referências, fomentando uma investigação coletiva em torno dos temas sugeridos pela ementa.	
Avaliação: além da presença e participação nas atividades síncronas e da realização de atividades assíncronas, os estudantes devem preparar uma resenha de um texto indicado no curso, podendo estar associada à apresentação e debate sobre seu tema nas aulas ou em atividades extras.	
Ferramentas digitais utilizadas: sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.	



Bibliografia:

Os textos indicados são introdutórios aos tópicos do curso e poderão ser complementados por outras referências.

1. Sentidos de tradição, filosofia, Brasil;, Extrativismo, etnocídio e epistemicídio como pano de fundo da filosofia no Brasil

- Gerd Bornheim. O conceito de tradição. Disponível em:

<https://artepensamento.com.br/item/o-conceito-de-tradicao/>

- Julio Cabrera. Não há filósofos no Brasil? Disponível em:

<http://filosofojuliocabrera.blogspot.com.br/2011/06/acerca-da-natureza-e-situacao-atual-das.html>

2. Possibilidade de filosofia(s) indígena(s)

- Davi Kopenawa e Bruce Albert. **A queda do céu. Palavras de um xamã Yanomami.** São Paulo: Cia das Letras, 2015. (Prefácio: O recado da mata, por Eduardo Viveiros de Castro).

3. Possibilidade de filosofia(s) afro-brasileira(s)

- Sueli Carneiro. **A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser.** Feusp, 2005. (Tese de doutorado)

4. Recepção do iluminismo no Brasil: o livro de Tiradentes

- Kenneth Maxwell (org.). **O livro de Tiradentes.** Transmissão atlântica de ideias políticas no século XVIII. São Paulo: Cia das Letras/Penguin, s/d.

5. Recepção do positivismo no Brasil: a obra de Nísia Floresta

- Nísia Floresta. Opúsculo Humanitário. Ed. Atual. / com estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. – São Paulo : Cortez ; [Brasília, DF] : INEP, 1989.

6. Literatura e Filosofia: Machado de Assis e a formação da elite nacional

- Luís Bueno. Prontos de nascença: a formação do homem brasileiro de elite em Machado de Assis. In: Marcus Vinícius Mazzari & Maria Cecília Marks (orgs.). **Romance de formação: caminhos e descaminhos do herói.** Cotia, SP: Ateliê editorial, 2020.

- Paulo Margutti. Machado, o brasileiro pirrônico? Um debate com Maia Neto. In: Sképsis, ano I, n. 1, 2007.

7. Marxismo no Brasil: da derrota da dialética ao futuro da filosofia da práxis

- Leandro Konder. A derrota da dialética.

- Leandro Konder. O futuro da filosofia da práxis.

8. Formação filosófica universitária e o pensamento nacional

- Bento Prado Jr. O problema da filosofia no Brasil.

- Oswaldo Porchat Pereira. Discurso aos estudantes sobre a pesquisa em filosofia. In: José Crisóstomo de Souza (org.). **A filosofia entre nós.** Ijuí: Editora Unijuí, 2006.

9. Conservadorismo e a superação dos privilégios

- A guerra dos filosofantes: Cruz Costa, Miguel Reale e a filosofia paulista (1956-1968). Bruno Bontempi Júnior (PUC-SP). In: ANPUH – XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA – João Pessoa, 2003.

Atividades Assíncronas:

Indicações iniciais:

O Programa de Pós-Graduação em Metafísica da Universidade de Brasília convida para mais um programa **Metafísica na Rede: debate**, dedicado ao tema **Epistemologias e ontologias não-coloniais: reflexões sobre o pensamento ameríndio.**

Gersem Baniwa (UFAM) possui graduação em Filosofia pela Universidade Federal do Amazonas (1995), mestrado (2006) e doutorado em Antropologia pela Universidade de Brasília (2011). Atualmente é professor adjunto no Departamento de Educação Escolar



Indígena da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas. Conselheiro no Conselho Nacional de Educação (2006/2008 e 2016 a 2020).

Saulo Ferreira Feitosa (UFPE) é doutor em Bioética pela Universidade de Brasília (UnB) e mestre em História pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Atualmente é professor do Curso de Medicina e do Curso de Licenciatura Intercultural indígena da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro Acadêmico do Agreste. Membro-Titular da Comissão Nacional de Política Indigenista do Ministério da Justiça no período de 2007 - 2016. Membro-Titular da Comissão Brasileira de Justiça e Paz da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) no período de 2007 - 2013. Membro do Conselho Indigenista Missionário entre 1984 e 2014.

Moderação: **Pedro Gontijo** (UnB)

Organização: **Erick Araújo** (UnB) e **Gabriele Cornelli** (UnB)

<https://www.anpof.org/agenda/eventos/metafisica-na-rede-debate-epistemologias-e-ontologias-nao-coloniais-reflexoes-sobre-o-pensamento-amerindio--terca-812-as-17h>

<https://www.youtube.com/watch?v=aY3IUhEv28c&feature=youtu.be>

1Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido.





PROGRAMA DE DISCIPLINA – EDUCAÇÃO E FILOSOFIA – 2021-2

CURSOS: Pedagogia, Música, Filosofia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Educação e Filosofia

CÓDIGO: HFE0053

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- . Compreender a natureza da atividade filosófica e sua ligação com a educação, a fim de se aprimorar o entendimento crítico e investigativo ao articular as reflexões filosóficas com as questões relativas à área pedagógica;
- . Refletir sobre temas básicos da educação, a fim de possibilitar a análise de interfaces existentes entre o conhecimento filosófico e a pedagogia e mostrar como aspectos gerais da pedagogia se relacionam ao campo filosófico;
- . Refletir, discutir, sistematizar e subsidiar os/as estudantes para que compreendam: a) a função da filosofia no processo educacional e nos processos de ensino e de aprendizagem; b) as relações entre os sistemas filosóficos e as teorias educacionais; c) como nos atos de ensinar e aprender se efetiva o ato de educar; e como o educar implica uma dimensão radicalmente ética e política e não apenas epistemológica.

METODOLOGIA: aulas expositivas e discussão dos textos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – A educação: um problema filosófico

Para que Filosofia da Educação

II – Para pensar o processo de educação

Arte, cultura brasileira e educação

Ética, política e educação

Ciência, técnica e educação

METODOLOGIA: o curso propõe a leitura e análise conjunta de textos, apresentados por diferentes professores convidados, com a participação dos estudantes na indicação de referências, fomentando uma investigação coletiva em torno dos temas sugeridos pela ementa.

FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS: sala de aula do Google Classroom; encontros virtuais no Google Meet; textos digitalizados e indicação de filmes e vídeos; outras ferramentas poderão ser utilizadas conforme a necessidade.

AValiação: Presença e participação nas aulas; elaboração de trabalho sobre temas do curso, na forma de uma resenha de uma aula de cada módulo, com entrega ao final do módulo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADICHIE, Chimamanda N. *Para Educar Crianças Feministas*: um manifesto. São Paulo: Cia. das letras, 2017

FLORESTA, Nísia. *Opúsculo Humanitário*. Estudo introdutório e notas de Peggy Sharpe-Valadares. Brasília, São Paulo: INEP, Cortez, 1989

_____. *Direitos das Mulheres e Injustiça dos Homens*. In <https://www.fundacaoullysses.org.br/wp-content/uploads/2016/11/Nisia-Floresta-Completo.pdf>

MÉSZAROS, István. *A educação para além do capital*. São Paulo: Boitempo, 2008

NUSSBAUM, Martha. *Sem fins lucrativos – por que a democracia precisa das humanidades*. São Paulo: Martins Fontes, 2015

WOOLF, Virgínia. *As mulheres devem chorar... ou se unirem contra a guerra: patriarcado e militarismo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2019



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARENDDT, H. A crise na educação. In: ARENDT, H. *Entre o passado e o futuro*. Tradução de Mauro W. Barbosa de Almeida. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 2000. p.221-247
- ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo Moderna, 1996
- BENINCÁ, E. Pedagogia e senso comum. In: DALBOSCO, C. A.; CASAGRANDA, E. A.; MÜHL, E. H. *Filosofia e Pedagogia: Aspectos históricos e temáticos*. Campinas: Autores Associados, 2008. Cap. 8, p. 181-203.
- BRANCO, M. L. O sentido da educação democrática: revisitando o conceito de experiência educativa em John Dewey. *Educação e pesquisa*, São Paulo, v. 36, n. 2, maio/ago. 2010. p.599-610.
- CARVALHO, Alonso B. *A filosofia da educação kantiana: educar para a liberdade*. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/337930/1/caderno-formacao-pedagogia_2.pdf>. Acesso em 23 jan. 2020. Pp 43-59
- DEWEY, J. *Democracia e educação: introdução à Filosofia da educação*. Tradução de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1959
- DUARTE, Constância L. *Nísia Floresta*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010
- FLICKINGER, H.-G. Para que Filosofia da Educação? - 11 teses. *Perspectiva*, Florianópolis, v. 16, n. 29, jan./jul 1998. p.15-22 Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10584/10170>. Acesso e, 15 jan. 2020
- FOUCAULT, M. *O que é o Iluminismo*. In: ESCOBAR, Carlos Henrique (org.). *Michel Foucault (1926-1984): o Dossiê – últimas entrevistas*. Rio de Janeiro: Taurus, 1984
- FREIRE, Paulo. *Extensão ou Comunicação?* 8 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983
- _____. *Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. 28. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996
- FREITAG, B. Filosofia iluminista e pedagogia da qualidade. In: FREITAG, B. **O indivíduo em formação**. São Paulo: Cortez, 1994.
- HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2013
- GILES, Thomas R. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983
- LIBÂNEO, José C. *As teorias pedagógicas modernas resignificadas pelo debate contemporâneo na educação*. Disponível em: <https://www.fclar.unesp.br/Home/Graduacao/Espacodoaluno/PET-ProgramadeEducacaoTutorial/Pedagogia/capitulo-libaneo.pdf>. Acesso em 15 de jan. 2020
- KANT, I. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 1995
- LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994
- MATTHEWS, Charlotte H. *Gender, Race and Patriotism in the Works of Nísia Floresta*. EUA: Tamesis, 2012
- MARGUTTI, Paulo. *Nísia Floresta uma brasileira desconhecida: feminismo, positivismo e outras tendências*. Porto Alegre: Editora Fi, 2019. Disponível em: https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_200bede15f9a41fdb17844fe54bbdd95.pdf
- MOTA, Fernanda A. Barbosa da, SILVA, Heraldo Aparecido, NASCIMENTO, Edna Maria Magalhães do. (org). *A filosofia pensa a educação: da Antiguidade à Pós-Modernidade*. Porto Alegre: Editora Fi, 2020
- MÜHL, E., MAINARDI, Elisa. A Filosofia da Educação nos cursos de Pedagogia do Brasil: da obrigatoriedade à dispensa progressiva. *Filosofia & Educação*, v. 9, n. 2, junho 2017, p. 7-22. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rfe/article/view/8649598/16334>
- OLIVEIRA, Paulo Eduardo de (org.) *Filosofia e educação: aproximações e convergências*. Curitiba: Círculo de Estudos Bandeirantes, 2012.
- PAGNI, P. A.; SILVA, D. J. *Introdução à Filosofia da Educação: temas contemporâneos e história*. São Paulo: Avercamp, 2007
- PORTO, Leonardo S. *Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro, 2006
- SAVIANI, D. Sobre a natureza e especificidade da educação. In: *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 2. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991. p. 11-22
- TEIXEIRA, A. *Pequena introdução à Filosofia da Educação: A escola progressiva ou a transformação da escola*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- TEITELBAUM, K.; APPLE, M. John Dewey. *Currículo sem fronteiras*, v. 1, n. 2, jul./dez. 2001. p.194-201.

Prof. Dr. Marcelo Guimarães – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia

Profa. Dra. Valéria Cristina Lopes Wilke – Departamento de Filosofia/Faculdade de Filosofia







2020-1 FILOSOFIA PARA CRIANÇAS.

Data e Hora de Criação: 25/09/2023 às 09:50:29

Documentos que originaram esse envelope:

- 2020-1 FILOSOFIA PARA CRIANÇAS..pdf (Arquivo PDF) - 2 página(s)
- 2020-2 Tradição Filosófica no Brasil..pdf (Arquivo PDF) - 3 página(s)
- 2021-2 Educação e Filosofia..pdf (Arquivo PDF) - 3 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: fab81926b392325a17f67ee8048edd98553b30bba00470cc10e09611a30a73e7

[SHA512]: 5c4b464234b6700da8ea4196aaecee072d004d837c7697ac112f5f372d62488e0038f7b49bcae3139ce0dfa9fb7fbf54154b29a585467e4975a8a5b60dbdd160

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Direcao Filosofia (direcao.filosofia@unirio.br)

Data/Hora: 25/09/2023 - 09:53:14, IP: 138.117.220.162, Geolocalização: [-22.504346, -43.209046]

[SHA256]: 797020ef051355efe16159a5de4f917c77354ca172dec038fb78cc98b87390b3



ASSINADO - Ecio Pisetta (ecio.pisetta@unirio.br)

Data/Hora: 25/09/2023 - 09:56:23, IP: 138.117.220.162, Geolocalização: [-22.504346, -43.209046]

[SHA256]: a47c7eb7a763cd6d78bf430b39c2dcfc2ce6830a715f32b848e4cdf6007c10c

Histórico de eventos registrados neste envelope

25/09/2023 09:56:23 - Envelope finalizado por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:56:23 - Assinatura realizada por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:56:19 - Envelope visualizado por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:53:14 - Assinatura realizada por direcao.filosofia@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:53:08 - Envelope visualizado por direcao.filosofia@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:51:05 - Envelope registrado na Blockchain por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:51:03 - Envelope encaminhado para assinaturas por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

25/09/2023 09:50:34 - Envelope criado por ecio.pisetta@unirio.br, IP 138.117.220.162

