



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO  
DOCENTE ESTRUTURANTE DA ESCOLA DE  
ARQUIVOLOGIA DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
E SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO  
DO RIO DE JANEIRO.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8 Aos dezenove dias do mês de outubro de dois mil e dezessete, às quatorze horas,  
9 reuniram-se na sala 401 do prédio do Centro de Ciência Humanas e Sociais (CCH) da  
10 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) os membros do Núcleo  
11 Docente Estruturante (NDE) da Escola de Arquivologia. Justificaram a ausência os  
12 professores Anna Carla Almeida Mariz, Antônio Rodrigues de Andrade e Flávio Leal  
13 da Silva. Passando aos pontos da pauta: **1) Sumário do novo Projeto Pedagógico do**  
14 **curso (PPC) de bacharel em Arquivologia da UNIRIO:** A professora Brenda Couto  
15 de Brito Rocco, informou que foi enviado aos docentes e discentes, sendo esse último,  
16 via Diretório Acadêmico de Arquivologia (DACAR), a proposta de estrutura do PPC  
17 aprovada na nona reunião do NDE, a fim de solicitar contribuições para uma proposta  
18 de sumário com base em tal estrutura. Informou ainda que não recebeu nenhuma  
19 contribuição de propostas para o sumário. Então a professora apresentou uma proposta  
20 que ela desenvolveu. Os membros do NDE e as Técnicas em Assuntos Educacionais,  
21 Flávia Varriol Esteves e Andreza de Oliveira Pullig Bastos analisaram a proposta da  
22 Professora Brenda e fizeram diversas alterações aprovando a seguinte minuta de  
23 sumário do PPC: 1 Contextualização da UNIRIO; 1.1 Dados de identificação; 1.2 Perfil  
24 institucional; 1.2.1 Missão; 1.2.2 Breve histórico; 2 A área da Arquivologia no Brasil; 3  
25 Contextualização do curso; 3.1 Dados de identificação da unidade e do curso; 3.2 Breve  
26 histórico da unidade e do curso; 3.2.1 Reforma curricular; 4 Requisitos de Acesso; 5  
27 Competências habilidades; 5.1 Objetivos do curso; 6 Perfil do egresso; 7 Estrutura do  
28 curso; 7.1 Conteúdo curriculares; 7.2 Metodologias de ensino- aprendizagem e  
29 avaliação; 7.3 Linhas de pesquisa no curso; 7.4 Formato dos estágios; 7.5  
30 Características das atividades complementares; 7.6 Trabalho de conclusão de curso; 8  
31 Políticas e programas de pesquisa e extensão; 8.1 Pesquisa; 8.2 Extensão; 9 Instalações,  
32 laboratórios e equipamentos; 10 Biblioteca; 11 Gestão do curso, pessoal docente e  
33 técnico-administrativo; 12 Avaliação do curso; Referências ;Apêndice A – componentes  
34 obrigatórios; Apêndice B - Componentes optativos gerais; Apêndice C – Componentes  
35 optativos específicos; Apêndice D – Ementário; Apêndice E – Representação do  
36 currículo. Para a décima primeira reunião do NDE o professor Eliezer Pires da Silva  
37 ficou responsável em apresentar uma minuta do item Contextualização da UNIRIO e  
38 seus subitens, e a professora Brenda se responsabilizou em apresentar a minuta do item  
39 Requisitos de Acesso. **2) Informe sobre Avaliação do curso de bacharel em**  
40 **Arquivologia da UNIRIO pelo MEC:** A professora Brenda informou que, ainda neste  
41 semestre 2017.2, será recebida a Comissão de Avaliação *in loco*, conforme processo e-  
42 MEC nº 201617048, referente a Renovação de Reconhecimento do Curso de  
43 Arquivologia da UNIRIO, além de salientar a importância da participação de todos em  
44 tal processo de avaliação. A Professora Brenda ressaltou que a Diretoria de Avaliação e  
45 Informações Institucionais (DAINF) da UNIRIO tem orientado sobre os procedimentos  
46 e a organização da documentação base que deverá ser disponibilizada pelo curso à



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

47 Comissão de Avaliação *in loco*. **3º Discussão sobre linhas de pesquisas no âmbito do**  
48 **curso de bacharel em Arquivologia da UNIRIO:** A Professora Brenda apresentou a  
49 necessidade da criação e formalização de linhas de pesquisas no âmbito do curso tendo  
50 em vista o possível estabelecimento de linhas de pesquisa no novo Projeto Pedagógico  
51 do Curso. A Professora Brenda apresentou que na atual Tabela de Áreas do  
52 Conhecimento utilizada pelo CNPq, “Arquivologia” comporta apenas a “Organização  
53 de Arquivos” e se insere na área “Ciência da Informação”, dentro da grande área  
54 “Comunicação e Informação”. Em 2005 houve uma proposta de reconhecimento da  
55 “Arquivologia” como área separada da Ciência da Informação, compreendendo as  
56 seguintes subáreas: Fundamentos de Arquivologia; Gestão Arquivística; Métodos  
57 Arquivísticos; e Arquivologia Especializada. Essa proposta não foi institucionalizada e  
58 parece ser uma segmentação bastante frágil sobre o campo arquivístico. No atual  
59 Projeto Pedagógico do Curso, vigente desde 2006, a “graduação em Arquivologia se  
60 divide em duas linhas curriculares básicas e complementares: Arquivística, Cultura,  
61 Memória e Educação e, Arquivística, Conhecimento, Tecnologia e Informação,  
62 formando um conjunto harmônico que objetiva “a qualificação do profissional de  
63 Arquivologia. Essas linhas curriculares representam o enfoque temático que,  
64 envolvendo questões de interesse científico e tecnológico dotadas de relativa unidade,  
65 orienta a prática da investigação na formação profissional do arquivista.” Essa menção  
66 na página 12 do PPC vigente não foi desdobrada em caracterização e delimitação das  
67 linhas de pesquisa para auxiliar o estudante no reconhecimento do escopo do campo de  
68 conhecimento em Arquivologia. A organização de linhas de pesquisa no âmbito do  
69 curso é uma estratégia útil para a regulamentação do Trabalho de Conclusão de Curso,  
70 além de expressar a harmonia das pesquisas em Arquivologia desenvolvidas pelos  
71 professores e alunos. A perspectiva das linhas de pesquisa no curso configura, também,  
72 uma articulação das temáticas de investigação e sua relação com os conteúdos  
73 programáticos da área e formação profissional do arquivista. A Professora Brenda  
74 apresentou como ponto de partida analisar as linhas de pesquisa do Programa de Pós-  
75 Graduação em Gestão de Documentos e Arquivos (PPGARQ) da UNIRIO, sendo elas:  
76 Linha de Pesquisa **Arquivos, Arquivologia e Sociedade** Identifica os arquivos e a  
77 Arquivologia como processos e produtos histórico-sociais, buscando-se analisá-los nas  
78 suas dimensões contemporâneas. Os arquivos são reconhecidos como fontes de  
79 transformação social, uma vez que seus conteúdos favorecem o acesso a direitos  
80 coletivos e individuais e ao estabelecimento de deveres e de ordenamentos sociais.  
81 Devidamente gerenciados e socialmente disponíveis, os arquivos provocam e são  
82 influenciados por novas e frequentes representações e demandas sociais. São também  
83 estudadas as configurações epistemológicas contemporâneas da Arquivologia e suas  
84 interlocuções com outros campos científicos. Tais diálogos requerem da Arquivologia  
85 não apenas intensificar e renovar os diálogos com História, o Direito e a Administração,  
86 mas também a ampliá-los em direção à Ciência Política, Sociologia, Antropologia,  
87 Políticas Públicas, Informática, Educação, Ciência da Informação, Estudos da Memória  
88 e do Patrimônio, etc; Linha de Pesquisa **Gestão da Informação Arquivística** Investiga  
89 as operações, procedimentos e sujeitos envolvidos nos processos arquivísticos,  
90 considerando a diversidade de contextos organizacionais na produção e uso dos  
91 arquivos. Estuda os vários aspectos relacionados à gestão de serviços e instituições  
92 arquivísticas, assim como o desenho, implantação e avaliação de políticas, programas e





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

93 projetos arquivísticos nos setores público e privado. Reconhece e analisa, com vistas à  
94 inovação, modelos consolidados e emergentes de gestão de documentos, administração  
95 de arquivos permanentes, preservação e acesso à informação. Relaciona parâmetros  
96 gerenciais, técnico-científicos e tecnológicos de gestão da informação arquivística com  
97 modelos de gestão do conhecimento organizacional. O Professor João Marcus  
98 Figueiredo de Assis ponderou sobre tais linhas, achando-as insuficientes e muito  
99 abrangentes. Informou que elaborou uma proposta com quatro linhas de pesquisa, a  
100 saber: **Arquivo, Cultura e Sociedade** Identifica os arquivos e a Arquivologia como  
101 processos e produtos histórico-sociais, buscando-se analisá-los nas suas dimensões  
102 contemporâneas. Os arquivos são reconhecidos como potenciais fontes de  
103 transformação social, uma vez que seus conteúdos favorecem ou omitem o acesso a  
104 direitos coletivos e individuais e ao estabelecimento de deveres e de ordenamentos  
105 sociais. Devidamente gerenciados e socialmente disponíveis, os arquivos provocam e  
106 são influenciados por novas e frequentes representações e demandas sociais. Identifica-  
107 se aqui o potencial de estudos em torno da história dos Arquivos e da Arquivologia e de  
108 uma sociologia e antropologia dos Arquivos, da Arquivologia e dos Arquivistas;  
109 **Fundamentos Epistemológicos da Arquivologia** Estuda o desenvolvimento dos  
110 fundamentos epistemológicos da Arquivologia e suas tendências e interlocuções  
111 contemporâneas. Percebe-se um aumento na produção de pesquisas sobre a  
112 epistemologia própria do campo arquivístico, tornando-se este um panorama  
113 considerável. Tais estudos requerem da Arquivologia não apenas intensificar sua  
114 constituição como campo científico de conhecimento, mas também renovar os diálogos  
115 com a História, o Direito e a Administração, e ampliá-los em direção à Ciência Política,  
116 a Sociologia, a Antropologia, Informática, Educação, Ciência da Informação, Estudos  
117 da Memória e Estudos sobre o Patrimônio; **Gestão Arquivística** Investiga as operações,  
118 procedimentos e sujeitos envolvidos nos processos arquivísticos, considerando a  
119 diversidade de contextos na produção e uso dos arquivos. Estuda os vários aspectos  
120 relacionados à gestão de serviços e instituições arquivísticas, assim como o desenho,  
121 implantação e avaliação de políticas, programas e projetos arquivísticos nos setores  
122 público e privado. Reconhece e analisa, com vistas à inovação, modelos consolidados e  
123 emergentes de gestão de documentos, administração de arquivos permanentes,  
124 preservação e acesso à informação. Relaciona parâmetros gerenciais, técnico-científicos  
125 e tecnológicos de gestão da informação arquivística com modelos de gestão do  
126 conhecimento organizacional, assim como a inovação e o empreendedorismo na área.  
127 **Arquivologia e tecnologias de informação e Comunicação** Estuda as consequências  
128 organizacionais, administrativas e sociais das inovações tecnológicas na prática  
129 arquivística. Visa compreender os desafios contemporâneos em uma sociedade cada vez  
130 mais influenciada pelas Tecnologias digitais, buscando analisar a complexidade, os  
131 desafios e as potencialidades deste novo paradigma tecnológico no contexto  
132 arquivístico. Como foram apresentadas tanto as opções das Linhas de pesquisa do  
133 PPGARQ quanto as sugeridas pelo professor João Marcus, e não houve consenso em  
134 nenhuma das duas, o professor Eliezer sugeriu que seja feita uma consulta aos docentes  
135 e discentes de Arquivologia da UNIRIO a fim de que esses opinem sobre as propostas  
136 de linhas de pesquisa para o curso. A proposta foi aceita por unanimidade, ficando a  
137 professora Brenda responsável por fazer circular tal consulta. Nada mais havendo a



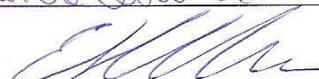
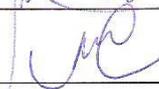
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ESCOLA DE ARQUIVOLOGIA  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

138 tratar, foi encerrada a Sessão, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que vai  
139 assinada por mim, Presidente da reunião. Segue lista de participantes em anexo.  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156

Brenda Couto de Brito Rocco  
Coordenadora do Curso  
da Escola de Arquivologia  
UNIRIO - SIAPE 1544773

**LISTA DE PRESENÇA**

**Este documento é parte integrante da Ata da 10ª Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia (19/10/2017)**

Anna Carla Almeida Mariz	
Antonio Andrade	
Brenda do Couto Brito Rocco	Brenda Couto de Brito Rocco
Eliezer Pires da Silva	
Flávio Leal da Silva	
João Marcus Figueiredo Assis	
Priscila Ribeiro Gomes	
Núcleo de Apoio Pedagógico - Convidado	Andreza de Oliveira
Núcleo de Apoio Pedagógico - Convidado	Flavio Leal de S. L. Pires
Núcleo de Apoio Pedagógico - Convidado	