



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Escola de Arquivologia e Coordenação de Curso

ATA DA 115ª REUNIÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DOS COLEGIADOS DA ESCOLA E DO CURSO DE ARQUIVOLOGIA, REALIZADA NO DIA 14 DE MARÇO DE 2019

Aos quatorze dias do mês de março de dois mil e dezenove, às dezesseis horas, reuniram-se na sala da Escola de Arquivologia do Centro de Ciência Humanas e Sociais da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) os membros dos colegiados da Escola de Arquivologia e do Curso de Bacharelado em Arquivologia. Justificaram a ausência os professores Brenda Couto de Brito Rocco, Carmen Irene Correia de Oliveira, Flavio Leal da Silva, Geiza Maria Hamazaki da Silva, Jair Martins de Miranda, João Marcus Figueiredo Assis, Miriam Gontijo de Moraes, Patricia Ladeira Penna Macêdo, Rosale de Mattos Souza, Thayane Vicente Vam de Berg e Valéria Cristina Lopes Wilke. Passando aos pontos da pauta:

1) Informe sobre visita do MEC. Os professores Eliezer Pires da Silva e Priscila Ribeiro Gomes informaram sobre o exercício de identificação das condições do curso de Arquivologia perante as classificações propostas pelo “Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e a distância” da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) para renovação de reconhecimento. Dimensão 1 – Organização Didático-Pedagógica. Indicador **1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso:** As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa, previstas no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão. Indicador 1.2 Objetivos do curso: Os objetivos do curso que constam do PPC, estão implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso. Indicador **1.3 Perfil profissional do egresso:** O perfil profissional do egresso consta no PPC, está de acordo com as DCN, expressa as competências a serem desenvolvidas pelo discente e as articula com necessidades locais e regionais, sendo ampliado em função de novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho. **Indicador 1.4 Estrutura curricular:** A estrutura curricular, constante no PPC e implementada, considera a flexibilidade, a interdisciplinaridade, a acessibilidade metodológica, a compatibilidade da carga horária total e evidencia a articulação da teoria com a prática, a oferta da disciplina de LIBRAS e mecanismos de familiarização com a modalidade a distância. Indicador **1.5 Conteúdos curriculares:** Os conteúdos curriculares, constantes no PPC, promovem o efetivo

desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando a atualização da área, a adequação das cargas horárias, a adequação da bibliografia, a acessibilidade metodológica, a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, diferenciam o curso dentro da área profissional e induzem o contato com conhecimento recente e inovador. **Indicador 1.6 Metodologia:** A metodologia, constante no PPC e de acordo com as DCN, atende ao desenvolvimento de conteúdos, às estratégias de aprendizagem, ao contínuo acompanhamento das atividades, à acessibilidade metodológica e à autonomia do discente, coaduna-se com práticas pedagógicas que estimulam a ação discente em uma relação teoria-prática, e é claramente inovadora e embasada em recursos que proporcionam aprendizagens diferenciadas dentro da área. **Indicador 1.7 Estágio curricular supervisionado:** O estágio curricular supervisionado está institucionalizado e contempla carga horária adequada, orientação cuja relação orientador/aluno seja compatível com as atividades, coordenação e supervisão, existência de convênios, estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com os ambientes de estágio, gerando insumos para atualização das práticas do estágio. **Indicador 1.10 Atividades complementares:** As atividades complementares estão institucionalizadas e consideram a carga horária, a diversidade de atividades e de formas de aproveitamento, a aderência à formação geral e específica do discente, constante no PPC, e a existência de mecanismos comprovadamente exitosos ou inovadores na sua regulação, gestão e aproveitamento. **Indicador 1.11 Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC):** O Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e considera carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, acessíveis pela internet. **Indicador 1.12 Apoio ao discente:** O apoio ao discente contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos ou intercâmbios nacionais e internacionais e promove outras ações comprovadamente exitosas ou inovadoras. **Indicador 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa:** A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de

 2

autoavaliação periódica do curso. **Indicador 1.16 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem:** As tecnologias de informação e comunicação adotadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a execução do projeto pedagógico do curso, garantem a acessibilidade digital e comunicacional, promovem a interatividade entre docentes e discentes, asseguram o acesso a materiais ou recursos didáticos a qualquer hora e lugar e possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. **Indicador 1.19 Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem:** Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso definida no PPC, permitindo o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, e resultam em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas. **Indicador 1.20 Número de vagas:** O número de vagas para o curso está fundamentado em estudos periódicos, quantitativos e qualitativos, e em pesquisas com a comunidade acadêmica, que comprovam sua adequação à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a pesquisa. Dimensão 2 – corpo docente e tutorial. **Indicador 2.1 Núcleo Docente Estruturante – NDE:** O NDE possui 5 docentes do curso; seus membros atuam em regime de tempo integral ou parcial; 100% de seus membros possuem titulação stricto sensu; tem o coordenador de curso como integrante; atua no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC, realizando estudos e atualização periódica, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem na formação do estudante e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as DCN e as novas demandas do mundo do trabalho; e mantém parte de seus membros desde o último ato regulatório. **Indicador 2.3 Atuação do coordenador:** A atuação do coordenador está de acordo com o PPC, atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes e a representatividade nos colegiados superiores, é pautada em um plano de ação documentado e compartilhado, dispõe de indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos e administra a potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua. **Indicador 2.4 Regime de trabalho do coordenador de curso:** O regime de trabalho do coordenador é de tempo integral e permite o atendimento da demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes, discentes, e a representatividade nos colegiados superiores, por meio de um plano de ação documentado e compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da

 3

coordenação, e proporciona a administração da potencialidade do corpo docente do seu curso, favorecendo a integração e a melhoria contínua. **Indicador 2.5 Corpo docente – titulação:** O corpo docente analisa os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente, fomenta o raciocínio crítico com base em literatura atualizada, para além da bibliografia proposta, proporciona o acesso a conteúdos de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos das disciplinas e ao perfil do egresso, e incentiva a produção do conhecimento, por meio de grupos de estudo ou de pesquisa e da publicação. **Indicador 2.6 Regime de trabalho do corpo docente do curso:** O regime de trabalho do corpo docente permite o atendimento integral da demanda existente, considerando a dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no colegiado, o planejamento didático e a preparação e correção das avaliações de aprendizagem, havendo documentação sobre as atividades dos professores em registros individuais de atividade docente, utilizados no planejamento e gestão para melhoria contínua. **Indicador 2.7 Experiência profissional do docente:** O corpo docente possui experiência profissional no mundo do trabalho, que permite apresentar exemplos contextualizados com relação a problemas práticos, de aplicação da teoria ministrada em diferentes unidades curriculares em relação ao fazer profissional, atualizar-se com relação à interação conteúdo e prática, promover compreensão da aplicação da interdisciplinaridade no contexto laboral e analisar as competências previstas no PPC considerando o conteúdo abordado e a profissão. **Indicador 2.9 Experiência no exercício da docência superior:** O corpo docente possui experiência na docência superior para promover ações que permitem identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares, e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período, exerce liderança e é reconhecido pela sua produção. **Indicador 2.12 Atuação do colegiado de curso ou equivalente:** O colegiado atua, está institucionalizado, possui representatividade dos segmentos, reúne-se com periodicidade determinada, sendo suas reuniões e as decisões associadas devidamente registradas, havendo um fluxo determinado para o encaminhamento das decisões, dispõe de sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução de seus processos e decisões e realiza avaliação periódica sobre seu desempenho, para implementação ou ajuste de práticas de gestão. **Indicador 2.16 Produção científica, cultural, artística ou tecnológica:** Pelo menos 70% dos docentes possuem, no mínimo, 9 produções nos últimos 3 anos. Dimensão 3 –

 4

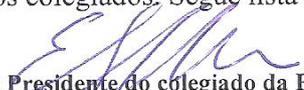
Infraestrutura. **Indicador 3.1 Espaço de trabalho para docentes em tempo integral:** Os espaços de trabalho para docentes em Tempo Integral viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendem às necessidades institucionais, possuem recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados, garantem privacidade para uso dos recursos, para o atendimento a discentes e orientandos, e para a guarda de material e equipamentos pessoais, com segurança. **Indicador 3.2 Espaço de trabalho para o coordenador:** O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho. **Indicador 3.3 Sala coletiva de professores:** A sala coletiva de professores viabiliza o trabalho docente, possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes, permite o descanso e atividades de lazer e integração e dispõe de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais. **Indicador 3.4 Salas de aula:** As salas de aula atendem às necessidades institucionais e do curso, apresentando manutenção periódica, conforto, disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem, e possuem outros recursos cuja utilização é comprovadamente exitosa. **Indicador 3.5 Acesso dos alunos a equipamentos de informática:** O laboratório de informática, ou outro meio de acesso a equipamentos de informática pelos discentes, atende às necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico, possui hardware e software atualizados e passa por avaliação periódica de sua adequação, qualidade e pertinência. **Indicador 3.6 Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC):** O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de

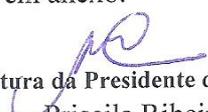
 5

contingência para a garantia do acesso e do serviço. **Indicador 3.7 Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC):** O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da IES. O acervo da bibliografia complementar é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no PPC e está atualizado, considerando a natureza das UC. Da mesma forma, está referendado por relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia complementar da UC, entre o número de vagas autorizadas (do próprio curso e de outros que utilizem os títulos) e a quantidade de exemplares por título (ou assinatura de acesso) disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem. **Indicador 3.8 Laboratórios didáticos de formação básica:** Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas. **Indicador 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica:** Os laboratórios didáticos atendem às necessidades do curso, de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança, apresentam conforto, manutenção periódica, serviços de apoio técnico e disponibilidade de recursos de tecnologias da informação e comunicação adequados às atividades a serem desenvolvidas, e possuem quantidade de insumos, materiais e equipamentos condizentes com os espaços físicos e o número de vagas, havendo, ainda, avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios, sendo os resultados utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas. **Indicador 3.16 Comitê de Ética em Pesquisa (CEP):** O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está homologado pela CONEP, pertence à própria instituição e presta atendimento a instituições parceiras. 2) **Informe sobre Semana de Acolhimento 2019.1.** A professora Priscila Ribeiro Gomes informou que a programação da Semana de Acolhimento



dos Ingressantes 2019.1 envolveu a participação do PPGARQ e do DACAR. Incluirá o I Seminário de Educação e Arquivos: experiências arquivísticas no contexto educacional. Dia 19/03- Conferência de abertura: Arquivos escovados a contrapelo: questões sobre prática de memória e educação, Adriana Koyama (Unicamp) e Ivana Parrela (UFMG). Dia 20/03 - O Arquivo e suas possibilidades educativas: iniciativas institucionais, Leandro Jaccoud (Casa de Rui Barbosa) e Claudia Tebyriça (AN). Dia 21/03- Encerramento: O Arquivo como fonte para a pesquisa educacional: relatos de experiências, Priscila Gomes (UNIRIO) e Nailda Marinho da Costa (UNIRIO). A programação incluirá também 19/03, 14h - Visita técnica ao Arquivo Nacional; 20/03, 14h - Visita técnica ao AGCRJ; 21/03, 10h e 15h - Visita técnica ao APERJ. 22/03, sexta-feira, será a confraternização entre os alunos. **3) Informe sobre Colação de Grau – turma 2018.2.** A professora Priscila Ribeiro Gomes relatou que no dia 14/02/2019, quinta-feira, as 18h, na Escola de Arquivologia, foi realizada a reunião de organização da colação de grau dos concluintes 2018.2. A colação de grau ocorreu no auditório Paulo Freire, no dia 28/02, tendo concluído o curso os seguintes alunos: Allan Guillerme Barros Mathias, Fabiano Goldschmidt, Flavio Barreto Da Silva, Gabriela De Souza Pascoal, Juliane Maia Do Carmo Vianna Dantas, Luiza Angelica Lisboa Pinto, Mariana Lopes Da Silva, Mario Penha Dos Santos Júnior, Milla Neves Guimarães, Natali Ferreira Gama, Nathalia De Almeida Morais, Rafael Martins De Moura, Rodolpho Guimarães Pereira e Úrsula Monique Braga Cruz. **4) Informe sobre viagem dos alunos ao APESP em 23/04/2019.** O professor Eliezer Pires da Silva informou que a PROAD apresentará resposta definitiva sobre a contratação do ônibus até o dia 22/03/19. E, nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que vai assinada pelos presidentes dos colegiados. Segue lista de participantes em anexo.

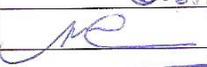
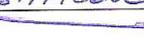

Assinatura do Presidente do colegiado da Escola
Eliezer Pires da Silva
Diretor da Escola


Assinatura da Presidente do colegiado do Curso
Priscila Ribeiro Gomes
Coordenadora do Curso

Profº Drº Eliezer Pires da Silva
Diretor da Escola de Arquivologia
UNIRIO - SIAPE: 01547560

LISTA DE PRESENÇA

Este documento é parte integrante da Ata da 115ª Reunião Ordinária dos
Colegiados da Escola e do Curso de Arquivologia (14/03/2019)

Nome	Assinatura
Alessandro Carvalho Sales	
Ana Celeste Indolfo	
Antonio Rodrigues de Andrade	
Brenda Couto de Brito Rocco	Justificou
Bruno Ferreira Leite	B-F L
Carmen Irene Correia de Oliveira	
Danilo André Bueno	
Eliezer Pires da Silva	
Flavio Leal da Silva	Justificou
Geiza Maria Hamazaki da Silva	Justificou
Geni Chaves Fernandes	
Igor Silva Gak	
Jair Martins de Miranda	Justificou
João Euripedes Franklin Leal	
João Marcus Figueiredo Assis	Justificou
José Ribamar Bessa Freire	
Marcello de Oliveira Pinto	
Márcia Regina Romeiro Chuva	
Mariana Lousada	Mariana lousada
Miriam Gontijo de Moraes	Justificou
Patricia Ladeira Penna Macêdo	Justificou
Priscila Ribeiro Gomes	
Rafael Fortes Soares	
Rejane Prevot Nascimento	
Renato Crivelli Duarte	
Ricardo Bezerra Cavalcanti Vieira	
Rosa Lucia Rosa Gomes	
Rosale de Mattos Souza	Justificou
Tatiana de Almeida	
Thayane Vicente Vam de Berg	Justificou
Valéria Cristina Lopes Wilke	Justificou
Vanderlei Vazelesk Ribeiro	
Wanderson Fernandes de Carvalho	Justificou
Representante dos estudantes	

Rio de Janeiro, 14 de março de 2019.