



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC**

EDITAL nº 53, de 16 de novembro de 2023.

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “MEIO AMBIENTE INFORMA”.**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso da Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado **“MEIO AMBIENTE INFORMA”** (processo nº 23102.002348/2023-93), o qual concederá 05 (cinco) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação, por um período de até 14 meses.

**1. Das normas e procedimentos:**

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado **“MEIO AMBIENTE INFORMA”** (anexo 1).

**2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail [meioambienteinforma.unirio@gmail.com](mailto:meioambienteinforma.unirio@gmail.com), com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

**3. Do número de bolsas ofertadas e valor:**

3.1 Serão concedidas 05 (cinco) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Graduação é de R\$700,00 (setecentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “**MEIO AMBIENTE INFORMA**” (anexo 1).

#### **4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:**

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Histórico Escolar atualizado do curso de Graduação em que está matriculado na UNIRIO (com CR).

##### 4.1.1 Perfil desejado:

- a) Discente regularmente matriculados, dos cursos de bacharelado e licenciatura do CCBS.
- b) CR: A partir de 6,0.
- c) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.
- d) Estar cursando entre: 2º e 8º período.
- e) Conhecimentos/experiências desejadas:
  - i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.
  - ii. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google Forms, experiência em desenvolvimento de slides para apresentações, experiência em busca bibliográfica e uso de plataformas de busca de artigos científicos (ex. SciELO, Google Acadêmico).
  - iii. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.
  - iv. Ter cursado disciplinas de/relacionadas a meio ambiente.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenadora Geral e dois docentes com

experiência em orientação de discentes de Graduação e com experiência em condução de projetos de extensão e de pesquisa).

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

a) Análise do Currículo Lattes (40 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.

b) Histórico Escolar (20 pontos).

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação.

## **5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:**

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

## **6. Dos compromissos do discente-extensionista:**

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;

- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.
- X. Não acumular bolsas, da UNIRIO ou de órgãos de fomento externos.

#### **7. Da divulgação dos resultados:**

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

#### **8. Dos recursos:**

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail meioambienteinforma.unirio@gmail.com, obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

#### **9. Dos prazos:**


	<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
<b>1</b>	Publicação/Divulgação do Edital	16/11/2023
<b>2</b>	Período de inscrição	16/11/2023 a 30/11/2023
<b>3</b>	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	01/12/2023
<b>4</b>	Período para realização das entrevistas	04 e 05/12/2023
<b>5</b>	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	08/12/2023
<b>6</b>	Resultado preliminar da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	11/12/2023
<b>7</b>	Período para interposição de recursos	12/12/2023 até 16 horas
<b>8</b>	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	13/12/2023
<b>9</b>	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”, preenchido e assinado	18/12/2023 às 16h30

#### **10. Das disposições gerais:**

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 16 de novembro de 2023.

Documento assinado digitalmente  
 **RAQUEL DE ALMEIDA FERRANDO NEVES**  
 Data: 14/11/2023 14:02:46-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Dr<sup>a</sup> Raquel de Almeida Ferrando Neves  
 SIAPE 2179737  
 Coordenação Geral do Projeto “MEIO AMBIENTE INFORMA”

## Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “MEIO AMBIENTE INFORMA”



### PROJETO MEIO AMBIENTE INFORMA

PLANO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES QUE INTEGRAM O PROJETO, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS, REGULAMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E SERVIÇOS PLANEJADOS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

#### PLANO DE TRABALHO PROJETO MEIO AMBIENTE INFORMA

##### 1 - DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO				CNPJ 34.023.077/0001-07	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	DDD/TELEFONE (21) 2542 7350 / 2542 7351	E. A FEDERAL	
Nome do responsável: RICARDO SILVA CARDOSO				CPF *.239.007-**	
C.I./Órgão Expedidor *.401.057-*/ DETRAN RJ		Cargo REITOR		Posse DECRETO DOU 18/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF RJ	CEP 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7350 / 2542 7351	

##### 2 - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA

Nome: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC					
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				CEP 22.290-240	
Nome do responsável: JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA				CPF *.456.657-**	
C.I./Órgão Expedidor *.872.915-*/ IFP-RJ		Cargo PRÓ - REITOR		Posse PORTARIA DOU 25/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 - URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF: RJ.	CEP: 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7822	

### 3 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto:	Período de Execução	
Projeto MEIO AMBIENTE INFORMA	Início Junho 2023	Término Julho 2024

**Breve relato sobre a Instituição proponente – UNIRIO:**

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.

Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.

<p>Identificação do Objeto:</p> <p>Qualificação dos profissionais responsáveis pela disseminação dos conteúdos sobre o Meio Ambiente, ao tempo em que se criam bases informacionais para divulgação e preparação de produções acadêmicas em devolutiva à sociedade.</p>
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Desenvolver por meio de capacitações, conhecimento através de atividades lúdicas aspectos ligados à sustentabilidade, voltado para pessoas em situação de vulnerabilidade social no Rio de Janeiro.</p>
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promover atividades e reflexões que estimulem a coleta seletiva em casa e no Projeto;</li><li>• Promover atividades lúdicas que tenham sinergia com a Reciclagem durante as atividades;</li><li>• Aplicar cursos livres na área do Meio Ambiente de forma a disponibilizar ferramentas que qualifiquem a intervenção pedagógica e potencializem os resultados já obtidos;</li><li>• Democratizar o acesso, incentivando o público-alvo, sem qualquer distinção ou discriminação através das atividades lúdicas;</li><li>• Aplicar de forma transversal, conteúdos programáticos de temas como: cidadania, criminalidade, limites, enfrentamento à violência intrafamiliar, inteligência emocional, cuidados com o corpo e com a saúde, ética e meio ambiente.</li></ul>

Justificativa da Proposição:

Um dos maiores desafios da civilização moderna é o equilíbrio entre crescimento e desenvolvimento urbano, social e a preservação e conscientização ambiental com a ação antrópica de impacto sustentável. Movimentos socioambientais pretendem acima de tudo a disseminação de uma consciência de sustentabilidade conectando áreas urbanas e residenciais locais às unidades de conservação que podem e devem ser criadas e acolhidas pela população conectados aos *Objetivos de Desenvolvimento do Milênio*, de forma que qualquer prática ou projeto ambiental possa conectar-se de forma global com iniciativas mundiais que visam a sustentabilidade.

Em 2015 a Organização das Nações Unidas publicou um documento inspirador para o projeto: a 'Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável', que se apresenta como um "plano de ação para as pessoas, para o planeta e para a prosperidade".

Ao propor 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e suas 169 metas associadas, contempla cinco áreas (Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parceria) e abrange a sustentabilidade nos seus três aspectos fundamentais: ambiental, econômico-financeira e social, referente às pessoas e seus direitos à vida.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) criados para que, coletivamente, a humanidade pudesse dissociar o crescimento econômico da pobreza, da desigualdade e das mudanças climáticas, são exemplos de uma consciência ambiental que deve ser multiplicada em espaços geográficos e principalmente em gerações futuras.

No viés da educação, o ODS que a contempla é o 4: Educação de Qualidade, que possui como objetivo "assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos", por meio de sete metas. Entre estas metas está a meta 4.7, que busca garantir a educação para o desenvolvimento sustentável (ONU BRASIL, 2015).

Neste sentido, o Projeto MEIO AMBIENTE INFORMA surge como ferramenta para a disseminação do conhecimento, contribuindo para o exercício da reflexão sobre a importância dos cuidados ao Meio Ambiente, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Baseado nos princípios da inclusão, da equidade e da sustentabilidade, a ênfase do Projeto está na importância de aumentar as oportunidades para cidadãos que vivem em áreas de vulnerabilidade social. Principalmente em participar de experiências formadoras, que estimulem o vínculo com a educação e que estimulem o conhecimento.

Caracterização dos interesses recíprocos:

O Poder Público, através de suas ações propõe em todas as escalas, qualidade de vida e o desenvolvimento humano e social. Porém, muitas vezes, o desafio maior é garantir que TODOS, sem distinção, tenham acesso às ações propostas. Neste sentido, a celebração de convênios e parcerias entre o Poder Público e Organizações da Sociedade Civil são construídos com o objetivo de ampliar o alcance de políticas públicas, na direção da correção de desigualdades sociais para que todos possam usufruir de uma sociedade mais justa participativa.

Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:  
O perfil do Projeto MEIO AMBIENTE INFORMA está alinhado a linha de Apoio à Projetos Educacionais junto ao Ministério da Educação e busca como objetivo comum o atendimento de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos com a oferta de múltiplas vivências educacionais, esportivas, recreativas e de lazer com vistas ao desenvolvimento integral, com ênfase nas ações intersetoriais, priorizando população em áreas de vulnerabilidade social.

Produtos Esperados:

- Aplicação dos temas das intervenções pedagógicas na área do Meio Ambiente
- Disponibilização de ferramentas que qualifiquem a intervenção pedagógica e potencializem os resultados já obtidos
- Disponibilização de conteúdo capaz de promover o crescimento pessoal dos agentes socioculturais possibilitando-os a alcançar um maior nível de cidadania, de autoconhecimento e diminuindo assim suas vulnerabilidades;
- Promoção e mobilização do público-alvo incentivando sua participação nas ações estratégicas do Projeto;
- Desenvolvimento de competências pelos alunos relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social;



- Estabelecimento de uma relação afetiva entre o projeto e a população local na promoção de um movimento de crescimento pessoal da sociedade local.
- Artigos Científicos e/ou publicações sobre as atividades desenvolvidas no projeto com o tema proposto - Meio Ambiente.

Forma de Execução das Atividades:

A dinâmica de funcionamento do projeto é baseada na qualificação de agentes socioculturais que atuam em projetos sociais com ações de arte, esporte e cultura que já existam nas comunidades, de forma a tornar a possibilidade de contribuir para a promoção de mudança de quadro social mais efetiva e uma

construção e intervenção dos saberes populares e saberes acadêmicos, com vistas a tratar a educação, a cultura e o esporte, como direitos sociais.

Promover pesquisa para identificar iniciativas que tem apoio da comunidade e que por falta de uma melhor estrutura ou qualificação técnica, não conseguem atingir melhores resultados.

Esta pesquisa se dará através de contatos com lideranças comunitárias que listarão iniciativas de destaques que serão avaliadas e passarão por uma seleção da equipe de pesquisadores da UNIRIO que repassarão as informações ao Instituto a fim de providencias a serem tomadas na execução do Projeto.

Após a primeira seleção, os profissionais destacados serão inscritos em cursos de aperfeiçoamento onde receberão ferramentas para ajudá-los na execução de suas atividades locais.

A todo o tempo, os técnicos do projeto irão orientar e auxiliar a montagem de seus planejamentos e na solução de problemas de execução.

Parâmetros Técnicos das Modalidades Apoiadas

Este projeto apresenta um conceito metodológico baseado na construção de valores sociais e que podem contemplar jogos interativos, rodas de conversas, jogos esportivos, lúdicos, danças, contação de histórias, teatro de fantoches e peças encenadas, ações amplificadas e demais formas de expressão voltadas ao Meio Ambiente.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Público-alvo

Instrutores, monitores e dinamizadores de oficinas e/ou escolinhas esportivas e culturais, localizadas prioritariamente em comunidades em vulnerabilidade social que atendem através de suas ações, alunos a partir dos 4 (quatro) anos de idade, crianças, jovens, adultos e terceira idade, inclusive pessoas com deficiência no Estado do Rio de Janeiro.

- a) Projeto apoiará 40 (quarenta) iniciativas locais, distribuídas pelo estado do Rio de Janeiro;

Cada núcleo será capacitado para desenvolver no mínimo 2 (duas) ações voltadas ao Meio Ambiente (jogos interativos, rodas de conversas, ações amplificadas e demais formas de expressão) e 1 tema transversal será discutido por ciclo trimestral com o objetivo de potencializar o desenvolvimento integral dos participantes;

- b) O projeto contemplará o mínimo de 04 (quatro) apresentações/exposições anuais dos alunos, podendo haver a junção dos núcleos para a realização dos eventos.

Cuidados Especiais

Serão realizados encontros com a comunidade, onde serão mapeadas as demandas no sentido de identificar a procura para as turmas e atividades concluindo o processo de montagem desta grade. Diante do produto final de grade horária, serão revisados seus conteúdos e adquiridos os materiais de aula. As inscrições serão abertas e as atividades iniciadas.

#### ESTRATÉGIA DE SELEÇÃO DOS NÚCLEOS

A seleção dos núcleos será regionalizada e assegurará o acesso democrático às atividades do Projeto.

Serão 40 núcleos distribuídos no estado do Rio de Janeiro e terão como premissas para a escolha dos espaços:

- A adequação das estruturas físicas de modo a oferecer as atividades com segurança;
- O acesso garantido a população que se encontra em vulnerabilidade social;
- O equilíbrio que evite sobreposição de núcleos em áreas.

Observação: O Instituto seguirá as orientações da UNIRIO para a seleção de cada núcleo que será precedida por uma pesquisa da UNIRIO que identificará as áreas que serão escolhidas para a realização do Projeto, e que estejam prioritariamente em áreas de vulnerabilidade social.

Anexo 2: Ficha de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 53/2023, de 16 de novembro de 2023.

Projeto “MEIO AMBIENTE INFORMA”

Função: Discente de Graduação Extensionista Bolsista

Candidato: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Curso de Graduação: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Centro: ( ) CCBS ( ) CCH ( ) CCJP ( ) CCET ( ) CLA

Telefone: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura Gov