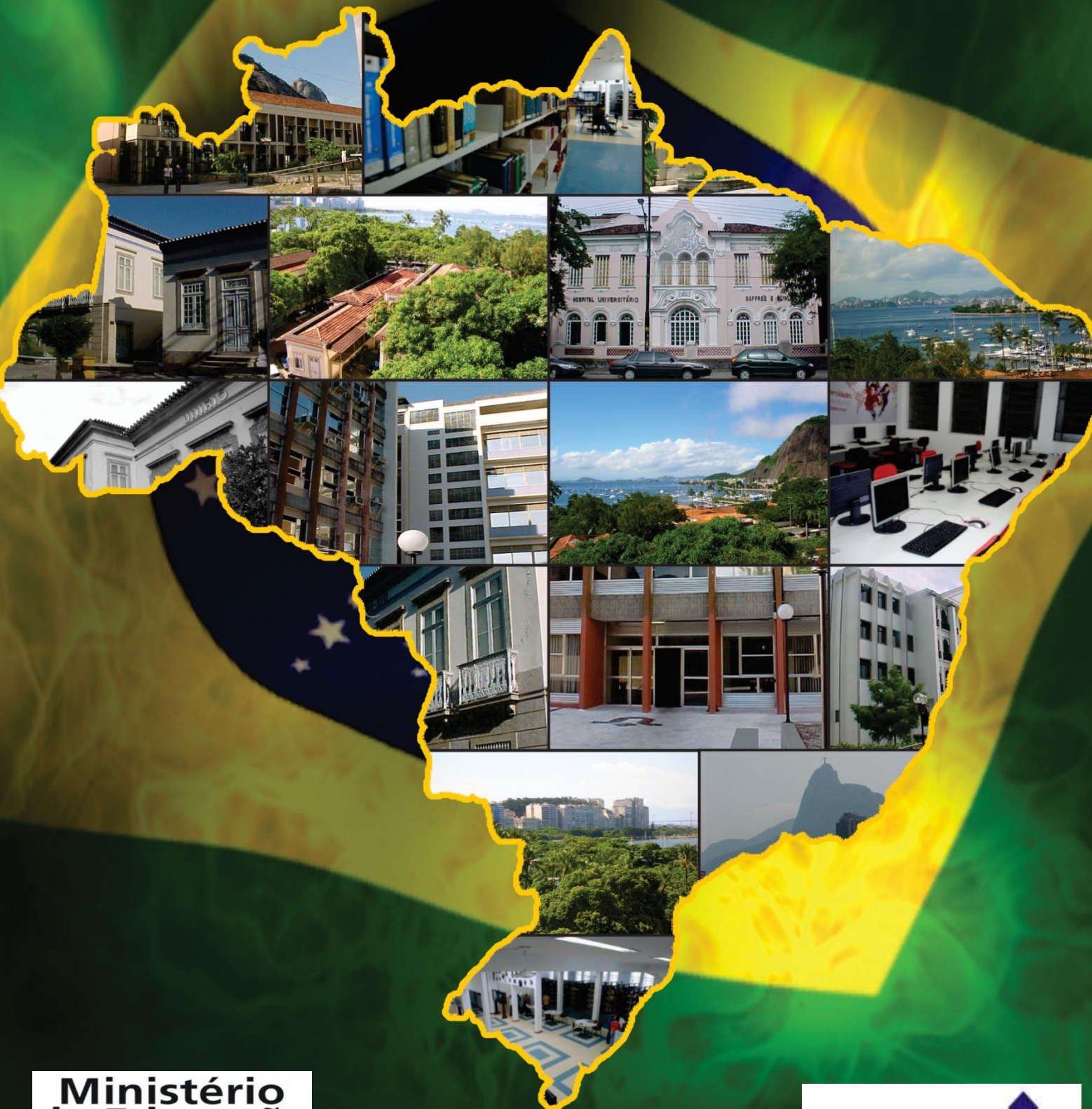


Relatório de Atividades 2015





DIRIGENTES

Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Professor Luiz Pedro San Gil Jutuca

Vice-Reitor

Professor José da Costa Filho

Pró-Reitora de Graduação

Professora Loreine Hermida da Silva e Silva (Portaria GR nº 324, de 01.06.2011)

Alcides Wagner Serpa Guarino (Portaria GR nº 501, de 11.06.2015)

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

Professor Ricardo Silva Cardoso (Portaria GR nº 323, de 01.06.2011)

Evelyn Goyannes Dill Orrico (Portaria GR nº 506, de 11.06.2015)

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Diógenes Pinheiro (Portaria GR nº 469, de 01.07.2011)

Cláudia Alessandra Fortes Aiub (Portaria GR nº 329-A, de 01.03.2013)

Pró-Reitor de Planejamento

Jair Cláudio Franco de Araújo (Portaria GR nº 1.080, de 27.11.2014)

Professora Loreine Hermida da Silva e Silva (Portaria GR nº 509, de 11.06.2015)

Pró-Reitora de Administração

Núria Mendes Sánchez

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Mariana Flores Fontes Paiva

Decana do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli

Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Luiz Amâncio Machado de Sousa Júnior

Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Ivan Coelho de Sá

Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Rosângela Maria de Azevedo Gomes

Decana do Centro de Letras e Artes

Carole Gubernikoff

Diretora do Arquivo Central

Paulina Aparecida Marques Vieira (Portaria GR nº 103, de 29.01.2015)

Flávia Leal da Silva (Portaria GR nº 522, de 15.06.2015)



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

Diretora da Biblioteca Central

Márcia Valéria da Silva de Brito Costa

Diretor Geral do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

Fernando Ferry



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

Relatório de Atividades

2015

RIO DE JANEIRO, 2016.



ELABORAÇÃO:

Pró-Reitora de Planejamento

Loreine Hermida da Silva e Silva

Diretor de Avaliação e Informações Institucionais

Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda

Equipe Técnica

Luisa Silva de Jesus

Marcio Ferreira Bezerra

Patrícia Ferreira Domingos

Ricardo de Ávila Magalhães

Suene Coelho de Aguiar Castro

Wanise Lins Guanabara

Capa

Patrícia Ferreira Domingos



SUMÁRIO

1.	ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016	10
2.	ORÇAMENTO	81
3.	RECURSOS HUMANOS	82
3.1.	CORPO DOCENTE	82
3.1.1.	CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO	82
3.1.2.	DOCENTES AFASTADOS	86
3.1.3.	DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS	101
3.2.	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	103
3.2.1.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO	103
3.2.2.	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS	107
3.2.3.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS	108
4.	GRADUAÇÃO	109
4.1.	GRADUAÇÃO – VAGAS	109
4.2.	GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS	118
4.3.	GRADUAÇÃO – ALUNOS INGRESSANTES POR CURSO	129
4.4.	GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO).....	137
4.5.	GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA	145
4.6.	GRADUAÇÃO - ALUNOS CONCLUINTES	148
4.7.	GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS	156
4.8.	GRADUAÇÃO - ACESSIBILIDADE A PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA FÍSICA 159	
4.9.	GRADUAÇÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL	163
4.10.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA - GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO E JURÍDICO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL.....	165
4.11.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO.....	166
4.12.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – TECNOLOGIAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS E PROGRAMAS.....	167
5.	PÓS-GRADUAÇÃO	169
5.1.	PÓS-GRADUAÇÃO – <i>LATO SENSU</i> – ALUNOS	169
5.2.	PÓS-GRADUAÇÃO – <i>STRICTO SENSU</i> – ALUNOS	172
5.3.	PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BOLSAS ACADÊMICAS	174
6.	PESQUISA.....	177



6.1. PROJETOS POR CENTRO ACADÊMICO.....	177
6.2. DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – ÁREA DE CONHECIMENTO E GRAU DE FORMAÇÃO	178
6.3. PESQUISA – PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	180
7. EXTENSÃO.....	180
7.1. PROGRAMAS E PROJETOS.....	180
7.1.1. AÇÕES REALIZADAS EM 2015	182
7.1.1.1. PROGRAMAS.....	182
7.2. INVESTIMENTO X RETORNO	183
7.3. CURSOS, EVENTOS E PÚBLICO PARTICIPANTE	183
7.3.1. ENSINO PRESENCIAL.....	183
8. BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.....	184
8.1. GRADUAÇÃO – BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	184
9. BIBLIOTECA	188
9.1. EMPRÉSTIMOS.....	188
9.2. ACESSIBILIDADE	188
9.3. OBRAS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO, LICENCIADO PARA ACESSO <i>ONLINE</i> PELA IES.....	189
9.4. TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA IES	189
9.5. ACERVO IMPRESSO E MULTIMÍDIA.....	190
9.6. ESPAÇO FÍSICO.....	190
9.7. PESSOAL EM EXERCÍCIO – GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO	191
9.8. PESSOAL EM EXERCÍCIO – FAIXA ETÁRIA.....	192
10. INDICADORES HOSPITALARES	193
10.1. PRODUÇÃO.....	193
10.1.1. PRODUÇÃO REALIZADA – ANO BASE: 2014	193
10.1.2. DESPESAS REALIZADAS – ANO BASE: 2014	194
10.1.3. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014	195
10.1.4. ANDAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS E ORÇAMENTÁRIAS DO HUGG	197
11. INDICADORES ADMINISTRATIVOS.....	198
11.1. SERVIÇOS TERCEIRIZADOS.....	198
11.1.1. SERVIÇOS – ANO BASE: 2015	198



11.2. OUTROS TIPOS DE PRESTADORES DE SERVIÇO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NATUREZA CONTÍNUA	198
11.2.1. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2015	198
11.3. INFRAESTRUTURA	199
11.4. OBRAS EM ANDAMENTO	200
11.5. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE	200
11.6. INDICADORES DE GESTÃO 2014	201



DADOS IDENTIFICADORES

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, CNPJ nº 34.023.077/0001-07, é uma fundação pública instituída pelo poder público federal nos termos da Lei nº 6.655, de 05 de junho de 1979, integrante da administração indireta vinculada ao Ministério da Educação, tendo seu Estatuto aprovado pela Portaria MEC nº 2.176/2001, publicada no DOU de 05.10.2001 e sua denominação alterada através da Lei nº 10.750, de 24.10.2003. Sua sede está localizada na Avenida Pasteur nº 296, Urca - Rio de Janeiro - RJ - CEP 22290-240, telefone 2542-7350, fax 2542-5537, e seu endereço da página institucional na internet é www.unirio.br. A Unidade Jurisdicionada não consolida outras unidades e se encontra em funcionamento. Tem como função de governo predominante a Educação. A unidade gestora utilizada no SIAFI é 26269 - gestões 154034 e 154035.

MISSÃO

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

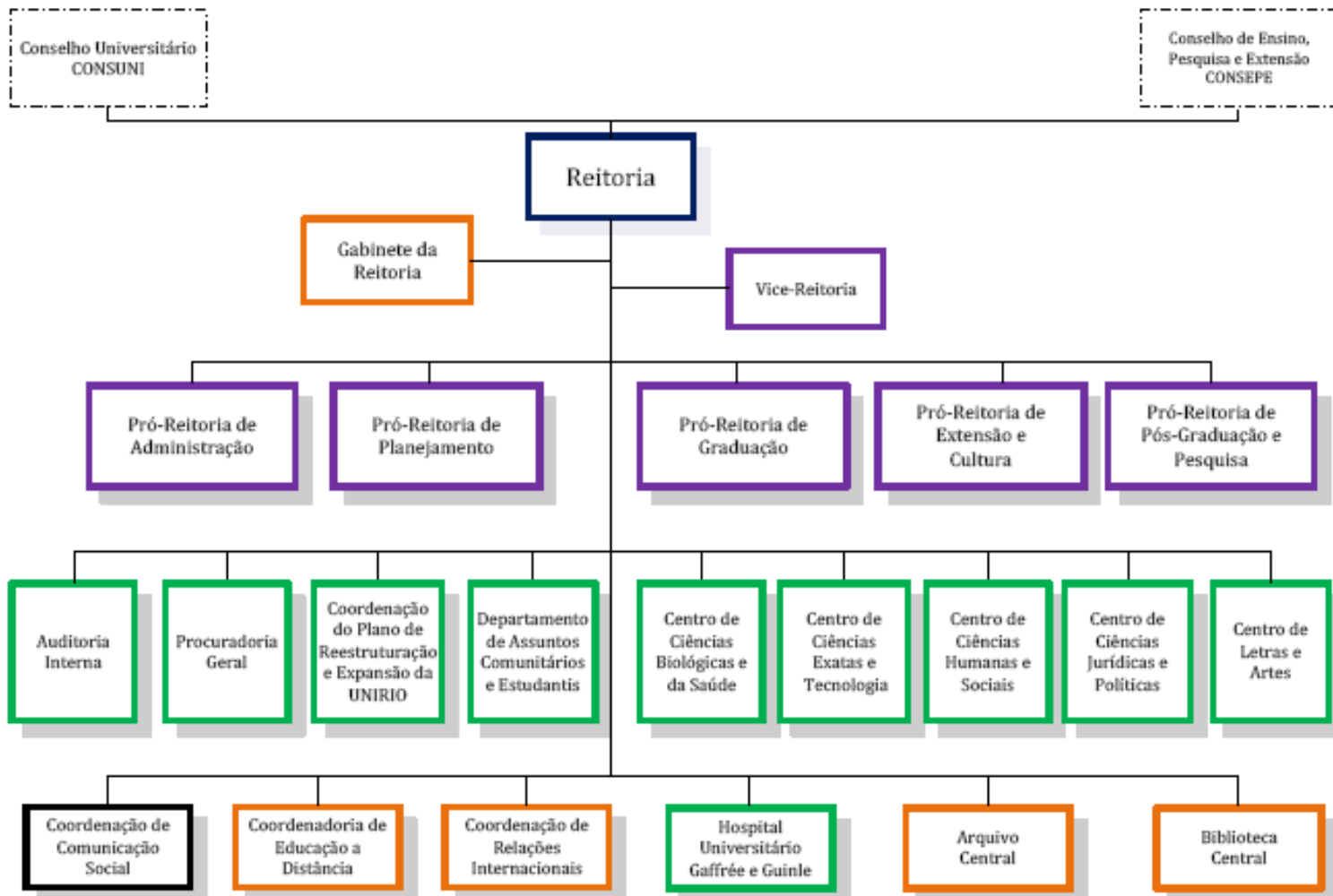
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pela Resolução nº 2.818, de 14 de dezembro de 2006, foi elaborado tendo como base uma metodologia participativa e considerando a missão, princípios e objetivos estabelecidos no Estatuto da Universidade, a legislação vigente, as normas e programas de Governo e de Gestão da Reitoria. Dessa forma foi definido um conjunto de Eixos, desdobrados em objetivos específicos, que fundamentam o desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.

- Ø Eixo 1: Expansão com democratização da oferta;
- Ø Eixo 2: Interdisciplinaridade diante do conhecimento;
- Ø Eixo 3: Inserção internacional e ampliação de parcerias;
- Ø Eixo 4: Dinamização da gestão acadêmica e administrativa;
- Ø Eixo 5: Democratização da gestão;
- Ø Eixo 6: Qualidade de vida e melhoria das condições de trabalho;
- Ø Eixo 7: Modernização institucional.



ORGANOGRAMA DAS UNIDADES ORGANIZACIONAIS





1. ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações propostas pelas Unidades	Unidades	Meta alcançada? (Sim ou Não)	Razões que impediram que a meta fosse alcançada
Resultados Institucionais	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto).	1.1 Preservar a produção acadêmica.	1.1.1 Digitalizar a produção científica da Universidade a partir da Pesquisa e Extensão.	Arquivo Central	NÃO	Limitações de ordem tecnológica.
			1.1.2 Implantar Projeto de extensão de Digitalização do Banco de Peças Teatrais.	Biblioteca Central	SIM	
			1.1.3 Constituir novas coleções digitais de pesquisa do CLA e dos outros Centros no Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), para a consulta por alunos de graduação, pós-graduação e por pesquisadores.	CLA	NÃO	O lamac durante o ano de 2014 passou por uma profunda reformulação, tendo sido refundado como laboratório sob responsabilidade do CLA, com nova comissão de gestão eleita. Convênio com a RDP (rede nacional de pesquisa) dependia de configuração dos equipamentos a ser realizada pela DTIC
			1.1.4 Implantar o Banco de Dados de Teses e Dissertações e o Repositório Institucional.	Biblioteca Central	NÃO	Falta repositório institucional
		1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica.	1.2.1 Criar a revista do programa de pós-graduação - Serviço Social.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Serviço Social não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Serviço Social.
			1.2.2 Incentivar projetos de pesquisa do corpo docente do PPGH da área de ensino de História que resultem em produtos didáticos e paradidáticos, para ampla distribuição e composição de acervos de escolas da região fluminense.	CCH	SIM	



			1.2.3 Implementar um "Portal de Filosofia" no sítio da UNIRIO.	CCH	SIM	
			1.2.4 Implementar uma revista eletrônica de Filosofia na UNIRIO.	CCH	NÃO	A revista deverá acompanhar as linhas do programa de pós-graduação, cujo APCN está em fase de elaboração. Após a definição destas linhas a revista será criada.
			1.2.5 Publicar dois livros sobre Museologia e Patrimônio.	CCH	NÃO	Não foram obtidos subsídios para a publicação. O PPG-PMUS publicou um número especial da Revista do Goeldi (Ciências Humanas) sobre Museologia
			1.2.6 Publicar Número especial da Revista Goeldi.	CCH	SIM	
			1.2.7 Implantar bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência, através da aquisição de livros eletrônicos.	CEAD	SIM	Foi adquirido pela biblioteca central com apoio da CEAD muitos títulos de livros eletrônicos e outros serviços eletrônicos que atendem a todos alunos regularmente matriculados, inclusive os de EAD.



			1.2.8 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação, com a criação de normas e procedimentos para funcionamento do núcleo.	CEAD	NÃO	Conseguimos recursos para montagem do núcleo e adquirimos alguns equipamentos , mas infelizmente ficamos sem a equipe de designer e <i>webdesigner</i> . O primeiro era bolsista e encerrou o contrato não sendo permitido prorrogação e os segundo era bolsista , mas passou no concurso público e foi ser técnico de informática lotado na DTIC. A sala que funcionaria o núcleo ainda precisa de um projeto de adaptação e aquisição de mais equipamentos.
			1.2.9 Garantir a qualidade do conhecimento produzido no Brasil e veiculado através de periódicos e revistas indexadas, no cenário internacional.	CRI	SIM	
			1.2.10 Lançar periódicos e livros de docentes, produzidos nos centros acadêmicos, com disponibilização eletrônica via Web. (2014-2020) - 5 livros.	PROGRAD	NÃO	Nenhum centro acadêmico enviou livro para publicação. Cabe ressaltar que cabe à PROGRAD a publicação de livros de boas práticas ou de ensino de graduação
			1.2.11 Estimular o desenvolvimento de metodologias ativas de produção de materiais didático-pedagógicos na modalidade presencial e semipresencial. (2012-2020) -70% do corpo docente.	PROGRAD	SIM	
		1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do	1.3.1 Realizar o IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola (2012) e ICOFOM LAM 2012.	CCH	SIM	



	conhecimento.	1.3.2 Realizar o VI Seminário sobre Educação Diferenciada e Etnoconhecimento (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
		1.3.3 Realização da VII Semana de Integração no Estado de SP, na Bahia ou no Pará; realização da VIII Semana no exterior - PPG-PMUS.	CCH	NÃO	Não foram obtidos subsídios. A VII e a VIII Semanas foram realizadas em museus do estado do RJ
		1.3.4 Obter recursos para participação de docentes e discentes em eventos internacionais, para apresentação de resultados das pesquisas desenvolvidas no Programa - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
		1.3.5 Promover Participação de docentes e discentes no ENANCIB (2011/2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
		1.3.6 Ampliar o número de eventos oficiais que envolvam os cursos de graduação - (2012 - 2020) - 04 evento/ano.	PROGRAD	SIM	
		1.3.7 Realizar seminários internos / externos voltados à assistência estudantil em EAD.	CEAD	NÃO	Não fizemos seminário específico , mas com a parceria da DACE apoiamos alunos da EAD a participarem de eventos da organização estudantil. Também não foi possível , por falta, de disponibilidade de tempo, o DCE preparar a programação do Seminário no qual daríamos todo apoio logístico e financeiro.
		2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação,	2.1 Fomentar pesquisas/projetos incentivando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	2.1.1 Fomentar estudos e projetos com intuito de criar laboratório de conservação, estimulando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	Arquivo Central
2.1.2 Elaborar estudos para reforçar e incentivar a integração efetiva de nossos cursos no Sistema Único de Saúde.	CCBS			SIM	



qualificados para o exercício profissional (Estatuto).		2.1.3 Criar e/ou consolidar laboratórios e núcleos de exercício preparatório da profissão (para estágios, atividades complementares e prática curricular) em artes e em letras dentro da Universidade.	CLA	SIM	
		2.1.4 Criar laboratório de aplicação de ensino do teatro, para funcionar como ambiente de estágio, ou seja, como aplicação do ensino do teatro, em ambiente controlado, uma vez que a UNIRIO não dispõe de colégio de aplicação.	CLA	SIM	
		2.1.5 Propor estágios supervisionados em parceria com a Escola de Arquivologia e o Arquivo Central, visando à qualificação dos discentes em atividades arquivísticas da UNIRIO.	Arquivo Central	NÃO	Pela questão da remuneração mais atrativa no mercado de trabalho privado, este acaba por absorver os discentes.
		2.1.6 Fornecer vagas para estágio curricular de biblioteconomia.	Biblioteca Central	SIM	
		2.1.7 Estimular a participação dos alunos da Licenciatura em Matemática em ações afirmativas (como participação em cursos comunitários preparatórios para o ENEM) para democratizar o acesso à UNIRIO.	CCET	SIM	
	2.2 Fomentar Programas de Nivelamento e aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.	2.2.1 Apoiar e incentivar a criação de Programas de Capacitação Técnica para alunos oriundos do ensino médio nas diversas subáreas do CCBS.	CCBS	SIM	
		2.2.2 Criar e consolidar Programas de Nivelamento.	CCET	SIM	
		2.2.3 Desenvolver em parceria com a Escola de Educação um planejamento para aprimorar a formação pedagógica dos discentes da Licenciatura em Matemática.	CCET	SIM	
		2.2.4 Estimular a adoção de metodologias ativas de ensino que permitam a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem (EMC).	CCBS	SIM	



			2.3.1 Aumentar o ingresso de alunos, passando de 60 para 70 vagas no Curso de Enfermagem.	CCBS	NÃO	Essa meta deve ser abortada. Não existe estrutura física nem corpo docente suficiente.
		2.3 Ampliar a oferta de cursos e o preenchimento de vagas na graduação, em todas as modalidades.	2.3.2 Criar Grupo de Trabalho para implementar o Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade à distância (2012-2016) bem como o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2017-2020).	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. O material didático está sendo produzido em parceria com CAPES e UFRJ. Com isso, a meta de criar o grupo de trabalho nesse ano foi adiado uma vez que teremos que atender aos requisitos do futuro edital
			2.3.3 Implantar a organização e estrutura do curso à distância (2015) – Biblioteconomia.	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. O material didático está sendo produzido em parceria com CAPES e UFRJ. Com isso, a meta implantar o curso à distância nesse ano foi adiado uma vez que teremos que atender aos requisitos do futuro edital.
			2.3.4 Criar e implementar o Curso de Ciências Sociais.	CCH	SIM	



			2.3.5 Implantar os sétimo e oitavo períodos do curso de Licenciatura em História EAD nos cinco polos.	CCH	SIM	
			2.3.6 Criar habilitação na área de relações internacionais.	CCJP	NÃO	Faltam espaço e professores
			2.3.7 Criar curso de graduação em economia.	CCJP	NÃO	Faltam espaço e professores
			2.3.8 Implantar cursos de graduação / bacharelado em ciências biológicas, matemática, história, turismo, biblioteconomia, engenharia de produção e administração.	CEAD	SIM (PARCIALMENTE)	Implantamos matemática, história, turismo. Os demais em função de diretrizes da administração central decidiram-se por não abrir cursos novos antes de consolidar os já existentes.
			2.3.9 Ofertar sete cursos nas áreas: educação especial (deficiência mental, auditiva, visual e altas habilidades, voltados à formação continuada de professores); gestão pública municipal; gestão de organização pública de saúde; e formação de equipes da estratégia de saúde da família.	CEAD	SIM	Somente não implantamos altas habilidades, justificativa idem a anterior.
			2.3.10 Ampliar da oferta de Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% vagas.	PROGRAD	SIM	Ampliação de 0,5% das vagas discentes, fruto da criação do curso de Licenciatura em Ciências Sociais
			2.3.11 Interiorizar dos Cursos de Graduação no Estado de Rio de Janeiro - Ano 2012 a 2020 - 20% de cursos.	PROGRAD	NÃO	Em relação a Medicina, esta foi negada pelo Colegiado do curso. Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
			2.3.12 Ampliar o quantitativo de Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD	SIM	O curso de Licenciatura em Ciências da Natureza foi aprovado mais ainda não foi implementado.



			2.3.13 Ampliar o número de polos dos Cursos de Graduação em Turismo, Matemática e História - (2012-2020) 20% dos polos.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações da UAB e do consórcio CEDERJ para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
			2.3.14 Ampliar o número de vagas dos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas na sede (2012-2020)- 50% vagas.	PROGRAD	SIM	1,95 % das vagas criadas nos cursos de Medicina e de Licenciatura em Ciências Sociais
			2.3.15 Criar vagas nos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas no interior do Estado do Rio de Janeiro - (2012-2020) - 20% vagas.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado.
			2.3.16 Consolidar os Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% de cursos.	PROGRAD	SIM	
			2.3.17 Consolidar o Processo Seletivo Discente - ENEM (SISU, Transferência, Reingresso e outros) - 2012 a 2020 - 50% dos certames.	PROGRAD	SIM	
			2.3.18 Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular – Filosofia.	CCH	SIM	
			2.3.19 Incentivar a participação do corpo docente do PPGH no curso de EAD de História da UNIRIO, visando à formação e identificação de alunos advindos de grupos sociais interiorizados, com perfil para a pós-graduação.	CCH	SIM	
		2.4 Gerir os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.	2.4.1 Promover a reforma curricular do curso de Medicina de modo a contemplar carga horária para atividades complementares.	CCBS	SIM	
			2.4.2 Estimular os professores do Núcleo Docente Estruturante para a construção de um novo currículo que permita articular a formação médica com as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade em geral.	CCBS	SIM	
			2.4.3 Promover a reforma curricular de modo a adequar o currículo de Medicina às diretrizes curriculares nacionais, promovendo a	CCBS	SIM	



			interdisciplinaridade.			
			2.4.4 Estimular reformas curriculares dos cursos de graduação.	CCET	NÃO	As reformas curriculares dos cursos Bacharelado em Sistemas de Informação e Engenharia de Produção estão em fase de discussão nos respectivos Núcleos Docentes Estruturantes.
			2.4.5 Ofertar disciplinas nos cursos de graduação, sob a forma de educação à distância, observando o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso.	CEAD	SIM	Já houve três edições do edital de oferecimento de 20% da carga horária dos cursos em disciplinas semipresenciais. Ao todo foram capacitados e preparados conteúdos de 24 disciplinas de diversos cursos dos cinco centros acadêmicos.
			2.4.6 Promover seminários com cada centro para viabilizar a inserção da extensão nos currículos.	PROExC	SIM (PARCIALMENTE)	Não foi possível promover seminário em cada centro.
			2.4.7 Consolidar os Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 80% dos cursos.	PROGRAD	SIM	O percentual deve ser apontado pela CEAD
			2.4.8 Ofertar disciplinas nos Cursos de Graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação à distância, observando o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso. (2012-2020) - 70% cursos.	PROGRAD	SIM	O percentual deve ser apontado pela CEAD
			2.4.9 Verificar a coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN, dos Cursos de Graduação (2012 - 2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	



			2.4.10 Coordenar a adequação e atualização dos e mentários e programas analíticos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação, considerando o perfil do egresso (2013-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
			2.4.11 Realizar a revisão de Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos de Graduação presenciais do Centro de Letras e Artes, para garantir que, no mínimo, 10% do total de créditos sejam aproveitados em programas e projetos de extensão.	CLA	SIM	
			2.4.12 Inserir, nos novos projetos político-pedagógicos dos Bacharelados em Teatro (Direção Teatral, Interpretação, Teoria do Teatro e Cenografia), dispositivo regulador do aproveitamento de pelo menos 10% dos créditos em programas e projetos de extensão.	CLA	SIM	
			2.4.13 Acompanhar e coordenar a elaboração de projetos pedagógicos dos cursos semipresenciais e presenciais (2012-2020) - 70% dos cursos dos cursos atuais.	PROGRAD	SIM	
			2.4.14 Elaborar ou atualizar dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos atuais.	PROGRAD	SIM	
			2.4.15 Identificar as habilitações / ênfases do Curso de Engenharia de Produção a serem criadas e nomear as comissões elaboradoras dos Projetos Políticos Pedagógicos.	CCET	NÃO	A Comissão foi nomeada e está elaborando parecer sobre o assunto.
			2.4.16 Reformular os programas das disciplinas ofertadas, definindo livros / textos adequados.	CCET	NÃO	Para cada Curso de Graduação do CCET foi nomeada Comissão responsável pela elaboração de propostas de reformulação dos Projetos Políticos Pedagógicos.



			2.4.17 Elaborar Projeto Político Pedagógico (a cargo de um grupo de trabalho) para o Curso de Bacharelado (2012-2013) e de Licenciatura (2017-2018).	CCH	NÃO	A informação está incompleta, mas parece tratar-se do Curso de Ciências Sociais cujo projeto de bacharelado não foi concretizado tendo havido andamento somente em relação à licenciatura a ser implantada em 2015.
			2.4.18 Monitorar a participação efetiva dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE, no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos Cursos de Graduação (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.4.19 Implementar o Núcleo Docente Estruturante dos cursos novos de graduação. (2013-2020) - 70% dos novos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.5 Aumentar a oferta de bolsas para discentes.	2.5.1 Aumentar a oferta de bolsas (Monitoria, IC, PIBIC, Extensão, permanência, PIBID, PET) – Filosofia.	CCH	SIM	A exceção de programa com bolsa que a Faculdade de Filosofia não possui é o PET. O projeto ainda está sendo elaborado.
			2.5.2 Implementar programa PIBID de incentivo à docência – Filosofia.	CCH	SIM	
			2.5.3 Ampliar o número de bolsas de extensão à distância.	PROExC	SIM (PARCIALMENTE)	Passamos de 240 para 260 bolsas, mas não à distância.
			2.5.4 Ampliar o quantitativo de bolsas de monitoria. (2012-2020) - 200% de bolsas de monitoria.	PROGRAD	NÃO	A PROGRAD decidiu pela criação de novas modalidades de bolsas de ensino, tendo em vista o novo perfil do aluno de Graduação.
			2.5.5 Implantar, executar e coordenar a incubadora de Grupos PET. (2012-2020) - 246 bolsas (224 discentes; 2 técnicos; 20 docentes).	PROGRAD	SIM	



		2.5.6 Implantar e implementar o programa de bolsa estágio de graduação. (2012-2020) - 252 bolsas estágio.	PROGRAD	SIM	
		2.5.7 Implantar e implementar o programa Institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) de graduação. (2012-2020) - 50 bolsas PIBID.	PROGRAD	SIM	
		2.5.8 Implantar, implementar e coordenar a incubadora Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - (2012-2020) - 50 bolsas	PROGRAD	NÃO	Alta de disponibilidade orçamentária
		2.5.9 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) Bolsas de Iniciação Científica, (b) Bolsas de Tecnologia e Inovação (c) Bolsas de Apoio Técnico; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	A Bolsa de Inovação Tecnológica foi substituída pelo Edital DRC (Doutor Recém Contratado) Criado Edital FoPq (Fomento a pesquisa)
		2.5.10 Solicitar bolsas permanência, iniciação científica e extensão, enquadrando-as em projetos do Arquivo Central.	Arquivo Central	SIM	
		2.5.11 Integrar-se em projetos de extensão a fim de adquirir bolsas para disponibilizá-las na formação dos discentes do ensino superior.	Arquivo Central	SIM	
		2.5.12 Apoiar o sucesso acadêmico mediante a concessão de bolsas.	CCJP	SIM	
	2.6 Fomentar a formação e qualificação de professores para a Educação Básica.	2.6.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há PARFOR em Filosofia.
		2.6.2 Estimular o acesso de professores de educação básica nos cursos de mestrado e doutorado de História, com a criação de linha de pesquisa no PPGH que inclua o Ensino de História, para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema e apoio à formação continuada do professor de História.	CCH	SIM	



			2.6.3 Orientar a formação de cursos de licenciatura que propiciem melhor desempenho dos professores na Educação Básica. (2013-2020) - 70% dos cursos de licenciatura a serem criados.	PROGRAD	NÃO	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos cursos de graduação.
			2.6.4 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) a oferta cursos de educação continuada para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.6.5 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH	NÃO	A primeira turma se formará em 2015/1
			2.6.6 Ampliar a oferta de vagas dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, História e Turismo a serem ofertados em parceria com as demais universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro.	CEAD	NÃO	Houve por parte da administração central e dos respectivos colegiados das escolas as quais pertencem estes cursos, a deliberação de não ampliar vagas antes de termos os cursos bem consolidados com vistas a melhor qualidade do ensino prestado aos nossos alunos.
			2.6.7 Criar cursos de Licenciatura em Teatro e em Música na modalidade à Distância.	CLA	NÃO	A implantação dos cursos presenciais da Escola de Teatro e a revisão dos Projetos Pedagógicos do Instituto Villa Lobos não permitiram o desenvolvimento do ensino à distância
			2.6.8 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) e a Coordenação de Ensino a Distância (CEAD) a oferta cursos de educação continuada semipresenciais para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.6.9 Consolidar o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2011-2020).	CCH	SIM	



			2.6.10 Apoiar a criação do Fórum de Licenciaturas.	CCET	SIM	
			2.6.11 Criar comissão de acompanhamento do Plano Nacional de Formação de Professores.	CCET	NÃO	Está em processo de Implantação.
			2.6.12 Afirmar junto aos cursos de Licenciatura a necessidade de constante atualização do corpo docente, bem como corrigir as deficiências recorrentes dos cursos de formação inicial - (2012-2020) - 70% dos cursos de licenciatura.	PROGRAD	SIM	
		2.7 Incentivar Mobilidade Estudantil.	2.7.1 Implantar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	CEAD	NÃO	Não houve avaliação sobre as possibilidades de realização desta ação.
			2.7.2 Estimular a mobilidade acadêmica internacional nas IES brasileiras, de forma organizada e respeitando as normas institucionais e a autonomia universitária.	CRI	SIM	
			2.7.3 Estruturar Programas de Bolsas para Mobilidade Acadêmica Internacional nas IES brasileiras que contem com o apoio orçamentário do Governo Federal.	CRI	SIM	
			2.7.4 Apoiar a formação no exterior de bolsistas de iniciação científica; plurianual; mínimo de 20% de bolsistas IC.	PROPG	SIM	Atualmente, temos 300 bolsistas IC e desse número, aproximadamente 60 já participaram do Programa Ciência sem Fronteiras
			2.7.5 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE	NÃO	Interrupção de convênios com universidades estrangeiras
			2.7.6 Reconfigurar currículos, atualização das regulamentações e dos atos acadêmicos para possibilitar a mobilidade e flexibilidade curricular.	CEAD	SIM	



		2.7.7 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Mobilidade Docente Internacional na UNIRIO.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja pronta, não foi possível ainda levar para a consideração dos conselhos superiores.
		2.7.8 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Implantação / Implementação do Programa de Bolsas de Apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja quase pronta, falta estabelecer a fonte e valor da bolsa, levando em consideração as variações cambiais da moeda.
		2.7.9 Propor e participar da elaboração da Resolução que normatize a Oferta de Disciplina Isolada para alunos de IES do cenário internacional não conveniadas com a UNIRIO.	CRI	SIM	
		2.7.10 Participar, junto com a PROGRAD e o DACE, da elaboração de uma normativa para a implantação / implementação de um Programa de Bolsas de Apoio Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO que será apresentada aos Conselhos Superiores da UNIRIO para sua aprovação.	CRI	NÃO	Embora a minuta esteja quase pronta, falta estabelecer a fonte e valor da bolsa, levando em consideração as variações cambiais da moeda.
		2.7.11 Trabalhar, junto a outras instâncias da UNIRIO, na manutenção e ampliação de oferta de cursos de língua estrangeira, priorizando aquelas línguas dos países com os quais a UNIRIO, tem mais diálogo acadêmico.	CRI	SIM	
	2.8 Fomentar a atuação acadêmica no HUGG.	2.8.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD	SIM	
	2.9 Melhorar indicadores dos cursos de graduação.	2.9.1 Aumentar a taxa média de conclusão dos cursos de graduação.	CCJP	SIM	
		2.9.2 Elevar a relação estudante / professor.	CCJP	SIM	



			2.9.3 Melhorar os conceitos dos Cursos de Graduação junto ao MEC. (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
			2.9.4 Dar visibilidade junto aos Diretores de Cursos de Licenciatura dos resultados dos exames internacionais e nacionais que visam a aferir o desempenho das escolas, dos alunos e dos professores, buscando a melhoria desses cursos. 2012-2020. 70% dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			2.9.5 Realizar Seminários Internos Bianuais de Acompanhamento e Avaliação do curso de Licenciatura EAD para a discussão e avaliação das políticas formuladas pelo NDE.	CCH	SIM	
			2.9.6 Desenvolver um programa de avaliação dos cursos em EAD.	CEAD	SIM	Desenvolvemos um modelo baseado nos eixos avaliativos do INEP, para avaliarmos as Especializações. No caso das Graduações são avaliadas pela CPA da UNIRIO em parceria com a CEAD e pelo CEDERJ em parceria com as coordenações de curso.
			2.9.7 Orientar as CIAC's na elaboração de instrumentos de avaliação continuada dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.9.8 Implantar e implementar as Comissões Internas de Avaliação de Cursos (CIAC). (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			2.9.9 Aprimorar os instrumentos de avaliação interna (autoavaliação dos alunos, avaliação semestral das disciplinas, exame clínico estruturado, teste do progresso) de modo a acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo estratégias para a melhoria contínua.	CCBS	SIM	



		2.9.10 Desenvolver instrumentos de avaliação (avaliação das disciplinas, exame físico estruturado, teste do progresso) do ensino-aprendizagem e promover seu constante aprimoramento.	CCBS	SIM	
		2.9.11 Analisar o rendimento obtido pelos Cursos de Graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) - 80% dos cursos.	CCH	SIM	
		2.9.12 Avaliar de forma continuada os Cursos de Graduação. (2012-2020) - 50% cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.13 Avaliar os indicadores acadêmicos dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
		2.9.14 Analisar o rendimento obtido pelos cursos de graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) 80% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.15 Realizar reuniões sistemáticas com os Núcleos Docentes estruturantes (NDE) para esclarecimentos sobre os SINAES. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		2.9.16 Contribuir com o desenvolvimento de critérios de qualidade no item bibliotecas nas avaliações de cursos.	Biblioteca Central	SIM	
3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição (Estatuto).	3.1. Dar visibilidade às ações da universidade.	3.1.2 Elaborar publicações técnicas sobre métodos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM	Publicação Técnica nº 01
		3.1.2 Divulgar as práticas pedagógicas realizadas na Licenciatura em Matemática.	CCET	SIM	
		3.1.3 Implantar o Centro de Cultura da UNIRIO, no novo prédio do CCH.	PROExC	NÃO	As obras foram interrompidas.
		3.1.4 Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	SIM	
		3.1.5 Desenvolver Pesquisas e eventos em conjunto com instituições nacionais (2011/2013)	CCH	SIM	



			- PPG-PMUS.			
			3.1.6 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO.	CCH	NÃO	Ainda não existe uma editora na Universidade.
		3.2.Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	3.2.1 Realizar cursos de extensão capacitando grupos historicamente desfavorecidos, para desenvolvimento de técnicas de conservação preventiva.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico.
			3.2.2 Promover programas de difusão do acervo arquivístico de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central	SIM	
			3.2.3 Implantar Programa de extensão de incentivo ao hábito de leitura entre jovens leitores.	Biblioteca Central	SIM	
			3.2.4 Implantar Programa de extensão universidade cidadã.	Biblioteca Central	SIM	
			3.2.5 Criar programas específicos para populações do campo e indígena, a partir de projetos de professores do CLA que já atuem em pesquisa e extensão com foco em questões culturais associadas a populações afrodescendentes, indígena ou outras que tenham sido historicamente desfavorecidas por desigualdades sociais.	CLA	SIM	
			3.2.6 Apoiar Projeto Universidade Solidária (Instituto Benjamin Constant).	PROExC	SIM	
			3.2.7 Implantar de programas de extensão que atendam às demandas sociais nos cursos de modalidade EAD.	CEAD	SIM	Implantamos cursos de extensão que atendam demandas técnicas e não somente demandas sociais.
			3.2.8 Criar eixos estruturantes que agrupem os projetos de extensão.	PROExC	SIM (PARCIALMENTE)	Criamos alguns Núcleos.
			3.2.9 Estimular os docentes a elaborar projetos de Extensão.	CCET	SIM	
			3.2.10 Viabilizar a oferta de cursos de extensão, com o auxílio da CEAD.	CCET	SIM	



		3.2.11 Enfatizar as ações complementares, incentivando a implementação de projetos de extensão, através do Núcleo de Pesquisa, Experimentação e Estudos na Área da Saúde da Mulher e da Criança (NuPEEMC).	CCBS	SIM	
		3.2.12 Criar um Edital Anual para fomento de novos projetos de extensão.	PROExC	SIM	
		3.2.13 Apoiar Curso Preparatório de Acesso.	PROExC	SIM	
		3.2.14 Ampliar o número de vagas do pré-vestibular comunitário.	CCJP	NÃO	O pré-vestibular comunitário não existe mais.
		3.2.15 Apoiar e incentivar a criação de Núcleos de Excelência em Produção Tecnológica nas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde com competência instalada.	CCBS	SIM	
		3.2.16 Obter maiores recursos para pesquisas de campo e atividades de extensão (2012/2013) – PPGMUS.	CCH	SIM	
		3.2.17 Instalar o Grupo de Estudos em Avaliação Institucional – GEA.	CPA	SIM	50% - CPA incluiu no projeto autoavaliativo 2015 realização de Seminário de autoavaliação para sensibilização da comunidade universitária e posterior criação do GEA.
	3.3 Criar fóruns de discussão entre a universidade, a comunidade acadêmica e a sociedade.	3.3.1 Disponibilizar no portal do Arquivo Central espaço para discussão do cenário arquivístico nacional e internacional.	Arquivo Central	SIM	
		3.3.2 Realizar o evento Conhecendo a UNIRIO, nas semanas de Integração Acadêmica e de Ciência e Tecnologia.	PROExC	NÃO	Mudanças na estratégia durante a SIA.
		3.3.3 Discutir Projeto Político-Pedagógico de cursos de graduação, tendo em vista a necessidade de destinar pelo menos 10% da carga horária de cada disciplina a atividades de extensão.	PROExC	SIM	



	3.4 Ampliar os serviços oferecidos pela Biblioteca Central.	3.3.4 Fomentar o intercâmbio de discussões sobre avaliação institucional no âmbito do município do Rio de Janeiro, com a criação de um fórum fundamentado na perspectiva da prática de uma avaliação participativa emancipatória.	CPA	NÃO	0% - Ainda em fase de estudo pela CPA.	
		3.4.1 Promover ações de divulgação da Biblioteca.	Biblioteca Central	SIM		
		3.4.2 Criar a sociedade de amigos da Biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve interesse da comunidade do entorno da biblioteca	
		3.4.3 Implantar o serviço de autoatendimento para cópias de documentos.	Biblioteca Central	SIM		
	4. Garantir a transparência organizacional.	4.1 Desenvolver iniciativas de transparência organizacional.	4.1.1 Implantar programa de Maturidade em Transparência organizacional.	PROPLAN	NÃO	Falta de quórum nos Conselhos Superiores para apreciação da matéria.
			4.1.2 Associar-se às iniciativas do Governo Federal para Transparência de Informação.	PROPLAN	NÃO	Foi criado o GT-LAI em 16 de março de 2012, porém não houve continuidade das atividades no ano de 2014.
			4.1.3 Estabelecer programas de prestação de serviços ao cidadão.	PROPLAN	SIM	Apesar de estar como atribuição da PROPLAN, a Ouvidoria é a responsável.
			4.1.4 Implantar as políticas do Governo Eletrônico, para que os documentos arquivísticos contemplem os atributos de validade legal.	Arquivo Central	NÃO	Limitação tecnológica. O software SIE não atende os requisitos.
		4.2 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade.	4.2.1 Elaborar o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional/Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	SIM	
			4.2.2 Elaborar o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional / Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	SIM	
4.2.3 Elaborar relatórios trimestrais para encaminhar para CGU/RJ.			AUDIN	SIM		



			4.2.4 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, estimulando a comunidade interna e externa para a análise dos relatórios de autoavaliação e avaliação institucional externa.	CPA	SIM	80% - Divulgação dos resultados através da página da CPA ; envio de relatórios parciais com extrato da participação da comunidade acadêmica por curso às Escolas, por ocasião das avaliações externas dos mesmos.
			4.2.5 Ampliar a participação da comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional.	CPA	NÃO	0% Ainda em fase de estudo pela CPA.
			4.2.6 Manter a página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública.	PROPLAN	NÃO	Foi criado o GT-LAI em 16 de março de 2012, porém não houve continuidade das atividades no ano de 2014.
		4.3 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional.	4.3.1 Aperfeiçoar as páginas individuais do corpo docente no sítio eletrônico do PPGH, voltadas para a universalização do acesso com disponibilização da produção docente em formato eletrônico, bem como para a criação de canais de comunicação e integração com a rede de professores, pesquisadores e profissionais da área.	CCH	SIM	
			4.3.2 Criar um manual de aplicação da logomarca da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Previsto para 2016 no PDI. Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO de profissional de design gráfico (programador visual)
			4.3.3 Realizar uma pesquisa de clima interno e comunicação interna para diagnosticar a atual situação destes itens junto à comunidade da UNIRIO.	COMSO	NÃO	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, da profissional de relações públicas, mais indicada para aplicar a pesquisa.



			4.3.4 Criar informativo impresso de periodicidade quinzenal de difusão das atividades realizadas dentro da Universidade e que seja, para seu público interno, um veículo que ajude a identificação com a Instituição.	COMSO	NÃO	A unidade contou, em 2014, com apenas duas servidoras, o que impossibilitou a implantação de novas ações
			4.3.5 Criar intranet que se ocupe da comunicação entre técnico-administrativos, docentes e pesquisadores, possibilitando que assuntos de interesse exclusivamente interno possam vir a ser difundidos para atender às necessidades do público-alvo, sem que estes precisem ocupar espaço na página inicial da UNIRIO.	COMSO	NÃO	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, da profissional de relações públicas, mais indicada para planejar e coordenar o processo de implantação da intranet. Além disso, o sistema depende de mais profissionais para devidamente ser instituído
			4.3.6 Ampliar e qualificar o uso das redes sociais junto ao público discente, com criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes no dia a dia dos estudantes.	COMSO	SIM (PARCIALMENTE)	A atualização e o monitoramento diário do <i>Twitter</i> estão sendo feitos pelas jornalistas da Comso. O blog e o <i>facebook</i> não serão criados por falta de pessoal para atualizar as ferramentas.
			4.3.7 Destinar espaços aos alunos no informativo impresso da UNIRIO, em matérias sugeridas pelos próprios discentes e/ou que envolvam suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assuntos estudantis.	COMSO	NÃO	Não foi criado o informativo, conforme explicitado no item 4.3.4
			4.3.8 Disponibilizar em espaço virtual vinculado ao site da UNIRIO informações direcionadas aos estudantes de Graduação, em formato de manual para os novos alunos.	COMSO	SIM	Disponibilizado no site da UNIRIO, menu Estudante/ Informações Acadêmicas
			4.3.9 Reformular o Portal de Internet da UNIRIO em convergência de forças com a Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação da UNIRIO.	COMSO	SIM	O portal foi lançado no segundo semestre de 2013



			4.3.10 Estruturar um banco de fontes de docentes e pesquisadores da UNIRIO, identificando as áreas de interesse e/ou de atuação destes profissionais, a fim de que o material possa ser utilizado como fonte de consulta desta Coordenação e que estes professores e pesquisadores possam ser identificados como porta-vozes da instituição em matérias jornalísticas.	COMSO	SIM	O banco de fontes já foi estruturado e é continuamente atualizado
			4.3.11 Criar um boletim informativo eletrônico institucional e de divulgação científica (newsletter) a ser disponibilizada aos públicos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, discentes atuais, egressos, ingressantes, entre outros).	COMSO	NÃO	Previsto para 2016 no PDI. Será necessária a integração de mais profissionais à equipe (jornalista, profissionais de <i>design</i> e <i>webdesign</i>) da COMSO.
			4.3.12 Dotar a imprensa de material informativo que apresente a Instituição (press kit), contendo folder impresso, bloco de anotações, caneta e release que estiver sendo divulgado no momento.	COMSO	NÃO	Depende da contratação de programador visual e da recomposição do quadro de pessoal da COMSO
			4.3.13 Criar o site da Coordenação de Comunicação Social (COMSO), para fornecer materiais de divulgação para os veículos jornalísticos e demais públicos de interesse da UNIRIO, a fim de que este site funcione no formato de Sala de Imprensa.	COMSO	SIM	Foi criado o site no padrão Plone, mas ainda não funciona como Sala de Imprensa. Depende da recomposição do quadro de jornalistas da COMSO
			4.3.14 Utilizar e qualificar o uso das redes sociais também junto ao público externo, utilizando as mesmas ferramentas aplicáveis ao contato com o público discente (criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes).	COMSO	SIM (PARCIALMENTE)	Conforme explicitado no item 4.3.6
			4.3.15 Executar a criação de uma Ouvidoria da Universidade, em atendimento à dimensão 4 - “Comunicação com a Sociedade”, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.	COMSO	SIM	A Ouvidoria já está em plano funcionamento



			4.3.16 Divulgar ampla e continuamente os editais de fomento à pesquisa; plurianual; 100%.	PROGRAD	SIM	
			4.3.17 Socializar, na comunidade universitária da UNIRIO, informações sobre normativas, procedimentos e prazos relativos ao programa de mobilidade internacional.	CRI	SIM	
			4.3.18 Oferecer aos públicos externos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, visitantes convidados, representantes de instituições nacionais e internacionais, entre outros) kit de material informativo que apresente a Instituição, contendo folder impresso e brindes, como bloco de anotações e caneta.	COMSO	SIM (PARCIALMENTE)	A COMSO produziu kit de caneta e lapiseira (brindes), por solicitação da Reitoria. Os demais itens dependem da integração de programador visual à equipe
			4.2.19 Elaborar o catálogo de cursos de graduação (2012-2020) - 1 catálogo/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.2.20 Elaborar o manual do aluno dos cursos de graduação (2012-2020) - 1 manual/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.3.21 Elaborar "folders" e cartazes dos programas, eventos e projetos de ensino de graduação - (2012-2020) - 15 ações/ano.	PROGRAD	SIM	
			4.3.22 Ampliar os meios de comunicação para divulgar bolsas e auxílios.	DACE	SIM	
Processos Internos	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (Estatuto).	5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes.	5.1.1 Incentivar linhas de pesquisa relativas à documentação arquivística, que possibilitem o resgate da memória da história dos cursos.	Arquivo Central	SIM	
			5.1.2 Desenvolvimento e fortalecimento dos projetos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Pesquisa do CNPq no âmbito das duas linhas do Mestrado: Biblioteconomia, Cultura e Sociedade (Linha 1) e Organização e Representação do Conhecimento (Linha 2).	CCH	SIM	



			5.1.3 Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada - Serviço Social.	CCH	NÃO	Não foi implantado ainda o Programa de Pós Graduação em Serviço Social, tendo em vista que ainda não foi contemplado o número mínimo de professores para a graduação.
			5.1.4 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado – Filosofia.	CCH	NÃO	A pós-graduação em Filosofia ainda não foi implantada: APCNs do Mestrado Acadêmico e do Mestrado Profissional em Rede em Filosofia em fase de elaboração.
			5.1.5 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado.	CCH	SIM	
			5.1.6 Indicar pesquisas do Programa para bolsas de Produtividade - PPG-MUS.	CCH	SIM	
			5.1.7 Apoiar a atuação em rede dos grupos de pesquisa institucionalmente cadastrados; plurianual; mínimo de 10% de docentes dos PPGs.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Diversos grupos têm participado de editais de fomento à pesquisa, evidenciando o trabalho conjunto que desenvolvem, sobretudo entre docentes do CCBS com os do IB; grupos do CCH, notadamente do PPGMS; e professores do CLA, dos programas de Música e Artes Cênicas



			5.1.8 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) publicação científica, tecnológica, artística e cultural. (b) projetos de pesquisa e (c) infraestrutura das Pós-Graduações; plurianual; 3 (três) editais por ano.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	No ano de 2015, durante a I Jornada de Pós-Graduação, serão premiados 1 trabalho de cada Centro e o melhor dentre estes receberá auxílio para publicação em periódico internacional. Estão previstos editais para Publicação em periódico dos docentes; editais para financiamento por um ano para o pesquisador que tentou bolsa PQ, teve o mérito reconhecido, mas não recebeu pq não havia quota disponível; edital para pesquisa discente, cuja temática seja a UNIRIO, especialmente para os mestrados profissionais.
			5.1.9 Abrir canais de articulações com a CAPES e com Agências de Fomento: CNPq, FAPERJ, FINEP. Participar de reuniões e submeter projetos.	CCBS	SIM	
			5.1.10 Consolidar a participação de estudantes de graduação em atividades de iniciação científica no interior dos projetos de pesquisa coordenados por docentes-pesquisadores que integrem os Programas de Pós-Graduação em Música e em Artes Cênicas, bem como nos projetos coordenados por professores doutores integrantes do corpo docente da Escola de Letras (recentemente criada).	CLA	SIM	
			5.1.11 Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado.	CCH	SIM	



			5.2.1 Apoiar e incentivar a criação de cursos de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> nas diversas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde.	CCBS	SIM	
			5.2.2 Ampliar a oferta de mestrado acadêmico, profissional e doutorado, em âmbito nacional, Apresentar proposta para implementação do MINTER e DINTER (mestrado e doutorado na modalidade à distância) da EEAP.	CCBS	SIM	
			5.2.3 Criar Programa de Doutorado em Informática.	CCET	SIM	
			5.2.4 Criar Programa de Mestrado Acadêmico em Matemática.	CCET	NÃO	Está em estudo a elaboração da proposta à CAPES.
			5.2.5 Criar Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Mestrados Acadêmico e Profissional) e <i>Lato Sensu</i> em Engenharia de Produção.	CCET	NÃO	Está em estudo a elaboração da proposta à CAPES.
		5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e ampliação dos cursos existentes.	5.2.6 Fortalecer as pesquisas na área de Biblioteconomia a partir do desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia.	CCH	SIM	
			5.2.7 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH	NÃO	O APCN do Mestrado Profissional em Rede em Filosofia está sendo elaborado e será apresentado até abril de 2014; o APCN do mestrado acadêmico está também em fase de elaboração também. Em relação a eles o grande problema que a área percebe como dificuldade que desencoraja é o espaço físico, pois o CCH não tem como crescer, uma vez que o prédio novo não foi construído. Mesmo assim, os APCNs estão em fase de elaboração.



			5.2.8 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado).	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.2.9 Implementar um programa de pós-graduação <i>lato-sensu</i> em Filosofia.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.2.10 Criar o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social.	CCH	NÃO	O Colegiado optou por desenvolver os APCNs do <i>stricto-sensu</i> (profissional e acadêmico). Neste momento não há espaço físico que comporte o <i>stricto sensu</i> e <i>lato sensu</i> em Filosofia no CCHS
			5.2.11 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento do número de vagas oferecidas nas turmas de ingresso no curso, levando ao aumento das cotas de bolsas Capes – PPGH.	CCH	SIM	
			5.2.12 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia.	CCH	SIM	
			5.2.13 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia.	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Turismologia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Turismo.



			5.2.14 Implantar e implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.	CCH	NÃO	O Curso de Bacharelado em Ciências Sociais não foi oferecido no ano de 2014 por falta de espaço físico. O curso terá início no primeiro semestre de 2015.
			5.2.15 Implantar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> /mestrado profissionalizante oferecendo cursos nas áreas de educação especial, administração pública e matemática.	CEAD	SIM	Implantamos através de adesão ao edital o PROFMAT, mestrado profissionalizante em rede de Matemática, os demais aguardamos publicação de edital pela CAPES.
			5.2.16 Criar o Mestrado Profissional em "Atuação, Formação e Ensino", a partir da junção das atuais linhas de pesquisa "Processos Formativos e Atuação Cênica" e "Processos Cênicos em Educação".	CLA	SIM	
			5.2.17 Criar Mestrado Interdisciplinar Profissional - "Letras, Artes e Mídia".	CLA	NÃO	Não houve iniciativa para a criação desta modalidade de mestrado.
			5.2.18 Criar Mestrado Semipresencial na subárea "Música e Educação".	CLA	NÃO	Não houve iniciativa para a criação desta modalidade de mestrado.
			5.2.19 Criar Mestrado Profissional na subárea "Práticas Interpretativas".	CLA	SIM	
			5.2.20 Fortalecer os programas de pós-graduação com vistas à elevação do conceito CAPES plurianual; elevar progressivamente o conceito de 75% dos programas a cada triênio.	PROPG	SIM	Temos estimulado as cooperações internacionais; fomentado publicações em periódicos bem qualificados
			5.2.21 Criar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> à distância; 2020; 10 cursos.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Temos 4 programas em rede, do PROIFES (Física, História, Música e Artes Cênicas), e estamos aguardando o resultado de uma solicitação para um curso de Filosofia em rede



			5.2.22 Desenvolver Cursos presenciais e à distância gerenciados pelo PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.23 Instituir o Mestrado Interdisciplinar à Distância em Arte, Crítica e Culturas Contemporâneas (Teatro, Música, Artes Visuais, Performance, Literaturas e Mídia), como um modo de interiorizar o ensino de arte em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no Estado do Rio de Janeiro e na Região Sudeste.	CLA	NÃO	Ainda não foi formalizado este perfil de pós-graduação, mas ao menos um estará pensado até o final do ano corrente.
			5.2.24 Criar cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de ensino da música e do teatro, bem como de atuação, cenografia, performance, didática do instrumento musical e formação de professores especializados na área de música.	CLA	NÃO	Os docentes do CLA estão sobrecarregados de tarefas: aulas, pesquisa e extensão, implantação dos novos cursos na Escola de Teatro, a formulação dos desmembramentos dos cursos do instituto Villa Lobos, projetos e aulas nas pós-graduações <i>stricto-sensu</i> e profissionais. As condições físicas de infra estrutura, por outro lado, não permitem a expansão de novos cursos, sem condições de instala-los minimamente.



			5.2.25 Criar cursos de: (a) doutorado, (b) mestrado acadêmico e (c) mestrado profissional; 2020; no mínimo 1 curso por graduação.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	No ano de 2015, enviamos duas propostas de mestrado acadêmico e uma de doutorado; além de duas de mestrado profissional. Os cursos de Graduação em Ciências Políticas, Ciências Sociais, Letras, Engenharia de Produção e administração ainda são muito recentes na UNIRIO, sem terem produzido volume de graduados que justificasse abrir um curso de pós-graduação
			5.2.26 Solicitar via PROPG, o aumento do quantitativo de bolsas DS-CAPES, chegando a vinte (20) bolsas de Mestrado e dez (10) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.27 Solicitar via PROPG, o aumento do quantitativo de bolsas REUNI, chegando a seis (06) bolsas de Mestrado e três (03) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			5.2.28 Solicitar à FAPERJ duas (02) bolsas de pesquisa para Doutorandos (2102/2013).	CCH	SIM	
		5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> .	5.3.1 Aproveitar, ao máximo, cota de bolsas sanduíche disponibilizadas por agências de fomento para alunos de Pós-Graduação, com estímulo aos discentes dos Programas de Pós-Graduação atualmente existentes e daqueles que venham a ser instituídos, para que realizem, em instituições estrangeiras, parte de sua formação e de sua pesquisa.	CLA	SIM	
			5.3.2 Apoiar a internacionalização dos cursos de pós-graduação stricto sensu; plurianual; mínimo de 10% de discentes dos PPGs.	PROPG	SIM	



			5.3.3 Incentivar a dupla titulação entre cursos de pós-graduação brasileiros reconhecidos pela CAPES e similares do cenário internacional, que apresentem condições acadêmicas favoráveis para tanto.SIM	CRI	SIM	
			5.3.4 Estimular que a produção do conhecimento a partir do diálogo interinstitucional entre pesquisadores das IES brasileiras com IES de reconhecido prestígio acadêmico internacional.	CRI	SIM	
			5.3.5 Estimular a incorporação de pesquisadores de reconhecido mérito acadêmico do cenário internacional, dentro dos Diretórios de Pesquisa do CNPq e CAPES.	CRI	SIM	
		5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa.	5.4.1 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH	NÃO	O Programa de Pós-Graduação em Filosofia não foi implantado por não haver número suficiente de professores no Departamento de Filosofia.
			5.4.2 Aumentar as produções, credenciar novos pesquisadores de outras áreas com produção que atenda orientações da CAPES.	CCBS	SIM	
			5.4.3 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento de dissertações defendidas no prazo estabelecido pela área de História, dentre outras ações voltadas para melhorar a pontuação do Programa junto à Capes e o consequente aumento de cotas de bolsas Capes.	CCH	SIM	
			5.4.4 Integrar os docentes e discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia que desenvolvem pesquisas nas duas linhas de pesquisas de modo a estimular a produção científica em periódicos e eventos consagrados na área – elevar a taxa de produção científica em 50% em periódicos e eventos pontuados pela CAPES.	CCH	SIM	



			5.4.5 Estimular publicações em periódicos de boa classificação.	CCET	SIM	
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais (Estatuto).	6.1. Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de ensino, de pesquisa, científicas e tecnológicas.	6.1.1 Estreitar os laços de intercâmbio técnico e científico entre as outras IFES e as instituições públicas e/ou privadas para fomentar as práticas arquivísticas implementadas.	Arquivo Central	SIM	Arquifes/SE e Enarquifes	
		6.1.2 Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	SIM		
		6.1.3 Ampliar a participação docente na captação de financiamentos associada à articulação de redes e intercâmbios nacionais, por meio da participação de docentes em PRONEX/CNPq/Faperj; Edital Pensa Rio (FAPERJ); PRONEM/FAPERJ; Programas de Cooperação Internacional em Matéria de Ciências Sociais para os Países da CPLP; Edital de Cooperação Internacional do CNPq – PPGH.	CCH	SIM		
	6.2. Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras.	6.2.1 Estabelecer consórcios com instituições públicas ou privadas na área de documentação arquivística, em termos de cooperação técnica, a fim de tornar eficiente a aplicação da gestão de documentos.	Arquivo Central	SIM		
		6.2.2 Participar de intercâmbio de eventos culturais referente a acervos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM		
		6.2.3 Ampliar a participação das Bibliotecas da UNIRIO em redes de informação, serviços e associações profissionais.	Biblioteca Central	SIM		
		6.2.4 Firmar convênios com as redes municipal, estadual, federal e privada de modo a propiciar novos cenários de prática.	CCBS	SIM		
		6.2.5 Firmar convênios com instituições de ensino superior, no âmbito nacional e internacional, que possam contribuir para a formação discente e o aprimoramento docente (EMC).	CCBS	SIM		



			6.2.6 Firmar convênios com as redes federal, estadual, municipal e particular de saúde.	CCBS	SIM	
			6.2.7 Estimular a abertura de convênios com universidades internacionais para ampliar o intercâmbio entre discentes de graduação e pós-graduação.	CCET	SIM	
			6.2.8 Estabelecer parcerias com Escolas do Ensino Médio da rede pública e privada para fortalecer o estágio em ensino de Biblioteconomia (2011-2020).	CCH	SIM	
			6.2.9 Formar em um ano um banco contendo pelo menos cinco novas parcerias por ano – Biblioteconomia.	CCH	SIM	
			6.2.10 Elaborar projetos de pesquisa interinstitucionais que envolvam alunos e professores de ambas as graduações e da pós-graduação da UNIRIO, em parceria com outras instituições de pesquisa – História.	CCH	SIM	
			6.2.11 Estabelecer convênios e acordos de Cooperação com órgãos de cultura estatais, de autarquias e de empresas privadas para que estudantes dos Bacharelados e das Licenciaturas do CLA ampliem suas oportunidades de estágio e de experimentação de exercício profissional.	CLA	SIM	
			6.2.12 Consolidar convênios e acordos de cooperação com instituições nacionais e internacionais para propiciar mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e de pós-graduação nos moldes do convênio ANDIFES e dos convênios internacionais subsidiados pela CAPES (como Capes-Cofecub, Capes-Grice etc).	CLA	SIM	
			6.2.13 Criar um consórcio entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do RJ.	GR	SIM	



			6.2.14 Estabelecer convênio entre as Instituições Federais de Ensino Superior do RJ, com vistas ao desenvolvimento de atividades ensino, pesquisa e extensão.	GR	SIM	
			6.2.15 Aumentar o número de convênios e parcerias com instituições da sociedade civil que possibilitem a ampliação do campo de atuação de projetos e programas de extensão.	PROExC	SIM	Afroreggae, Museu de Favelas, Redes da Maré, associação das Escolas de Samba Mirim
			6.2.16 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, para aperfeiçoar as práticas e de ensino e de aprendizagem nos cursos de Licenciatura. (2012-2020) -70% do quantitativo atual	PROGRAD	SIM	
			6.2.17 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando o intercâmbio científico e tecnológico (2012-2020) -70% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	
			6.2.18 Incentivar a mobilidade docente e estudantil, internacional e nacional, em nível de graduação. (2012-2020) - 30% dos estudantes e dos docentes	PROGRAD	SIM	
			6.2.19 Fortalecer do Plano de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, por meio da colaboração eficaz entre a Universidade e as secretarias de estado e município. (2012-2020)- 20 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			6.2.20 Participar de programas de desenvolvimento sustentável das macrorregiões que compõem o Estado Rio de Janeiro, por meio de intercâmbios entre a Universidade, prefeituras, empresas e a sociedade civil organizada. (2013-2020) - 2 programas.	PROGRAD	SIM	
			6.2.21 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando a formação de profissionais para o magistério (2012-2020) - 70% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	



			6.2.22 Firmar convênios entre as instituições públicas de ensino superior do Estado do Rio de Janeiro para assegurar a possibilidade de que seus estudantes de graduação e pós-graduação possam cursar disciplinas e compartilhar laboratórios entre si; plurianual; 100% das instituições públicas de ensino superior do estado do Rio de Janeiro.	PROPG	SIM	No ano de 2015, demos continuidade ao fortalecimento de uma rede de pró-reitores e diretores de pós-graduação dos institutos de pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, visando construir e fortalecer uma rede de pesquisa forte no Estado.
			6.2.23 Firmar acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas para o financiamento de programas de pós-graduação, especialmente os cursos de mestrado profissional; plurianual; financiamento de 100% de bolsas para alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	PROPG	SIM	
			6.2.24 Estabelecer acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, para promover intercâmbio científico e tecnológico; plurianual; atingir o mínimo de 1 acordo de cooperação/convênio por PPG.	PROPG	SIM	
			6.2.25 Institucionalizar parcerias já existentes e buscar novos interlocutores.	PROExC	SIM	Fórum Interuniversitário de Cultura (UFRJ, UERJ, UFRRJ, IFRJ, UFF, UENF, CEFET, casa de Rui Barbosa, Fiocruz, Santander, Cesgranrio.
			6.2.26 Estabelecer convênios com livrarias, centros culturais e organizações desportivas, estimulando ações geradoras de prazer, saúde e bem estar.	DACE	SIM	
			6.2.27 Manter as parcerias com IES do cenário internacional, estruturadas dentro da trajetória institucional de internacionalização da UNIRIO, sempre que o trabalho desenvolvido esteja sendo satisfatório para ambas as partes.	CRI	SIM	



			6.2.28 Conduzir as negociações interinstitucionais inerentes à formalização das relações entre a UNIRIO e potenciais parceiros institucionais do cenário internacional	CRI	SIM	
	7. Promover melhorias na estrutura organizacional.	7.1 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais.	7.1.1 Revisar a estrutura organizacional a fim de implementar mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			7.1.2 Criar as Divisões de tecnologia da informação, Divulgação e Marketing e novas unidades de atendimento especializado de acordo com a nova estrutura da universidade.	Biblioteca Central	NÃO	Apenas 3 unidades foram criadas
			7.1.3 Atualizar o organograma do CCET.	CCET	SIM	
			7.1.4 Elaborar proposta de um Centro de Inovação e tecnológica para apreciação dos Conselhos Superiores da UNIRIO e aprovação, elaboração e aplicação do plano de expansão de pessoal e equipes profissionais multidisciplinares.	CEAD	SIM	Foi elaborado, porém mudou-se a natureza de um centro para uma Diretoria, estamos aguardando novo estatuto e novo regimento da UNIRIO para apresentarmos aos Conselhos a nossa proposta.
			7.1.5 Transformar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para um centro de inovação e produção tecnológica para a EAD (Reconfiguração da ordem de serviço nº 01 de 2008; atualização das normas internas pertinentes ao assunto).	CEAD	NÃO	Será apresentado uma proposta de Diretoria e transformação para um órgão suplementar, porém isso se dará após a definição do novo estatuto e novo regimento da UNIRIO.
			7.1.6 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação.	CEAD	NÃO	Justificativa dada no item 1.2.8
			7.1.7 Criar a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.	DACE	NÃO	Não houve encaminhamento da Administração Central e ausência da Função Gratificada equivalente ao cargo
			7.1.8 Criar a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas na UNIRIO.	PROGEPE	SIM	



		7.1.9 Criar o Departamento de Serviço Social da UNIRIO	CPA	SIM	
		7.1.10 Transformar a Coordenadoria de Cultura em Departamento de Cultura.	PROExC	NÃO	Aguardando aprovação da UNIRIO
		7.1.11 Reorganizar a estrutura administrativa (2012-2020) - 100% da estrutura atual.	PROGRAD	SIM	
		7.1.12 Redirecionar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para a PROGRAD, com vistas a consolidação, expansão e interiorização dos cursos de graduação semipresenciais. (2012) - 1 alteração na estrutura organizacional.	PROGRAD	SIM	
		7.1.13 Elaborar proposta de nova estrutura organizacional da PROGRAD. (2012-2020) - 1 estrutura.	PROGRAD	NÃO	Ação equivocada uma vez que a CEAD não atende apenas a PROGRAD
		7.1.14 Criar a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação Científica para gerenciar a elaboração de projetos para concorrer a editais de instituições de fomento à pesquisa; 2012; 2 técnicos administrativos.	PROPG	SIM	A documentação para a implantação dessa diretoria já está na Procuradoria, com vistas a sanar qualquer entrave jurídico de modo que possa se analisada pelo CONSEPE
		7.1.15 Criar a Editora da UNIRIO (deve estar no Objetivo de Estrutura Organizacional).	CCH	NÃO	A comissão encarregada entregou a proposta de criação, mas a pessoa designada para executar o projeto declinou do cargo.
		7.1.16 Normatizar níveis hierárquicos e terminologia entre as unidades acadêmicas e administrativas do CCET.	CCET	NÃO	Está em processo de implantação.
	7.2 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e	7.2.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	PROPLAN	NÃO	Minutas de Estatuto e Regimento revisadas. Em fase de análise e aprovação superiores.



Regimentos Internos).	7.2.2 Elaborar um regimento interno para a Coordenação de Comunicação Social, em conformidade com o Estatuto da UNIRIO e o Regimento Geral da Universidade.	COMSO	NÃO	Depende da aprovação do estatuto da universidade
	7.2.3 Revisar e aprovar, perante a comunidade universitária, o Estatuto e o Regimento da UNIRIO.	GR	NÃO	Fatores intrínsecos e divergentes no conjunto dos Conselhos Superiores retardaram e impediram o cumprimento integral da meta.
	7.2.4 Elaborar as atividades e atribuições dos departamentos da PROGRAD. (2012-2013) - 1 manual de rotinas - Iniciativa de marcos regulatórios.	PROGRAD	SIM	
	7.2.5 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva (Colegiados das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e do Centro), novos regimentos das Escolas, dos programas de Pós-Graduação e do Centro, a partir da discussão do Estatuto e do Regimento da Universidade.	CLA	NÃO	A UNIRIO não votou novo Estatuto nem regimento sob o qual elaborar os regulamentos e estatutos específicos
	7.2.6 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva competentes, documentos regulatórios do funcionamento do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC).	CLA	SIM	
	7.2.7 Participar na elaboração do Regimento Geral e Estatuto da UNIRIO.	CRI	SIM	
	7.2.8 Criar o Regimento Interno das diversas unidades organizacionais da UNIRIO.	GR	NÃO	Fatores intrínsecos e divergentes no conjunto dos Conselhos Superiores retardaram e impediram o cumprimento integral da meta.
	7.2.9 Mudar o regimento interno da Câmara de Extensão, garantindo voz e voto a todos os coordenadores de projetos e programas e a 1 representante do DCE.	PROExC	SIM	Foram revisados o estatuto e regimento geral, mas não aprovaram.



		7.2.10 Ampliar a atuação dos servidores do Departamento de Recursos Humanos - DRH junto à comunidade funcional, a fim de prestar esclarecimentos e atuar na agilização dos procedimentos administrativos quanto a seus registros funcionais, benefícios, etc.	PROGEPE	SIM		
		7.2.11 Ampliar a composição da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	SIM		
		7.2.12 Ampliar as atribuições da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	SIM		
		7.2.13 Determinar a composição do Comitê de Ensino de Graduação - (2012) - 1 ação.	PROGRAD	NÃO	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições	
		7.2.14 Determinar as atribuições do Comitê de Ensino de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	NÃO	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições	
		7.2.15 Criar do Regulamento da PROGRAD. (2012-2013) - 1 Regulamento.	PROGRAD	SIM	Pronto, em revisão	
		7.2.16 Compatibilizar a estrutura administrativa de cargos e gratificações da BC com outros órgãos suplementares de informação das IFES.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de funções gratificadas na instituição	
	7.3 Adequar cargos e funções a nova estrutura organizacional.	7.3.1 Ampliar o quantitativo de cargos de direção e funções gratificadas da PROGRAD, diante da nova proposta de reestruturação organizacional. (2012) -100% dos cargos e funções da estrutura atual e das propostas futuras.	PROGRAD	SIM		
	8. Promover melhorias no processo organizacional.	8.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário.	8.1.1 Implementar a descentralização administrativa.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo
			8.1.2 Aperfeiçoar a capacidade organizacional para a execução de orçamentos próprios e de orçamentos especiais.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
8.1.3 Agilizar o controle das informações contábeis, orçamentárias e financeiras.			PROAD	SIM		



			8.1.4 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados na UNIRIO para fomentar a pesquisa; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	O montante que vinha sendo aplicado para financiar os editais de fomento à pesquisa no âmbito da UNIRIO vinha crescendo, no início, em torno de 100% , no 2o ano, 50%. Em 2015, tendo em vista os cortes orçamentários, não foi possível manter a curva ascendente.
			8.1.5 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados para infraestrutura de pesquisa e pós-graduação; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Em virtude dos cortes, aumentou o estímulo a participação dos docentes em editais de fomento abertos pelas agências.
		8.2 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação.	8.2.1 Concluir a implantação do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP.	PROAD	NÃO	Aguardando a finalização da licitação de aquisição de passagens
			8.2.2 Providenciar a inscrição de inadimplentes no Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal – CADIN.	PROAD	SIM	
			8.2.3 Criar e atualizar(em meio eletrônico) um manual da Instituição com as instruções e a operacionalização dos procedimentos administrativos e acadêmicos no que tange às atividades de graduação. (2013-2020) - 1 manual.	PROGRAD	SIM	
		8.3 Aperfeiçoar os processos arquivísticos.	8.3.1 Eliminar os documentos com prazo de guarda expirado.	Arquivo Central	SIM	
			8.3.2 Elaborar projetos de atuação técnica e de pesquisa a fim de efetivar a organização dos acervos arquivísticos da UNIRIO e da manutenção de sua memória.	Arquivo Central	SIM	
			8.3.3 Treinar usuários para classificação de documentos, de acordo com a TTDD meio e fim, objetivando classificá-los no momento de sua produção.	Arquivo Central	SIM	O treinamento deve ser contínuo.



		8.3.4 Estabelecer parcerias internas com o objetivo de modelar/habilitar o módulo de arquivo do SIE.	Arquivo Central	SIM	O software é muito limitado para a gestão arquivística.
		8.3.5 Determinar o prazo de guarda e a destinação dos prontuários de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central	NÃO	Por limitação da legislação e de pessoal.
		8.3.6 Disponibilizar as informações dos prontuários implementando o Arquivo Nosológico a fim de subsidiar a pesquisa científica.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de ordem tecnológica e de pessoal
		8.3.7 Inventariar o acervo de valor permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.8 Descrever o acervo permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.9 Desenvolver instrumentos de pesquisa para o Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.10 Tratar tecnicamente o acervo iconográfico recolhido ao Arquivo Central.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
		8.3.11 Estabelecer critérios para os documentos serem microfilmados ou digitalizados.	Arquivo Central	SIM	
		8.3.12 Supervisionar a microfilmagem ou a digitalização.	Arquivo Central	NÃO	Limitação tecnológica e de espaço físico.
		8.3.13 Identificar e classificar os acervos arquivísticos da UNIRIO que ainda se encontram acumulados.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
	8.4 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Acadêmicos.	8.4.1 Consolidar os trabalhos do NDE e da Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular e implantar as atualizações curriculares que forem propostas no sentido do aprimoramento permanente da qualidade dos cursos – História.	CCH	SIM	



		8.4.2 Aprimorar os trabalhos da Comissão de Matrícula da Escola, de modo que, através de um acompanhamento permanente dos alunos em suas trajetórias acadêmicas, sejam geradas reflexões – a partir da identificação e do diagnóstico sobre questões que possam dificultar os trajetos acadêmicos no curso – que ajudem a embasar a formulação, pelo NDE, de políticas de aprimoramento do curso – História.	PROGRAD	SIM	
		8.4.3 Monitorar a participação dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos cursos de formação de professores. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD	SIM	
		8.4.4 Revisar os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos da graduação. (2012-2020) - 80% dos procedimentos e processos.	PROGRAD	SIM	
		8.4.5 Cadastrar todos os projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes, discentes e técnicos administrativos da UNIRIO; 2020; 100% de projetos cadastrados.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Esforços têm sido aplicados nessa tarefa, mas a falta de pessoal impede que o resultado ocorra mais rápido
		8.4.6 Induzir a elaboração de editais de fomento à pesquisa; plurianual; 1 edital por ano.	PROPG	SIM	Fica situado no seguinte sítio da UNIRIO: http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-de-pesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view
		8.4.7 Esquematizar como esta elevação (meta 12.3 do PNE) acontecerá dentro dos programas curriculares e a capacidade instalada de docentes e espaços.	CCBS	SIM	
	8.5 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Administrativos.	8.5.1 Formalizar os novos procedimentos do uso do Cartão Cooperativo no âmbito da UNIRIO.	PROAD	SIM	
		8.5.2 Aprimorar o controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado e	PROAD	NÃO	EM FASE DE ESTUDO



		água.			
		8.5.3 Incluir critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas.	PROAD	SIM	Foi criada comissão específica.
		8.5.4 Incluir nas próximas licitações especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável.	PROAD	NÃO	EM FASE DE ESTUDO
		8.5.5 Elaborar de um manual de procedimentos e fluxos das atividades para os controles acadêmico e administrativo, visando à otimização das atividades da PROGRAD. (2012-2014). 1 manual e 1 conjunto de fluxos .	PROGRAD	SIM	
		8.5.6 Transferir os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos, referentes a seleção docente para a unidade gestora de pessoas (2012) - 100% dos processos.	PROGRAD	SIM	
		8.5.7 Atuar junto à PROAD e à Coordenação de Engenharia para viabilizar as solicitações de manutenção.	CCET	SIM	
		8.5.8 Cumprir e fazer cumprir as determinações legais que regulam os processos de internacionalização na UNIRIO em seus diferentes aspectos.	CRI	SIM	
		8.5.9 Solicitar assessoria, sempre que necessário, para fundamentar o processo de decisões inerentes ao exercício profissional na CRI/UNIRIO.	CRI	SIM	
		8.5.10 Estimular e fortalecer o trabalho em equipe entre a CRI e outras instâncias acadêmico / administrativas da UNIRIO.	CRI	SIM	
	8.6 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional.	8.6.1 Construir um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnicos administrativos).	CCH	SIM	



			8.6.2 Aperfeiçoar os processos de avaliação do corpo docente, por meio da Comissão de Acompanhamento Docente, para subsidiar a definição de critérios de credenciamento e credenciamento no PPGH, considerando o progressivo amadurecimento do corpo docente e a consolidação do Programa.	CCH	SIM	
			8.6.3 Implantar a Comissão Interna de Autoavaliação, constituída por professores, técnicos e alunos, para a elaboração de diagnósticos de autoavaliação do curso, de modo a aperfeiçoar os instrumentos em relação aos que já são utilizados – História.	CCH	SIM	
			8.6.4 Acompanhar a execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico.	PROPLAN	SIM	Em aperfeiçoamento pela DAINF
			8.6.5 Indicar as direções de Escolas/Institutos/Faculdades a participação plena dos servidores técnicos e corpo discente no processo de autoavaliação dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	
			8.6.6 Elaborar, implantar e implementar um instrumento de acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. (2013-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD	SIM	Minuta em fase de elaboração com base no instrumento do SINAES para discussão com nova Coordenadoria de Graduação.
			8.6.7 Avaliar anualmente o resultado do fomento à pesquisa; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Temos uma planilha de acompanhamento para saber em que estágio se encontram os procedimentos para aquisição de equipamentos.
			8.6.8 Avaliar quantitativamente a produção científica, cultural e artística; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	O Sistema Estela Esperta nos permite gerenciar a produção de modo bem eficaz e a partir do 2o semestre estão sendo realizadas planilhas parciais de controle



		8.6.9 Fortalecer as Equipes Setoriais de Trabalho da CPA, garantindo a participação de seus membros nos colegiados de cursos.	CPA	NÃO	0% - Não houve ação da CPA nesse sentido em razão da insuficiência de recursos humanos para tal fim.
		8.6.10 Garantir que as questões avaliatórias contemplem as demandas institucionais e da comunidade universitária, colhendo subsídios junto às Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas, aos Órgãos Suplementares e à comunidade acadêmica.	CPA	SIM	100% - Tem por base a as demandas institucionais levantadas através de entrevistas e relatórios institucionais, além do compromisso estabelecido pelas metas do PDI.
		8.6.11 Criar Grupos de Trabalho nas unidades acadêmicas para atuarem em conjunto com a CPA.	CCET	NÃO	Está em processo de implantação.
		8.6.12 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia.	CCH	SIM	
		8.6.13 Apoiar a CPA nas ações de sensibilização da comunidade universitária nos processos avaliativos vigentes.	CPA	SIM	100% - A CPA conta com o apoio da Reitoria, da PROAD, da COMSO, da PROPLAN, do DTIC.
		8.6.14 Transformar a Câmara de Extensão em fórum de avaliação permanente.	PROExC	SIM (PARCIALMENTE)	Com a greve não prosseguimos.
		8.6.15 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, assessorando as direções de Escolas, Faculdades e Institutos nos procedimentos relativos à autoavaliação anual de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	CPA	SIM	100% - A CPA assessorou diretores de Escolas, Faculdade e Institutos nos processos autoavaliativos dos cursos por ocasião das avaliações externas.
		8.6.16 Monitorar o PDI, juntamente com o DAINF.	CPA	SIM	80% - a CPA vem monitorando gradativamente o PDI através dos processos autoavaliativos anuais
9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação,	9.1 Ampliar acervo bibliográfico.	9.1.1 Ampliar as coleções bibliográficas digitais existentes.	Biblioteca Central	SIM	
		9.1.2 Disponibilizar coleções digitais aos polos de EAD.	Biblioteca Central	SIM	



Pós-Graduação e Extensão.		9.1.3 Ampliar as coleções digitais existentes.	Biblioteca Central	SIM	
		9.1.4 Adquirir a bibliografia básica de todos os cursos de graduação.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de indicações da comunidade e não efetivação do processo pela PROAD
		9.1.5 Disponibilizar literaturas atuais de Enfermagem e de Atenção Primária a Saúde, na Biblioteca Setorial da EEAP e do Instituto Biomédico.	CCBS	SIM	
		9.1.6 Elevar oferta da bibliografia básica e complementar para atender à graduação – Filosofia.	CCH	SIM	
	9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais.	9.2.1 Adquirir equipamentos especiais para atender as necessidades especiais.	Biblioteca Central	SIM	
		9.2.2 Adquirir ônibus rodoviário com acessibilidade.	DACE	NÃO	Adquirimos o ônibus mas ele ainda não foi adaptado
		9.2.3 Adaptar ônibus para acessibilidade.	DACE	SIM	
	9.3 Implantar programa de manutenção permanente do acervo bibliográfico.	9.3.1 Encadernar livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado	Biblioteca Central	SIM	
		9.3.2 Estabelecer programa de higienização, reencadernação, pequenos reparos da coleção de obras especiais.	Biblioteca Central	NÃO	A PROAD não deu prosseguimento ao processo
	9.4 Criar áreas de convivência.	9.4.1 Criar a área de convivência na antessala Multimídia da Biblioteca Central.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
		9.4.2 Elaborar estudo junto à Coordenação de Engenharia para planejamento de áreas de convivência nas unidades acadêmicas.	DACE	SIM	
	9.5 Ampliar programa de assistência estudantil.	9.5.1 Flexibilizar horários e roteiros do transporte <i>inter campi</i> .	DACE	SIM	
		9.5.2 Aumentar a verba destinada à assistência ao estudante.	DACE	SIM	Dentro da disponibilidade do MEC
		9.5.3 Aumentar o número de bolsas e auxílios.	DACE	SIM	
		9.5.4 Aumentar o valor das bolsas e auxílios.	DACE	NÃO	Questões orçamentárias.



			9.5.5 Criar o Auxílio-Transporte.	DACE	NÃO	Questões administrativas e orçamentais e criação da prefeitura do RJ de passe universitário.
			9.5.6 Implantar o apoio a material didático.	DACE	NÃO	Não ocorreu demanda dos setores.
			9.5.7 Apoiar a participação de bolsistas permanência em Congressos e Encontros de cunho acadêmico.	DACE	SIM	
			9.5.8 Traçar perfil socioeconômico de alunos solicitantes de todas as modalidades de bolsa e auxílio.	DACE	SIM	
			9.5.9 Participar junto à Coordenação de Engenharia, do acompanhamento da construção do Restaurante Escola.	DACE	SIM	
			9.5.10 Elaborar Termo de Referência para implantação do serviço de alimentação no Restaurante Escola.	DACE	SIM	
			9.5.11 Contribuir com a equipe multiprofissional na elaboração dos projetos de implantação de novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há disponibilidade orçamentária.
			9.5.12 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento de construção das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há previsão orçamentária nem contratual.
			9.5.13 Elaborar Termo de Referência para implantação dos serviços de alimentação das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE	NÃO	Não há previsão orçamentária nem contratual.
		9.6 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde.	9.6.1 Propiciar ao aluno atividades de cultura, esporte e lazer fora e no âmbito da Universidade.	DACE	SIM	
			9.6.2 Apoiar financeiramente a realização de eventos internos e a participação em eventos externos.	DACE	SIM	
			9.6.3 Adquirir material esportivo e a prestação de serviços em caráter temporário de profissionais que exerçam atividade de arbitragem e treinamento desportivo.	DACE	NÃO	Não houve demanda.



			9.6.4 Implantar o atendimento nutricional aberto a toda comunidade universitária (implantado em Nov./2011).	DACE	SIM	
			9.6.5 Desenvolver projeto de educação nutricional coletiva.	DACE	NÃO	Depende da implantação do Restaurante Escola.
			9.6.6 Zelar pela qualidade da alimentação oferecida nos diversos <i>campi</i> .	DACE	SIM	
			9.6.7 Custear passagens para eventos da Política Estudantil	DACE	SIM	
Pessoas & Recursos	10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos.	10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho.	10.1.1 Climatizar as bibliotecas Central, Medicina, IB e Enfermagem.	Biblioteca Central	NÃO	Falta a unidade da medicina e algumas salas da BC
			10.1.2 Adquirir equipamentos para copa (geladeira, micro-ondas, filtros).	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos contemplados pela PROAD
			10.1.3 Adquirir esterilizadores, purificadores de ar, ventilador.	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos contemplados pela PROAD
			10.1.4 Instalar equipamentos de refrigeração de ambiente no conjunto das salas (administrativas, de laboratórios e de aula) do CLA.	CLA	SIM (PARCIALMENTE)	Há ainda que finalizar a climatização dos espaços administrativos e acadêmicos do CLA, Várias salas estão sem refrigeração ou com refrigeração funcionando precariamente. A Sala Villa Lobos é das mais urgentes.
		10.2 Adequar os espaços físicos dos ambientes de trabalho de acordo com as necessidades funcionais.	10.2.1 Ampliar os espaços físicos dos Departamentos de Recursos Humanos - DRH, Atividades de Apoio - DAA e Financeiro - DF, visando melhorar as condições das instalações de trabalho dos servidores da PROAD.	PROAD	SIM	



			10.2.2 Assegurar aos servidores condições de trabalho com eficiência e qualidade.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE se empenhou na constituição da equipe para implantação do Programa de Avaliação de Ambiente. Esse programa tem como objetivo a análise do ambiente em que o servidor está inserido, assim como as suas condições de trabalho. A partir da avaliação da equipe as demandas sobre a melhoria de condições de trabalho são encaminhadas à PROAD para providências. O Programa entrou em vigor no ano de 2015.
			10.2.3 Melhorar a qualidade de vida e asseio dos servidores, adequando os banheiros femininos e masculinos do 4º andar do prédio da atual Escola de Nutrição e. Instalar banheiro masculino no 5º andar do atual prédio da Escola de Nutrição.	PROAD	SIM	
11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos.	11.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores.	11.1.1 Capacitar os servidores das diversas unidades nos procedimentos arquivísticos.	Arquivo Central	SIM	Curso de extensão anual.	
		11.1.2 Executar o plano de atualização e capacitação profissional dos servidores que atuam nas bibliotecas.	Biblioteca Central	NÃO	A ação de capacitação da PROGEPE anulou o plano da BC	
		11.1.3 Sistematizar e padronizar por áreas do conhecimento a oferta das ações de treinamento já desenvolvidas.	Biblioteca Central	SIM		
		11.1.4 Incentivar a capacitação dos servidores.	CCBS	SIM		
		11.1.5 Promover curso e seminários para capacitar os docentes a trabalharem com as metodologias participativas de ensino e com o currículo interdisciplinar.	CCBS	SIM		



			11.1.6 Incentivar a participação de professores, técnicos e estudantes em palestras e cursos de capacitação em tecnologia da informação.	CCET	SIM	
			11.1.7 Qualificar docentes, técnico-administrativos e tutores do curso à distância (2015).	CCH	SIM	
			11.1.8 Qualificar o PPGH por meio da qualificação do corpo docente, para expandir o financiamento das agências de fomento, incentivando a participação do corpo docente na editoria de revistas Q ^{UALIS} .	CCH	SIM	
			11.1.9 Implantar 16 cursos de extensão num total de 4 cursos oferecidos a cada dois anos voltados aos servidores, tutores e docentes da UNIRIO.	CEAD	SIM (PARCIALMENTE)	Implantamos 3 cursos, motivo falta de recursos humanos .
			11.1.10 Estimular e capacitar docentes e funcionários técnico-administrativos para a utilização das ferramentas do SIE , nas ações de caráter administrativo e acadêmico.	CLA	SIM	
			11.1.11 Estimular a qualificação profissional do corpo técnico da DACE.	DACE	SIM	
			11.1.12 Implementar, a partir do Departamento de Recursos Humanos, uma política de capacitação dos servidores técnicos-administrativos, conforme sua área de atuação.	GR	SIM	
			11.1.13 Qualificar os funcionários da PROExC para a gestão descentralizada de recursos.	PROExC	SIM	
			11.1.14 Promover cursos de capacitação e reciclagem para servidores em suas respectivas áreas de atuação.	PROGEPE	SIM	



			11.1.15 Implantar política de capacitação e treinamento de servidores, através de projeto para desenvolvimento e qualificação permanente dos servidores visando sua formação integral.	PROGEPE	PARCIALMENTE	As ações estão em andamento, como a oferta dos cursos que ocorreram em 2014, contudo o Programa de Capacitação e Qualificação dos Servidores ainda será lançado. Em fevereiro de 2016 está previsto o lançamento do Programa de Capacitação dos Servidores Técnico-administrativos.
			11.1.16 Qualificar, capacitar e treinar dos profissionais técnico-administrativos e docentes para os novos instrumentos de avaliação do SINAES. (2012-2020) - 10 cursos.	PROGRAD	SIM	Oficina em fase de elaboração com CPA e DAINF
			11.1.17 Criar o Curso de Formação Continuada para aprimorar a qualificação docente diante dos processos de melhoria dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 50% dos docentes dos cursos de Licenciatura.	PROGRAD	NÃO	Implantada apenas a fase inicial
			11.1.18 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE	NÃO	Implantação do idioma sem fronteiras.
			11.1.19 Implementar cursos de atualização para docentes sobre o uso de metodologias de ensino e aprendizagem apropriadas a alunos portadores de necessidades especiais.(2014-2020) - 10 cursos.	PROGRAD	SIM	
			11.1.20 Implantar o Curso de Gestão Acadêmica visando o desenvolvimento e aprimoramento de competências para "saber pensar" os problemas do cotidiano de uma unidade acadêmica. (2013-2020) - 07 turmas de curso.	PROGRAD	SIM	Em parceria com a PROPLAN
			11.1.21 Capacitar os membros das Equipes Setoriais de Trabalho da CPA.	CPA	NÃO	0% - Não foi estabelecido como prioridade pela CPA para o ano de 2014
			11.1.21 Elaborar curso de capacitação à distância em Autoavaliação Institucional.	CPA	SIM	50% - em fase de implementação para 2015



	11.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores.	11.2.1 Estímulo à realização de pesquisas de pós-doutoramento em 50% do corpo permanente do Programa - PPG-PMUS	CCH	NÃO	Sobrecarga dos professores na graduação e na pós-graduação. Apenas 25% do corpo docente atingiu a meta	
		11.2.2 Incentivar os servidores do Arquivo Central a fazerem cursos de pós-graduação.	Arquivo Central	SIM		
		11.2.3 Estimular os docentes a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado).	CCBS	SIM		
		11.2.4 Estimular os servidores técnicos administrativos a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .	CCBS	SIM		
		11.2.5 Conseguir aporte financeiro para que os pesquisadores possam participar de eventos nacionais e internacionais.	CCET	SIM		
		11.2.6 Incentivar a participação de professores do CCET em congressos, simpósios, fóruns, etc., voltados para o ensino e pesquisa.	CCET	SIM		
		11.2.7 Estabelecer um programa de saída dos docentes dos departamentos, visando critérios e estímulos para que os docentes possam ter condições de liberações, a partir de substituições nas saídas acadêmicas.	CCBS	SIM		
	12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	12.1 Implantar laboratórios temáticos de pesquisa e extensão.	12.1.1 Criar um laboratório de Conservação e Preservação de Documentos Arquivísticos.	Arquivo Central	NÃO	Limitação de espaço físico e de pessoal.
			12.1.2 Propor a criação de um Laboratório de Conservação para higienizar o acervo, restaurar o acervo danificado e armazenar o acervo em condições adequadas de temperatura e umidade.	Arquivo Central	SIM	



			12.1.3 Implantar um laboratório para atender ao curso na modalidade à distância no âmbito da Escola de Biblioteconomia. (2012-2014).	CCH	NÃO	O Ensino à distância da área de Biblioteconomia está sendo estruturado pelo Conselho Federal de Biblioteconomia em parceria com a CAPES os quais lançarão oportunamente um edital para que as IES ofereçam o curso. Com isso, a meta de criar o laboratório foi adiada. Outro fator de importância é a falta de espaço físico no CCH para criar o referido laboratório uma vez que o novo prédio não foi construído.
			12.1.4 Criar laboratórios de pesquisa nos polos apoiados pelos núcleos de pesquisa da Escola de História; até 2020, 5 laboratórios de pesquisa em polos da Licenciatura EAD.	CCH	SIM	
			12.1.5 Consolidar laboratórios aprovados para financiamento em edital da FINEP em 2009.	CLA	NÃO	As solicitações não foram atendidas.
		12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional.	12.2.1 Racionalizar o uso dos espaços físicos da UNIRIO com a aplicação dos procedimentos de Gestão de Documentos, baseada na classificação por assunto, de acordo com as Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos relativos às atividades meio e fim.	Arquivo Central	SIM	
			12.2.2 Elaborar e realizar projeto de iluminação para o jardim do CLA.	CLA	SIM	
			12.2.3 Criar uma nova portaria voltada para dentro do Campus 458.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
			12.2.4 Trocar piso das áreas de trabalho.	Biblioteca Central	NÃO	O serviço foi contratado, porém ainda não executado
			12.2.5 Ampliar as instalações físicas da Biblioteca Setorial de Medicina adaptando o espaço para atividade de ensino e pesquisa.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve aprovação pelo HUGG. Vamos mudar a unidade de endereço



			12.2.6 Trocar as janelas da BC, realizar a pintura externa e interna da Biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve a contratação por parte da PROAD
			12.2.7 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de reparos do prédio atual da Decania do CCBS.	CCBS	SIM	
			12.2.8 Manter os espaços físicos da EEAP (piso, escada, parede, porta, banheiro) em condições adequadas para funcionamento.	CCBS	SIM	
			12.2.9 Criar materiais de comunicação visual e sinalização (placas e adesivos indicativos de setores da Universidade) padronizados para os campi da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico (programador visual)
			12.2.10 Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH	SIM	
			12.2.11 Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores – Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.12 Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura (Filosofia).	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.13 Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação).	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.



			12.2.14 Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia.	CCH	SIM	
			12.2.15 Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia.	CCH	SIM	
			12.2.16 Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.2.17 Solicitar e acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire.	CCH	SIM	
			12.2.18 Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta.	CCH	NÃO	Por questões técnicas ainda não foi possível iniciar as obras.
			12.2.19 Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.	CCH	SIM	
			12.2.20 Obter colocação de divisórias na sala 410 do CCH - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
			12.2.21 Obter cessão de espaços para o PPG-PMUS (sala de alunos, salas para Linhas de Pesquisa 01, 02 e 03, sala de professores) + Sala Inteligente + uma (01) sala de aula para Mestrado/Doutorado em Museologia e Patrimônio + espaço para instalação do NUCLEM + espaço para implantação da sala multiuso proposta em Edital FINEP 2008.	CCH	SIM	
			12.2.22 Reformar o segundo e terceiro andar do prédio principal a fim de disponibilizar novas salas de aula.	CCJP	NÃO	Acabamos de aprovar o projeto, ainda falta a execução.
			12.2.23 Criar salas de experimentação artística.	CLA	NÃO	Não houve condições de espaço disponível ou equipamentos.



		12.2.24 Criar salas de orientação e de atendimento a discentes para os professores pesquisadores contratados em regime de 40 horas semanais ou de dedicação exclusiva.	CLA	NÃO	O CLA está com falta de espaço para a instalação de novos espaços de pesquisa e orientação.
		12.2.25 Criar mini auditórios / salas de defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado / salas de conferências.	CLA	NÃO	Não foram realizadas as obras que proveriam estes novos espaços.
		12.2.26 Realizar pintura de paredes, portas e janelas em todos os prédios do CLA (Blocos II, III, IV e V), bem como revisão das instalações hidráulicas e elétricas, e, ainda, revisão dos telhados.	CLA	NÃO	Alguns corredores forma pintados, mas as fachadas e a grande maioria dos espaços das escadas continuam sem pintura.
		12.2.27 Contratar empresa especializada em manutenção predial para melhorar as condições das instalações físicas.	PROAD	SIM	
		12.2.28 Adequar a instituição com espaços visando promover a separação dos resíduos recicláveis e descartados, bem como sua destinação, conforme Decreto nº 5.940/2006, através da contratação de empresa especializada na coleta seletiva dos resíduos recicláveis.	VICE-REITORIA	SIM (PARCIALMENTE)	
	12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de portadores de necessidades especiais.	12.3.1 Adaptar a calçada do jardim do CLA para utilização mais adequada por usuários de cadeiras de rodas.	CLA	NÃO	Há impedimentos advindos do tombamento pelo INEPAC
		12.3.2 Adequar as instalações físicas das unidades do Sistema de Bibliotecas para atender portadores de deficiência.	Biblioteca Central	NÃO	Falta por em funcionamento na BSIB
		12.3.3 Adequar a infraestrutura da nova sede da Escola de Medicina e Cirurgia (que abrigará toda a parte administrativa desta escola e 2 anfiteatros para aulas) para atender aos portadores de necessidades especiais com a instalação de elevadores e banheiros especiais.	CCBS	SIM	
		12.3.4 Adaptar banheiros do andar térreo para adequá-los a necessidades de pessoas com deficiência de locomoção.	CLA	NÃO	Apesar das solicitações a obra não foi realizada.



			12.3.5 Garantir o perfeito funcionamento do elevador em uso no CLA, com eventual mudança de empresa de manutenção, junto à aquisição e instalação de novo elevador.	CLA	NÃO	No momento estamos sem empresa licitada e não está funcionando
			12.3.6 Adequar as instalações físicas para atender aos portadores de necessidades especiais.	PROAD	NÃO	Necessitamos de estudos desenvolvidos pela Coordenação de Engenharia
		12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica.	12.4.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD	SIM	
			12.4.2 Criar o Arquivo Nosológico do HUGG e organizar o acervo de prontuários de pacientes, atendendo a critérios de credenciamento do SUS e do MEC e a pesquisa nos curso da área da saúde.	Arquivo Central	SIM	Em fase de implantação.
		12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico.	12.5.1 Ampliar a área destinada ao acervo.	Biblioteca Central	NÃO	Não conseguimos espaço para depósito de obras
			12.5.2 Ampliar as áreas físicas das bibliotecas.	Biblioteca Central	NÃO	Reforma da BC não realizada
			12.5.3 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de criação de 01 auditório para a decania.	CCBS	SIM	
			12.5.4 Construir ou adquirir 01 (um) prédio de seis andares para alocar a pós-graduação (mestrado acadêmico; mestrado profissional, doutorado e os laboratórios de pesquisa) da EEAP.	CCBS	NÃO	Falta de dotação orçamentária e liberação do espaço.
			12.5.5 Construir 01 (um) anfiteatro no 2º andar do prédio da EEAP.	CCBS	SIM	
			12.5.6 Construir o 3º andar do prédio anexo ao CCET.	CCET	NÃO	Aguarda parecer da viabilidade pela Coordenação de Engenharia.



			12.5.7 Aumentar espaço físico da Faculdade de Filosofia.	CCH	NÃO	Não há espaço físico no CCHS e as tentativas feitas para conseguir esta sala não tiveram sucesso devido à falta de espaço físico. O prédio novo do CCHS não saiu do papel.
			12.5.8 Acompanhar a construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais.	CCH	NÃO	O prédio encontra-se em litígio.
			12.5.9 Instalar o PPG-PMUS em prédio próprio, na Urca, com espaços específicos para todas as necessidades do Programa, inclusive biblioteca e salas de aula (a partir de 2013).	CCH	NÃO	Por falta de recursos.
			12.5.10 Aumentar a extensão do prédio anexo – CCJP.	CCJP	NÃO	Projeto aprovado, falta a execução.
			12.5.11 Construir o terceiro andar no atual imóvel utilizado pela CEAD contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD	NÃO	Não foi prioridade dentro das obras a serem executadas com recursos REUNI.
			12.5.12 Construir o prédio novo do IVL previsto no REUNI/UNIRIO.	CLA	NÃO	Entraves com o INEPAC retardam a construção. Projeto já se encontra no MEC
			12.5.13 Ampliar os espaços de atendimento (sala da Direção, atendimento psicossocial, nutricional e pedagógico).	DACE	NÃO	Reforma em andamento.
			12.5.14 Realizar a aquisição de novas instalações, bem como a ampliação e restauro dos imóveis existentes para atender à demanda da Universidade.	GR	SIM	



		12.5.15 Definir espaço físico para atender novas instalações do Almoxarifado Central, com a construção e/ou aquisição de novas instalações, dotadas de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos de materiais utilizados na UNIRIO, com uma área específica para recebimento de equipamentos, material permanente e guarda de equipamentos/material permanente para baixa e desfazimento.	PROAD	NÃO	FALTA DE ESPAÇO FÍSICO NA UNIVERSIDADE
		12.5.16 Construção de nova instalação, dotada de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos veículos utilizados na UNIRIO, com uma área específica para os serviços de manutenção dos mesmos.	PROAD	NÃO	FALTA DE ESPAÇO FÍSICO NA UNIVERSIDADE
		12.5.17 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da PROGEPE e PROPLAN
		12.5.18 Apresentar a proposta de reforma e ampliação das instalações físicas da PROGRAD.	PROGRAD	SIM	
	12.6 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação.	12.6.1 Adquirir uma máquina MOP.	Biblioteca Central	NÃO	Não fomos atendidas pela PROAD
		12.6.2 Adquirir mobiliário específico de Biblioteca (estantes, cadeiras, mesas, expositores, carrinhos, bibliocantos, caixas de periódicos, balcão de atendimento).	Biblioteca Central	NÃO	Falta adquirir mesas e cadeiras
		12.6.3 Instalar circuito fechado de câmeras de TV.	Biblioteca Central	NÃO	Não tivemos recursos
		12.6.4 Implantar armários tipo guarda-volumes.	Biblioteca Central	SIM	
		12.6.5 Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.).	CCH	SIM	



			12.6.6 Padronizar a aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade.	PROAD	NÃO	Depende de estudo específico	
			12.6.7 Contratar empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa.	PROAD	NÃO	Em fase de estudos específicos	
		12.7 Adequar a frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional.	12.7.1 Aumentar a frota dos veículos oficiais em função da expansão da Universidade e consequentes demandas por diversos serviços.	PROAD	SIM		
			12.7.2 Contratar empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO.	PROAD	SIM		
		12.8 Expandir fisicamente a UNIRIO no interior do Estado do RJ.	12.8.1 Instituir de dois campi avançados, um no norte e um no sul do Estado do Rio de Janeiro, estabelecendo cursos de graduação que se relacionem com as atividades ligadas à realidade das regiões (2014-2020).	PROGRAD	NÃO	Falta de apoio do governo federal	
		13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas.	13.1.1 Instalar as salas inteligentes na Biblioteca Central e da Medicina.	Biblioteca Central	NÃO	Ausência de espaço na medicina
				13.1.2 Adquirir software gerenciador de serviços de biblioteca compatível com o novo parque de TI da universidade.	Biblioteca Central	SIM	
				13.1.3 Adquirir o serviço de integração de catálogos.	Biblioteca Central	NÃO	Falta de recursos
13.1.4 Propor a criação e organização do portal de periódicos e a incubadora de publicações da UNIRIO.	Biblioteca Central			SIM			
13.1.5 Consolidar a informatização da Decania do CCBS.	CCBS			NÃO	Ainda não foi consolidado		
13.1.6 Implantar o software e customização do ambiente para o desenvolvimento do curso à distância por um grupo de trabalho (2014).	CCH			NÃO	O projeto continua em andamento.		



			13.1.7 Desenvolver softwares de integração contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD	NÃO	Não temos mais equipe de desenvolvedores necessitando de apoio da DTIC
			13.1.8 Desenvolver software de integração do E-UNI, SIE, SIMEC, EMEC, INFOAC, SISUAB e PingIFES.	CEAD	SIM (PARCIALMENTE)	Integração SIE e Euni em andamento, SIE e INFOAC foi realizado e os demais necessitam de equipe de desenvolvedores e parcerias externas.
			13.1.9 Criar um sistema de comunicação direta com os alunos - “fale conosco” – CEAD.	CEAD	SIM	Além de termos a ouvidoria da nossa Universidade que tem sido bastante utilizada pelos discentes da EAD.
			13.1.10 Implantar um serviço de avaliação permanente dos cursos em EAD oferecidos fora da UNIRIO visando à progressão funcional.	CEAD	SIM	Vários de nossos técnicos da CEAD tem feito curso de educação permanente na modalidade EAD
			13.1.11 Redefinir o website da PROExC de modo a permitir o registro <i>on line</i> de projetos e o envio de relatórios.	PROExC	NÃO	Estamos aguardando o fim da greve dos administrativos.
			13.1.12 Refazer, padronizar e atualizar o portal da PROGRAD. (2012) - 1 portal.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da DTIC
			13.1.13 Adquirir software que contemple o serviço de divulgação da Biblioteca Central.	Biblioteca Central	SIM	
			13.1.14 Institucionalizar programa para digitalização de material de 20 (vinte) anos do mestrado em Enfermagem.	CCBS	NÃO	Não houve recurso financeiro.
			13.1.15 Attingir a total informatização dos procedimentos administrativos, de fluxo de processos e informações e de controle acadêmico no CLA.	CLA	NÃO	A total informatização não foi implantada na UNIRIO
			13.1.16 Implantar serviço para digitalização da produção científica da Universidade.	Biblioteca Central	SIM	



			13.1.17 Implantar serviço para criação de bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	Biblioteca Central	SIM	
			13.1.18 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de portais eletrônicos pelas unidades organizacionais.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo de aprimoramento.
			13.1.19 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de revistas eletrônicas pelas unidades acadêmicas.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo de aprimoramento
			13.1.20 Contratar empresa especializada em digitalização de documentos, visando melhor aproveitamento do espaço físico.	Arquivo Central	NÃO	Indisponibilidade financeira, recursos humanos e materiais
		13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional.	13.2.1 Obter instalação de pontos de rede e de <i>wi-fi</i> na sala 410 do CCH, onde se localizam a Coordenação e a Secretaria do Programa (2011) – solicitadas desde 2006 e ainda não atendidas.	CCH	NÃO	Não foi efetuada a instalação.
			13.2.2 Desenvolver projeto de rede lógica e física de informática e telefonia.	CEAD	NÃO	Por conta de não ter sido construído o novo andar da CEAD.
			13.2.3 Adquirir equipamentos de informática e mobiliário. (2012-2014) - 50% do quantitativo atual.	PROGRAD	SIM	
			13.2.4 Propor a compra de material de informática e mobiliário de escritório. (2012) - 10 computadores; 5 mesas; 5 cadeiras 10 armários.	PROGRAD	SIM	
			13.2.5 Ampliar a rede de acesso à internet. (2012) - 100% da rede.	PROGRAD	SIM	
			13.2.6 Unificar a rede de impressão on-line. (2012) - 100% da rede de impressão.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da DTIC
			13.2.7 Efetivar a implementação do laboratório de informática para uso dos Estudantes a ser estabelecido no CLA (REUNI).	CLA	SIM	
			13.2.8 Construir 2 laboratórios de informática para os cursos de graduação e pós-graduação do	CCET	NÃO	Apenas 1 (um) laboratório foi construído.



			CCET.			
			13.2.9 Instalar os laboratórios de informática do REUNI.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			13.3.10 Prover infraestrutura de rede lógica e de telefonia.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
			13.3.11 Manter atualizado parque de equipamentos de TIC.	PROPLAN	SIM	Em fluxo contínuo.
14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	14.1. Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe servidores técnico-adminstrativos, diante do crescimento da Universidade.	14.1.1 Reestruturar o Departamento de Atividades de Apoio com a criação do cargo de Assistente de Atividades Administrativas (FG1), a criação da Função Gratificada de Secretária do Departamento e seguinte estrutura: - Coordenação de Atividades Auxiliares (CD4); Divisão de Transportes (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Divisão de Manutenção e Atividades Auxiliares e 2 (dois) Serviços (FG2); Divisão de Patrimônio (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2); Coordenação de Compras e Suprimentos (CD4); Divisão de Compras (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Almojarifado Central (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Coordenação de Controle de Contratos e Convênios (CD4); Divisão de Acompanhamento e Execução dos Contratos e Convênios (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2).	PROAD	NÃO	A reestruturação não ocorreu como ação proposta.	
		14.1.2 Reestruturar o Departamento Financeiro com a criação do cargo de Assistente Financeiro e a criação da Função Gratificada de Secretária com a estrutura abaixo: - Coordenadoria de Contabilidade (CD 4); - Divisão de Análise e Escrituração Contábil (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); -Divisão de Execução Financeira (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); -Coordenadoria Financeira e Orçamentária (CD4); - Divisão de Análise e Controle Orçamentário (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2)	PROAD	NÃO	A reestruturação não ocorreu como ação proposta.	



			14.1.3 Reestruturar o Departamento de Recursos Humanos, com a criação do Cargo de Assistente de Pessoal (FG1), criação do cargo de Função Gratificada de Secretária (FG3) e a estrutura abaixo: Coordenadoria de Gerenciamento de Pessoas (CD4); Divisão de Seleção, Movimentação e Desenvolvimento Funcional (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Administração de Pessoal (CD4); Divisão de Legislação e Benefícios (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Divisão de Cadastro, Frequência e Pagamento de Pessoal (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Atenção Social e Saúde do Servidor (CD4); Divisão de Serviço Social e Atenção ao Servidor (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2); Divisão Médica de Pessoal (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2).	PROAD	NÃO	A reestruturação não ocorreu como ação proposta.
			14.1.4 Reestruturar Secretaria da PROAD, adequação dos cargos de Assistente e Secretária para FG1 e FG2, respectivamente.	PROAD	NÃO	A reestruturação não ocorreu como ação proposta.
			14.1.5 Expandir o corpo administrativo da decania do CCBS.	CCBS	NÃO	Falta funcionários
			14.1.6 Repor o número de técnico-administrativos na graduação, pós-graduação, coordenações, direções e departamentos de ensino, num total de 18 (dezoito) novos servidores na EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve reposição de todos os técnicos.



			14.1.7 Revisar quadro técnico-administrativo adequando o número total de servidores às dimensões necessárias a execução dos processos organizacionais.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa.
			14.1.8 Contratar 2 (dois) técnico-administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH	SIM	
			14.1.9 Melhorar atendimento aos alunos.	CCH	SIM	
			14.1.10 Consolidar a implementação do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), com ações múltiplas (fixação de pessoal técnico, de acordos de Cooperação e de pesquisadores com atuação permanente no Laboratório).	CLA	NÃO	Não foram enviados servidores técnicos administrativos para o funcionamento eficaz do LAMAC. Os terceirizados foram demitidos
			14.1.11 Recompôr o quadro de servidores da Pró-Reitoria de Administração - PROAD com base nas atuais necessidades face a expansão da UNIRIO.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa, sendo a primeira realizada com as Pró-Reitorias. Contudo, a PROAD não apresentou até o momento as informações solicitadas.



			14.1.12 Fortalecer a Divisão de Pós-Graduação em sua tarefa de apoiar e coordenar técnica e administrativamente a elaboração e consolidação de novas propostas de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ; 2013; 5 técnicos administrativos	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	Neste ano de 2015, estamos com um déficit muito grande de técnicos administrativos na PROPG: 1 licença prêmio; 1 de licença capacitação; 2 de licença médica. Adotamos a medida de priorizar técnicos nas secretarias dos programas de pós-graduação de modo a liberar o coordenador das tarefas administrativas
			14.1.13 Fortalecer a Divisão de Pesquisa em sua tarefa de gerenciar as pesquisas cadastradas e das bolsas de iniciação científica e de apoio técnico. 2013; 5 técnico-administrativos.	PROPG	SIM (PARCIALMENTE)	idem item 14.1.12
			14.1.14 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD	NÃO	Ação dependente da PROGEPE e PROPLAN
			14.1.15 Elaborar estudo para alocação de servidores técnico-administrativos nas unidades, de acordo com as necessidades levantadas nos processos organizacionais.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa.
		14.2. Promover, junto ao órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas	14.2.1 Ampliar o quadro de bibliotecários, ter e manter uma equipe no quadro permanente.	Biblioteca Central	SIM	
			14.2.2 Ampliar o quadro de auxiliares de biblioteca.	Biblioteca Central	NÃO	Não houve tratativas para criar estas vagas no quadro da UNIRIO



	para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários.	14.2.3 Criar o cargo de recepcionistas de biblioteca.	Biblioteca Central	SIM	
		14.2.4 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH	SIM	
		14.2.5 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD	NÃO	A despeito de termos enviado a atual PROGEPE, nossas necessidades de recomposição de equipe , até mesmo, de vacância de cargo não recebemos nenhum técnico administrativo e também não houve por parte do MEC nenhuma vaga UAB para realização de concursos.
		14.2.6 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de técnicos especializados.	CLA	SIM	
		14.2.7 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de funcionários técnico-administrativos.	CLA	SIM	
		14.2.8 Integrar ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO	NÃO	Houve concurso para esses cargos, mas ainda não houve convocação
		14.2.9 Ampliar o quadro de pessoal técnico-administrativo: 3 nutricionistas, 2 pedagogos/área: psicopedagogia, 5 assistentes sociais, 4 psicólogos, 4 assistentes em administração, 1 fonoaudiólogo e 1 administrador.	DACE	NÃO	Não ocorreu liberação de vagas pelas instâncias de governo.
		14.2.10 Contratar novos servidores por concurso público.	PROGEPE	SIM	Apesar de realizada solicitação de novas vagas ao Ministério da Educação, a Universidade não provida com nenhuma vaga, assim, só providenciamos as reposições.



			14.2.11 Promover, em conjunto com a PROPLAN, um estudo das necessidades ideais de recursos humanos e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade.	PROGEPE	NÃO	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa. Após finalizarmos essa ação, temos como proposta a constituição de um Grupo de Trabalho em conjunto com a PROPLAN que avalie as informações consolidadas no trabalho de "Dimensionamento" para que possam estar articulados com a ação de mapeamento de processos.
			14.2.12 Demonstrar às Direções de Escolas / Institutos / Faculdades a importância de se compor o quadro docente com alta qualificação, dando prioridade do Doutorado, em regime de trabalho de 40 horas semanais -10 reuniões.	PROGRAD	SIM	
			14.2.13 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH	SIM	
		14.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras	14.3.1 Ampliar o número de docentes de 37 (trinta e sete) para 60 (sessenta), ou seja, mais 23 (vinte e três) docentes para atenderem na Graduação, Pós-Graduação (Residência, Mestrado e Doutorado) na EEAP.	CCBS	NÃO	Atualmente, o curso de Graduação conta com 45 docentes.
			14.3.2 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas práticas e de estágio da EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve liberação de vagas.



da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.	14.3.3 Ampliar a estrutura de recursos humanos do CCET de acordo com as necessidades e disponibilidade de vagas.	CCET	NÃO	Não foram disponibilizadas vagas de concursos suficientes para docentes e técnicos-administrativos.
	14.3.4 Contratar Novos professores da UNIRIO agregados ao quadro permanente do Programa (2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	SIM	
	14.3.5 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas da EEAP.	CCBS	NÃO	Não houve liberação de vagas.
	14.3.6 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH	SIM	
	14.3.7 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD	NÃO	Justificativa idem ao item 14.2.5
	14.3.8 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH	SIM	
	14.3.9 Abrir vagas, para contratação de docentes para cursos novos e ampliação dos já consolidados.	CLA	SIM	
	14.3.10 Elaborar estudo para planejamento da alocação de docentes de acordo com modelo baseado nas demandas acadêmicas e de gestão.	PROGEPE	NÃO	Contudo, em 2014 foi instituída a Comissão da Carreira Docente, no qual as Pró-Reitorias Acadêmicas, CPPD e ADUNIRIO participam, em conjunto com a PROGEPE. Um dos seus pontos de discussão será o estabelecimento de uma proposta de política institucional para este fim, articulada com a adotada atualmente.
14.4. Promover estudos visando a terceirização de serviços observadas as	14.4.1 Identificar os setores mais carentes e solicitar abertura de concurso público ou de contratação de funcionários terceirizados.	CCET	SIM	



		limitações impostas pela legislação própria.	14.4.2 Elaborar estudo para terceirização de serviços essenciais não contemplados pelo PCCTAE.	PROGEPE	NÃO	Contudo, este trabalho foi iniciado em 2015 com a ação "Dimensionamento da Força de Trabalho".
--	--	--	--	---------	-----	--

Fontes: Arquivo Central
Auditoria Interna
Biblioteca Central
CCBS
CCET
CCH
CCJP
CLA
CEAD
COMSO
CPA
CRI
DACE
Gabinete da Reitoria
Vice-Reitoria
PROGRAD
PROAD
PROPLAN
PROGEPE
PROPG
PROExC



2. ORÇAMENTO

Custo Corrente para Cálculo dos Indicadores de Gestão			Ano Base: 2015
CONTAS SIAFI	UNIRIO (em R\$)	HUGG (em R\$)	Total do Órgão (em R\$)
CONTA - Despesas correntes	419.339.625,37	119.157.528,53	538.497.153,90
CONTA - Aposentadorias e Reformas	62.597.325,85	4.879.103,26	67.476.429,11
CONTA - Pensões	11.512.201,71	599.104,81	12.111.306,52
CONTA - Sentenças Judiciais	1.182.356,84	214.649,52	1.397.006,36
Total			619.481.895,89



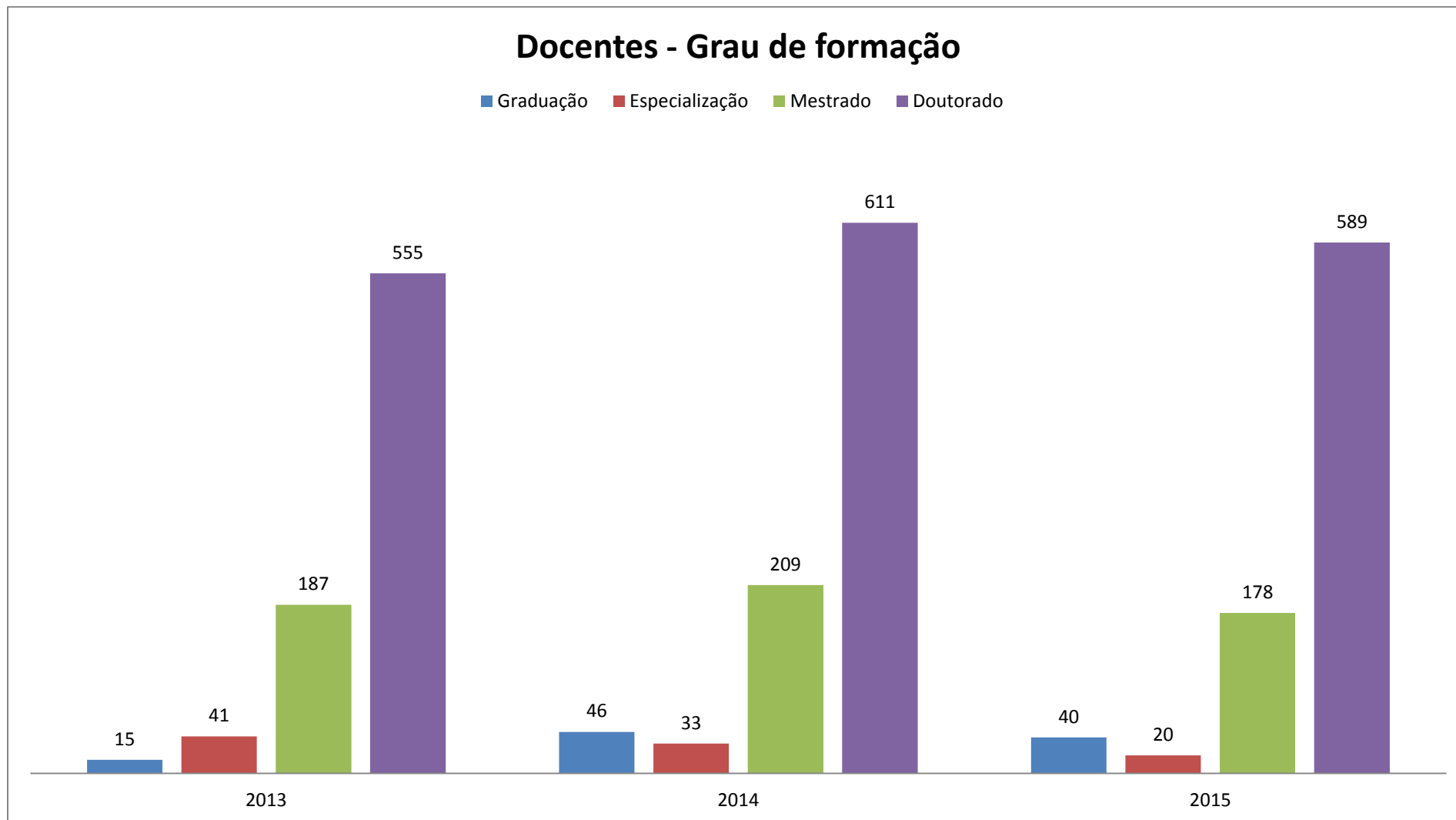
3. RECURSOS HUMANOS

3.1. CORPO DOCENTE

3.1.1. CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

Docentes	2013	2014	2015	Evolução Percentual	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Por grau de formação				Por grau de formação			
Graduação	15	46	40	Graduação	207%	-13%	167%
Especialização	41	33	20	Especialização	-20%	-39%	-51%
Mestrado	187	209	178	Mestrado	12%	-15%	-5%
Doutorado	555	611	589	Doutorado	10%	-4%	6%
Total	798	899	827	Total	13%	-8%	4%
Regime de Trabalho				Regime de Trabalho			
Tempo Parcial	60	78	78	Tempo Parcial	30%	0%	30%
Tempo Integral com DE	725	629	631	Tempo Integral com DE	-13%	0%	-13%
Tempo Integral sem DE	0	191	118	Tempo Integral sem DE	-	-38%	-
Horista	1	0	0	Horista	-100%	-	-100%
Total	786	898	827	Total	14%	-8%	5%
Atuação Docente				Atuação Docente			
Graduação Presencial	766	898	827	Graduação Presencial	17%	-8%	8%
Graduação a Distância	87	57	56	Graduação a Distância	-34%	-2%	-36%
Pós-graduação Stricto Sensu Presencial	192	236	157	Pós-graduação Stricto Sensu	23%	-33%	-18%
Pós-graduação Stricto Sensu à distância	14	1	0	Pós-graduação Stricto Sensu à distância	-93%	-100%	-100%
Pesquisa	297	390	381	Pesquisa	31%	-2%	28%
Extensão	121	87	10	Extensão	-28%	-89%	-92%
Gestão, Planejamento e Avaliação	155	205	189	Gestão, Planejamento e Avaliação	32%	-8%	22%

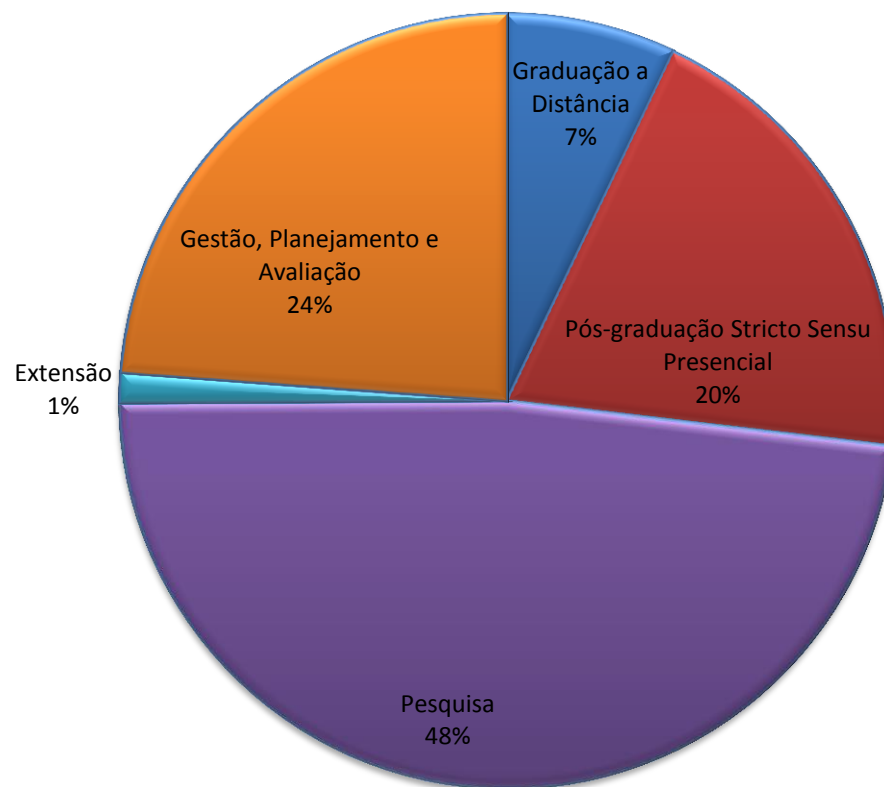
Fonte: Censo da Educação Superior

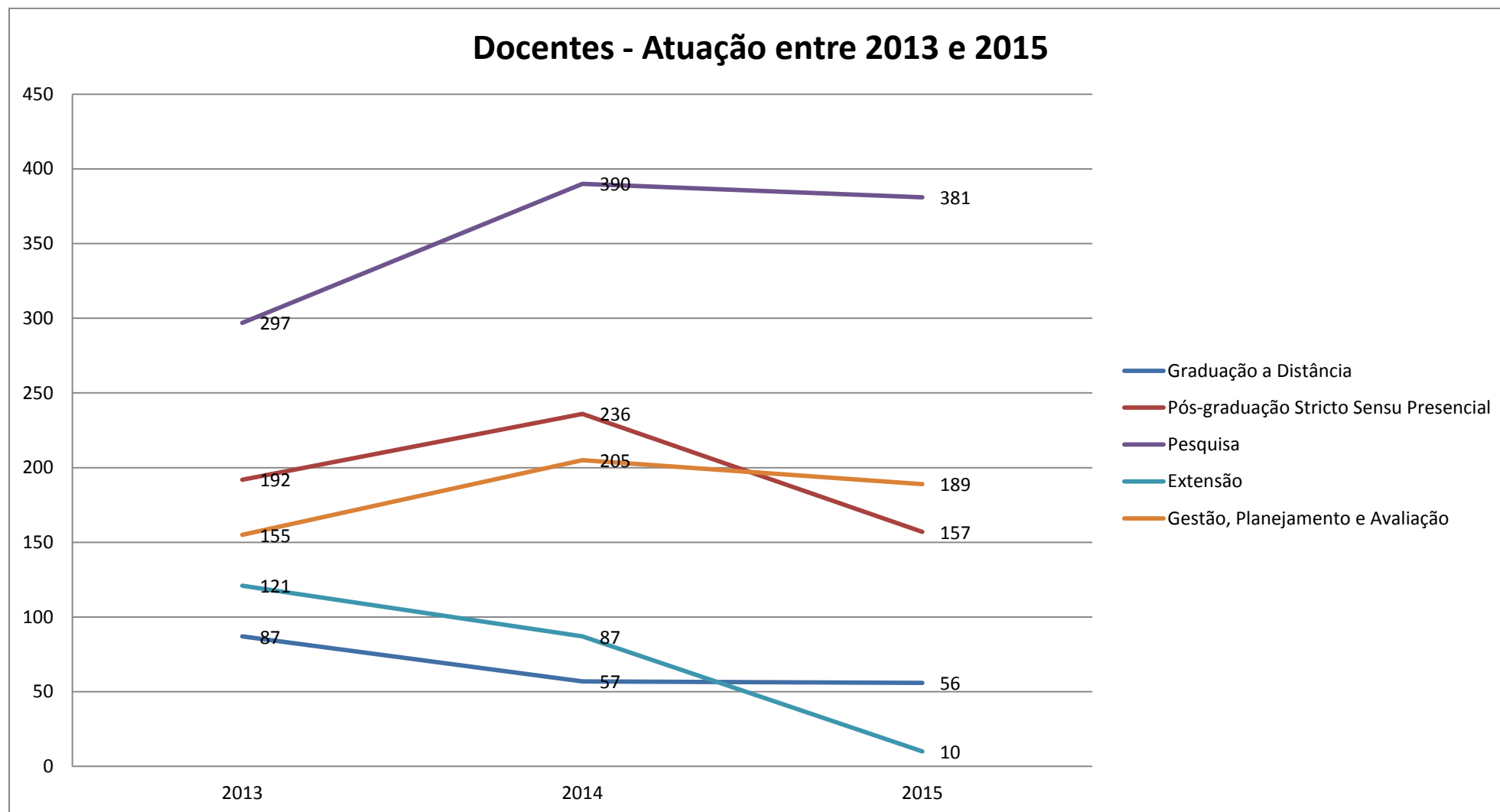


Fonte: Censo da Educação Superior



Docentes - Por atuação em 2015





Fonte: Censo da Educação Superior



3.1.2.DOCENTES AFASTADOS

Centro Acadêmico	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo ³	Local ⁴
CCBS	ADILSON JOSÉ DE ALMEIDA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	ADILSON JOSÉ DE ALMEIDA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	ADRIANA CESARIO DE FARIA ALVIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	ADRIANA IOP BELLINTANI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ADRIANA IOP BELLINTANI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	B
CCH	ALEJANDRA SALADINO	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	ALESSANDRA DA SILVA PEREIRA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	ALESSANDRA DA SILVA PEREIRA	ASSISTENTE	MESTRADO		G	C
CCBS	ALEXANDRE PORTE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ALMERINDA MOREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ALMERINDA MOREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ALMERINDA MOREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	ALVARO SIMOES CORREA NEDER	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CLA	ANA BERNSTEIN	ADJUNTO	DOUTORADO		G	C
CCH	ANA FLAKSMAN	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	ANA LUCIA MARTINS SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANA MARIA CARNEIRO ABRAHÃO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C
CCH	ANAILDO BERNARDO BARACAL	AUXILIAR	MESTRADO	20	G	C
CCBS	ANALUCIA ABREU MARANHÃO	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	20	G	C
CCBS	ANALUCIA ABREU MARANHÃO	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	20	G	B
CCH	ANDERSON JOSE MACHADO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	ANDERSON JOSE MACHADO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	ANDERSON JUNGER TEODORO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	ANDRÉ FELIPE ARGUELLES BETIM PAES LEME	ASSISTENTE	MESTRADO	40	C	C
CLA	ANDRÉ LUIS GARDEL BARBOSA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	ANDRE SCARAMBONE ZAU	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANDREA FERNANDES COSTA	ASSISTENTE	MESTRADO	20	G	B
CCBS	ANDREA POVEDANO	ASSISTENTE	MESTRADO	40	C	B
CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	B
CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANDREA ROSANA FETZNER	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANDREA VIEIRA THEES	ASSISTENTE	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANGELA APARECIDA DONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANITA CORREIA LIMA DE ALMEIDA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	D	B
CCH	ANNA CARLA ALMEIDA MARIZ	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ANTONIA BARBOSA PINCANO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CCJP	ANTONIO RODRIGUES DE ANDRADE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCH	BRISA POZZI DE SOUSA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	B
CCH	BRUNA SILVA DO NASCIMENTO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	B
CCH	BRUNO CÉSAR BRULON SOARES	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CCH	BRUNO CÉSAR BRULON SOARES	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CLA	BRYAN HOLMES DIAZ	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CLA	BRYAN HOLMES DIAZ	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CCBS	CAMILA MAISTRO PATREZE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	CAMILA MARIA DOS SANTOS MORAES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	C
CLA	CANDIDA LUIZA BORGES DA SILVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B
CCH	CARLA CONCEIÇÃO LANA FRAGA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B
CCBS	CARLA PONTES DE ALBUQUERQUE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	CARLA PONTES DE ALBUQUERQUE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CARLO MAURIZIO ROMANI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	CARLOS ALBERTO FIGUEIREDO PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	CARLOS ALBERTO FIGUEIREDO PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	CARLOS ALBERTO VIEIRA CAMPOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	CARLOS ROBERTO LYRA DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	B
CLA	CARMELA CORREA SOARES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	C
CLA	CARMELA CORREA SOARES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	E	C
CCBS	CARMEN LUCIA ANTAO PAIVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	CARMEN SANCHES SAMPAIO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	CARMEN SANCHES SAMPAIO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CARMEN SANCHES SAMPAIO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CARMEN SANCHES SAMPAIO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	CELSO JOSE DE CAMPOS	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B
CLA	CHRISTINA CARNEIRO STREVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	D	C
CCBS	CHRISTINA WYSS CASTELO BRANCO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	CHRISTINA WYSS CASTELO BRANCO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CLAUDIA BELTRAO DA ROSA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	CLAUDIA BUCCERONI GUERRA	ADJUNTO			G	B
CCET	CLAUDIA CAPPELLI ALO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCET	CLAUDIA CAPPELLI ALO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	CLAUDIA CAPPELLI ALO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	CLAUDIA CAPPELLI ALO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	CLAUDIA CRISTINA FERREIRA VASCONCELOS	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	C
CCH	CLAUDIA DE OLIVEIRA FERNANDES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	E	B
CCH	CLAUDIA DE OLIVEIRA FERNANDES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CLAUDIA DE OLIVEIRA FERNANDES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CLAUDIA DE OLIVEIRA FERNANDES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	CLAUDIA JORGE DO NASCIMENTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	CLAUDIA RODRIGUES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	CLAUDIO JOSE SILVA RIBEIRO	ADJUNTO			G	C
CCJP	CRISTIANE CORREA BATISTA SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	CRISTIANE RODRIGUES DA ROCHA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	CRISTIANE RODRIGUES DA ROCHA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	DANIEL DO NASCIMENTO E SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	DANIEL DO NASCIMENTO E SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCH	DANIEL WANDERSON FERREIRA	ADJUNTO	MESTRADO	DE	E	C
CCBS	DANIELLE GALDINO DE PAULA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	E	C
CCBS	DEMISON CORREIA MOTTA	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	DENISE DE ASSIS CORREA SORIA	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	DENISE DE ASSIS CORREA SORIA	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	B
CCBS	DENISE DUPRAT NEVES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	DENISE DUPRAT NEVES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	DEUSANA MARIA DA COSTA MACHADO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	DIANA DE SOUZA PINTO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIANA FARJALLA CORREIA LIMA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	DIEGO DA SILVA VARGAS	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CLA	DORIS ROLLEMBERG CRUZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	EDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	EDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ÉDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE GONÇALVES	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	E	C
CCBS	EDSON FERREIRA LIBERAL	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	EDUARDO GOMES DOS SANTOS	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	EDUARDO HENRIQUE DA SILVA FREITAS	ADJUNTO	MESTRADO	DE	C	B
CLA	EDUARDO LAKSCHEVITZ XAVIER ASSUNCAO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ELIANE RIBEIRO ANDRADE	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CCBS	ELIDIOMAR RIBEIRO DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ELIEZER PIRES DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B
CCH	ELISANGELA DA SILVA BERNADO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ELISANGELA DA SILVA BERNADO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	B
CCBS	ELIZA CRISTINA MACEDO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	C
CCH	ELOISE SILVEIRA BOTELHO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	ELOISE SILVEIRA BOTELHO	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	ERICKA MARIE ITOKAZU	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	EVELYN FURQUIM WERNECK LIMA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	EVELYN GOYANNES DILL ORRICO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	EVELYN GOYANNES DILL ORRICO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	EVELYN GOYANNES DILL ORRICO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	FABIANA BARBOSA A. DE SOUZA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	D	B
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	FABIANO SALGUEIRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	FERNANDA ARAUJO BAIÃO AMORIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	FERNANDO ROCHA PORTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	FERNANDO SAMUEL SION	ASSOCIADO	LIVRE DOCENCIA	DE	G	C
CCET	FLAVIA MARIA SANTORO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	FLAVIO LIMONCIC	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	FLORENCE ROMJIN TOCANTINS	TITULAR	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	FRANCISCO RAMOS DE FARIAS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GEIZA MARIA HAMAZAKI DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GLAUCIA SANTOS DA GAMA E SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	GLEISON DOS SANSTOS SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	GUILHERME BERNSTEIN SEIXAS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	GUSTAVO SILVA SALDANHA	ASSISTENTE	DOUTORADO	20	G	B
CCH	GUSTAVO SILVA SALDANHA	ASSISTENTE	DOUTORADO	20	G	B
CCH	GUSTAVO SILVA SALDANHA	ASSISTENTE	DOUTORADO	20	G	B
CCH	GUSTAVO SILVA SALDANHA	ASSISTENTE	DOUTORADO	20	G	B
CLA	HAROLDO MAURO JUNIOR	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CCH	HELOISA DIAS BEZERRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	HELOISA HELENA A. B. Q. GONÇALVES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	HUGO VARGAS PILGER	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	INES MARIA MENESES DOS SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	INGRID EMMA PERLE BARANCOSKI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	INGRID EMMA PERLE BARANCOSKI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	E	C
CCH	JAVIER ALEJANDRO LIFSCHITZ	ADJUNTO		40	G	C
CCBS	JOANIR PEREIRA PASSOS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	JOAO ALBERTO MESQUITA PEREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	JOAO MARCUS FIGUEIREDO ASSIS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	JOÃO PAULO MACEDO E CASTRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	
CCBS	JOEL CAMPOS DE PAULA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	JOEL CAMPOS DE PAULA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	JOELMA FREIRE DE MESQUITA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	JOELMA FREIRE DE MESQUITA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	JOSÉ DA COSTA FILHO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	JOSÉ DAMIRO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	JOSE MARIA JARDIM	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	JOSIMAR MACHADO GOMES CARNEIRO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CLA	JULIA VASCONCELOS STUDART	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCBS	JULIANA CORTES NUNES DA FONSECA	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCBS	JULIANA CORTES NUNES DA FONSECA	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CCET	KATE CERQUEIRA REVOREDO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	KATE CERQUEIRA REVOREDO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	C
CCET	KATE CERQUEIRA REVOREDO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	KEILA GRINBERG	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	KEILA GRINBERG	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	KEILA GRINBERG	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	KÊNIA BALBI EL-JAICK	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	LAFFAYETE DE SOUZA ALVARES JUNIOR	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	LAURA SINAY	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	LAZARO LUIZ MATTOS LAUT	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	LEA VELOCINA VARGAS TIRIBA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	LEILA BEATRIZ RIBEIRO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	LEILA BIANCHI AGUIAR	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	LEONARDO DOS SANTOS AVILLA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCBS	LEONARDO DOS SANTOS AVILLA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	LEONARDO DOS SANTOS AVILLA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCH	LEONE CAMPOS DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	LEONE CAMPOS DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	LEONE CAMPOS DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	LILIA DO AMARAL MANFRINATO JUSTI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	LILIANA ANGEL VARGAS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	LILIANA ANGEL VARGAS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	LILIANA ANGEL VARGAS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	LILIANA ANGEL VARGAS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	LILIANE FERREIRA MUNDIM	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	C
CCH	LOBELIA DA SILVA FACEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	LUCIA GRINBERG	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	LUCIA GRINBERG	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	B
CCH	LUCIA MARIA DE FREITAS PEREZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	LUCIA MARIA MOUTINHO RIBEIRO	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	B
CLA	LUCIA RICOTTA VILELA PINTO	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	C
CLA	LUCIA SILVA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	LUCIANA RIBEIRO TRAJANO MANHÃES	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCH	LUCIANO DOS SANTOS PEREIRA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	LUDMILA DOS SANTOS GUIMARÃES	ADJUNTO	DOUTORADO	40	D	B
CCH	LUISA MARIA GOMES DE MATTOS ROCHA	ADJUNTO	DOUTORADO	20	G	B
CCH	LUIZ ALEXANDRE LELLIS MEES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	E	C
CCH	LUIZ ALEXANDRE LELLIS MEES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCBS	LUIZA CORRAL MARTINS DE OLIVEIRA PINCIANO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	MALVINA TANIA TUTTMAN	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	MANOEL ALEXANDRE S. F. DE SOUSA	AUXILIAR	MESTRADO	DE	C	E
CLA	MANOEL RICARDO DE LIMA NETO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	MARCELO CASTANHEIRA FERREIRA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	C	B
CCH	MARCELO DE SOUZA MAGALHAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	B
CLA	MARCELO DOS SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	MARCELO SENNA GUIMARAES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCH	MARCELO SENNA GUIMARAES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	MARCELO SENNA GUIMARAES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCH	MARCELO SENNA GUIMARAES	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCH	MARCIA REGINA ROMEIRO CHUVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	MARCIA REGINA ROMEIRO CHUVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	MARCIO DA COSTA BERBAT	ASSOCIADO	MESTRADO	DE	G	C
CCET	MARCIO DE OLIVEIRA BARROS	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	MARIA AMALIA SILVA ALVES DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	MARIA DA CONCEIÇÃO FRANCISCA PIRES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	MARIA DE LOURDES CARLOS FERREIRINHA RODRIGUES	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	MARIA ELENA VIANA SOUZA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	E	B
CCH	MARIA ELENA VIANA SOUZA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	MARIA FLORA SUSSEKIND	ADJUNTO	DOUTORADO	20	G	C
CCBS	MARIA HELENA DE ARAUJO MELO	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	MARIA HELENA DE ARAUJO MELO	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	D	C
CLA	MARIA HELENA VICENTE WERNECK	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	MARIA LUCIA TEIXEIRA POLONIO	ASSOCIADO	MESTRADO	DE	G	B
CCH	MARIA LUIZA SUSSEKIND VERISSIMO CINELLI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	MARIA LUIZA SUSSEKIND VERISSIMO CINELLI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	MARIA SIMONE DE MENEZES ALENCAR	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	MARIANA SIMÕES LARRAZ FERREIRA	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCBS	MARIANA SIMÕES LARRAZ FERREIRA	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCET	MARIANO GOMES PIMENTEL	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	MARIANO GOMES PIMENTEL	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	MARILZA CAMPOS DE MAGALHÃES	ADJUNTO	MESTRADO	40	G	C
CCBS	MARILZA CAMPOS DE MAGALHÃES	ADJUNTO	MESTRADO	40	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	MARINA HENRIQUES COUTINHO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	C
CCH	MÁRIO DE SOUZA CHAGAS	ADJUNTO	DOUTORADO	20	G	C
CCBS	MARY ANN MENEZES FREIRE MORAIS	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCH	MASSIMO SCIARRETTA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	
CCH	MIGUEL FARAH NETO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	C
CCH	MIRIAM GONTIJO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	MIRIAM GONTIJO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	MIRIAM GONTIJO DE MORAES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	MONICA FERREIRA MAGALHAES	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CLA	MONICA FERREIRA MAGALHAES	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	C
CCH	NAIRA CHRISTOFOLETTI SILVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NAIRA CHRISTOFOLETTI SILVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	NATALIA RIBEIRO FICHE	ASSISTENTE	GRADUAÇÃO	DE	E	C
CLA	NICOLAS LEHRER DE SOUZA BARROS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NILTON JOSE DOS ANJOS DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NILTON JOSE DOS ANJOS DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NILTON JOSE DOS ANJOS DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NILTON JOSE DOS ANJOS DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	NILTON JOSE DOS ANJOS DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	NORMA HELENA PERLROTH	ADJUNTO	MESTRADO	DE	C	C
CCBS	NORMA HELENA PERLROTH	ADJUNTO	MESTRADO	DE	C	A
CCBS	OMAR LUPI DA ROSA SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	OMAR LUPI DA ROSA SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	OMAR LUPI DA ROSA SANTOS	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	OSNIR CLAUDIANO DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	JUNIOR					
CCJP	PATRICIA REGINA PINHEIRO SAMPAIO	ASSISTENTE	MESTRADO	40	G	C
CCH	PAULA FERNANDES LOPES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	E	C
CLA	PAULO RICARDO MERISIO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	PAULO RICARDO MERISIO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	PAULO ROBERTO DE FIGUEIREDO SOUTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	PAULO ROBERTO V. DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	20	D	C
CCBS	PAULO SERGIO MARCELLINI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	PAULO SERGIO MARCELLINI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	D	C
CLA	PEDRO DE MOURA ARAGÃO	ADJUNTO	MESTRADO	DE	G	B
CCH	PEDRO SPINOLA PEREIRA CALDAS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	PEDRO SPINOLA PEREIRA CALDAS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCH	RAFAEL FORTES SOARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	REJANE PREVOT NASCIMENTO	ADJUNTO	DOUTORADO	40	G	B
CCBS	RENATA FLAVIA ABREU DA SILVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CCET	RENATA MENDES DE ARAUJO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	RENATA MENDES DE ARAUJO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	RICARDO DA SILVA CEREJA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	RINALDINI CORALINI PHILIPPO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	TANCREDI					
CCBS	RINALDINI CORALINI PHILIPPO TANCREDI	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ROBERTO CHARLES FEITOSA DE OLIVEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	RODOLFO CARDOSO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	E	C
CCBS	RODOLFO FRED BEHRSEN	AUXILIAR	GRADUAÇÃO	20	G	B
CCH	RODRIGO MACHADO VILANI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RODRIGO RIBEIRO ALVES NETO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	RODRIGO TURIN	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	ROSANE MELLO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ROSARIO ROSSANO PECORARO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ROSARIO ROSSANO PECORARO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	ROSARIO ROSSANO PECORARO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	SANDRA ALBERNAZ DE MEDEIROS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	D	B
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCET	SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	SERGIO AZRA BARRENECHEA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCET	SIDNEY CUNHA DE LUCENA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CLA	SILVIA GARCIA SOBREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCBS	SILVIA MATTOS NASCIMENTO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	SILVIO DA ROCHA CARVALHO	ASSISTENTE	MESTRADO	40	G	C
CCH	SIMONE DA ROCHA WEITZEL	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	SIMONE FEIGELSON DEUTSCH	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCET	SIMONE MARIA BACELLAR LEAL FERREIRA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	SIMONE MENDES CARVALHO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	SIMONE MENDES CARVALHO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	SIMONE TAVARES VELOSO	ASSISTENTE	MESTRADO	20	G	C
CCBS	SIMONE TAVARES VELOSO	ASSISTENTE	MESTRADO	20	G	C
CCBS	SONIA REGINA DA SILVA CARVALHO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	SONIZA VIEIRA ALVES LEON	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	SONIZA VIEIRA ALVES LEON	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	B
CCET	STEVEN DUTT ROSS	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CLA	TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	E	B
CLA	TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
CCH	TANIA MARA TAVARES DA SILVA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	TATIANA DE ALMEIDA	ASSISTENTE	MESTRADO		G	B
CCBS	TATIANA FABRICIO MARIA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	TERESA TONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	TEREZA CRISTINA MOLETTA SCHEINER	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	TEREZA TONINI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	C
CCBS	TEREZINHA DE SOUZA AGRA BELMONTE	ADJUNTO	MESTRADO	DE	C	A
CCH	TEREZINHA MARIA LOSADA MOREIRA	ADJUNTO	DOUTORADO		G	C
CCBS	TEREZINHA MARTIRE	ASSOCIADO	DOUTORADO	40	G	C
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	SOUZA					
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	VALÉRIA MAGALHÃES AGUIAR COELHO	ASSOC	DOUTORADO	DE	G	B
CCBS	VERA CAROLINA BORDALLO BITTENCOURT	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	VERA LUCIA BOGEA BORGES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	G	B
CCH	VERA REGINA LOUREIRO SILVA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	G	B
CLA	VICENZO CAMBRIA	ADJUNTO	GRADUAÇÃO	DE	G	B
CCH	VILMA BARBOSA SOARES	ADJUNTO	MESTRADO	20	G	B
CCH	VILMA BARBOSA SOARES	ADJUNTO	MESTRADO	20	G	B
CCBS	VIVIAN SCHUTZ	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	D	C
CCBS	ROSA MARIA TAVARES HAIDO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	G	C
Total de Docentes Afastados	376					

Fonte: Setor de Formação Permanente - PROGEPE



3.1.3.DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS

Tipo de Despesas - Pessoal	Valor 2014 (em R\$)	Valor 2015 (em R\$)	▲ 2014-2015
Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc.)	111.027.046,36	115.761.657,44	4.734.611,08
Inativo	29.905.649,50	33.017.191,17	3.111.541,67
Pensionista	5.171.500,43	5.947.225,49	775.725,06
Despesas com pessoal cedido	604.837,97	474.623,00	-130.214,97
Despesas com afastamento País/Exterior	41.233,12	0	-41.233,12

Fonte: SPP/DAP/DGPA-PROGEPE – informações sobre pensionista não fornecidas pela Pró Reitoria.



3.1.4.DOCENTES – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Tipos	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Total Geral
Surdocegueira	0	0	0	0	0
Surdez	0	0	0	0	0
Deficiência Auditiva	0	0	0	0	0
Cegueira	0	0	0	0	0
Baixa Visão	0	0	0	0	0
Deficiência Física	0	0	0	0	0
Deficiência Múltipla	0	0	0	0	0
Deficiência Mental (intelectual)	0	0	0	0	0
Altas Habilidades/Superdotação	0	0	0	0	0
Transtornos Globais de Desenvolvimento	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Fonte: Relatório SIE – 20.03.08

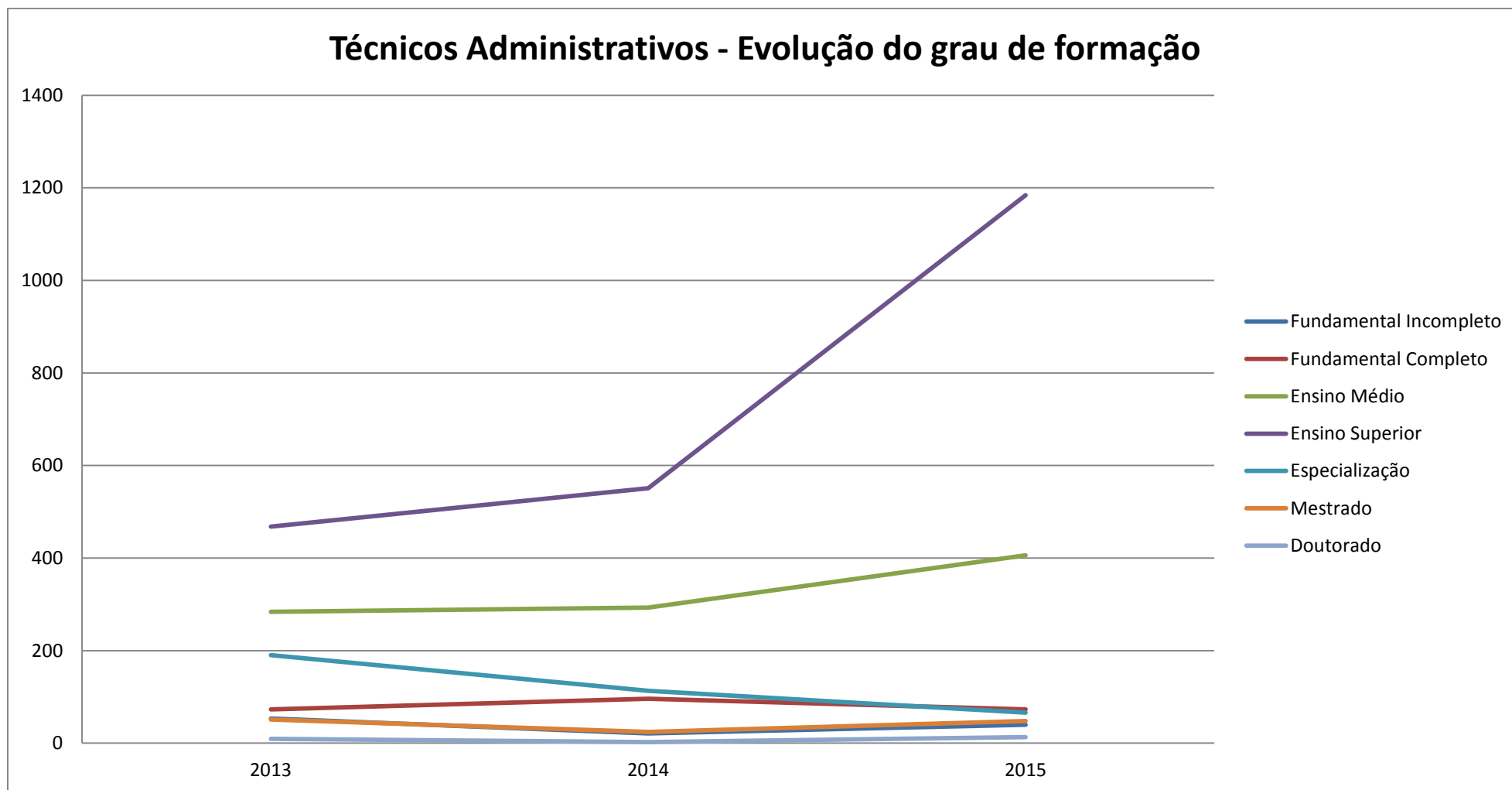


3.2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

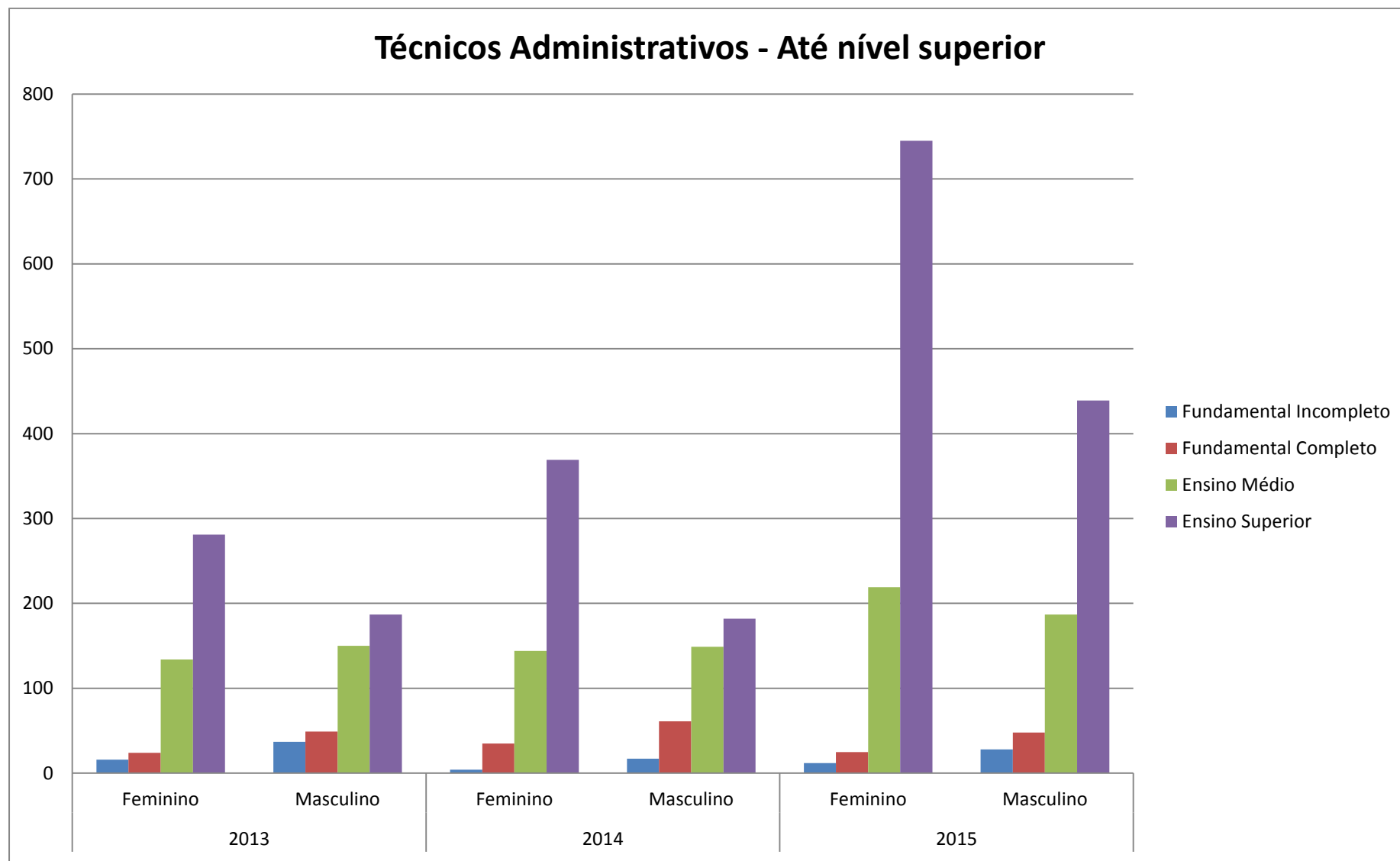
3.2.1. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO

Técnicos Administrativos - Por grau de formação	2013	2014	2015	Evolução Percentual	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Fundamental Incompleto	53	21	40	Fundamental Incompleto	-60%	90%	-25%
Fundamental Completo	73	96	73	Fundamental Completo	32%	-24%	0%
Ensino Médio	284	293	406	Ensino Médio	3%	39%	43%
Ensino Superior	468	551	1184	Ensino Superior	18%	115%	153%
Especialização	190	113	66	Especialização	-41%	-42%	-65%
Mestrado	51	24	48	Mestrado	-53%	100%	-6%
Doutorado	9	2	13	Doutorado	-78%	550%	44%
Total	1128	1100	1830	Total	-2%	66%	62%
Técnicos Administrativos - Sexo Feminino							
Fundamental Incompleto	16	4	12	Fundamental Incompleto	-75%	200%	-25%
Fundamental Completo	24	35	25	Fundamental Completo	46%	-29%	4%
Ensino Médio	134	144	219	Ensino Médio	7%	52%	63%
Ensino Superior	281	369	745	Ensino Superior	31%	102%	165%
Especialização	128	71	44	Especialização	-45%	-38%	-66%
Mestrado	34	17	29	Mestrado	-50%	71%	-15%
Doutorado	6	2	9	Doutorado	-67%	350%	50%
Subtotal Feminino	623	642	1083	Subtotal Feminino	3%	69%	74%
Técnicos Administrativos - Sexo Masculino							
Fundamental Incompleto	37	17	28	Fundamental Incompleto	-54%	65%	-24%
Fundamental Completo	49	61	48	Fundamental Completo	24%	-21%	-2%
Ensino Médio	150	149	187	Ensino Médio	-1%	26%	25%
Ensino Superior	187	182	439	Ensino Superior	-3%	141%	135%
Especialização	62	42	22	Especialização	-32%	-48%	-65%
Mestrado	17	7	19	Mestrado	-59%	171%	12%
Doutorado	3	0	4	Doutorado	-100%	#DIV/0!	33%
Subtotal Masculino	505	458	747	Subtotal Masculino	-9%	63%	48%

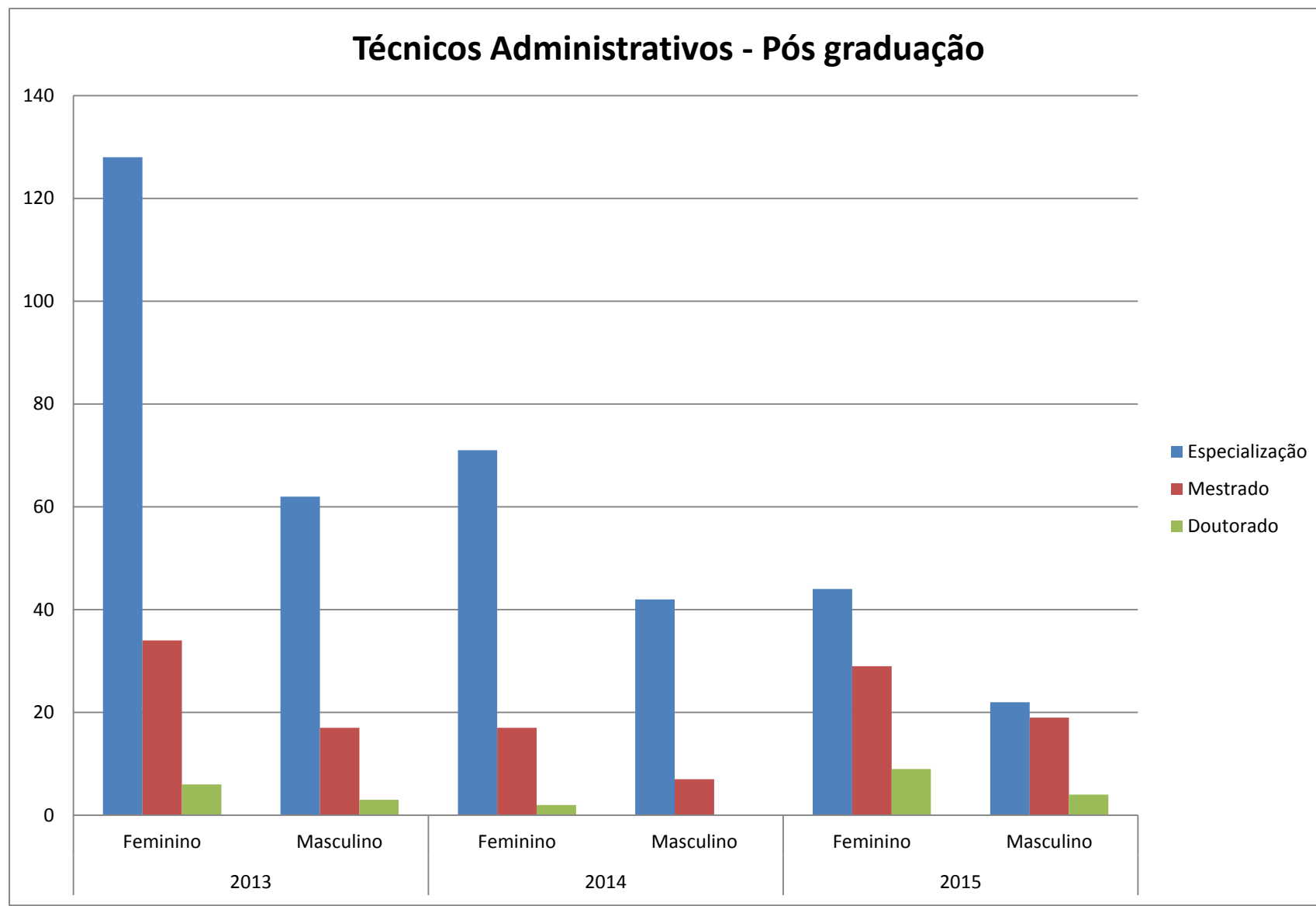
Fonte: Censo da Educação Superior



Fonte: Censo da Educação Superior



Fonte: Censo da Educação Superior





3.2.2. TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS

Unidade Organizacional	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo ³	Local ⁴
PROPG	TÂNIA MARIA RODRIGUES DE FRANÇA	D	Mestrado	40	C	A
CCBS	SUELY RODRIGUES DOS SANTOS	E	Doutorado	40	G	C
CCET	ALESSANDRA VICTOR DO NASCIMENTO ROSA	E	Mestrado	40	C	B
HUGG	SOLANGE PEREIRA CAMPOS	E	Mestrado	40	B	B
PROGRAD	ELIZABETH DA SILVA GUEDES	C	Especialização	40	A	B
PROPG	CRISTINA APARECIDA TANNURE CAVALCANTI	E	Mestrado	40	C	B
CCBS	MAGUEL SOUZA DA SILVA	E	Especialização	40	B	B

Fonte: Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas



3.2.3. TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS

Tipo de Despesas - Pessoal	Valor 2014 (em R\$)	Valor 2015 (em R\$)	Δ2014/2015
Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc)	33.467.766,75	78.240.002,02	44.772.235,27
Inativo	27.934.448,77	37.817.408,36	9.882.959,59
Pensionista	6.932.461,00	7.591.054,79	658.593,79
Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo	232.182,10	332.317,59	10.135,49
Despesas com afastamento País / Exterior - técnico-administrativo	0,00	0,00	0,00

Fonte: SPP/DAP/DGPA-PROGEPE – Os campos em branco não foram informados pela Pró Reitoria.



4. GRADUAÇÃO

4.1. GRADUAÇÃO – VAGAS

Centro Acadêmico	Curso			VAGAS										TOTAL GERAL	
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre					2º semestre						
				SiSU	THE	CEDERJ	PARFOR	TOTAL	SiSU	THE	CEDERJ	PARFOR	TOTAL		
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	35	0	0	0	35	35	0	0	0	35	70	
	1101775	Ciências Ambientais	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	35	0	0	0	35	35	0	0	0	35	70	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30	
	1163653	Biologia	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30	
	1103343	Ciências da Natureza	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	60	0	0	0	60	60	0	0	0	60	120	
	15783	Medicina	I (M/V)	77	0	0	0	77	77	0	0	0	77	154	
	15784	Nutrição	I (M/V)	57	0	0	0	57	57	0	0	0	57	114	
	1160031	Nutrição	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
CCBS Total				404	0	0	0	404	404	0	0	0	404	808	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	25	0	0	0	25	25	0	0	0	25	50	
	1101770	Matemática	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60	
	108734	Matemática à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Magé		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100	
		* Polo Miguel Pereira		0	0	30	0	30	0	0	30	0	30	60	
		* Polo Petrópolis		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80	
		* Polo Três Rios		0	0	30	0	30	0	0	30	0	30	60	
		* Polo São Gonçalo		0	0	35	0	35	0	0	35	0	35	70	
20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	36	0	0	0	36	36	0	0	0	36	72		
CCET Total				91	0	185	0	276	91	0	185	0	276	552	
CCH	15779	Arquivologia	N	40	0	0	0	40	40	0	0	0	40	80	
	15780	Biblioteconomia	M	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100	
	1164822	Biblioteconomia	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100	



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

1101761	Biblioteconomia	N	40	0	0	0	40	40	0	0	0	40	80
1278733	Ciências Sociais	M	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	30
1101762	Filosofia	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
1101763	Filosofia	I (V/N)	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
20064	História	M	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
320064	História	M	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
119100	História à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	* Polo Cantagalo		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Duque de Caxias		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Miguel Pereira		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Pirai		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
	* Polo Resende Centro		0	0	50	0	50	0	0	50	0	50	100
15781	Museologia	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
5000550	Museologia	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
15785	Pedagogia	N	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
1128934	Pedagogia	V	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
57278	Pedagogia à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	* Polo Barra do Pirai		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		0	0	26	0	26	0	0	0	0	0	26
	* Polo Cantagalo		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Itaocara		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Itaperuna		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
	* Polo Macaé		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Miguel Pereira		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Natividade		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Niterói		0	0	20	0	20	0	0	40	0	40	60
	* Polo Pirai		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Rio Bonito		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
	* Polo Rio das Flores		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40
	* Polo Santa Maria Madalena		0	0	20	0	20	0	0	20	0	20	40



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

		* Polo São Fidélis		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
		* Polo São Francisco de Itabapoana		0	0	20	0	20	0	0	0	0	0	20
		* Polo Saquarema		0	0	20	0	20	0	0	30	0	30	50
		* Polo Três Rios		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Volta Redonda		0	0	20	0	20	0	0	40	0	40	60
	1101758	Serviço Social	N	30	0	0	0	30	30	0	0	0	30	60
	60936	Turismo	I (M/V)	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50
	1173591	Turismo à Distância	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Campo Grande		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80
		* Polo Macaé		0	0	40	0	40	0	0	40	0	40	80
		CCH Total		590	0	676	0	1.266	510	0	690	0	1.200	2.466
CCJP	115472	Administração Pública	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
	115474	Ciência Política	I (M/V)	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	100
	15788	Direito	N	71	0	0	0	71	71	0	0	0	71	142
		CCJP Total		171	0	0	0	171	171	0	0	0	171	342
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	0	25	0	0	25	0	25	0	0	25	50
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	0	10	0	0	10	0	10	0	0	10	20
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	03	0	0	03	0	03	0	0	3	6
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	1101759	Letras	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	1101760	Letras	N	15	0	0	0	15	15	0	0	0	15	30
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	0	03	0	0	3	0	01	0	0	1	4
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	06	0	0	6	0	0	0	0	0	6
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	0	30	0	0	30	0	23	0	0	23	53
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	0	20	0	0	20	0	0	0	0	0	20
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15790	Música	I (V/N)	0	30	0	0	30	0	30	0	0	30	60
	15778	Teatro	I (V/N)	0	15	0	0	15	0	15	0	0	15	30
		CLA Total		45	142	0	0	187	45	107	0	0	152	339

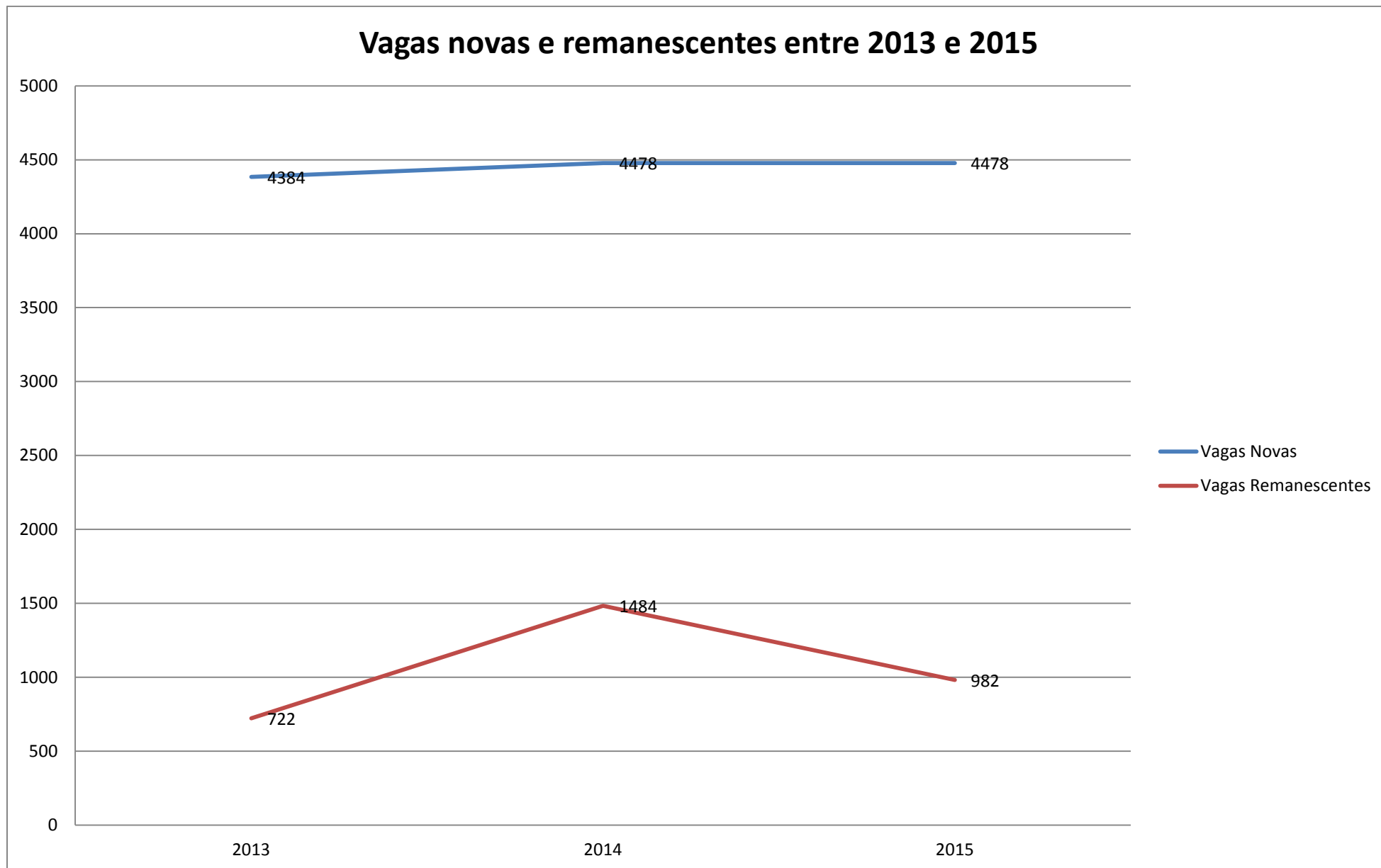


GRADUAÇÃO Total	1.271	142	861	0	2.274	1.221	107	875	0	2.203	4.478
------------------------	--------------	------------	------------	----------	--------------	--------------	------------	------------	----------	--------------	--------------

Fontes: Termo de Adesão SiSU / Editais THE / PARFOR / Editais CEDERJ

Vagas da Graduação entre 2013 e 2015

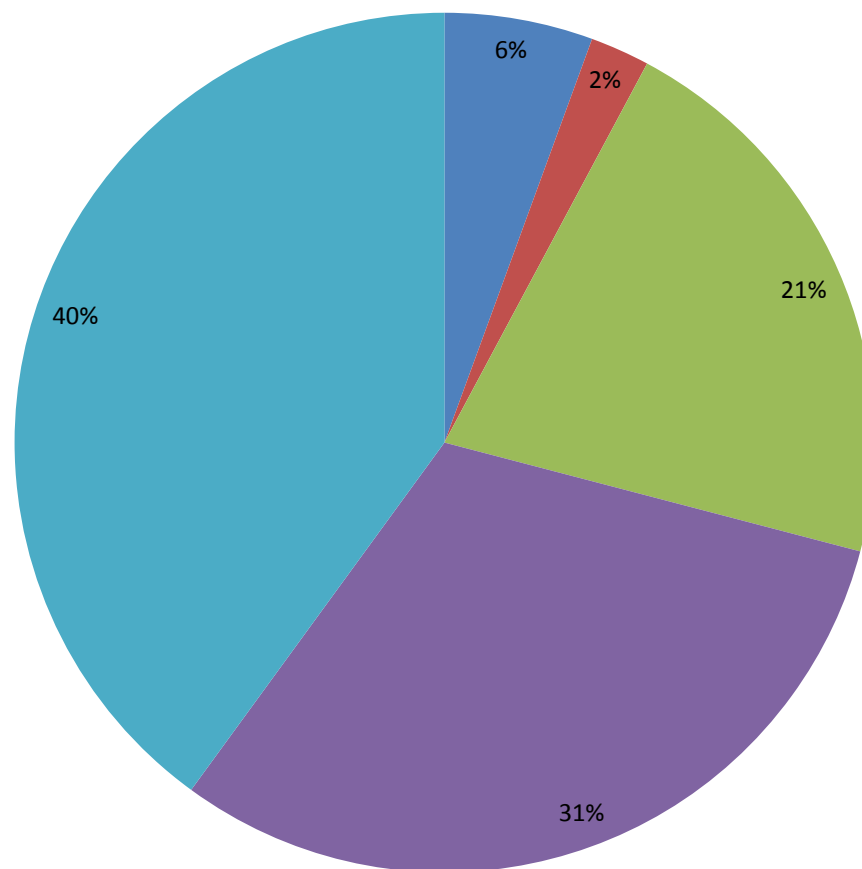
Vagas Graduação	2013	2014	2015	Evolução Percentual	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Total	4384	4478	4478	Total	2%	0%	2%
Novas Oferecidas - Presencial	2665	2742	2688	Novas Oferecidas - Presencial	3%	-2%	1%
Matutino	220	220	250	Matutino	0%	14%	14%
Vespertino	100	100	100	Vespertino	0%	0%	0%
Noturno	952	932	952	Noturno	-2%	2%	0%
Integral	1393	1490	1386	Integral	7%	-7%	-1%
Novas Oferecidas - EAD	1719	1736	1790	Novas Oferecidas - EAD	1%	3%	4%
Vagas Remanescentes - Presencial	722	1484	982	Vagas Remanescentes - Presencial	106%	-34%	36%
Matutino	79	154	109	Matutino	95%	-29%	38%
Vespertino	44	100	42	Vespertino	127%	-58%	-5%
Noturno	344	566	321	Noturno	65%	-43%	-7%
Integral	255	664	510	Integral	160%	-23%	100%
Vagas Remanescentes - EAD	0	0	0	Vagas Remanescentes - EAD			





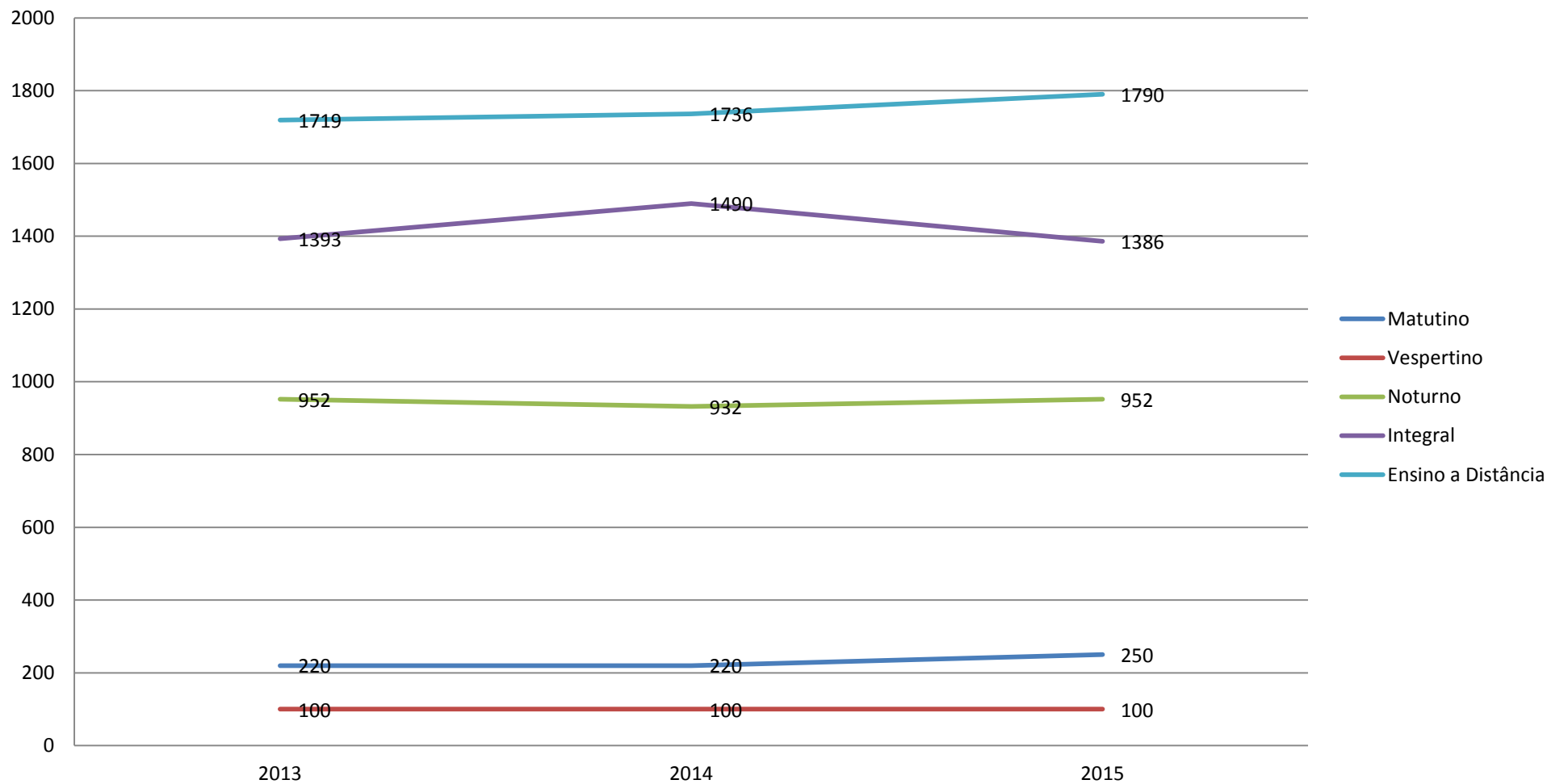
Distribuição das vagas novas oferecidas em 2015

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral ■ Ensino a Distância





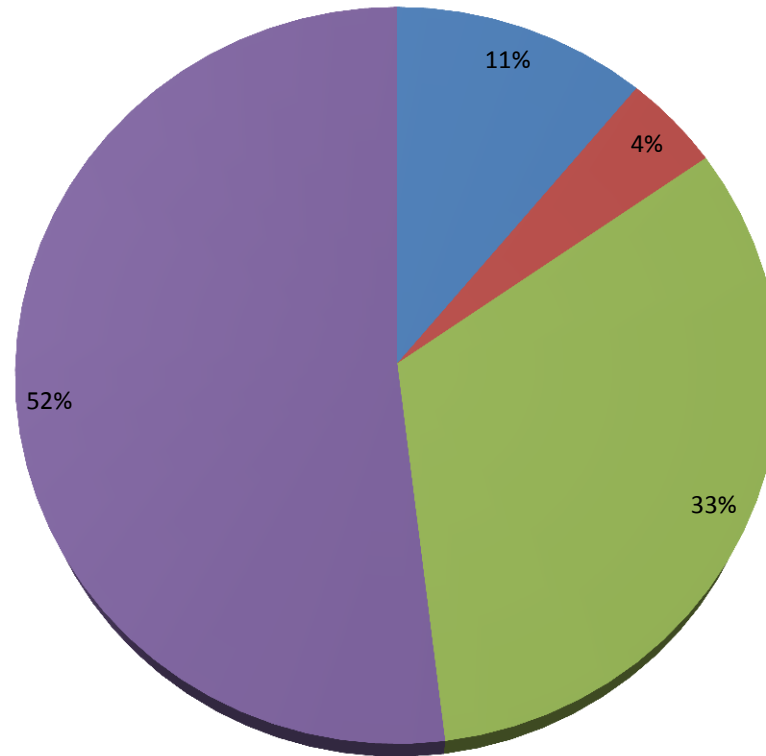
Vagas novas oferecidas entre 2013 e 2015





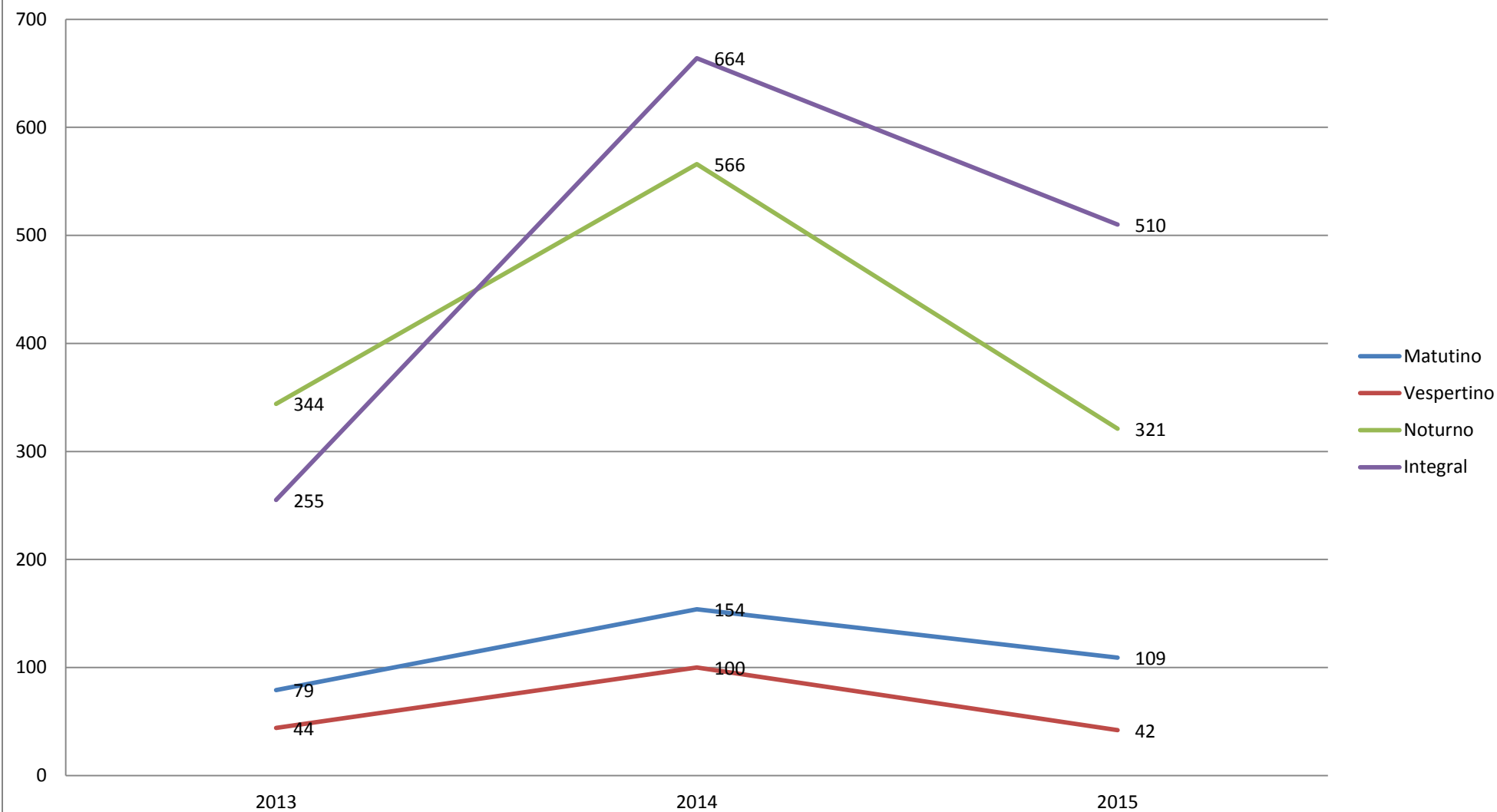
Distribuição das vagas remanescentes 2015

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral





Vagas remanescentes entre 2013 e 2015





4.2. GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS

Centr o Acadê -mico	Curso			Candidatos Inscritos																Total Geral					
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre								2º semestre													
				SiSU		THE		CEDERJ		PARFOR		Tot al	SiSU		THE		CEDERJ		PARFOR		Total				
				F	M	F	M	F	M	F	M		F	M	F	M	F	M							
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	1818	547	-	-							2455	679	-	-								
	1101775	Ciências Ambientais	N	971	948	-	-							759	631	-	-								
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	941	414	-	-							918	357	-	-								
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	440	182	-	-							274	140	-	-								
	1163653	Biologia	N	845	550	-	-							510	306	-	-								
	1103343	Ciências da Natureza	N	879	788	-	-							645	568	-	-								
	15782	Enfermagem	I (M/V)	5822	1071	-	-							4322	867	-	-								
	15783	Medicina	I (M/V)	5861	2358	-	-							6082	2627	-	-								
	15784	Nutrição	I (M/V)	4215	864	-	-							3136	614	-	-								
	1160031	Nutrição	N	3357	1251	-	-							1778	655	-	-								
	CCBS Total			25149	8973								20879	7444											
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	975	1779	-	-							835	1376	-	-								
	1101770	Matemática	I (V/N)	413	593	-	-							295	445	-	-								
	108734	Matemática à Distância	N/A				-	-									-	-							
		* Polo Magé					-	-										-	-						
		* Polo Miguel Pereira					-	-										-	-						
		* Polo Petrópolis					-	-										-	-						
		* Polo Três Rios					-	-										-	-						
* Polo São Gonçalo				-	-										-	-									



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

		CCH	Total																	
CCJP	115472	Administração Pública	I (M/V)	2572	1857	-	-													
	115474	Ciência Política	I (M/V)	585	810	-	-													
	15788	Direito	N	3779	3353	-	-													
	CCJP Total			6936	6020															
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	-	-	292														
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	1848	1094	-	-													
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	-	-	19														
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	540	278	-	-													
	1101759	Letras	N	403	229	-	-													
	1101760	Letras	N	420	227	-	-													
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	-	-	12														
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	-	-	9														
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	-	-	70														
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	-	-	28														
33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	-	-	2															
15790	Música	I (V/N)	-	-	191															
15778	Teatro	I (V/N)	-	-	73															
CLA Total			3211	1828	696															

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação

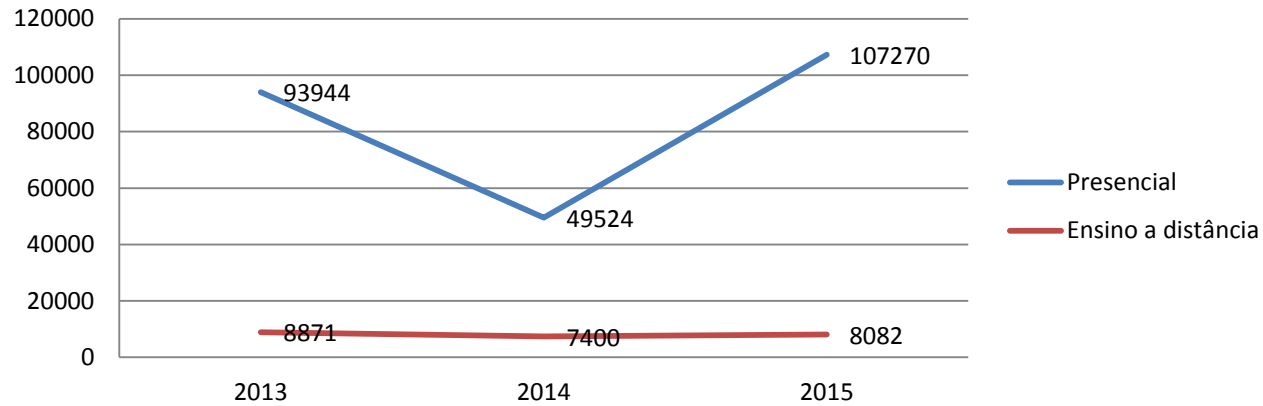


Inscritos para processos seletivos da Graduação entre 2013 e 2015

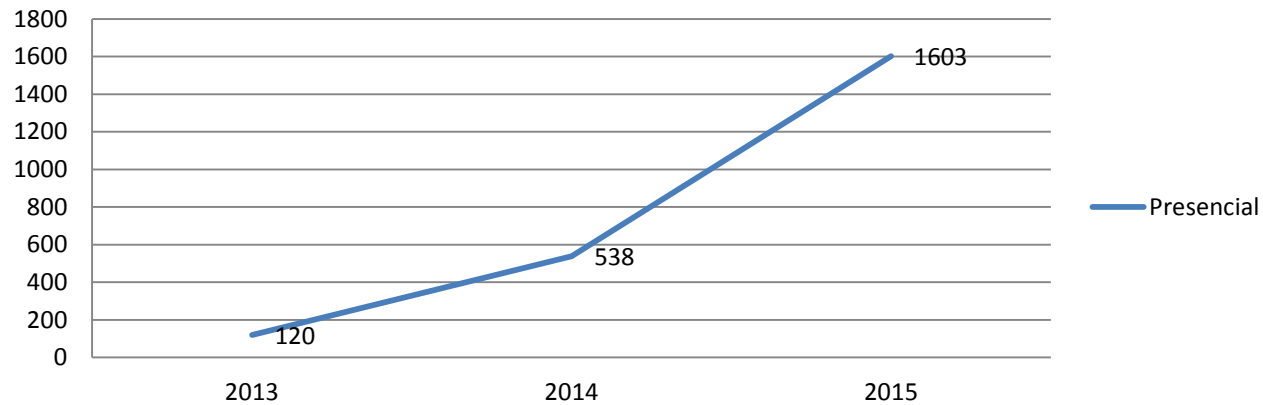
Inscritos Processo Seletivo - Graduação	2013	2014	2015	Evolução Percentual	2013-2014	2014-2015	2013-2015
Total	102815	56924	115352	Total	-45%	103%	12%
Vagas Novas - Presencial	93944	49524	107270	Vagas Novas - Presencial	-47%	117%	14%
Matutino	4646	2981	6056	Matutino	-36%	103%	30%
Vespertino	2772	1538	3481	Vespertino	-45%	126%	26%
Noturno	34612	19616	41934	Noturno	-43%	114%	21%
Integral	51914	25389	55799	Integral	-51%	120%	7%
Vagas Novas - EAD	8871	7400	8082	Vagas Novas - EAD	-17%	9%	-9%
Vagas Remanescentes - Presencial	120	538	1603	Vagas Remanescentes - Presencial	348%	198%	1236%
Matutino	0	11	19	Matutino	-	73%	-
Vespertino	0	2	4	Vespertino	-	100%	-
Noturno	41	176	194	Noturno	329%	10%	373%
Integral	79	349	1386	Integral	342%	297%	1654%
Vagas Remanescentes - EAD	0	0	-	Vagas Remanescentes - EAD			



Inscritos para processo seletivos para vagas novas entre 2013 e 2015



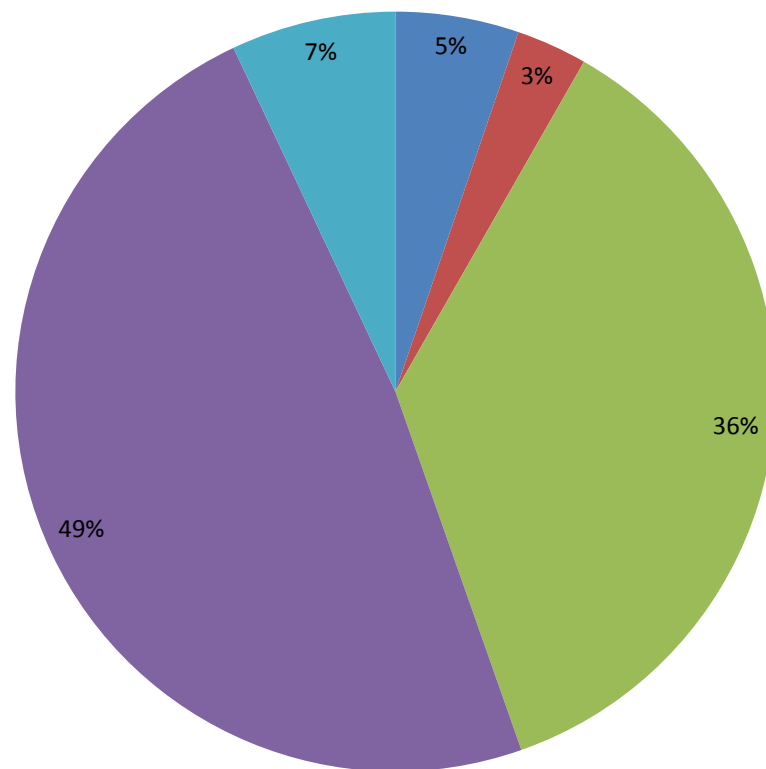
Inscritos para processo seletivos para vagas remanescentes entre 2013 e 2015





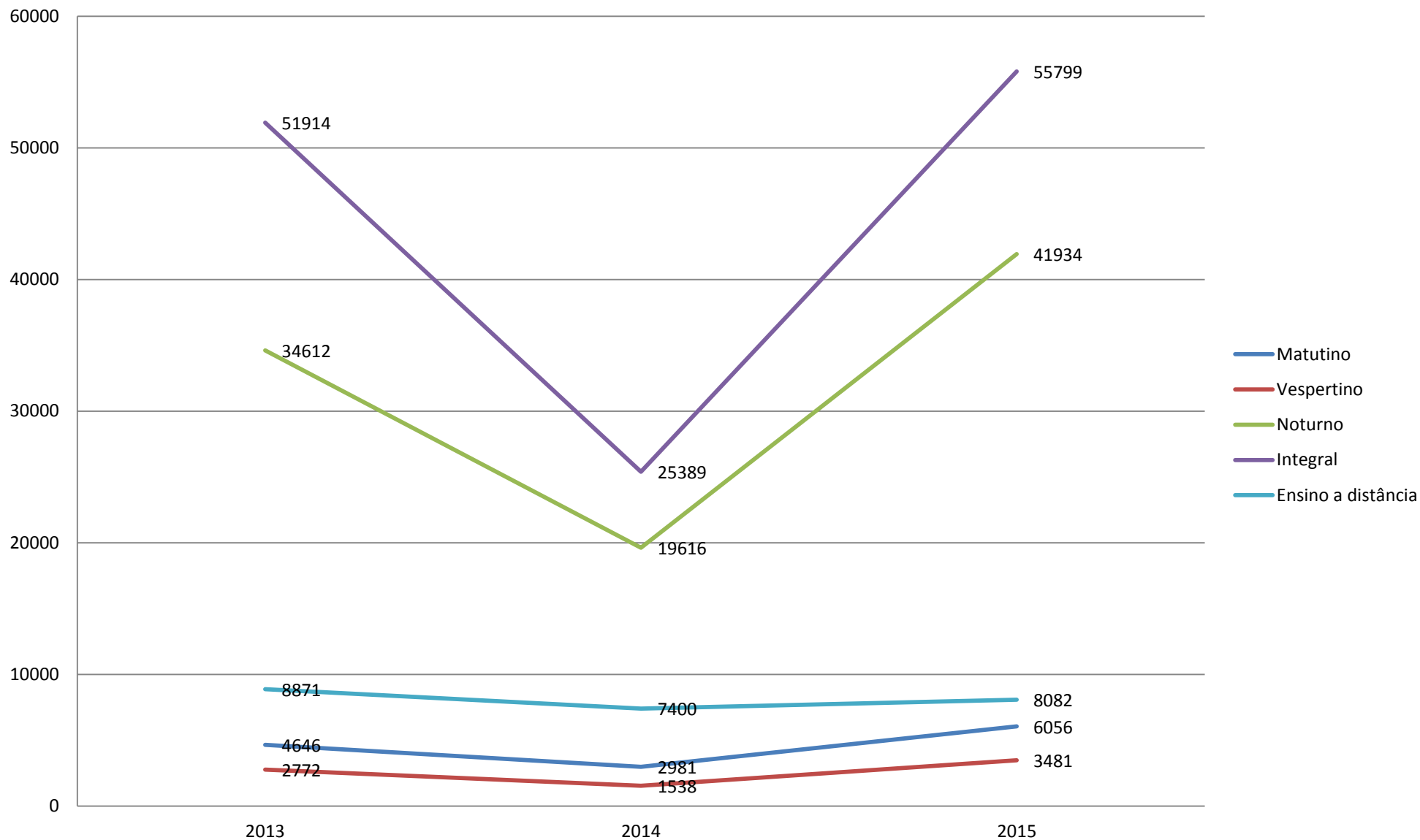
Distribuição de inscritos para vagas novas em 2015

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral ■ Ensino a distância





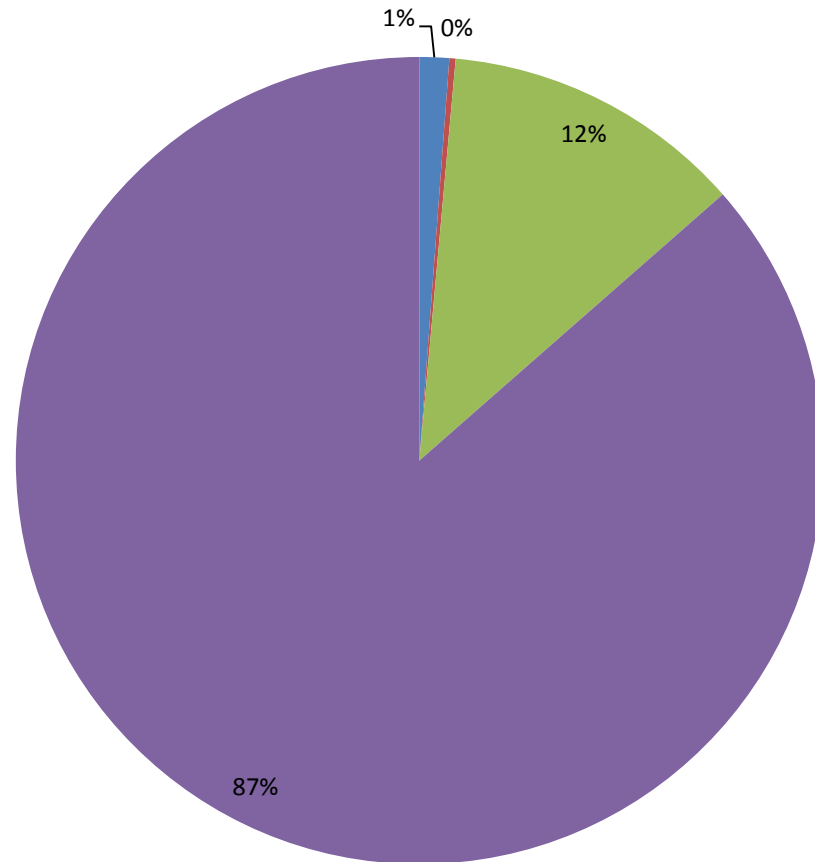
Inscritos em processos seletivos para vagas novas entre 2013 e 2015





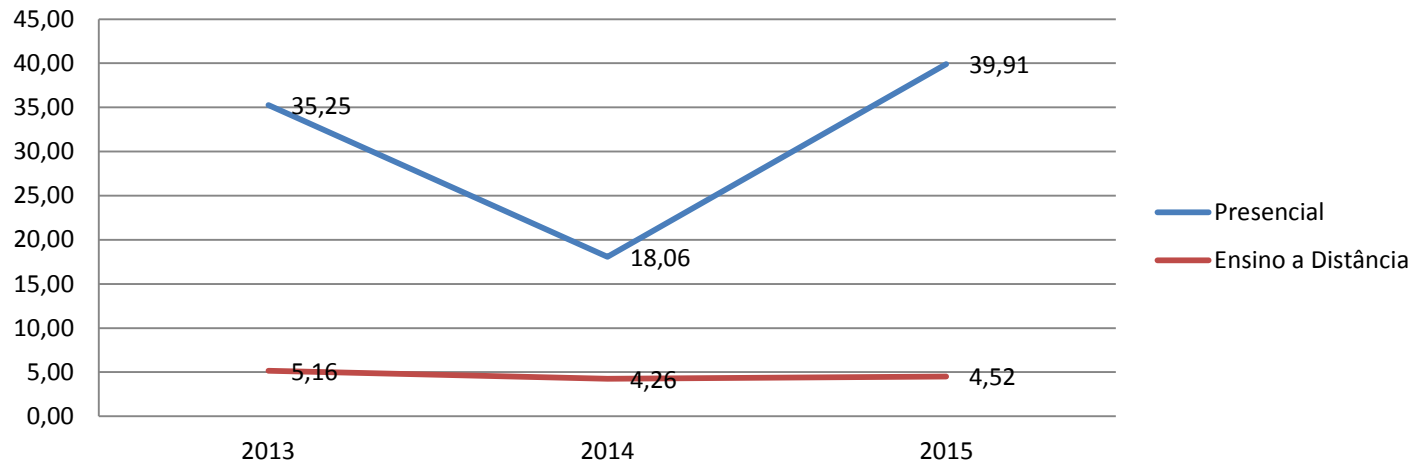
Distribuição de inscritos para vagas remanescentes em 2015

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral

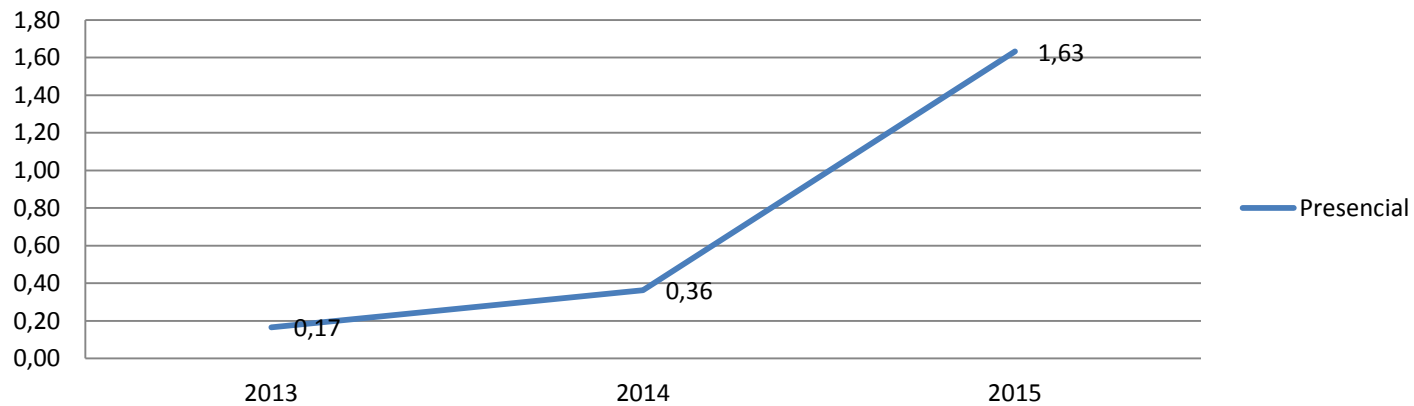




Proporção inscritos x vagas novas entre 2013 e 2015



Proporção inscritos x vagas remanescentes entre 2013 e 2015





4.3. GRADUAÇÃO – ALUNOS INGRESSANTES POR CURSO

Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	Números absolutos			Variação percentual no período		
					2013	2014	2015	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	128	104	103	-19%	-1%	-20%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	196	168	192	-14%	14%	-2%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	126	93	113	-26%	22%	-10%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	74	61	61	-18%	0%	-18%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	59	52	66	-12%	27%	12%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	27	23	27	-15%	17%	0%
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	98	85	85	-13%	0%	-13%
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	48	36	43	-25%	19%	-10%
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	44	52	57	18%	10%	30%
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	32	26	25	-19%	-4%	-22%
TOTAL CCBS					832	700	772	-16%	10%	-7%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	79	64	65	-19%	2%	-18%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	294	259	275	-12%	6%	-6%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	57	47	39	-18%	-17%	-32%
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	67	52	51	-22%	-2%	-24%
TOTAL CCET					497	422	430	-15%	2%	-13%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	81	85	81	5%	-5%	0%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	106	88	87	-17%	-1%	-18%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	115	73	77	-37%	5%	-33%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	95	83	78	-13%	-6%	-18%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	28	50	43	79%	-14%	54%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	673	693	627	3%	-10%	-7%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	48	42	42	-13%	0%	-13%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	572	466	460	-19%	-1%	-20%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	55	46	51	-16%	11%	-7%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	75	50	49	-33%	-2%	-35%
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	49	53	57	8%	8%	16%
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	28	20	24	-29%	20%	-14%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	25	26	25	4%	-4%	0%
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	93	90	83	-3%	-8%	-11%
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	76	84	78	11%	-7%	3%
CCH	1173591	Turismo	Licenciatura	a Distância	139	110	125	-21%	14%	-10%
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	30	24	25	-20%	4%	-17%
CCH	1278733	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial			26	0%	0%	0%
TOTAL CCH					2288	2083	2038	-9%	-2%	-11%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	107	80	78	-25%	-3%	-27%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	90	79	83	-12%	5%	-8%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	163	129	126	-21%	-2%	-23%
TOTAL CCJP					360	288	287	-20%	0%	-20%
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	24	48	32	100%	-33%	33%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	59	62	56	5%	-10%	-5%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	10	18	12	80%	-33%	20%
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	1	1	5	0%	400%	400%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	5	16	19	220%	19%	280%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	0	5	9	0%	80%	0%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	3	3	6	0%	100%	100%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	0	0	2	0%	0%	0%
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	4	48	50	1100%	4%	1150%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	19	11	32	-42%	191%	68%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	27	21	30	-22%	43%	11%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	25	16	24	-36%	50%	-4%
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	28	23	28	-18%	22%	0%
TOTAL CLA					205	272	305	33%	12%	49%

Fonte: Censo da Educação Superior

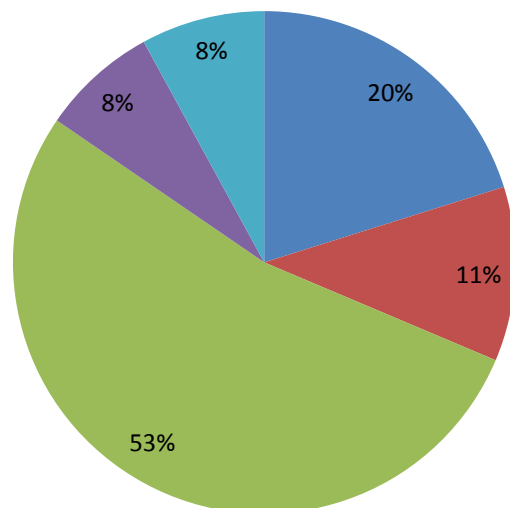


ALUNOS INGRESSANTES - POR CENTRO ACADÊMICO

Números absolutos				Variação percentual no período		
	2013	2014	2015	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	832	700	772	-16%	10%	-7%
CCET	497	422	430	-15%	2%	-13%
CCH	2288	2083	2038	-9%	-2%	-11%
CCJP	360	288	287	-20%	0%	-20%
CLA	205	272	305	33%	12%	49%

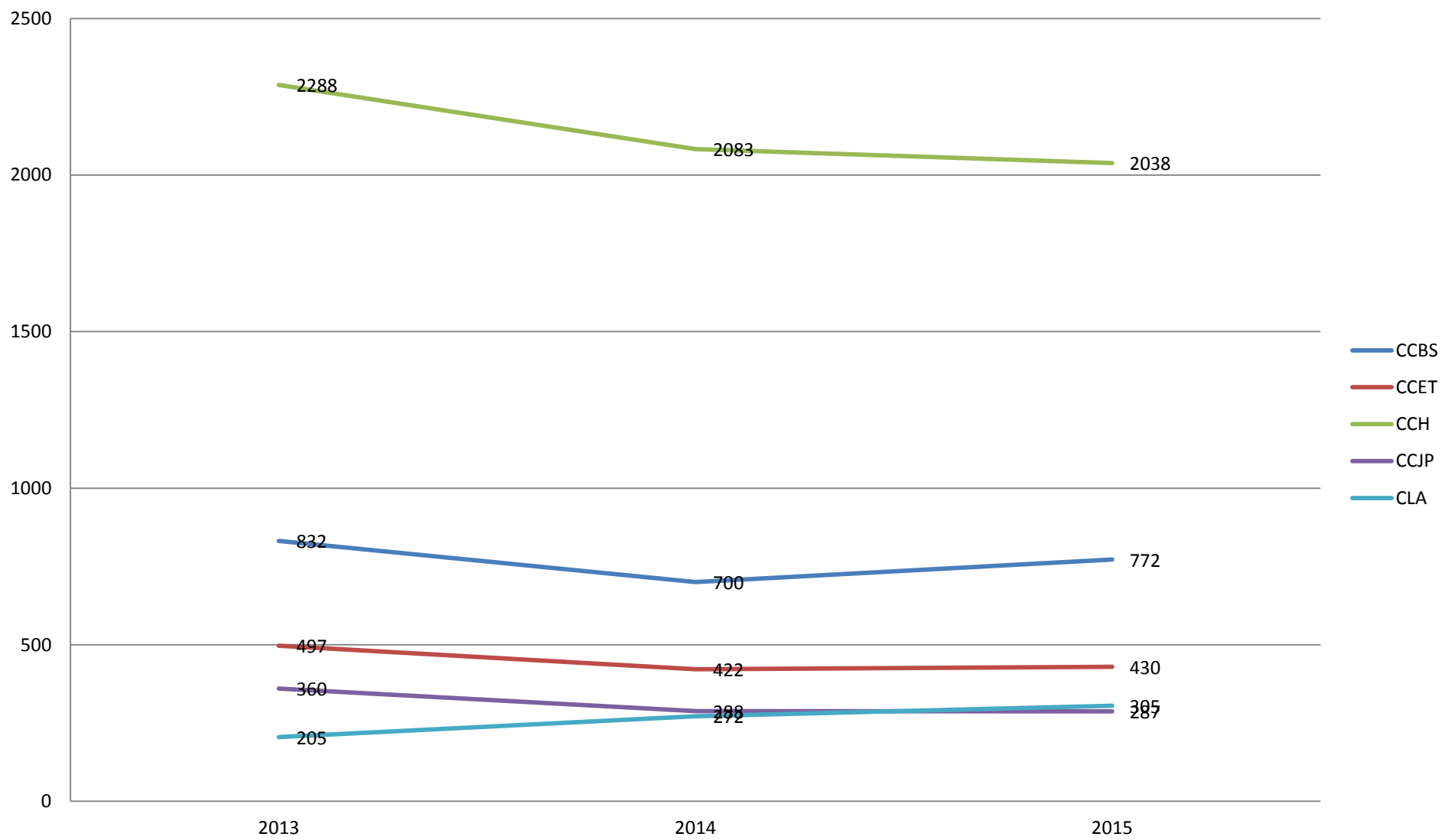
Ingressantes por centro - 2015

■ CCBS ■ CCET ■ CCH ■ CCJP ■ CLA





Ingressantes por centro - entre 2013 e 2015



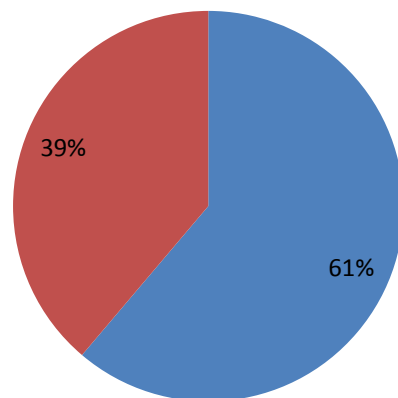


ALUNOS INGRESSANTES – POR MODALIDADE DE ENSINO

	Números absolutos			Variação percentual no período		
	2013	2014	2015	2013-2014	2014-2015	2013-2015
PRESENCIAL	2504	2237	2345	-11%	5%	-6%
ENSINO A DISTÂNCIA	1678	1528	1487	-9%	-3%	-11%

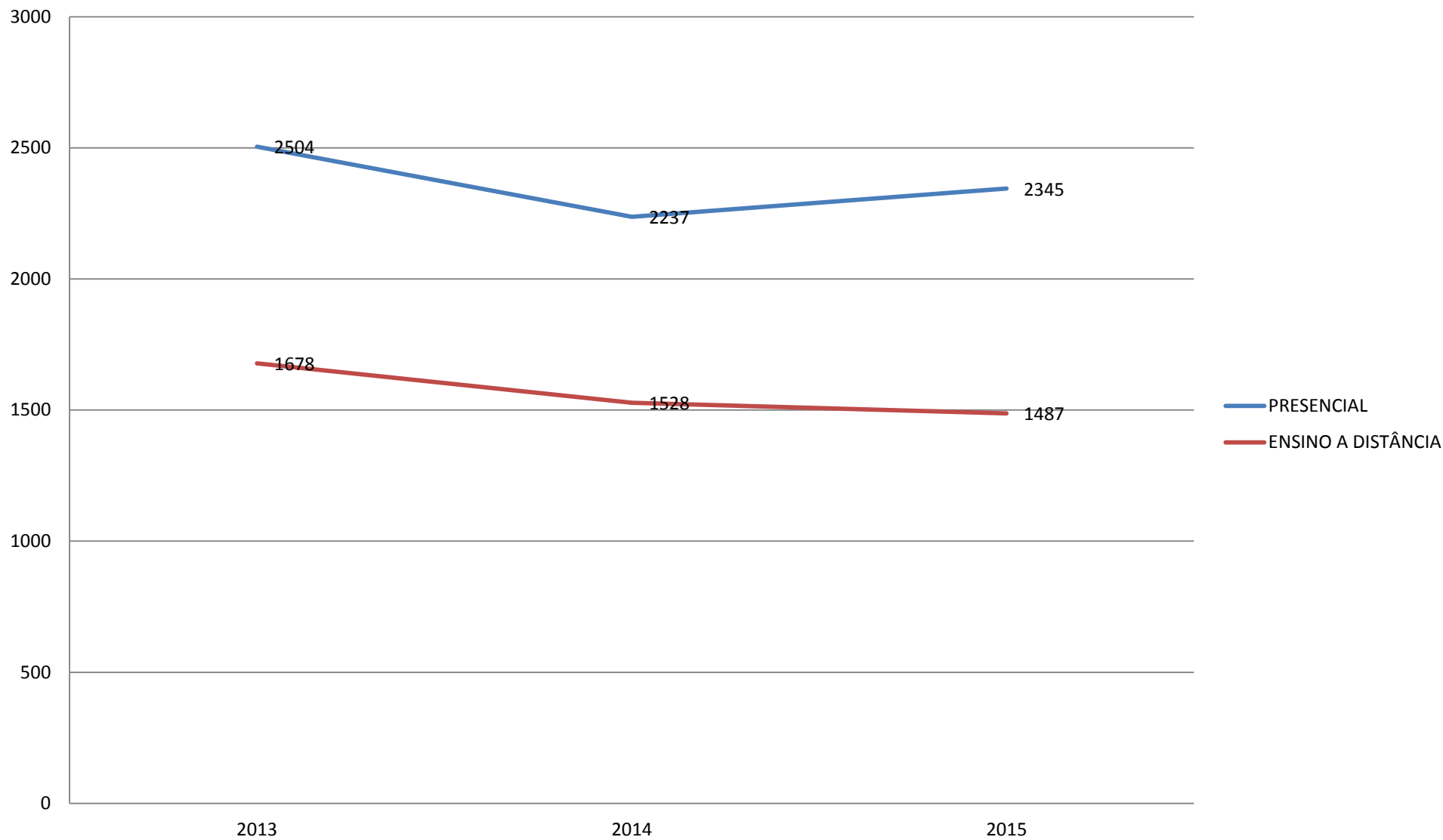
Alunos ingressantes por modalidade - 2015

■ PRESENCIAL ■ ENSINO A DISTÂNCIA





Alunos ingressantes por modalidade - entre 2013 e 2015





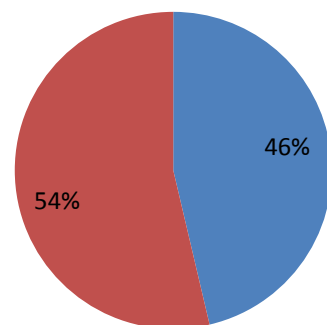
POR GRAU

	Números absolutos		
	2013	2014	2015
BACHARELADO	1912	1674	1775
LICENCIATURA	2270	2091	2057

	Variação percentual no período		
	2013-2014	2014-2015	2013-2015
BACHARELADO	-12%	6%	-7%
LICENCIATURA	-8%	-2%	-9%

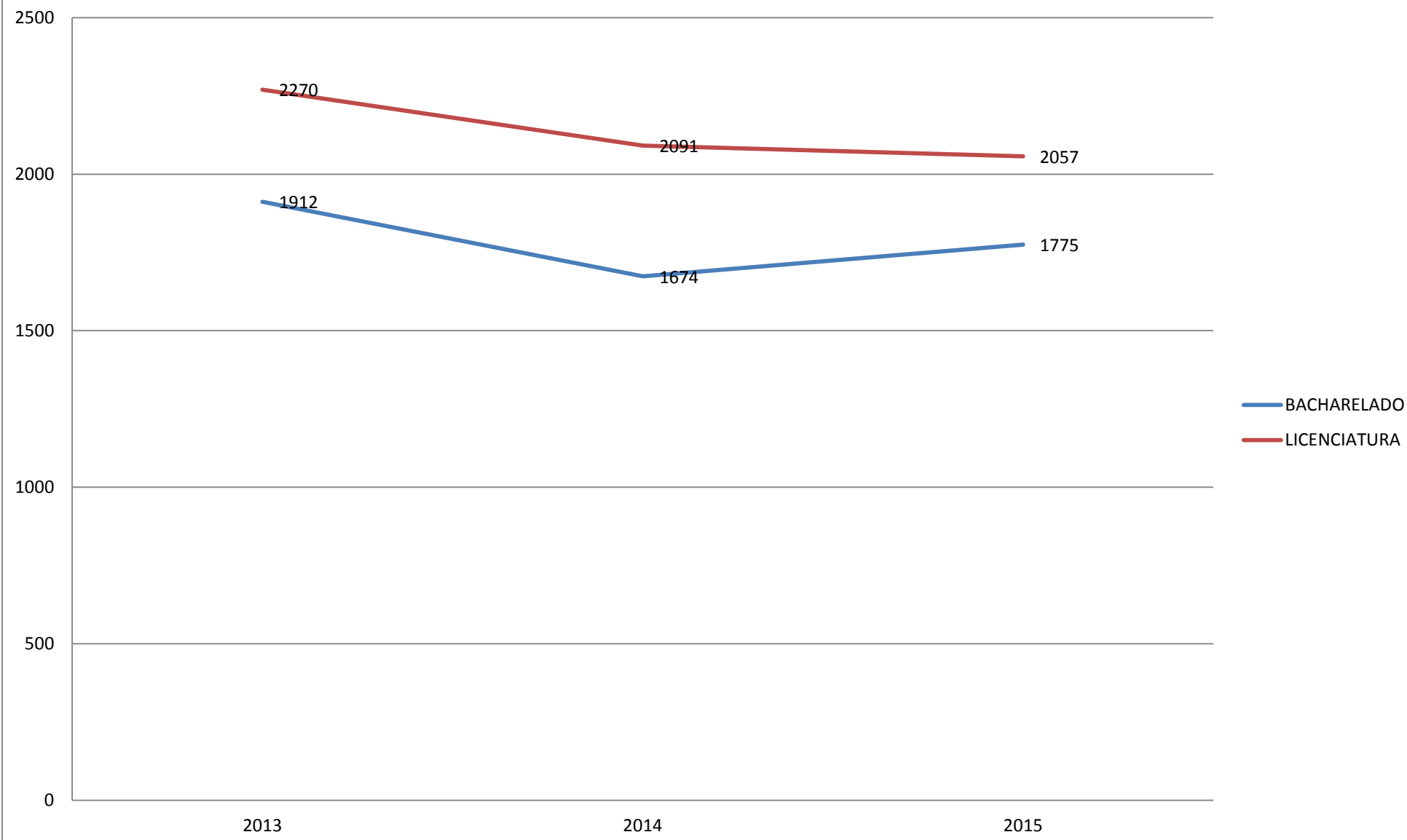
Alunos ingressantes por grau - 2015

■ BACHARELADO ■ LICENCIATURA





Alunos ingressantes por grau entre 2013 e 2015





4.4. GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO)

					Números Absolutos			Variação percentual no período		
Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	2013	2014	2015	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	409	344	258	-16%	-25%	-37%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	911	890	709	-2%	-20%	-22%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	361	366	302	1%	-17%	-16%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	226	235	181	4%	-23%	-20%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	232	209	149	-10%	-29%	-36%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	108	93	74	-14%	-20%	-31%
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	203	235	218	16%	-7%	7%
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	59	62	70	5%	13%	19%
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	97	111	130	14%	17%	34%
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	43	72	69	67%	-4%	60%
TOTAL CCBS					2649	2617	2160	-1%	-17%	-18%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	318	293	235	-8%	-20%	-26%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	796	606	632	-24%	4%	-21%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	129	93	87	-28%	-6%	-33%
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	159	158	172	-1%	9%	8%
TOTAL CCET					1402	1150	1126	-18%	-2%	-20%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	277	274	213	-1%	-22%	-23%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	366	340	283	-7%	-17%	-23%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	341	309	247	-9%	-20%	-28%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	371	333	268	-10%	-20%	-28%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	134	151	121	13%	-20%	-10%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	4549	3147	1912	-31%	-39%	-58%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	161	148	110	-8%	-26%	-32%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	879	1212	1116	38%	-8%	27%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	130	154	146	18%	-5%	12%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	117	139	127	19%	-9%	9%
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	118	99	108	-16%	9%	-8%
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	42	47	45	12%	-4%	7%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	50	61	65	22%	7%	30%
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	176	211	235	20%	11%	34%
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	444	389	291	-12%	-25%	-34%
CCH	1173591	Turismo	Licenciatura	a Distância	232	241	265	4%	10%	14%
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	58	65	66	12%	2%	14%
CCH	1278733	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial			16	0%	0%	0%
TOTAL CCH					8445	7320	5634	-13%	-23%	-33%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	346	288	264	-17%	-8%	-24%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	224	216	202	-4%	-6%	-10%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	630	584	459	-7%	-21%	-27%
TOTAL CCJP					1200	1088	925	-9%	-15%	-23%
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	125	143	125	14%	-13%	0%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	295	268	227	-9%	-15%	-23%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	55	53	43	-4%	-19%	-22%
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	13	11	12	-15%	9%	-8%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	41	46	41	12%	-11%	0%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	9	12	17	33%	42%	89%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	23	18	12	-22%	-33%	-48%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	4	2	5	-50%	150%	25%
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	132	207	161	57%	-22%	22%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	73	61	71	-16%	16%	-3%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	119	108	99	-9%	-8%	-17%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	39	50	49	28%	-2%	26%
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	44	61	58	39%	-5%	32%
TOTAL CLA					972	1040	920	7%	-12%	-5%
TOTAL PRESENCIAL					8212	8009	6840	-2%	-15%	-17%
TOTAL ENSINO A DISTÂNCIA					6456	5206	3925	-19%	-25%	-39%
TOTAL GERAL					14668	13215	10765	-10%	-19%	-27%



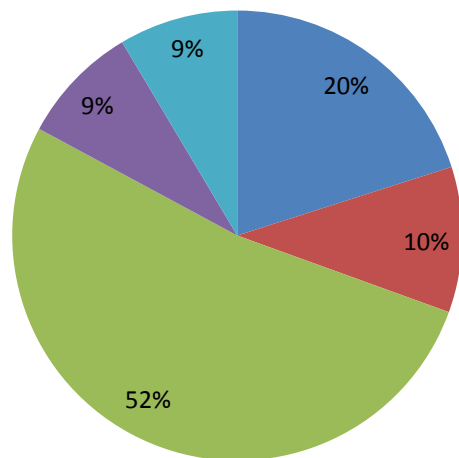
ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO) POR CENTRO ACADÊMICO

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
CCBS	2649	2617	2160
CCET	1402	1150	1126
CCH	8445	7320	5634
CCJP	1200	1088	925
CLA	972	1040	920

	Variação percentual no período		
	2013-2014	2014-2015	2013-2015
	-1%	-17%	-18%
	-18%	-2%	-20%
	-13%	-23%	-33%
	-9%	-15%	-23%
	7%	-12%	-5%

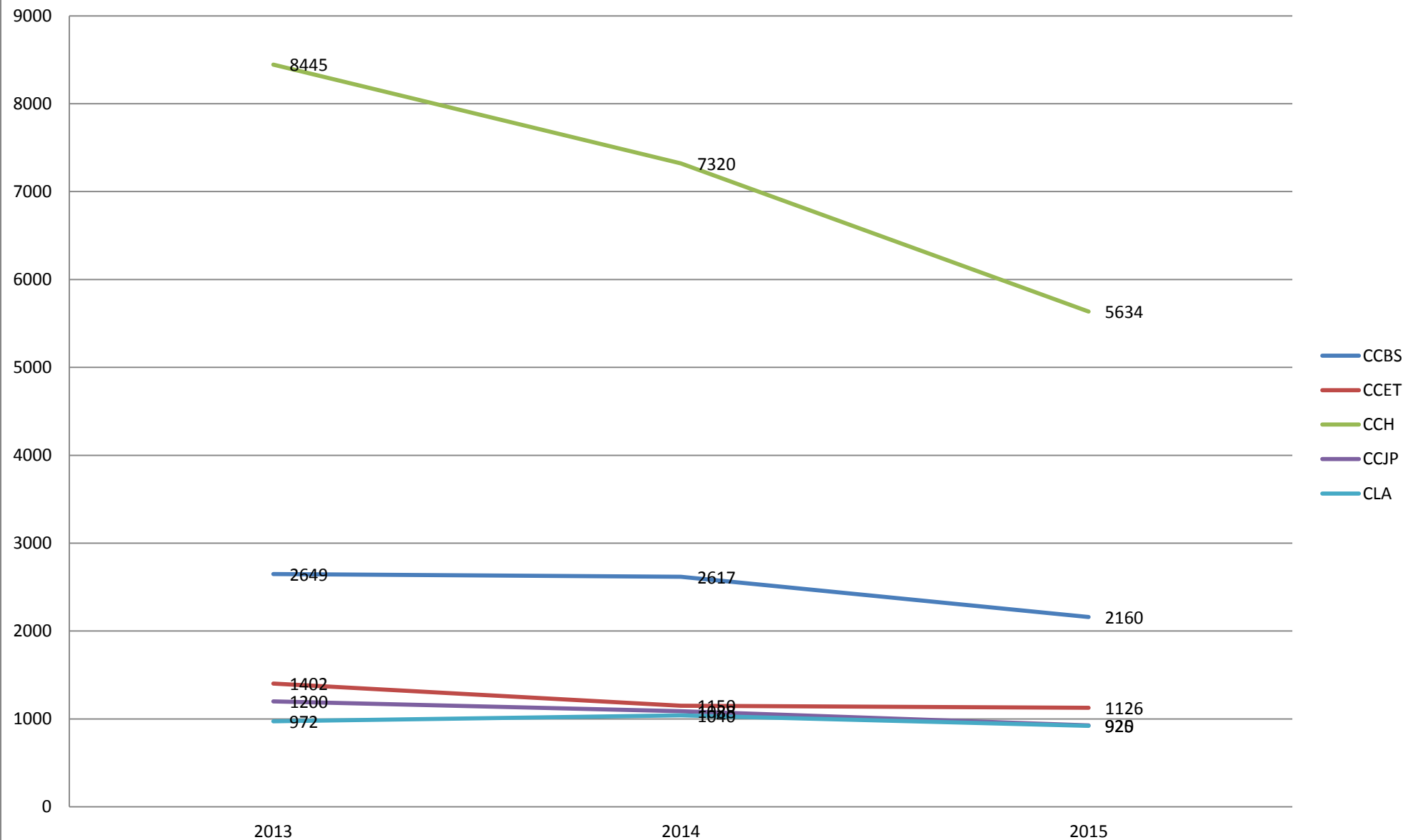
Alunos matriculados por centro - 2015

■ CCBS ■ CCET ■ CCH ■ CCJP ■ CLA





Alunos matriculados por centro entre 2013 e 2015



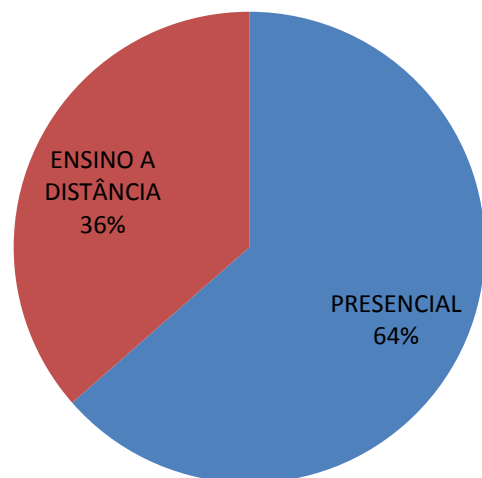


ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO) POR MODALIDADE DE ENSINO

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
PRESENCIAL	8212	8009	6840
ENSINO A DISTÂNCIA	6456	5206	3925

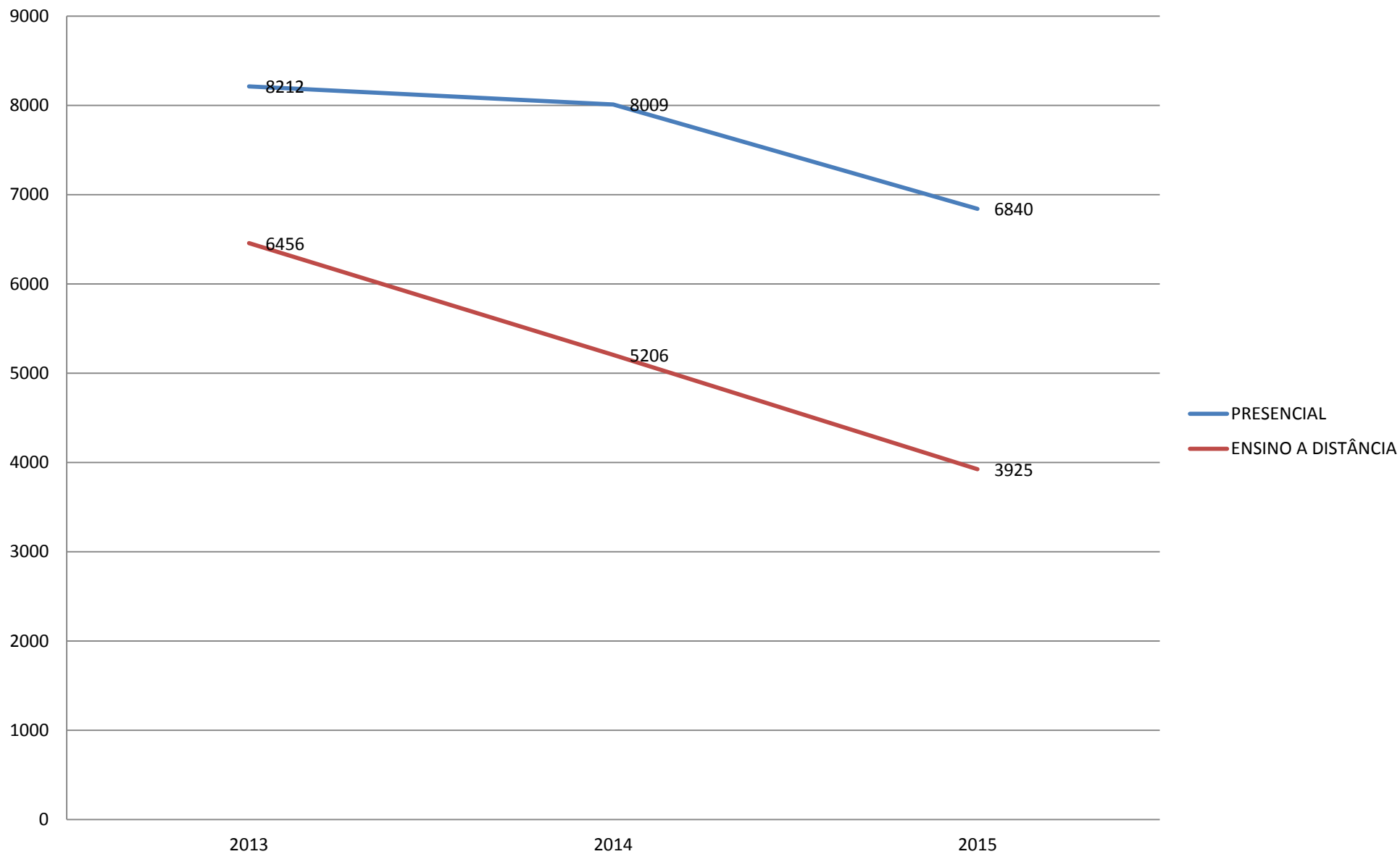
Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2013-2015
-2%	-15%	-17%
-19%	-25%	-39%

Alunos matriculados por modalidade - 2015





Alunos matriculados por modalidade entre 2013 e 2015



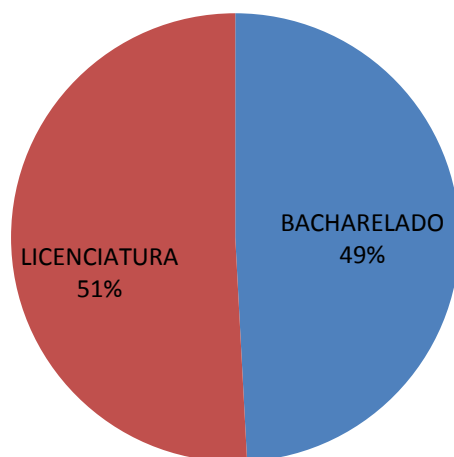


ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO) POR GRAU

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
BACHARELADO	6564	6359	5292
LICENCIATURA	8104	6856	5473

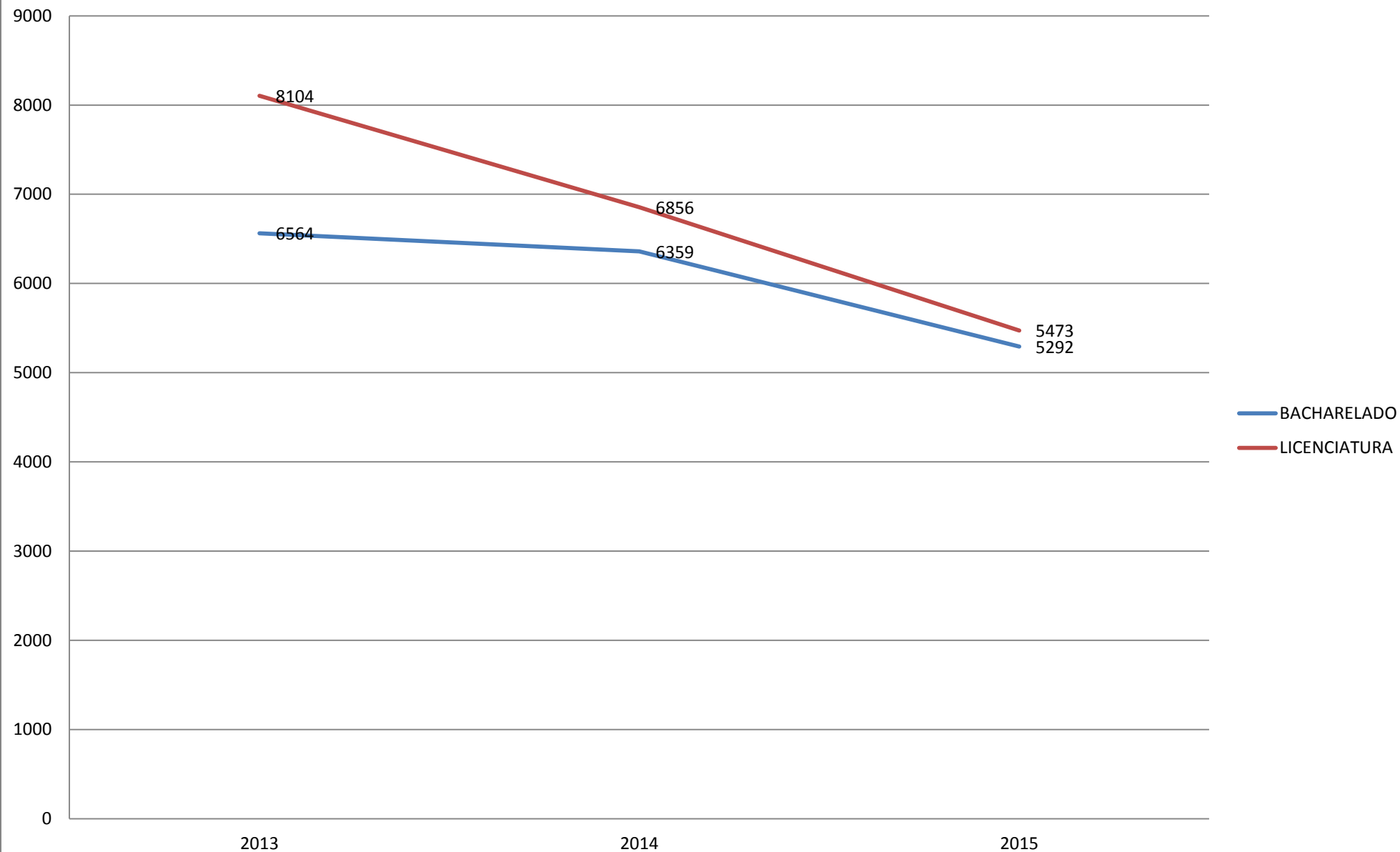
Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2013-2015
-3%	-17%	-19%
-15%	-20%	-32%

Alunos matriculados por grau - 2015





Alunos matriculados por grau entre 2013 e 2015





4.5. GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA

Centro Acadêmico	Curso	Matrículas Trancadas											
		Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual		
					F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	10	5	15	13	2	15	23	7	30	
	1101775	Ciências Ambientais	N	10	21	31	12	20	32	22	41	63	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	11	04	15	19	03	22	30	07	37	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	07	04	11	04	05	09	11	9	20	
	1163653	Biologia	N	01	02	03	06	04	10	07	06	13	
	1103343	Ciências da Natureza	N	05	04	09	04	04	08	09	08	17	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	18	5	23	17	08	25	35	13	48	
	15783	Medicina	I (M/V)	3	5	8	8	3	11	11	8	19	
	15784	Nutrição	I (M/V)	21	6	27	33	4	37	54	10	64	
	1160031	Nutrição	N	13	8	21	17	9	26	30	17	47	
		CCBS Total		99	64	163	133	62	195	232	126	358	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	4	10	14	5	16	21	9	26	35	
	1101770	Matemática	I (V/N)	6	15	21	10	18	28	16	33	49	
	108734	Matemática à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
		* Polo Magé		56	118	174	62	142	204	118	260	378	
		* Polo Miguel Pereira		30	56	86	35	64	99	65	120	185	
		* Polo Petrópolis		64	99	163	69	123	192	133	222	355	
		* Polo Três Rios		48	70	118	52	83	135	100	153	253	
		* Polo São Gonçalo		20	50	70	24	73	97	44	123	167	
	20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	2	13	15	1	13	14	3	26	29	
		CCET Total		230	431	661	258	532	790	488	963	1.451	
CCH	15779	Arquivologia	N	13	16	29	10	9	19	23	25	48	
	15780	Biblioteconomia	M	17	7	24	16	7	23	33	14	47	
	1164822	Biblioteconomia	N	17	13	30	22	15	37	39	28	67	
	1101761	Biblioteconomia	N	20	10	30	25	21	46	45	31	76	
	1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1101762	Filosofia	I (V/N)	4	1	5	2	3	5	6	4	10	
	1101763	Filosofia	I (V/N)	2	3	5	1	10	11	3	13	16	
	20064	História	M	8	7	15	11	9	20	19	16	35	
	320064	História	M	3	7	10	8	9	17	11	16	27	
	119100	História à Distância	N/A	219	342	561	249	417	666	468	759	1227	
		* Polo Cantagalo		61	62	123	63	78	141	124	140	264	
		* Polo Duque de Caxias		39	80	119	42	96	138	81	176	257	
* Polo Miguel Pereira		33		62	95	41	64	105	74	126	200		
* Polo Pirai		37		84	121	51	90	141	88	174	262		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

		* Polo Resende Centro		48	64	112	52	90	142	100	154	254
15781	Museologia	I (M/V)	29	4	33	20	2	22	49	6	55	
5000550	Museologia	N	4	3	7	3	5	8	7	8	15	
15785	Pedagogia	N	10	2	12	15	5	20	25	7	32	
1128934	Pedagogia	V	-	1	1	2	-	2	2	1	3	
57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	* Polo Barra do Piraí		46	3	49	46	3	49	92	6	98	
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana		62	11	73	77	7	84	139	18	157	
	* Polo Cantagalo		48	3	51	73	4	77	121	7	128	
	* Polo Itaocara		55	6	61	66	9	75	121	15	136	
	* Polo Itaperuna		59	14	73	59	10	69	118	24	142	
	* Polo Macaé		50	7	57	55	9	64	105	16	121	
	* Polo Miguel Pereira		30	6	36	37	5	42	67	11	78	
	* Polo Natividade		27	4	31	33	6	39	60	10	70	
	* Polo Niterói		86	22	108	91	19	110	177	41	218	
	* Polo Piraí		62	12	74	90	9	99	152	21	173	
	* Polo Rio Bonito		43	5	48	57	5	62	100	10	110	
	* Polo Rio das Flores		37	9	46	47	8	55	84	17	101	
	* Polo Santa Maria Madalena		26	4	30	37	7	44	63	11	74	
	* Polo São Fidélis		53	7	60	67	8	75	120	15	135	
	* Polo São Francisco de Itabapoana		75	10	85	94	15	109	169	25	194	
	* Polo Saquarema		76	9	85	83	14	97	159	23	182	
	* Polo Três Rios		74	6	80	106	9	115	180	15	195	
	* Polo Volta Redonda		85	8	93	93	12	105	178	20	198	
1101758	Serviço Social	N	7	4	11	10	7	17	17	11	28	
60936	Turismo	I (M/V)	12	8	20	16	7	23	28	15	43	
1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	* Polo Campo Grande		33	25	58	42	37	79	75	62	137	
	* Polo Macaé		45	19	64	44	27	71	89	46	135	
CCH Total			1.655	970	2.625	1.956	1.167	3.123	3.611	2.137	5.748	
CCJP	115472	Administração Pública	I (M/V)	9	7	16	8	5	13	17	12	29
	115474	Ciência Política	I (M/V)	5	5	10	17	6	23	22	11	33
	15788	Direito	N	8	11	19	13	12	25	21	23	44
	CCJP Total			22	23	45	38	23	61	60	46	106
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	13	9	22	15	12	27	28	21	49
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	1	-	1	2	-	2	3	-	3
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	-	1	1	2	2	4	2	3	5
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	12	10	22	11	5	16	23	15	38
	1101759	Letras	N	2	3	5	6	4	10	8	7	15



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

1101760	Letras	N	4	5	9	2	3	5	6	8	14
26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	3	1	4	1	2	3	4	3	7
32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	-	2	2	-	3	3	-	5	5
35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	2	10	12	2	13	15	4	23	27
24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	2	6	8	3	4	7	5	10	15
33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	-	-	-	-	1	1	-	1	1
15790	Música	I (V/N)	5	20	25	8	17	25	13	37	50
15778	Teatro	I (V/N)	5	7	12	7	8	15	12	15	27
		CLA Total	49	74	123	59	74	133	108	148	256
		GRADUAÇÃO Total	2.055	1.562	3.617	2.444	1.858	4.302	4.499	3.420	7.919

Fontes: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP
Centro de Letras e Artes – CLA



4.6. GRADUAÇÃO - ALUNOS CONCLUINTES

					Números Absolutos			Variação percentual no período		
Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	2013	2014	2015	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	86	68	46	-21%	-32%	-47%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	150	135	119	-10%	-12%	-21%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	32	57	50	78%	-12%	56%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	23	44	25	91%	-43%	9%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	20	65	22	225%	-66%	10%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	0	12	13	-	8%	-
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	0	11	25	-	127%	-
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	0	1	3	-	200%	-
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	0	0	9	-	-	-
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	0	6	13	-	117%	-
TOTAL CCBS					311	399	325	28%	-19%	5%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	48	61	27	27%	-56%	-44%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	17	8	16	-53%	100%	-6%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	0	2	3	-	50%	-
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	0	3	4	-	33%	-
TOTAL CCET					65	74	50	14%	-32%	-23%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	36	49	40	36%	-18%	11%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	32	48	42	50%	-13%	31%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	12	38	32	217%	-16%	167%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	24	65	40	171%	-38%	67%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	15	22	19	47%	-14%	27%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	20	171	151	755%	-12%	655%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	11	17	28	55%	65%	155%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	22	41	76	86%	85%	245%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	3	10	15	233%	50%	400%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	0	6	7	-	17%	-
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	0	0	4	-	-	-
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	0	4	4	-	0%	-



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	0	1	10	-	900%	-
CCH	1105121	História	Licenciatura	Presencial				-	-	-
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	0	0	15	-	-	-
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	25	64	50	156%	-22%	100%
CCH	1173591	Turismo	Licenciatura	a Distância	0	0	3	-	-	-
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	0	0	3	-	-	-
TOTAL CCH					200	536	539	168%	1%	170%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	16	37	41	131%	11%	156%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	4	24	34	500%	42%	750%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	37	79	76	114%	-4%	105%
TOTAL CCJP					57	140	151	146%	8%	165%
CLA	15776	Artes Cênicas	Bacharelado	Presencial				-	-	-
CLA	15777	Música	Bacharelado	Presencial				-	-	-
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	6	8	13	33%	63%	117%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	3	22	25	633%	14%	733%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	0	7	3	-	-57%	-
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	1	0	2	-100%	-	100%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	1	5	4	400%	-20%	300%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	1	0	1	-100%	-	0%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	1	8	3	700%	-63%	200%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	0	1	1	-	0%	-
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	9	36	16	300%	-56%	78%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	1	6	11	500%	83%	1000%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	3	21	18	600%	-14%	500%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	0	2	0	-	-100%	-
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	0	2	2	-	0%	-
TOTAL CLA					26	118	99	354%	-16%	281%
TOTAL PRESENCIAL					600	1047	918	75%	-12%	53%
TOTAL ENSINO A DISTÂNCIA					59	220	246	273%	12%	317%
TOTAL GERAL					659	1267	1164	92%	-8%	77%

Fonte: Censo da Educação Superior

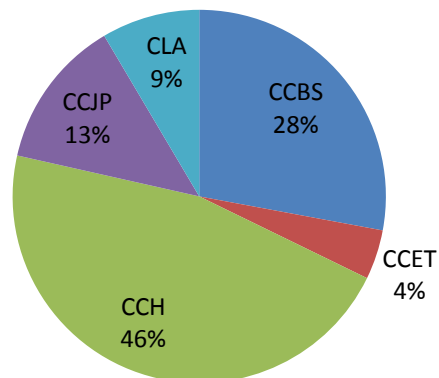


Concluintes por centro acadêmico

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
CCBS	311	399	325
CCET	65	74	50
CCH	200	536	539
CCJP	57	140	151
CLA	26	118	99

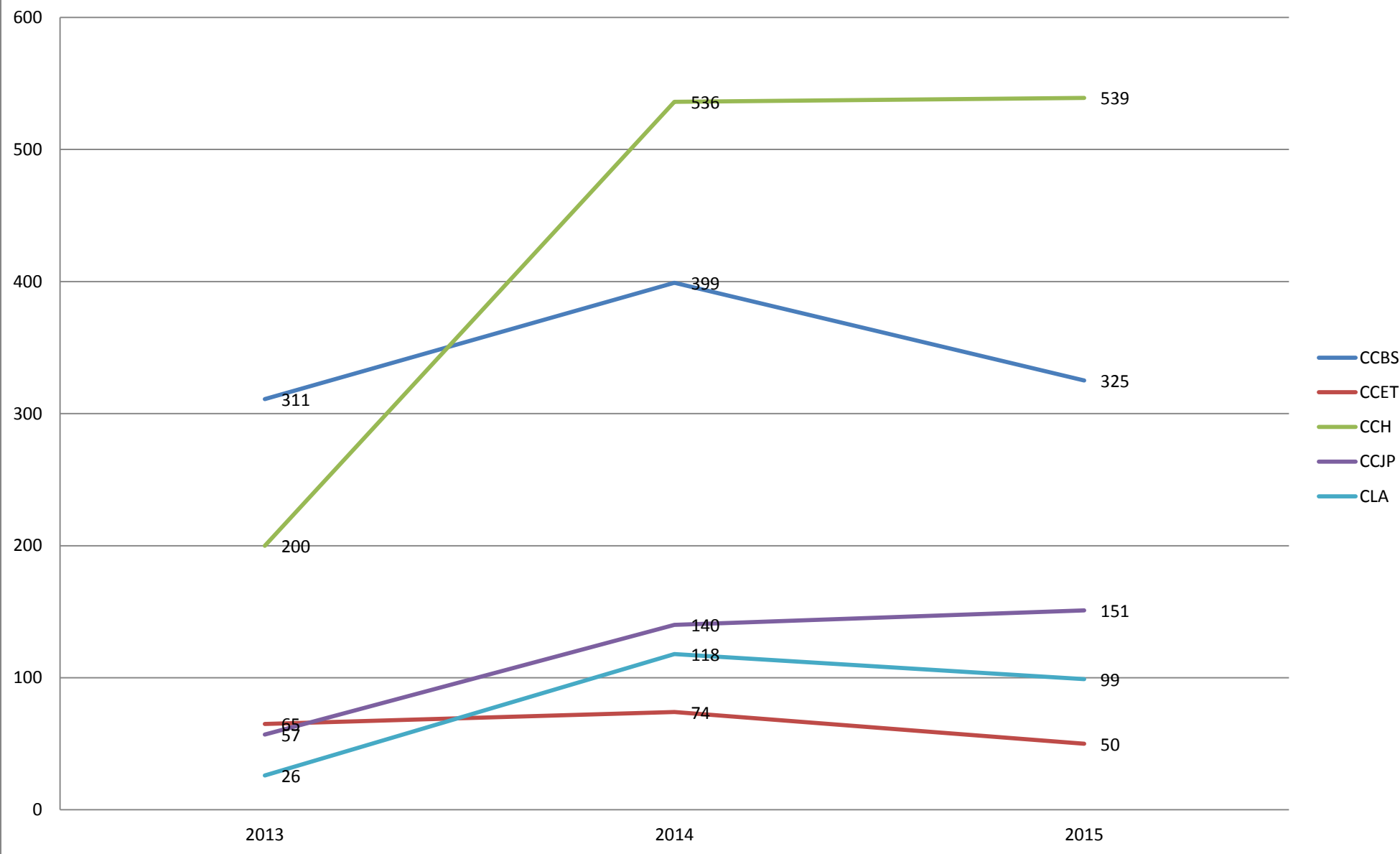
	Variação percentual no período		
	2013-2014	2014-2015	2013-2015
	28%	-19%	5%
	14%	-32%	-23%
	168%	1%	170%
	146%	8%	165%
	354%	-16%	281%

Concluintes por centro acadêmico 2015





Concluintes por centro acadêmico entre 2013 e 2015





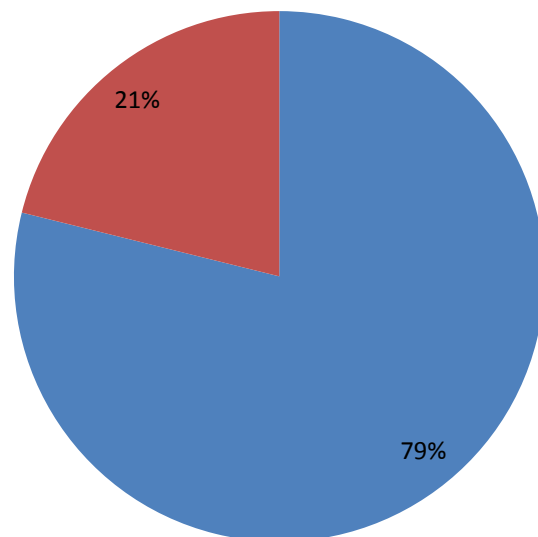
Concluintes por modalidade de ensino

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
PRESENCIAL	600	1047	918
ENSINO A DISTÂNCIA	59	220	246

Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2013-2015
75%	-12%	53%
273%	12%	317%

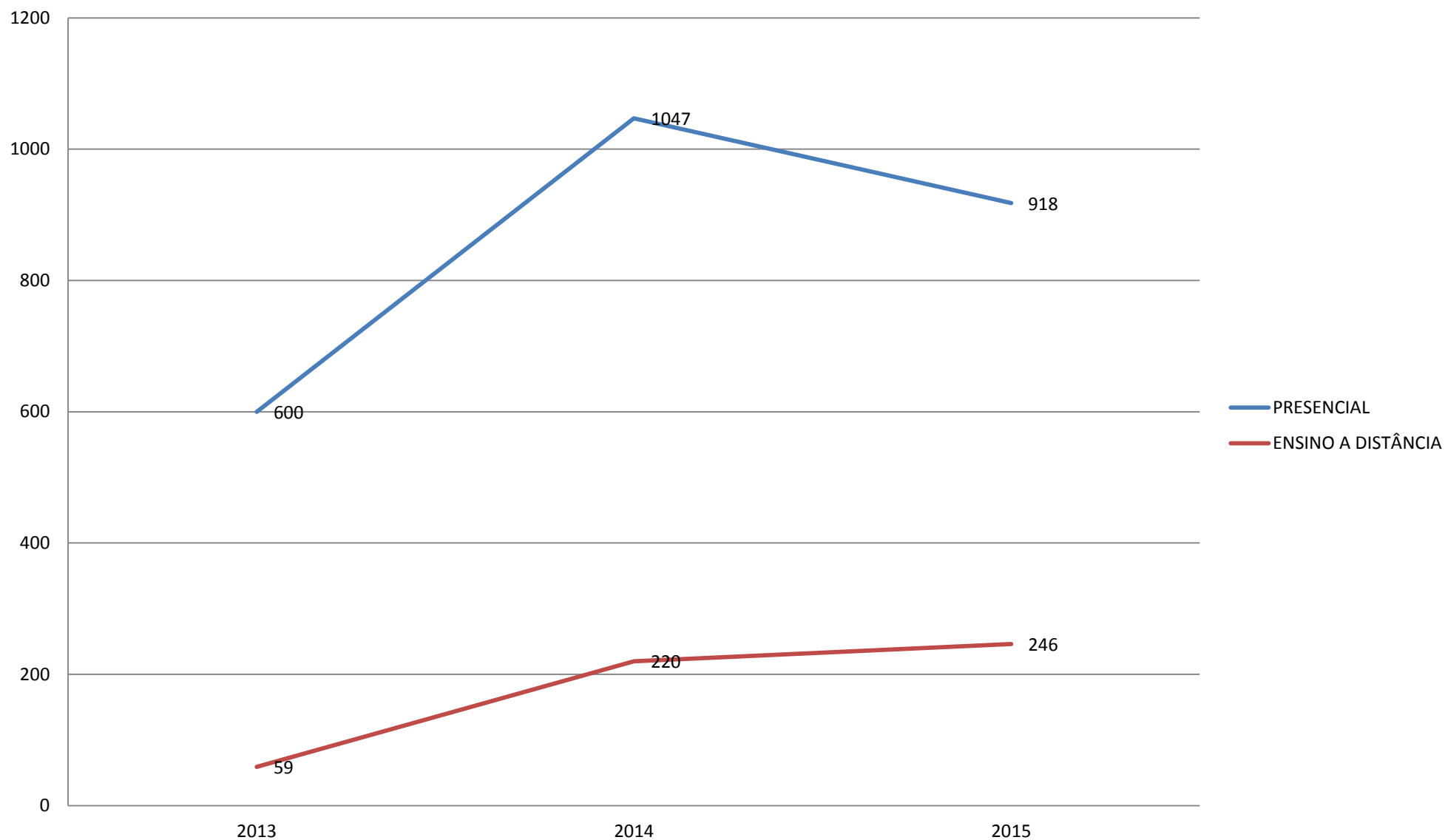
Concluintes por modalidade de ensino 2015

■ PRESENCIAL ■ ENSINO A DISTÂNCIA





Concluintes por modalidade de ensino entre 2013 e 2015





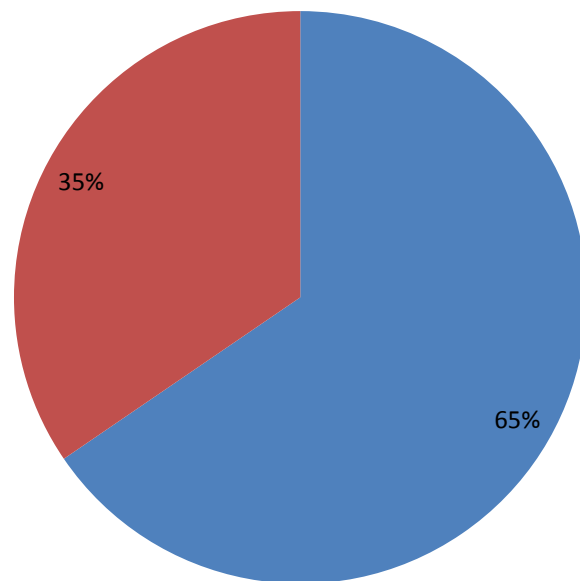
Concluintes por grau

	Números Absolutos		
	2013	2014	2015
BACHARELADO	564	918	762
LICENCIATURA	95	349	402

Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2013-2015
63%	-17%	35%
267%	15%	323%

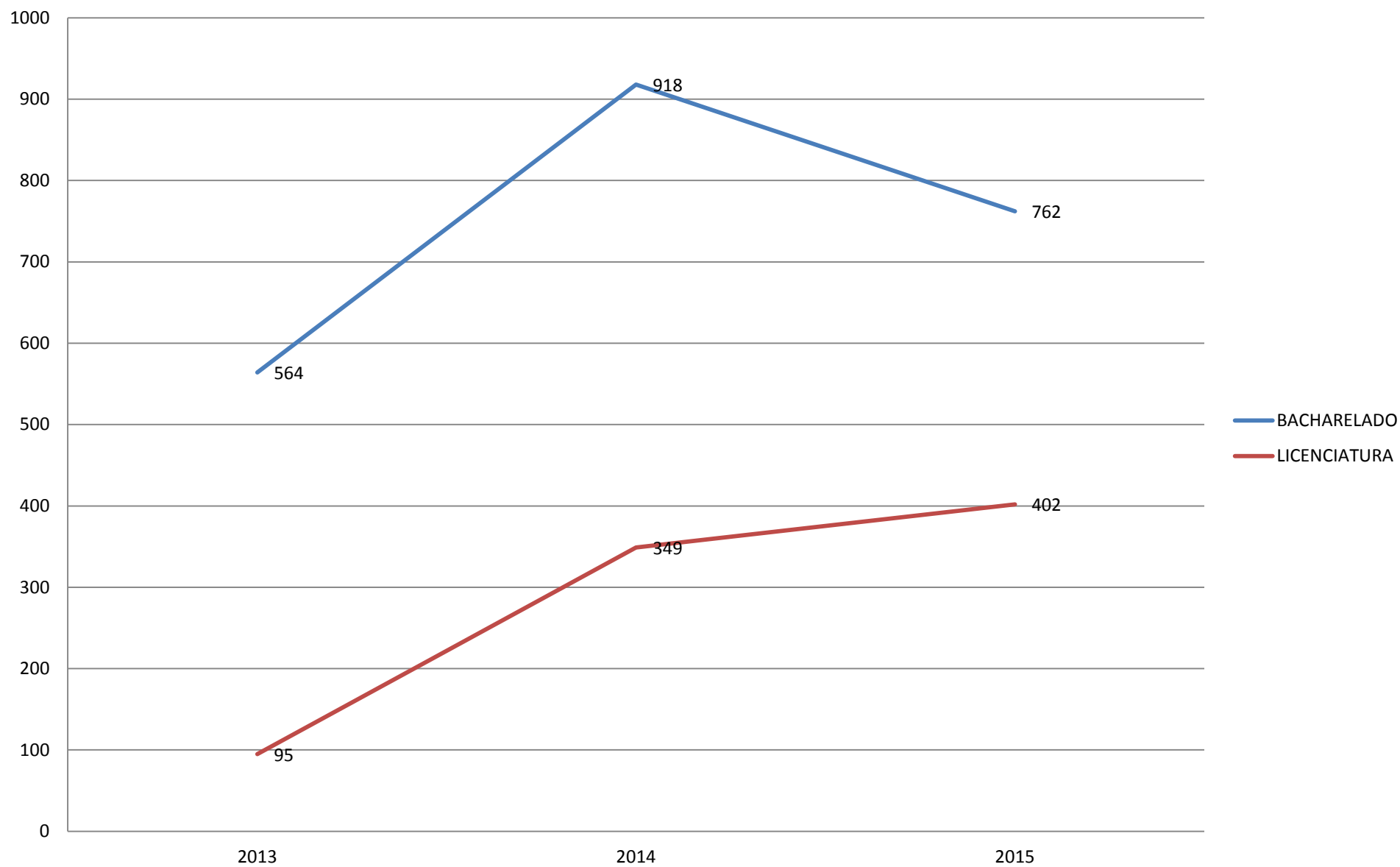
Concluintes por grau 2015

■ BACHARELADO ■ LICENCIATURA





Concluintes por grau entre 2013 e 2015





4.7. GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS

Centro Acadêmico	Curso			Evasão									
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual			
				F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	17	4	21	7	6	13	24	10	34	
	1101775	Ciências Ambientais	N	13	26	39	9	10	19	22	36	58	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	11	07	18	07	06	13	18	13	31	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	05	04	09	04	03	07	09	07	16	
	1163653	Biologia	N	07	03	10	01	04	05	08	07	15	
	1103343	Ciências da Natureza	N	08	11	19	09	10	19	17	21	38	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	17	4	21	18	5	23	35	9	44	
	15783	Medicina	I (M/V)	3	6	9	16	13	29	19	19	38	
	15784	Nutrição	I (M/V)	14	2	16	29	8	37	43	10	53	
	1160031	Nutrição	N	4	3	7	12	4	16	16	7	23	
	CCBS Total				99	70	169	112	69	181	211	139	350
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	3	5	8	0	6	6	3	11	14	
	1101770	Matemática	I (V/N)	1	3	4	1	2	3	2	5	7	
	108734	Matemática à Distância	N/A	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
		* Polo Magé		2	7	9	2	2	4	4	9	13	
		* Polo Miguel Pereira		5	2	7	0	0	0	5	2	7	
		* Polo Petrópolis		7	3	10	0	5	5	7	8	15	
		* Polo Três Rios		4	5	9	2	0	2	6	5	11	
		* Polo São Gonçalo		5	8	13	1	2	3	6	10	16	
20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	11	42	53	4	24	28	15	66	81		
CCET Total				38	75	113	10	41	51	48	116	164	
CCH	15779	Arquivologia	N	19	22	41	26	21	47	45	43	88	
	15780	Biblioteconomia	M	18	7	25	67	42	109	85	49	134	
	1164822	Biblioteconomia	N	29	25	54	14	23	37	43	48	91	
	1101761	Biblioteconomia	N	14	2	16	11	6	17	25	8	33	
	1278733	Ciências Sociais	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1101762	Filosofia	I (V/N)	4	11	15	-	1	1	4	12	16	
	1101763	Filosofia	I (V/N)	8	8	16	-	-	-	8	8	16	
	20064	História	M	9	10	19	12	12	24	21	22	43	
	320064	História	M	6	8	14	4	11	15	10	19	29	
	119100	História à Distância	N/A	52	82	134	51	77	128	103	159	262	
* Polo Cantagalo		14		15	29	14	10	24	28	25	53		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

		* Polo Duque de Caxias		8	13	21	6	18	24	14	31	45
		* Polo Miguel Pereira		8	17	25	9	18	27	17	35	52
		* Polo Pirai		12	23	35	8	16	24	21	38	59
		* Polo Resende Centro		10	14	24	14	15	29	24	29	53
	15781	Museologia	I (M/V)	23	12	35	26	13	39	49	25	74
	5000550	Museologia	N	9	3	12	8	3	11	17	6	23
	15785	Pedagogia	N	16	2	18	41	7	48	57	9	66
	1128934	Pedagogia	V	9	2	11	8	3	11	17	5	22
	57278	Pedagogia à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Barra do Pirai		5	1	6	17	2	19	22	3	25
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		16	-	16	26	7	33	42	7	49
		* Polo Cantagalo		17	-	17	26	1	27	43	1	44
		* Polo Itaocara		24	1	25	25	1	26	49	2	51
		* Polo Itaperuna		14	2	16	31	5	36	45	7	52
		* Polo Macaé		11	3	14	13	-	13	24	3	27
		* Polo Miguel Pereira		2	2	4	19	2	21	21	4	25
		* Polo Natividade		5	2	7	7	-	7	12	2	14
		* Polo Niterói		12	-	12	38	7	45	50	7	57
		* Polo Pirai		23	1	24	28	4	32	51	5	56
		* Polo Rio Bonito		10	2	12	26	2	28	36	4	40
		* Polo Rio das Flores		7	1	8	16	3	19	23	4	27
		* Polo Santa Maria Madalena		7	2	9	8	1	9	15	3	18
		* Polo São Fidélis		11	2	13	33	1	34	44	3	47
		* Polo São Francisco de Itabapoana		22	-	22	34	1	35	56	1	57
		* Polo Saquarema		8	2	10	22	2	24	30	4	34
		* Polo Três Rios		14	-	14	32	2	34	46	2	48
		* Polo Volta Redonda		21	4	25	22	4	26	43	8	51
	1101758	Serviço Social	N	6	1	7	3	3	6	9	4	13
	60936	Turismo	I (M/V)	17	5	22	3	8	11	20	13	33
	1173591	Turismo à Distância	N/A	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		* Polo Campo Grande		9	3	12	11	1	12	20	4	24
		* Polo Macaé		4	6	10	10	2	12	14	8	22
		CCH Total		533	316	849	769	355	1.124	1.303	670	1.973
CCJP	115472	Administração Pública	I (M/V)	34	37	71	23	22	45	57	59	116
	115474	Ciência Política	I (M/V)	10	8	18	24	32	56	34	40	74



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	15788	Direito	N	28	18	46	30	38	68	58	56	114
	CCJP Total			72	63	135	77	92	169	149	155	304
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	13	9	22	15	12	27	28	21	49
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	1	0	1	2	0	2	3	0	3
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	1	1	2	2	4	2	3	5
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	12	10	22	11	5	16	23	15	38
	1101759	Letras	N	2	3	5	6	4	10	8	7	15
	1101760	Letras	N	4	5	9	2	3	5	6	8	14
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)	1	3	4	1	2	3	2	5	7
	32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)	0	2	2	0	3	3	0	5	5
	35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)	2	10	12	2	13	15	4	23	27
	24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)	2	6	8	3	4	7	5	10	15
	33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	15790	Música	I (V/N)	0	0	0	8	22	30	8	22	30
	15778	Teatro	I (V/N)	5	7	12	7	8	15	12	15	27
		CLA Total			42	56	98	59	79	138	101	135
GRADUAÇÃO Total				784	580	1.364	1.027	636	1.663	1.812	1.215	3.027

Fontes: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET
Centro de Ciências Humanas e Sociais – CCH
Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCJP
Centro de Letras e Artes – CLA



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

		* Polo Magé														
		* Polo Miguel Pereira														
		* Polo Petrópolis														
		* Polo Três Rios														
		* Polo São Gonçalo														
20065		Sistemas de Informação	I (V/N)													
		CCET	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CCH	15779	Arquivologia	N	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	15780	Biblioteconomia	M	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	40		
	116482 2	Biblioteconomia	N	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	40		
	110176 1	Biblioteconomia	N	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	40		
	127873 3	Ciências Sociais	M													
	110176 2	Filosofia	I (V/N)													
	110176 3	Filosofia	I (V/N)													
	20064	História	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	320064	História	M													
	119100	História à Distância	N/A													
		* Polo Cantagalo														
		* Polo Duque de Caxias														
		* Polo Miguel Pereira														
		* Polo Pirai														
	* Polo Resende Centro															
15781	Museologia	I (M/V)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
500055 0	Museologia	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
15785	Pedagogia	N	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
112893 4	Pedagogia	V	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	15788	Direito	N											
		CCJP	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)											
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)											
	30327	Direção Teatral	I (V/N)											
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)											
	110175													
	9	Letras	N											
	110176													
	0	Letras	N											
	26665	Música (15777) - Hab. Canto	I (V/N)											
32015	Música (15777) - Hab. Composição	I (V/N)												
35624	Música (15777) - Hab. Instrumento	I (V/N)												
24792	Música (15777) - Hab. MPB	I (V/N)												
33869	Música (15777) - Hab. Regência	I (V/N)												
15790	Música	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15778	Teatro	I (V/N)												
		CLA	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		GRADUAÇÃO	Total	0	0	0	0	0	2	13	2	1	41	500

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação



4.9. GRADUAÇÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL

Serviço Institucional	Áreas de Conhecimento								Total Geral
	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	
Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia									
Espaços e Museus Culturais									
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-Clube									
Outros									
Serviço Eventual									
Nº Assessoria				0			0		0
Nº Consultoria				0			0		0
Nº Curadoria				0			0		0
Nº Outros				0			0		0
Atividades de Propriedade Intelectual									
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades				0			0		0
Nº Registro de Marcas e Softwares				0			0		0
Nº Contratos de Transferência de Tecnologia				0			0		0
Nº Registros de Direitos Autorais				0			0		0
Exames e Laudos Técnicos									
Nº Laudos Emitidos				0			0		0
Atendimento Jurídico									
Nº Atendimentos									
Atendimento em Saúde Humana									
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas)									
Nº Consultas de Emergência e Urgência									
Nº Internações									
Nº Cirurgias									
Nº Exames Laboratoriais									
Nº Exames Complementares									
Nº Outros Atendimentos									
Serviço Institucional	Áreas de Conhecimento								Total



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	Comuni- cação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecno- logia e Produção	Trabalho	Geral
Outras Atividades				0			0		0
Total				0			0		0

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação



4.10. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA - GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO E JURÍDICO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL

Docentes	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral ¹		Tempo Parcial ²		Horista ³		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Graduado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialista	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doutor	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Técnico-Administrativos	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino Fundamental Incompleto	3	0	2	0	0	0	5	0	5
Ensino fundamental completo	4	3	9	5	1	2	14	10	24
Ensino médio completo	21	14	16	12	3	9	40	35	75
Graduado	37	14	8	5	4	3	49	22	71
Especialista	13	2	0	0	5	0	18	2	20
Mestre	3	1	0	0	2	0	5	1	6
Doutor	1	1	0	0	0	0	1	1	2
Total	82	35	35	22	15	14	132	71	203

Tutores ⁴	Regime de Trabalho								
	Tempo Integral ¹		Tempo Parcial ²		Horista ³		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Graduado	0	0	94	47	0	0	94	47	141
Especialista	0	0	130	39	0	0	130	39	169
Mestre	0	0	96	48	0	0	96	48	144
Doutor	0	0	6	10	0	0	6	10	16
Total			326	144			326	144	470



Tutores ⁴	Regime Jurídico								
	Estatutário		Regime de CLT		Outros Tipos de Contrato		Total		
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	Geral
Ensino médio completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Graduado	0	0	0	0	94	47	94	47	141
Especialista	0	0	0	0	130	39	130	39	169
Mestre	0	0	0	0	96	48	96	48	144
Doutor	0	0	0	0	6	10	6	10	16
Total	0	0	0	0	326	144	326	144	470

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação

4.11. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO

DESCRIÇÃO	SIM / NÃO	Quantidade por semestre
Realiza avaliações presenciais	Sim	606
Realiza tutoria presencial	Sim	19392
Realiza sessão de tutoria on-line	Sim	38784
Realiza sessão de teleconferência	Não	0
Realiza sessão de videoconferência	Sim	10
Realiza sessão para assistir a vídeo-aulas pré-gravadas	Sim	21
DESCRIÇÃO	SIM / NÃO	Horário de atendimento Diurno / Noturno
Existe Biblioteca no pólo de apoio presencial	Sim	Diurno / Noturno
Existe Laboratório de informática no pólo de apoio presencial	Sim	Diurno / Noturno
Existe Laboratório específico no pólo de apoio presencial	Sim	Diurno / Noturno
O acesso à internet é realizado nos pólos de apoio presencial	Sim	Diurno / Noturno
O aluno tem acesso à internet por meio de equipamento próprio	Sim	Diurno / Noturno

Fonte: Pró-Reitoria de Graduação



4.12. GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – TECNOLOGIAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS E PROGRAMAS

Descrição dos equipamentos / materiais / programas	Utilizados pelos Cursos	
	Sim / Não	Quantidade
1. Estação de Rádio - Transmissora própria devidamente autorizada para uso educacional	Não	
2. Estação de Rádio - Transmissora alugada devidamente autorizada para uso educacional	Não	
3. Recepção organizada de transmissão radiofônica	Não	
4. Recepção livre de transmissão radiofônica	Não	
5. Utilização de rádios universitárias	Não	
6. Utilização de rádios comunitárias	Não	
7. Estação transmissora de Televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
8. Estação transmissora de Televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
9. Estação transmissora de Televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
10. Estação transmissora de Televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional	Não	
11. Recepção organizada de transmissão televisiva	Não	
12. Recepção livre de transmissão televisiva	Não	
13. Utilização de televisão universitária	Não	
14. Editora ou gráfica	Não	
15. Gravadores	Não	
16. Rádios receptores	Não	
17. Antenas digitais	Não	
18. Antenas analógicas	Não	
19. Aparelhos de TV	Sim	4
20. Aparelhos de vídeo cassete	Não	
21. Aparelhos de DVD	Não	



22. Site / Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web	Sim	1
23. Plataforma física e lógica	Sim	1
24. Softwares educativos	Sim	1
25. Vídeos educativos	Sim	30
26. Total de microcomputadores	Sim	55
27. Total de microcomputadores com acesso à Internet	Sim	55
28. Linhas telefônicas 0800	Sim	2
29. Equipamentos para teleconferência	Não	
30. Equipamentos para videoconferência	Sim	2
31. Impressoras	Sim	4
32. Scanner	Sim	1
33. FAX	Sim	1
34. Máquinas fotográficas	Não	
35. Filmadoras	Sim	1
36. Datashow	Sim	3
37. Material impresso	Não	
38. Programas da TV Escola	Não	
39. Programas do Salto para o Futuro	Não	
40. Programas de TV educativa	Não	
41. Programas de TV comercial	Não	
42. Fitas alugadas	Não	
43. Biblioteca Virtual	Não	

Fonte: CEAD



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

Neurologia	1	2	2	1	1	0	0	4	1	0	0
Obstetrícia e Ginecologia	3	3	3	3	3	0	0	9	2	0	0
Oftalmologia	2	3	3	2	3	0	0	8	3	0	0
Oftalmologia R4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Ortopedia e Traumatologia	2	3	2	3	4	0	0	9	4	1	0
Otorrinolaringologia	1	3	3	3	3	0	0	9	3	0	0
Patologia	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Patologia R4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Patologia Clínica	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
Pediatria	7	7	7	6	0	0	0	13	7	0	0
Pediatria R3 - Neonatologia	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pediatria R3 - Pneumologia	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Pneumologia	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pneumologia R3 - Endoscopia Respiratória	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0
Reumatologia	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Urologia	2	2	2	2	2	0	0	6	2	0	0
Total	82	65	55	51	25	4	1	136	55	3	0

2. RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS ¹					CONCLUINTES ²	EVADIDOS	TRANCADOS	
			R1	R2	R3	R4	R5				Total
Enfermagem nos Moldes de Residência	81	81	81	81	0			162	76	12	0
Total	81	81	81	81	0			162	76	12	0

3. RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS ¹					CONCLUINTES ²	EVADIDOS	TRANCADOS	
			R1	R2	R3	R5	R5				Total
Enfermagem	5	5	5	4	0			9	2	4	0
Fisioterapia	3	3	3	3	0			6	3	0	0
Fonoaudiologia	3	3	3	4	0			7	1	3	0



Fonte: Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa.

Obs.: As informações em branco não foram disponibilizadas em tempo pelo órgão responsável (Márcio).

5.2. PÓS-GRADUAÇÃO – STRICTO SENSU – ALUNOS

Curso				Vagas Ofertadas			Ingressantes			Matriculados ¹			Concluintes ²			Evadidos			Trancados				
Centro Acadêmico	Número CAPES	Nome	Grau	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual		
CCBS	31021018 017P1	Alimentos e Nutrição	Mestrado Acadêmico			12				9	3		21	24		8	1		0	0	0		
			Doutorado			7				0	5		0	5		0	0		0	0	0	0	
	31021018 014P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical)	Mestrado Acadêmico			18				8	0		30	24		0	0		0	0	0	0	
	31021018 001P8	Enfermagem	Mestrado Acadêmico			23				27	0		70	51		16	3		0	0	0	0	
	31021018 016P5	Biologia Molecular e Celular	Mestrado Acadêmico			15				7	5		15	15		0	0		0	0	0	1	
	31021018 006P0	Neurologia	Mestrado Acadêmico			18				17	0		27	0		2	0		0	0	0	0	0
			Doutorado			11				9	0		33	1		0	0		0	0	0	0	0
	31021018 012P0	Medicina	Mestrado Profissional			18				0	18		16	1		6	3		0	0	0	0	0
	31021018 021P9	Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais	Mestrado Profissional			15				0	0		69	47		2	3		0	0	0	1	1
	31021018 022P5	Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar	Mestrado Profissional			18				1	0		30	28		3	17		0	6	0	0	0
31021018 013P6	Enfermagem e Biociências	Doutorado			23				17	0		49	46		3	0		0	0	0	0	0	
Subtotal										95	31		360	242		40	27		0	6	2		
CCET	3102101 8009P9	Informática	Mestrado Acadêmico			33				33	0		61	59		4	13		0	21	0	0	
			Doutorado			13				13	0		17	16		0	0		0	2	1	1	



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

	10	31021018006P0	Neurologia	Doutorado	-	-	09	01	-	-	-	-	10
Subtotal					-	02	59	01	-	05	01	11	79
CCET	11	31021018009P9	Informática	Mestrado Acadêmico	-	-	16	-	-	-	-	-	16
	12	31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	Mestrado Profissional	-	-	04	-	-	-	-	16	20
	13	31021018009P9	Informática	Doutorado	-	-	02	-	-	01	-	-	03
Subtotal					-	-	22	-	-	01	-	16	39
CCH	14	31021018007P6	Educação	Mestrado Acadêmico	-	-	18	-	-	-	-	-	18
	15	31021018010P7	História	Mestrado Acadêmico	-	-	16	-	-	-	-	-	16
	16	31001017155P1	Ensino de História	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17	31021018007P6	Educação	Doutorado	-	-	-	-	-	01	-	-	01
	18	31021018010P7	História	Doutorado	-	01	07	-	-	01	-	-	09
	19	31021018002P4	Memória Social	Mestrado Acadêmico	01	-	25	-	-	-	-	-	26
	20	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Mestrado Acadêmico	-	-	13	-	-	-	-	-	13
	21	31021018018P8	Biblioteconomia	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22	31021018019P4	Gestão de Documentos e Arquivos	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	23	31021018002P4	Memória Social	Doutorado	-	-	13	-	-	01	02	-	16
	24	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Doutorado	-	02	13	01	04	01	-	-	21
Subtotal					01	03	105	01	04	04	02	-	120
CCJP	25	31021018015P9	Direito	Mestrado Acadêmico	-	-	05	-	-	01	-	-	06
Subtotal					-	-	05	-	-	01	-	-	06



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

CLA	26	31021018003P0	Artes Cênicas	Mestrado Acadêmico	03	01	20	-	-	-	-	-	24
	27	31021018004P7	Música	Mestrado Acadêmico	04	02	13	-	-	-	-	-	19
	28	31021018020P2	Ensino das Artes Cênicas	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	29	31021018024P8	Ensino das Práticas Musicais	Mestrado Profissional	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	30	31021018003P0	Artes Cênicas	Doutorado	05	02	17	-	05	-	-	-	29
	31	31021018004P7	Música	Doutorado	-	-	13	01	-	01	-	-	15
Subtotal					12	05	63	01	05	01	-	-	87
Total MESTRADO					08	05	174	-	-	05	01	27	220
Total DOUTORADO					05	05	80	03	09	07	02	-	111
Total BOLSAS STRICTO SENSU					13	10	254	03	09	12	03	27	331

Fonte: Diretoria de Pós-Graduação – DPG/PROPG



6. PESQUISA

6.1. PROJETOS POR CENTRO ACADÊMICO

CENTRO ACADÊMICO	PROJETOS												
	SITUAÇÃO					PESSOAL ENVOLVIDO							Total Pessoas Envolvidas
						DOCENTE			DISCENTE				
	Em andamento	Paralisado	Cancelado	Concluído	Total	Responsável	Colaborador	Total	PIBIC/IC	UNIRIO/IC	Outros	Total	
CCBS	200	99	3	72	374	199	26	225	39	153	44	236	
CCET	23	10	0	13	46	31	9	40	2	7	8	17	57
CCH	184	45	0	79	308	163	18	181	28	85	26	139	320
CCJP	28	12	0	8	48	29	2	31	4	29	1	34	65
CLA	66	22	0	29	117	64	2	66	3	26	9	38	104
Total	501	188	3	201	893	486	57	543	76	300	88	464	1007

Fonte: PROPG-DPq



6.2. DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – ÁREA DE CONHECIMENTO E GRAU DE FORMAÇÃO

Área de Conhecimento	Docentes - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
1. Ciências Exatas e da Terra	21	12	0	33
2. Ciências Biológicas	12	41	0	53
3. Engenharia / Tecnologia	1	0	0	1
4. Ciências da Saúde	64	82	3	149
5. Ciências Sociais Aplicadas	44	75	0	119
6. Ciências Humanas	32	84	1	117
7. Linguística, Letras e Artes	24	47	0	71
8. Outros	0	0	0	0
Total	198	341	4	543
Grau de Formação	Docentes - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
Graduação	0	0	0	0
Especialização	0	1	0	1
Mestrado	12	35	2	49
Doutorado	150	184	2	336
Pós-Doutorado	22	135	0	157
Total	184	355	4	543
Área de Conhecimento	Técnico-Administrativos - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
1. Ciências Exatas e da Terra	0			
2. Ciências Biológicas	0			
3. Engenharia / Tecnologia	0			
4. Ciências da Saúde	1			
5. Ciências Sociais Aplicadas	0			
6. Ciências Humanas	0			
7. Linguística, Letras e Artes	0			
8. Outros	0			
Total	1			
Grau de Formação	Técnico-Administrativos - Tempo de Dedicação à Pesquisa em Percentual			
	Com 29% ou menos	Com 30% a 70%	Com 71% ou mais	Total
Ensino Médio	0			
Graduação	0			
Especialização	0			
Mestrado	1			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

Doutorado	0			
Total	1			



6.3. PESQUISA – PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

Descrição	Quantidade					
	CCBS	CCET	CCH	CCJP	CLA	TOTAL
Patentes Requeridas	1	0	0	0	0	1
Linhas de Pesquisa	166	24	119	19	46	374
Projetos com Financiamento	23	4	14	2	4	47
Produções						
Livros Publicados	10	1	20	5	6	42
Artigos Publicados em Periódicos	178	56	154	37	43	468
Capítulos de Livros Publicados	37	7	125	9	14	192
Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos	9	98	64	14	13	198
Resumos Publicados	148	2	55	9	33	247

Fonte: PROPG-DPq

7. EXTENSÃO

7.1. PROGRAMAS E PROJETOS

Áreas Temáticas	Programas ¹	Projetos vinculados ²	Curso	Evento	Outros	Público Atingido	Instituições Parceiras
1. Comunicação							
2. Cultura	5	2				9048	21
3. Direitos Humanos e Justiça	2					700	9
4. Educação	1	5	1			567	8
5. Meio Ambiente	5	1				2312	17
6. Saúde	7	3				7863	26
7. Tecnologia e Produção							
8. Trabalho							
Total	20	11	1			20490	81

Áreas Temáticas	Docentes	Equipe Envolvida na Execução								
		Alunos de Graduação		Alunos de Pós-Graduação	Técnicos-Administrativos	Pessoas da comunidade	Profissionais convidados	Voluntários	Outros	Total
		Bol-sistas	Não Bol-sistas							
1. Comunicação		0								
2. Cultura	15	43	16	9	2	583	8	8	17	701



3. Direitos Humanos e Justiça	4	22	6	2	2	3	5	1		45
4. Educação	24	12	6	0		5	6			53
5. Meio Ambiente	11	27	18	4	4	447	24	45	254	834
6. Saúde	43	29	90	8	27	4749	31	28	12	5017
7. Tecnologia e Produção										
8. Trabalho										
Total	97	133	136	23	35	5787	74	82	283	6650

Áreas Temáticas	Projetos NÃO vinculados ³	Curso	Evento	Outros	Público Atingido	instituições parceiras
1. Comunicação	5				8219	4
2. Cultura	36				48092	100
3. Direitos Humanos e Justiça	8				4370	21
4. Educação	26				4667	25
5. Meio Ambiente	9				7558	28
6. Saúde	36				20352	57
7. Tecnologia e Produção	2				10288	1
8. Trabalho	6				1118	9
Total	128				104664	245

Equipe Envolvida na Execução										
Áreas Temáticas	Docentes	Alunos de Graduação		Alunos de Pós-Graduação	Técnico-Administrativos	Pessoas da comunidade	Profissionais convidados	Voluntários	Outros	Total
		Bol-sistas	Não Bol-sistas							
1. Comunicação	8	11	1	4			132	96		252
2. Cultura	143	113	195	24	52	710	130	93	79	1539
3. Direitos Humanos e Justiça	19	31	460	1	3	54	12	2		582
4. Educação	65	49	57	7	8	571	53	169	0	979
5. Meio Ambiente	14	46	2	5	2	834	36	9	10	958
6. Saúde	91	134	161	7	6	579	73	347	59	1457
7. Tecnologia e Produção	2	8	0	16	0	0	0	2	0	28
8. Trabalho	17	6	4	1	28	187	4	60	11	372
Total	359	470	880	65	99	2935	440	778	159	6167

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



7.1.1. AÇÕES REALIZADAS EM 2015

7.1.1.1. PROGRAMAS

Projeto ¹	
Título do Projeto	Escola de música Barroca
Vinculado a algum Programa? (Se sim, qual?)	não
Origem da Ação (Unidade Acadêmica)	Escola de Música UNIRIO
Tipo de Atividade	Espetáculo musical
Área temática	cultura/ música
Carga Horária	100h
Fonte de Financiamento	Banco Santander
Valor do financiamento em R\$	R\$ 200.000,00
Houve captação de recurso?	
Valor da captação de recurso em R\$	
Responsável pela Ação	Professora Laura Ronái
Número de discentes com bolsa	4
Número de discentes sem bolsa	6
Número de docentes	1
Número de técnico-administrativos	2
Número de pessoas da comunidade beneficiadas pela ação	300
Número de profissionais convidados	0
Número de voluntários	4
Número de Instituições Parceiras	1
Quais as Instituições Parceiras?	Banco Santander
Número de produtos	
Artigos	
Livros	
Apostilas	
Vídeos	
Espetáculos	
Comunicação Oral	
Entrevistas	
Outros (Quais?)	Aulas de capacitação musical para comunidade

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura



7.2. INVESTIMENTO X RETORNO

Áreas Temáticas	Financiamento		Captação de Recursos		Resultado das Ações em Quantidade de Produtos							
	Programas financiados	Total do financiamento em R\$	Programas com captação de recursos	Total de recursos captados em R\$	Artigos	Livros	Apostilas	Vídeos	Espetáculos	Comunicação Oral	Entrevistas	Outros
1. Comunicação												
2. Cultura			1	31774	2	1					1	1
3. Direitos Humanos e Justiça												
4. Educação			1	65000								2
5. Meio Ambiente			1	12340		2					1	11
6. Saúde			1	5000	2						1	6
7. Tecnologia e Produção												
8. Trabalho												
Total			4	114114	4	3					3	20

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

7.3. CURSOS, EVENTOS E PÚBLICO PARTICIPANTE

7.3.1. ENSINO PRESENCIAL

Áreas Temáticas	CURSOS							EVENTOS											
	Quantitativo	Carga Horária Total	Concluintes	Ministrantes da IES			Ministrantes Externos	Tipo ¹										Público Participante	
				Docentes	Técnicos	Estudantes		Congresso	Seminário	Ciclo de Debates	Exposição	Espectáculo	Evento Esportivo	Festival	Outros	Total			
1. Comunicação																	1	1	
2. Cultura	3	105	39	4	1	19			1								9	10	



3. Direitos Humanos e Justiça																	
4. Educação	3	76	22	2	4				4	1					12	17	
5. Meio Ambiente										1							
6. Saúde	2	346	53	5	9	0									3	3	
7. Tecnologia e Produção																	
8. Trabalho									1								1
Total	8	527	114	11	14	19			6	2					25	33	

8. BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

8.1. GRADUAÇÃO – BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Centro Acadêmico	Curso				Tipos de Bolsas/Auxílios												
	Número e-MEC	Nome	Grau	Turno	Moni-toria	Inicia-ção Científica	Jo-vens Talen-tos	Exten-são	Inicia-ção Artística e Cultu-ral	Incen-tivo Acadê-mico	Alimen-tação	Auxílio Moradia	PET Progra-ma de Educa-ção Tutoria I	PROTE STutoria Especial para Gradua-ção	EAD Progra-ma Territó-rio e Trabalh-o	MARCA Mobili-dade Acadê-mica Interna-cional	TOTA L
CCBS	15789	Biomedicina	Bac.	I (M/V)	16	36	13	03	0	07	17	05	0	0	0	0	97
	1101775	Ciências Ambientais	Bac.	N	12	06	14	09	01	03	04	01	0	01	0	0	51
	15786	Ciências Biológicas	Bac.	I (M/V)	20	15	10	06	01	15	22	01	0	0	0	0	90
	100207	Ciências Biológicas	Lic.	I (M/V)	12	08	0	0	0	14	17	01	0	0	0	0	52
	1163653	Biologia	Lic.	N	09	05	0	06	0	06	06	0	0	0	0	0	32
	1103343	Ciências da Natureza	Lic.	N	09	05	01	02	0	02	03	0	0	0	0	0	22
	15782	Enfermagem	Bac.	I (M/V)	16	49	09	29	01	37	65	06	0	0	0	06	218
	15783	Medicina	Bac.	I (M/V)	88	21	77	39	0	08	33	21	12	03	0	0	302
	15784	Nutrição	Bac.	I (M/V)	45	30	0	15	0	36	55	04	0	0	0	0	185
	1160031	Nutrição	Bac.	N	04	07	0	01	0	05	11	04	0	0	0	0	32



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

			CCBS Total	231	182	124	110	03	133	233	43	12	04	0	06	1.081	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bac.	N	10	07	10	04	0	03	04	0	0	03	0	0	41
	1101770	Matemática	Lic.	I (V/N)	02	04	02	03	0	03	04	0	0	03	0	0	21
	108734	Matemática à Distância	Lic.	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Magé			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Miguel Pereira			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Petrópolis			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo Três Rios			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		* Polo São Gonçalo			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20065	Sistemas de Informação	Bac.	I (V/N)	09	02	09	02	0	07	11	0	0	0	0	0	40	
			CCET Total	21	13	21	09	0	13	19	0	0	06	0	0	102	
CCH	15779	Arquivologia	Bac.	N	06	09	06	06	0	05	08	0	0	0	0	40	
	15780	Biblioteconomia	Bac.	M	06	15	10	02	0	16	28	02	12	0	0	91	
	1164822	Biblioteconomia	Bac.	N	0	0	0	04	01	12	30	02	0	0	0	49	
	1101761	Biblioteconomia	Lic.	N	0	0	0	0	01	01	02	0	0	0	0	04	
	1278733	Ciências Sociais	Lic.	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1101762	Filosofia	Bac.	I (V/N)	07	09	05	0	0	01	03	02	07	0	0	34	
	1101763	Filosofia	Lic.	I (V/N)	0	09	0	01	0	02	04	01	0	0	0	17	
	20064	História	Bac.	M	05	17	04	0	0	09	17	02	0	0	0	54	
	320064	História	Lic.	M	0	15	04	01	0	08	15	0	0	0	0	43	
	119100	História à Distância	Lic.	N/A	0	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	
		* Polo Cantagalo			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	04	04	
		* Polo Duque de Caxias			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		* Polo Miguel Pereira			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		* Polo Piraí			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	04	04	
		* Polo Resende Centro			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	15781	Museologia	Bac.	I (M/V)	21	11	06	10	0	16	28	03	0	0	0	95	
	5000550	Museologia	Bac.	N	0	0	0	0	0	02	06	04	0	0	0	12	
15785	Pedagogia	Lic.	N	09	0	0	07	0	15	33	0	03	0	0	67		
1128934	Pedagogia	Lic.	V	01	20	01	03	0	33	49	0	0	0	0	107		
57278	Pedagogia à Distância	Lic.	N/A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	* Polo Barra do Piraí			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	02	02		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

35623	Estética e Teoria do Teatro	Bac.	I (V/N)	02	05	0	01	04	03	07	04	0	0	0	0	26
1101759	Letras	Bac.	N	0	04	01	0	0	01	01	0	0	0	0	0	07
1101760	Letras	Lic.	N	0	04	0	0	0	0	0	01	0	0	0	0	05
15777 – 26665	Música - Hab. Canto	Bac.	I (V/N)	03	0	0	0	01	01	01	0	0	0	0	0	06
15777 - 32015	Música - Hab. Composição	Bac.	I (V/N)	02	0	0	0	01	0	0	0	0	0	0	0	03
15777 - 35624	Música - Hab. Instrumento	Bac.	I (V/N)	01	0	0	02	09	15	22	05	0	0	0	0	54
15777 – 24792	Música - Hab. MPB	Bac.	I (V/N)	0	0	0	0	0	01	01	0	0	0	0	0	02
15777 – 33869	Música - Hab. Regência	Bac.	I (V/N)	02	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	07
15790	Música	Lic.	I (V/N)	01	0	0	10	02	26	31	0	0	03	0	0	73
15778	Teatro	Lic.	I (V/N)	0	0	02	19	06	11	20	01	0	0	0	0	59
CLA Total				17	33	05	38	31	76	114	23	0	03	0	0	340
Graduação Total				390	376	226	206	38	390	665	90	46	17	30	06	2.480

Fontes: Coordenadoria de Educação à Distância – CEAD
Diretoria de Assuntos Estudantis – DAE
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PROPG
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PROExC
Coordenação de Relações Internacionais - CRI



9. BIBLIOTECA

9.1. EMPRÉSTIMOS

Bibliotecas	Empréstimos Domiciliares	Empréstimos entre Bibliotecas	Total de Empréstimos	Comutações bibliográficas	Usuários treinados em programas de capacitação	Assentos para usuários
Central	12270	51	12321	0	879	136
Setorial CCBS - Medicina	639	0	639	0	0	10
Setorial CCBS - Biomédico	3420	0	3420	0	304	32
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	1764	3	1767	0	0	38
Setorial CCJP	2504	2	2506	0	0	16
Total	20597	56	20653	0	1183	232

Fonte: Biblioteca Central

9.2. ACESSIBILIDADE

Biblioteca	Possui rede wireless?	Possui catálogo online de serviço público?	Quantidade de computadores destinados aos usuários
Central (CCH+CLA+CCET)	Sim	sim	15
Setorial CCBS - Medicina	Sim	sim	2
Setorial CCBS - Instituto Biomédico	Não	sim	3
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	Sim	sim	2
Setorial CCJP	Não	sim	4

Fonte: Biblioteca Central



9.3. OBRAS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO, LICENCIADO PARA ACESSO ONLINE PELA IES

Bibliotecas	Livros ¹	Publicações Seriadas Correntes (títulos) ³		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos) ⁴		Base de Dados Referencial	Outro tipo de material ⁵
	Títulos ²	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros		
Central (CCH+CLA+CCET)	15.891	0	2.270	0	0	0	1
Setorial CCBS - Medicina	0	0	0	0	0	0	2
Setorial CCBS - Instituto Biomédico	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCJP	0	24	0	0	0	0	0
Total	15.891	1	2.270	0	0	0	3

Fonte: Biblioteca Central

9.4. TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA IES

Bibliotecas	Livros ¹	Publicações Seriadas Correntes (títulos) ³		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos) ⁴		Base de Dados Referencial ⁵	Outro tipo de material ⁶
	Títulos ²	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros		
Central (CCH+CLA+CCET)	9.653	0	0	0	0	0	775
Setorial CCBS - Medicina	461	0	0	0	0	0	0
Setorial CCBS - Instituto Biomédico	2.502	0	0	0	0	0	0
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	0	0	0	0	0	0	0
Setorial CCJP	9.653	0	0	0	0	0	0
Total	22.269	0	0	0	0	0	775

Fonte: Biblioteca Central



9.5. ACERVO IMPRESSO E MULTIMÍDIA

Bibliotecas	Livros ¹		Publicações Seriadas Correntes (títulos) ⁴		Publicações Seriadas Não Correntes (títulos) ⁵		Outros materiais impressos e multimídia ⁶	Total
	Títulos ²	Volumes ³	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros		
Central (CCH+CLA+CCET)	77.508	129.169	2.692	319	548	256	11.396	221.888
Setorial CCBS - Medicina	1.989	3.495	58	21	5	23	196	5.787
Setorial CCBS - Instituto Biomédico	1.612	5.176	34	0	0	0	0	6.822
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	7.499	12.873	172	0	0	0	521	21.065
Setorial CCJP	3.664	9.694	228	8	22	0	64	13.680
Total	92.272	160.407	3.184	348	575	279	12.177	269.242

Fonte: Biblioteca Central

9.6. ESPAÇO FÍSICO

Bibliotecas	Área em m ²				Salas de Leitura e Estudo (Quantidade)		
	Construída total ¹	Destinada ao Acervo ²	Destinada aos Usuários ³	Destinada ao Administrativo	Individual ⁴	Em Grupo ⁵	Total de Salas
Central (CCH+CLA+CCET)	1271	409	280	582	0	12	12
Setorial CCBS - Medicina	94	64	10	20	0	1	1
Setorial CCBS - Instituto Biomédico	98	42	42	14	0	1	1
Setorial CCBS - Enfermagem e Nutrição	200	70	74	56	0	1	1
Setorial CCJP	136	112	12	12	0	1	1



Total	1799	697	418	684	0	16	16
--------------	-------------	------------	------------	------------	----------	-----------	-----------

Fonte: Biblioteca Central

9.7. PESSOAL EM EXERCÍCIO – GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

Grau de Formação	Regime de Trabalho	Bibliotecários		Quadro Auxiliar ²		Estagiários, Bolsistas e Monitores		Total
		Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	
Fundamental Incompleto	Estatutário							0
	Regime CLT							0
	Outros Tipos Contratos							0
Fundamental	Estatutário							0
	Regime CLT							0
	Outros Tipos Contratos							0
Médio	Estatutário				1			1
	Regime CLT			6	1			7
	Outros Tipos Contratos					7	3	10
Graduação	Estatutário	7	1	1	1			10
	Regime CLT			4				4
	Outros Tipos Contratos							0
Especialização	Estatutário	9		4	1			14
	Regime CLT							0
	Outros Tipos Contratos							0
Mestrado	Estatutário	6	1					7
	Regime CLT							0
	Outros Tipos Contratos							0
Doutorado	Estatutário	1						1
	Regime CLT							0
	Outros Tipos Contratos							0
Total		23	2	15	4	7	3	54

Fonte: Biblioteca Central



9.8. PESSOAL EM EXERCÍCIO – FAIXA ETÁRIA

Faixa Etária	Bibliotecários		Quadro Auxiliar ²		Estagiários, Bolsistas e Monitores		Total
	Fem	Masc	Fem	Masc	Fem	Masc	
Menos de 18 anos							0
De 18 a 24 anos	2				1	2	5
De 25 a 29 anos	6		1	1	3		11
De 30 a 34 anos	5	2	1		1		9
De 35 a 39 anos	4		4	1	2		11
De 40 a 44 anos			2			1	3
De 45 a 49 anos	2		3				5
De 50 a 54 anos	3		1	1			5
De 55 a 59 anos	1		2	1			4
De 60 a 64 anos			1				1
65 anos ou mais							0
Total	23	2	15	4	7	3	54

Fonte: Biblioteca Central

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

	Sim	Não
Oferece condições de acessibilidade?	X	
Possui atendente treinado em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)?		X
Acessibilidade Arquitetônica ou Física		
Possui sinalização tátil?		X
Possui rampa de acesso com corrimão?	X	
Possui entrada/saída com dimensionamento?	X	
Possui ambientes desobstruídos que facilitem na movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual?	X	
Possui bebedouros e lavabos adaptados?		X
Possui sinalização sonora?		X
Possui sinalização visual?	X	
Possui equipamento eletromecânico (elevador, esteira rolante etc)?	X	
Possui banheiros adaptados?	X	
Possui espaço de atendimento adaptados?	X	
Possui mobiliário adaptado?	X	
Acessibilidade de conteúdo		
Possui acervo em formato especial (braile/sonoro)?	X	
Possui sítios desenvolvidos para utilização dos serviços oferecidos?	X	
Possui plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em formato especial?	X	



Acessibilidade Tecnológica		
Disponibiliza software e outras aplicações de leitura para pessoas com baixa visão?	X	
Teclado Virtual?		X
Disponibiliza impressoras em braile?	X	
Informações adicionais das bibliotecas		
É participante do portal CAPES de periódicos?	X	
Possui repositório institucional?	X	
Usa ferramenta de busca integrada?		X
Oferece serviços pela internet?	X	
Assina base de dados?	X	
Utiliza redes sociais?	X	

10. INDICADORES HOSPITALARES

10.1. PRODUÇÃO

10.1.1. PRODUÇÃO REALIZADA – ANO BASE: 2014

Especificação	Quantitativo 2013	Quantitativo 2014	Medidas implementadas e a implementar (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais)
Consulta ambulatorial	83845	81603	
Outros Atendimentos (Serviço Social, Fonoaudiologia, Nutrição, Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia)	21610	19790	
Densidade leito ativo / médico residente	1,05	1,06	
Exame laboratorial	387748	281692	
Exame complementar (Endoscopia, Radiologia, Anatomia Patológica)	24964	21496	
Internação	5808	6821	
Procedimento cirúrgico	3744	3219	
Parto	1139	1113	
Tempo de permanência (dia)	6	6	
Alta	5413	6512	
Médico	117	89	
Docente envolvido	195	187	
Médico-residente mantido	134	140	
Enfermeiro	63	62	
Sala de consulta	125	125	
Sala de cirurgia	11	12	
Leito hospitalar	145	149	
Leito UTI Adulto	8	8	
Leito UTI Pediátrico	0	0	
Leito UTI Neonatal	7	7	



Taxa de Parto Normal	61	58	
Taxa de Cesarianas	39	42	
Taxa de Ocupação	55	56	
Taxa de Mortalidade	3	3	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035

10.1.2. DESPESAS REALIZADAS – ANO BASE: 2014

Descrição	2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	
Limpeza e Higienização (efetivo)	79	2.825.155,96	79	2.942.182,19	
Vigilância (efetivo)	Total de Postos				Contrato efetuado pela Universidade
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)					
Serv. De lavanderia	7	913.784,99	7	839.209,73	
Manut. Predial	17	993.244,34	17	1.065.100,80	
Bolsistas	375	7.088.355,19	378	6.233.607,57	
Total	478	11.821.018,48	481	11.080.099,99	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



10.1.3. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014

Serviços Terceirizados

Descrição	2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
	Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	
Energia Elétrica (kwh)	3.216.489	1.483.516,29	2.912.810	1.140.558,37	
Água (m³)	16.024	291.916,19	14.616	274.403,48	
Gás (m³)	18.532	83.625,24	17.064	76.751,87	
Telefonia Fixa (pulsos/minutos)	Total de Linhas				
Telefonia Móvel (minutos)	Total de Linhas				
Locação de Máquinas Copiadoras / Impressoras (cópias)	Total de Máquinas				

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



Outros tipos de prestadores de serviço de Natureza Contínua

Descrição		2013		2014		MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
		Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	
Limpeza e Higienização (efetivo)		79	2.825.155,96	79	2.942.182,19	
Vigilância (efetivo)	Total de Postos					Contrato efetuado pela Universidade
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)						
Serv. De lavanderia		7	913.784,99	7	839.209,73	
Manut. Predial		17	993.244,34	17	1.065.100,80	
Bolsistas		375	7.088.355,19	378	6.233.607,57	
Total		478	11.821.018,48	481	11.080.099,99	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG : 154035



10.1.4. ANDAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS E ORÇAMENTÁRIAS DO HUGG

Descrição das Rotinas	Alternativas adotadas	Razões Técnicas e Institucionais para a adoção das respectivas alternativas
Criação da Unidade Gestora para o Hospital Universitário no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal)	Rotina Implementada	
Empenho dos créditos orçamentários para OCC (outras despesas correntes e de capital) realizado diretamente nas Unidades Gestoras (UG), no SIAFI (Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal)	Rotina Implementada	
Criação de Unidade Pagadora (UPAG) pela Unidade de Recursos Humanos da IFES no SIAPE (Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos).	Rotina Implementada	
Transferência dos saldos contábeis registrados na UG da IFES relativos a bens patrimoniais inerente ao HUGG para sua Unidade Gestora, visando demonstrar adequadamente o ativo permanente da contabilidade do Hospital Universitário.	Rotina Implementada	

Fonte: Hospital Universitário Gaffrée e Guinle – UG: 154035



11. INDICADORES ADMINISTRATIVOS

11.1. SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

11.1.1. SERVIÇOS – ANO BASE: 2015

Descrição		Consumo Anual	Valor Anual (em R\$)	MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do consumo)
Energia Elétrica (kwh)		9.271.941,00	3.184.878,93	
Água (m³)		46.175,00	755.005,53	
Gás (m³)		8.710,00	35.642,77	
Telefonia Fixa (pulsos/minutos)	Total de Linhas			
Telefonia Móvel (minutos)	Total de Linhas			
Locação de Máquinas Copiadoras / Impressoras (cópias)	Total de Máquinas		218.100,00	
	30			

Fonte: Pró-Reitoria de Administração

11.2. OUTROS TIPOS DE PRESTADORES DE SERVIÇO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NATUREZA CONTÍNUA

11.2.1. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2015

Descrição		Quantitativo	Valor Anual (em R\$)	MEDIDAS IMPLEMENTADAS E A IMPLEMENTAR (com vistas ao saneamento de eventuais disfunções estruturais ou situacionais que prejudicaram ou inviabilizaram a redução do custo/consumo)
Limpeza e Higienização (efetivo)		142	6.371.695,68	Previsto adequação as nova diretrizes governamentais
Vigilância (efetivo)	Total de Postos	142	8.529.768,63	Previsto nova licitação para 2016 com adequação as nova diretrizes governamentais
	96			
Apoio Operacional e Administrativo (especificar)		164	10.013.615,04	Previsto adequação as nova diretrizes governamentais



Outros Prestadores-Manutenção Predial	38	2.396.657,52	
Bolsistas			
Total	486	27.311.736,87	

Fonte: Pró-Reitoria de Administração

11.3. INFRAESTRUTURA

Áreas Físicas

Áreas Físicas	m ²
Área total dos terrenos	83.637
Área construída	69.919
Área construída - Campus Pasteur 296	10.927
Área construída - Unidade Pasteur 436	13.000
Área construída - Unidade Pasteur 458	14.165
Área construída - Unidade Mariz e Barros 775	21.959
Área construída - Unidade Frei Caneca 94	6.457
Área construída - Unidade Voluntários da Pátria 107	2.598
Área construída - Rua Professor Gabizo 262	813

Fonte: Coordenação de Engenharia

Instalações

Instalações	Quantidade
Salas de aula	152
Salas de Estudo	-
Áreas de Convivência	1
Restaurante Escola implantado	1
Ambientes de trabalho reformados	3
Espaços adaptados para pessoas com deficiências	-
Banheiros	206
Bibliotecas	5
Laboratórios	80



Auditórios	6
Instalações administrativas	64
Salas de docentes	60
Coordenações	62
Área de lazer	-
Outros (Identifique e liste abaixo)	

Fonte: Coordenação de Engenharia

11.4. OBRAS EM ANDAMENTO

Objeto	Data de início	Previsão de término	Percentual realizado
CONSTRUÇÃO DO RESTAURANTE ESCOLA	Março/2011	CONCLUÍDA	100%
IMPLANTAÇÃO DOS LABORAT. INFORMÁTICA	Dezembro/2011	Abril/2015	99%
IMPLANTAÇÃO DO ARQUIVO NOSOLÓGICO	Julho/2012	CONCLUÍDA	100%
QUADRA POLIESPORTIVA SOBRE RESTAURANTE	Março/2014	Mai/2015	49%
REFORMA DA SALA BRANCA – BLOCO 5 - CLA	Mai/2014	CONCLUÍDA	100%
REFORMA DA SALA ROBERTO DE CLETO – BLOCO 3 - CLA	Mai/2014	CONCLUÍDA	100%

Fonte: Coordenação de Engenharia

11.5. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE

Descrição	Sim	Não
Oferece condições de acessibilidade arquitetônica	X	
Oferece condições de acessibilidade urbanística	X	
Oferece condições de acessibilidade no mobiliário	X	
Oferece condições de acessibilidade dos sistemas e meios de comunicação		X
Oferece condições de acessibilidade nos transportes	X	
Possui Núcleo de Ações de Acessibilidade para pessoas com deficiência		X



Fonte: Coordenação de Engenharia

11.6. INDICADORES DE GESTÃO 2014

I – CUSTO CORRENTE / ALUNO EQUIVALENTE	
I.A – Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	Valor
⇒ Custo Corrente com HU	255.165.798,61
⇒ Aluno Equivalente	12.708,56
Valor ⇒	20.078,26
I.B – Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	Valor
⇒ Custo Corrente sem HU	220.531.338,74
⇒ Aluno Equivalente	12.708,56
Valor ⇒	17.352,98
II – ALUNO TEMPO INTEGRAL / PROFESSOR EQUIVALENTE	
II – Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	Valor
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Professor Equivalente	845,50
Valor ⇒	9,40
III – ALUNO TEMPO INTEGRAL / FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	
III.A – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	Valor
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Funcionário Equivalente com HU	2.198,25
Valor ⇒	3,61
III.B – Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	Valor
⇒ Aluno Tempo Integral	7.944,78
⇒ Funcionário Equivalente sem HU	1.165,50
Valor ⇒	6,82
IV – FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE / PROFESSOR EQUIVALENTE	
IV.A – Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	Valor
⇒ Funcionário Equivalente com HU	2.198,25
⇒ Professor Equivalente	845,50
Valor ⇒	2,60
IV.B – Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	Valor
⇒ Funcionário Equivalente sem HU	1.165,50
⇒ Professor Equivalente	845,50
Valor ⇒	1,38



V – GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)	
V – Grau de Participação Estudantil (GPE)	Valor
⇒ $A_{G, TI}$	5.548,78
⇒ A_G	6.573,00
Valor ⇒	0,84
VI – GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)	
VI – Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)	Valor
⇒ A_{PG}	1.049,00
⇒ $A_G + A_{PG}$	7.622,00
Valor ⇒	0,14
VII – CONCEITO CAPES / MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO	
VII – Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	Valor
⇒ Somatório dos Conceitos dos Programas de Pós-Graduação	89
⇒ Número de Programas de Pós-Graduação	14
Valor ⇒	6,36
VIII – ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)	
VIII – Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	Valor
⇒ Total de Docentes por Titulação com Ponderação	2.798
⇒ Total de Docentes por Titulação	666
Valor ⇒	4,20
IX – TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)	
IX – Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	Valor
⇒ Número de Diplomados	743
⇒ Número de Ingressantes	2.341
Valor ⇒	31,74%



X – SÉRIE HISTÓRICA						
9.1.1. Componentes	2009	2010	2011	2012	2013	2014
⇒ 9.1.1.1. Custo Corrente com HU	131.337.478,66	156.399.623,44	176.907.766,81	190.762.265,26	231.256.939,67	255.165.798,61
⇒ 9.1.1.2. Custo Corrente sem HU	111.350.059,19	131.179.973,45	146.790.954,89	159.292.504,37	198.665.156,52	220.531.338,74
⇒ 9.1.1.3. Número de Alunos em Tempo Integral	6.249,34	9.912,22	10.753,18	10.812,40	12.148,34	7.944,78
⇒ 9.1.1.3.1. Número de Alunos Equivalentes	11.140,11	15.842,46	19.250,08	19.338,58	21.619,07	12.708,56
⇒ 9.1.1.4. Número de Professores Equivalentes	628,00	733,00	740,50	740,50	826,50	845,50
⇒ 9.1.1.5. Número de Funcionários Equivalentes com HU	1.630,75	1.478,75	1.799,25	1.799,25	1.790,75	2.198,25
⇒ 9.1.1.6. Número de Funcionários Equivalentes sem HU	666,50	737,50	815,75	815,75	680,00	1.165,50
9.1.2. Indicadores	2009	2010	2011	2012	2013	2014
⇒ 9.1.2.1.0. Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	11.789,61	9.872,18	9.189,98	9.864,34	10.696,90	20.078,26
⇒ 9.1.2.1.1. Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	9.995,42	8.280,28	7.625,47	8.237,03	9.189,35	17.352,98
⇒ 9.1.2.2. Aluno Tempo Integral / Número de Professores Equivalentes	9,95	13,52	14,52	14,60	14,70	9,40
⇒ 9.1.2.3.0. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes com HU	3,83	6,70	5,98	6,01	6,78	3,61
⇒ 9.1.2.3.1. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes sem HU	9,38	13,44	13,18	13,25	17,87	6,82
⇒ 9.1.2.4.0. Funcionário Equivalente com HU / Número de Professores Equivalentes	2,60	2,02	2,43	2,43	2,17	2,60
⇒ 9.1.2.4.1. Funcionário Equivalente sem HU / Número de Professores Equivalentes	1,06	1,01	1,10	1,10	0,82	1,38
⇒ 9.1.2.5. Grau de Participação Estudantil - GPE	0,84	1,29	1,06	1,06	1,17	0,84
⇒ 9.1.2.6. Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação - GEPPG	0,09	0,08	0,08	0,08	0,09	0,14
⇒ 9.1.2.7. Conceito CAPES	3,92	3,86	3,78	3,74	3,75	6,36
⇒ 9.1.2.8. Índice de Qualificação do Corpo Docente - IQCD	3,95	3,69	4,07	4,07	4,17	4,20
⇒ 9.1.2.9. Taxa de Sucesso na Graduação - TSG	41,40%	50,19%	35,19%	39,90%	38,68%	31,74%



I - CUSTO CORRENTE											
I.A - Custo Corrente com HU							Total				
(+ Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)							399.627.509,71				
(-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade							64.321.139,75				
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)							67.256.064,16				
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)							11.818.484,48				
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)							187.769,52				
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade							604.837,97				
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade							232.182,10				
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade							41.233,12				
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade							0,00				
Total ⇒							255.165.798,61				
I.B - Custo Corrente sem HU							Total				
(+ Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)							399.627.509,71				
(-) 100% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade							98.955.599,62				
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)							67.256.064,16				
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)							11.818.484,48				
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)							187.769,52				
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade							604.837,97				
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade							232.182,10				
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade							41.233,12				
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade							0,00				
Total ⇒							220.531.338,74				
II – PROFESSOR											
II.A – Professor Equivalente (Regime de Trabalho)							Quantidade	Peso	Total		
(+) Professores em Exercício Efetivo 20 horas/semana							85	0,50	42,50		
(+) Professores em Exercício Efetivo 40 horas/semana							178	1,00	178,00		
(+) Professores em Exercício Efetivo Dedicção Exclusiva							630	1,00	630,00		
(+) Professores Substitutos 20 horas/semana							0	0,50	0,00		
(+) Professores Substitutos 40 horas/semana							11	1,00	11,00		
(+) Professores Temporários 20 horas/semana							0	0,50	0,00		
(+) Professores Temporários 40 horas/semana							0	1,00	0,00		
(-) Professores Afastados 20 horas/semana							4	0,50	2,00		
(-) Professores Afastados 40 horas/semana							0	1,00	0,00		
(-) Professores Afastados Dedicção Exclusiva							14	1,00	14,00		
Total ⇒							886	❖	845,50		
II.B – Professor por Titulação			Quantidade				Peso	Total	IQCD		
			CCBS	CCET	CCH	CCJP	CLA	Total			
(+) Graduado em Efetivo Exercício			21	2	6	3	6	38	1,00	38,00	0,04
(+) Especialista em Efetivo Exercício			24	0	2	1	2	29	2,00	58,00	0,07
(+) Mestre em Efetivo Exercício			96	17	47	14	32	206	3,00	618,00	0,70
(+) Doutor em Efetivo Exercício			243	55	178	47	88	611	5,00	3.055,00	3,46
SubTotal ⇒			384	74	233	65	128	884	❖	3.769,00	4,26
(-) Graduado Afastado			0	0	0	0	0	15	1,00	15,00	0,00
(-) Especialista Afastado			0	0	0	0	0	1	2,00	2,00	0,00
(-) Mestre Afastado			4	0	0	0	0	28	3,00	84,00	0,00
(-) Doutor Afastado			4	0	3	1	0	174	5,00	870,00	0,00
SubTotal ⇒			8	0	0	1	0	218	❖	971,00	0,00
Total ⇒			376	74	233	64	128	666	❖	2.798,00	4,20



III – FUNCIONÁRIO			
III.A – Funcionário Equivalente com HU	Quantidade	Peso	Total
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	28	0,50	14,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	22	0,50	11,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	6	0,50	3,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	13	0,75	9,75
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	1.208	1,00	1.208,00
(+) Terceirizados (DRH=146outros / DAA:284=142limp+142vig / HUGG:103=79limp+24outros)	959	1,00	959,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	1	0,50	0,50
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	6	1,00	6,00
Total ⇒	2.229	❖	2.198,25
III.B – Funcionário Equivalente sem HU	Quantidade	Peso	Total
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	3	0,50	1,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	6	0,50	3,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	2	0,75	1,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	682	1,00	682,00
(+) Terceirizados	481	1,00	481,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	1	0,50	0,50
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	3	1,00	3,00
Total ⇒	1170	❖	1.165,50

E/T/A	UNIRIO	HUGG	TOTAL
E20	3	25	28
E24	0	22	22
E25	6	0	6
E30	2	11	13
E40	682	526	1208
TERC	481	478	959
A20	0	0	0
A24	0	0	0
A25	1	0	1
A30	0	0	0
A40	3	3	6
TOT	1170	1059	2229




IV – ALUNO									
IV.A – Aluno da Graduação Presencial									
Curso / Tipo / Turno	D _{PC} (1)	N _I (2)	N _{DI} 2014 (3)	FR (4)	Peso	A _G 2014 (5)	A _G TI (6)	A _G E (7)	TSG (8)
Administração Pública - Bacharelado - Integral (M/V)	4	94	21	0,1200	1,0	245	167,08	167,08	22,34%
Arquivologia - Bacharelado - Noturno	4	79	46	0,1200	1,0	213,5	239,08	239,08	58,23%
Artes Cênicas - Cenografia - Bacharelado - Integral (M/V)	4	7	5	0,1150	1,5	29,5	24,30	36,45	71,43%
Artes Cênicas - Direção - Bacharelado - Integral (M/V)	4	1	0	0,1150	1,5	9,5	1,00	1,50	0,00%
Artes Cênicas - Interpretação - Bacharelado - Integral (M/V)	4	52	27	0,1150	1,5	100	145,42	218,13	51,92%
Artes Cênicas - Teoria do Teatro - Bacharelado - Integral (M/V)	4	18	2	0,1150	1,5	44	24,92	37,38	11,11%
Biblioteconomia - Bacharelado - Matutino	4	97	39	0,1200	1,0	276	232,72	232,72	40,21%
Biblioteconomia - Bacharelado - Noturno	5	88	33	0,1200	1,0	314	253,55	253,55	37,50%
Biblioteconomia - Licenciatura - Noturno	4	57	0	0,1200	1,0	86	57,00	57,00	0,00%
Biomedicina - Bacharelado - Integral (M/V)	4	60	36	0,1250	2,0	146,5	186,00	372,00	60,00%
Ciência Política - Bacharelado - Integral (M/V)	4	84	10	0,1000	1,0	187,5	118,00	118,00	11,90%
Ciências Ambientais - Bacharelado - Noturno	4	84	6	0,1325	2,0	202,5	105,18	210,36	0,00%
Ciências Biológicas - Bacharelado - Integral (M/V)	4	62	35	0,1250	2,0	181	184,50	369,00	56,45%
Ciências Biológicas - Licenciatura - Integral (M/V)	4	40	11	0,1250	2,0	78	78,50	157,00	27,50%
Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno	5	42	6	0,1250	2,0	63	78,75	157,50	0,00%
Ciências da Natureza - Licenciatura - Noturno	4	37	1	0,1325	2,0	54	40,53	81,06	0,00%
Direito - Bacharelado - Noturno	5	177	52	0,1200	1,0	487,5	447,45	447,45	29,38%
Enfermagem - Bacharelado - Integral (M/V)	5	90	68	0,0660	1,5	261,5	389,94	584,91	75,56%
Engenharia de Produção - Bacharelado - Noturno	5	47	2	0,0820	2,0	150,5	67,07	134,14	0,00%
Filosofia - Bacharelado - Noturno	4	22	4	0,1000	1,0	44,5	35,60	35,60	0,00%
Filosofia - Licenciatura - Noturno	4	29	1	0,1000	1,0	62,5	32,40	32,40	0,00%
História - Bacharelado - Matutino	4	46	20	0,1000	1,0	116,5	114,00	114,00	43,48%
História - Licenciatura - Matutino	4	52	9	0,1000	1,0	139	82,60	82,60	17,31%
Letras - Bacharelado - Noturno	4	20	1	0,1150	1,0	46	23,46	23,46	0,00%
Letras - Licenciatura - Noturno	4	25	0	0,1150	1,0	55	25,00	25,00	0,00%
Matemática - Licenciatura - Noturno	4	52	0	0,1325	1,5	76	52,00	78,00	0,00%
Medicina - Bacharelado - Integral (M/V)	6	165	133	0,0650	4,5	717	897,87	4.040,42	80,61%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2015

Museologia - Bacharelado - Integral (M/V)	4	77	19	0,1200	1,0	271,5	143,12	143,12	24,68%
Museologia - Bacharelado - Noturno	5	35	0	0,1200	1,0	62	43,75	43,75	0,00%
Música - Canto - Bacharelado - Integral (M/V)	4	1	0	0,1150	1,5	9,5	1,00	1,50	0,00%
Música - Composição - Bacharelado - Integral (M/V)	4	2	5	0,1150	1,5	13	19,30	28,95	250,00%
Música - Instrumento - Bacharelado - Integral (M/V)	4	27	15	0,1150	1,5	94	78,90	118,35	55,56%
Música - Música Popular Brasileira - Bacharelado - Integral (M/V)	4	12	3	0,1150	1,5	47,5	22,38	33,57	25,00%
Música - Regência - Bacharelado - Integral (M/V)	4	0	1	0,1150	1,5	1	3,46	5,19	#DIV/0!
Música - Licenciatura - Integral (M/V)	4	58	20	0,1150	1,5	231	127,20	190,80	34,48%
Nutrição - Bacharelado - Integral (M/V)	5	112	57	0,0660	2,0	291,5	372,56	745,12	50,89%
Nutrição - Bacharelado - Noturno	6	0	0	0,0660	2,0	101,5	0,00	0,00	0,00%
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	5	120	28	0,1000	1,0	259	269,00	269,00	23,33%
Pedagogia - Licenciatura - Vespertino	4	77	0	0,1000	1,0	192,5	77,00	77,00	0,00%
Serviço Social - Bacharelado - Noturno	4	57	4	0,1200	1,0	122	70,92	70,92	0,00%
Sistemas de Informação - Bacharelado - Integral (M/V)	4	60	7	0,1325	1,5	237,5	84,71	127,07	11,67%
Teatro - Licenciatura - Integral (M/V)	4	21	6	0,1150	1,5	116,5	41,76	62,64	28,57%
Turismo - Bacharelado - Integral (M/V)	4	55	10	0,1200	1,0	137	89,80	89,80	18,18%
Total ⇒	2.341	743	❖	❖	6.573	5.548,78	10.312,56	31,74%	

 Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO
Relatório de Gestão 2014

(1) D_{PC} - Duração Padrão do Curso

(2) N_I - Número de Ingressantes

(3) N_{DI} 2014 - Número de Diplomados 2014

(4) FR - Fator de Retenção

(5) A_G 2014 - Alunos efetivamente matriculados na Graduação 2014

(6) A_{GTI} - Alunos da Graduação em Tempo Integral

(7) A_{GE} - Alunos Equivalentes da Graduação

(8) TSG - Taxa de Sucesso na Graduação

IV.B - Aluno Equivalente	Total
⇒ A_{GE}	10.312,56
⇒ A_{PGTI}	2.098,00
⇒ A_{RTI}	298,00
Total ⇒	12.708,56

IV.C - Aluno Tempo Integral	Total
⇒ A_{GTI}	5.548,78
⇒ A_{PGTI}	2.098,00
⇒ A_{RTI}	298,00
Total ⇒	7.944,78



IV – ALUNO					
IV.D – Aluno da Pós-Graduação					
Código	Curso	Nº de Programas	Conceito 2014	A_{PG} 2014 (1)	A_{PG} TI (2)
31021018-017P1	Alimentos e Nutrição - Mestrado Acadêmico	1	3	27	53,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Mestrado Acadêmico	1	5	36	72,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Doutorado	1	5	57	113,00
31021018016P5	Biologia Molecular e Celular - Mestrado Acadêmico	1	3	12	24,00
310210180114P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical) - Mestrado Acadêmico	1	3	38	76,00
31021018015P9	Direito - Mestrado Acadêmico	1	3	28	56,00
31021018007P6	Educação - Mestrado Acadêmico	1	4	109	218,00
31021018007D7	Educação - Doutorado	1	4	0	0,00
31021018001P8	Enfermagem - Mestrado Acadêmico	1	4	103	206,00
31021018013P6	Enfermagem e Biociências - Doutorado	1	4	42	84,00
31021018010M7	História - Mestrado Acadêmico	1	4	59	117,00
31021018010D8	História - Doutorado	1	4	36	72,00
31021018009P9	Informática - Mestrado Acadêmico	1	4	96	192,00
31021018009D0	Informática - Doutorado	1	4	6	12,00
31021018002P4	Memória Social - Mestrado Acadêmico	1	4	68	136,00
31021018002P4	Memória Social - Doutorado	1	4	69	137,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Mestrado Acadêmico	1	4	30	60,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Doutorado	1	4	32	64,00
31021018004P7	Música - Mestrado Acadêmico	1	5	51	102,00
31021018004P7	Música - Doutorado	1	5	66	132,00
31021018006P0	Neurologia - Mestrado Acadêmico	1	3	44	87,00
31021018006P0	Neurologia - Doutorado	1	3	43	85,00
Total ⇒		22	86	1.049	2.098,00

(1) A_{PG} 2014 - Alunos efetivamente matriculados na Pós-Graduação 2014

(2) A_{PG} TI - Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral



IV – ALUNO			
IV.E – Aluno da Residência Médica			
Centro Acadêmico	Curso	A_R 2014 (1)	A_RTI (2)
CCBS	Anestesiologia	9	18
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	2	4
	Cirurgia Geral	14	28
	Cirurgia Torácica	1	2
	Clínica Médica	16	32
	Dermatologia	7	14
	Endocrinologia	1	2
	Endoscopia	3	6
	Gastroenterologia	3	6
	Genética Médica	2	4
	Homeopatia	6	12
	Medicina do Tráfego	3	6
	Nefrologia	4	8
	Neurocirurgia	2	4
	Neurologia	4	8
	Obstetrícia e Ginecologia	8	16
	Oftalmologia	13	26
	Ortopedia e Traumatologia	11	22
	Otorrinolaringologia	9	18
	Patologia	5	10
	Patologia Clínica	2	4
	Pediatria	15	30
	Pneumologia	1	2
Radiologia	1	2	
Reumatologia	1	2	
Urologia	6	12	
Total ⇒		149	298
(1) A_R 2014 - Alunos efetivamente matriculados na Residência Médica 2014			
(2) A_RTI - Alunos da Residência Médica em Tempo Integral			