



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



**SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SAÚDE PARA O TREINAMENTO DA EQUIPE DE
ENFERMAGEM NO MANEJO DA DOR DO PACIENTE SUBMETIDO AO
TRANSPLANTE PULMONAR**

Rio de Janeiro

2023



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM



CAROLINE SILVA GOUVÊA MARQUES

**SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SAÚDE PARA O TREINAMENTO DA EQUIPE DE
ENFERMAGEM NO MANEJO DA DOR DO PACIENTE SUBMETIDO AO
TRANSPLANTE PULMONAR**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, para obtenção do título de Mestre em Enfermagem. Área de concentração: “Enfermagem, Saúde e Cuidado na Sociedade”.

Orientadora: Prof^ª. Dra. Renata Flavia Abreu da Silva

Coorientadora: Prof^ª. Dra. Andressa Teoli Nunciaroni

Rio de Janeiro

2023

M357

Marques, Caroline Silva Gouvêa

Simulação realística em saúde para o treinamento da equipe de enfermagem no manejo da dor do paciente submetido ao transplante pulmonar / Caroline Silva Gouvêa Marques. -- Rio de Janeiro, 2023.

106

Orientador: Renata Flávia Abreu da Silva.
Coorientador: Andressa Teoli Nunciaroni.
Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, 2023.

1. Manejo da Dor. 2. Transplante de Pulmão. 3. Treinamento por Simulação. I. Silva, Renata Flávia Abreu da , orient. II. Nunciaroni, Andressa Teoli , coorient. III. Título.

CAROLINE SILVA GOUVÊA MARQUES

**SIMULAÇÃO REALÍSTICA EM SAÚDE PARA O TREINAMENTO DA EQUIPE DE
ENFERMAGEM NO MANEJO DA DOR DO PACIENTE SUBMETIDO AO
TRANSPLANTE PULMONAR**

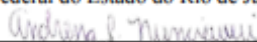
Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, para obtenção do título de Mestre em Enfermagem. Área de concentração: "Enfermagem, Saúde e Cuidado na Sociedade".

Aprovado em: 04/05/2023.

Banca examinadora:



Profª. Dra. Renata Flávia Abreu da Silva (Orientadora)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.



Profª. Dra. Andressa Teoli Nunciaroni (Presidente e Coorientadora)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

Prof. Dr. Allan Peixoto de Assis (1º Examinador)
Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ/Macaé.

Profª. Dra. Vanessa de Almeida Ferreira Corrêa (2ª Examinadora)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

Profª. Dra. Lilian Moreira do Prado (Suplente)
Instituto Nacional de Cardiologia – INC.

Profª. Dra. Aline Afonso Luna (Suplente)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

Aos meus pais, Paulo e Sônia, por me apoiarem e incentivarem em todos os momentos da minha vida.

AGRADECIMENTOS

Esta dissertação de mestrado é fruto não apenas de um esforço pessoal, mas de muitas orações e apoio de diversas pessoas que me deram incentivo intelectual, emocional e espiritual, direta ou indiretamente, em uma fase da minha vida onde ocorreram muitas mudanças ao mesmo tempo. É a realização de um dos meus maiores sonhos! Por este motivo, deixo registrado os meus mais sinceros agradecimentos, apesar de não acreditar ser possível expressar em palavras toda a minha gratidão e alegria:

Agradeço em primeiro lugar, ao meu Deus todo poderoso, que ouviu o meu clamor e abriu as portas e me deu sabedoria e forças para que eu pudesse chegar até aqui. Sem Ele, eu nada seria. Toda a glória e honra são d'Ele!

À minha orientadora Prof^ª. Dra. Renata Flávia Abreu da Silva e coorientadora Prof^ª. Dra. Andressa Teoli Nunciaroni, por todos os ensinamentos ao longo desses dois anos, por toda a paciência, carinho e empatia durante o meu período de fragilidade gestacional num contexto de pandemia, pelas correções minuciosas, orientações precisas de dúvidas e questionamentos, adaptações das propostas e objetivos em virtude de diferentes intempéries e obstáculos que se apresentavam, palavras de incentivo e otimismo em momentos de medo e frustração, comemorações e elogios a cada conquista e etapa concluída. Foi muito bom e prazeroso trabalhar com pessoas tão inteligentes e maravilhosas que são, sem dúvida, inspirações para mim!

Aos membros da banca de Qualificação e Defesa pela disponibilidade e contribuições pertinentes ao estudo.

Ao Grupo de Pesquisa “Enfermagem e a Saúde da População” da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Aos meus amados pais que são meu alicerce e motivação, meus modelos de vida, tudo o que eu puder fazer por eles é pouco diante do que fazem por mim diariamente, além de todo amor que demonstram em palavras e atitudes. Por serem a melhor rede de apoio que eu poderia ter, auxiliando-me nos cuidados com a nossa pequena Laura. Vocês merecem ser honrados e respeitados sempre!!

Ao meu querido irmão que está sempre ao meu lado, ouvindo meus desabafos e alegrando-se a cada conquista compartilhada.

Ao meu marido pelo carinho, amor e, principalmente, paciência nos dias em que pensava que não seria capaz de concluir minha missão. Obrigada por acreditar mais em mim do que eu

mesma, por enxugar minhas lágrimas quando necessário, mas também vibrar comigo nos momentos de felicidade e transbordar otimismo em meio às tempestades, fazendo-me enxergar além das circunstâncias!

À minha amada filha que chegou na melhor hora, tornando-se um importante combustível, para que eu conseguisse superar os obstáculos que se apresentaram diante de mim.

Aos demais familiares e amigos que contribuíram de alguma forma para a realização deste sonho.

À minha colega de turma Elane, pela parceria incrível nos trabalhos acadêmicos e no desenvolvimento das nossas dissertações, bem como pela construção de uma linda amizade ao longo da nossa caminhada!

Mas como dizem as Escrituras: “Nem olhos viram, nem ouvidos ouviram, nem ninguém jamais imaginou o que Deus tem preparado para aqueles que o amam”. 1 Coríntios 2:9

RESUMO

MARQUES, Caroline Silva Gouvêa. **Simulação realística em saúde para o treinamento da equipe de enfermagem no manejo da dor do paciente submetido ao transplante pulmonar.** 2023. 106 f. Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Rio de Janeiro, 2023.

INTRODUÇÃO: O uso da Simulação Realística em Saúde (SRS) pode ser aplicado a diferentes situações e temáticas a serem abordadas como metodologia facilitadora no processo ensino-aprendizagem, demonstrando eficácia na educação cognitiva e comportamental dos participantes. Para garantia de seus resultados positivos, faz-se necessária a utilização de cenários validados que se aproximem da prática clínica. A SRS pode ser uma estratégia para capacitação de profissionais de enfermagem no manejo adequado da dor do paciente submetido ao transplante pulmonar. **OBJETIVO:** Validar um cenário simulado para o treinamento em serviço da equipe de enfermagem no manejo da dor do paciente submetido ao transplante pulmonar. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo metodológico de abordagem quantitativa. Na primeira etapa do estudo foi elaborado o Suporte Teórico ao Participante, a fim de fornecer as informações necessárias ao profissional de Enfermagem que participará da SRS, contendo uma aula sobre o manejo da dor do paciente em pós-operatório imediato/mediato de transplante pulmonar. Na segunda etapa foi construído um cenário simulado para o atendimento do paciente em pós-operatório mediato de transplante pulmonar e utilizado como instrumento norteador o ISIMULA. Na terceira etapa realizou-se a validação de conteúdo do cenário de forma virtual, com nove especialistas da área. Para análise da validação, utilizou-se o Índice de Validade de Conteúdo (IVC). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer número 5.374.453. **RESULTADOS:** O cenário simulado teve 17 itens avaliados, sendo 14 destes em três aspectos (clareza, pertinência e abrangência), obtendo-se o valor de IVC geral de 0,91, considerado um índice de concordância aceitável para o instrumento. **CONCLUSÃO:** Foi construído e validado um cenário simulado para treinamento em serviço de profissionais de enfermagem no manejo da dor do paciente submetido ao transplante pulmonar. O cenário poderá guiar a SRS, fornecer subsídios para reforçar o conteúdo teórico e prático, bem como proporcionar o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao tema, oportunizar o trabalho em equipe e o raciocínio crítico.

DESCRITORES: Manejo da Dor; Transplante de Pulmão; Treinamento por Simulação.

ABSTRACT

MARQUES, Caroline Silva Gouvêa. **Realistic simulation in healthcare for training of nursing staff in pain management in patients undergoing lung transplantation.** 2023. 106 f. Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Rio de Janeiro, 2023.

INTRODUCTION: The use of Realistic Simulation in Healthcare (SRS) can be applied to different situations and themes to be addressed as a facilitating methodology in the teaching-learning process, demonstrating effectiveness in cognitive and behavioral education of participants. To ensure its positive results, it is necessary to use validated scenarios that are close to clinical practice. The SRS can be a strategy for training nursing professionals in the appropriate management of pain in patients undergoing lung transplantation. **OBJECTIVE:** To validate a simulated scenario for in-service training of nursing staff in pain management in patients undergoing lung transplantation. **METHODOLOGY:** This is a methodological study with a quantitative approach. In the first stage of the study, the Theoretical Support for the Participant was prepared, in order to provide the necessary information to the Nursing professional who will participate in the SRS, containing a lesson about pain management of the patient in the immediate/mediate postoperative period of lung transplantation. In the second stage, a simulated scenario for the care of patients in the immediate postoperative period of lung transplantation was built and the ISIMULA was used as a guiding instrument. In the third stage, the scenario content validation was performed virtually, with nine specialists in the area. For validation analysis, the Content Validity Index (CVI) was used. The study was approved by the Research Ethics Committee under opinion number 5.374.453. **RESULTS:** The simulated scenario had 17 items evaluated, 14 of these in three aspects (clarity, relevance, and comprehensiveness), obtaining an overall CVI value of 0.91, considered an acceptable concordance index for the instrument. **CONCLUSION:** A simulated scenario for in-service training of nursing professionals in pain management in patients undergoing lung transplantation was built and validated. The scenario may guide the SRS, provide subsidies to reinforce the theoretical and practical content, as well as provide the development of skills related to the theme, provide opportunities for teamwork and critical thinking.

DESCRIPTORS: Pain Management; Lung Transplantation; Simulation Training.