



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** Educação e Psicopatologia

**CÓDIGO:** HFE0136

**CARGA HORÁRIA:** 30 H

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

**PRÉ-REQUISITO:** ---

**EMENTA:**

Conceitos fundamentais da psicopatologia. Patologia psíquica e sintoma. Transtornos psíquicos: neurose, perversão e psicose. Alterações psíquicas e prática educativa.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Fornecer subsídios teóricos para relacionar os conhecimentos psicológicos acerca das diferentes formas de adoecimento psíquico com a prática educativa.
- Familiarizar o aluno com os conceitos psicológicos que explicam as transformações decorrentes do adoecer psíquico.

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas, seminários, debates e discussão de textos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I: A emergência do conceito de doença psíquica**

- 1.1 – A contribuição da psiquiatria clássica e do diagnóstico
- 1.2 – A interpretação da doença pelo conceito de lesão
- 1.3 – O trauma como agente etiológico das afecções psíquicas mórbidas

**Unidade II: A subjetividade neurótica e a operação do recalque**

- 2.1 – A noção de defesa psíquica
- 2.2 – O complexo de Édipo e a castração
- 2.3 – O recalque e o processo de formação do sintoma
- 2.4 – Variantes clínicas da neurose: histeria e obsessão

**Unidade III – Subjetivação perversa, ato perverso e desmentido**

- 3.1 – O desmentido da castração materna
- 3.2 – Expropriação da anterioridade paterna

- 3.3 – Passagem ao ato e o laço social
- 3.4 – O fetichismo como matriz paradigmática das perversões

**Unidade IV: Subjetivação psicótica e a defesa por foraclusão**

- 4.1 – A não captação da castração materna
- 4.2 – A certeza delirante e o automatismo mental
- 4.3 – Paranóia
- 4.4 – Melancolia
- 4.5 – Esquizofrenia

**AVALIAÇÃO:**

A avaliação seguirá as indicações das normas da universidade, sendo considerado como critérios: a) a frequência às atividades acadêmicas, b) a participação nas atividades propostas e, c) prova escrita.

**BIBLIOGRAFIA:**

- CLAVREUL, J. **O desejo e a perversão**. Campinas: Papyrus, 1990.
- FARIAS, F. R. **As três formas de negação à castração** (artigo no prelo).
- FARIAS, F. R. **Histeria e psicanálise**. Rio de Janeiro: Revinter, 1993.
- HASSOUN, J. **A crueldade melancólica**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- JULIEN, P. **O manto de Noé**. Rio de Janeiro: Revinter, 1997.
- JULIEN, P. **Neurose, perversão, psicose**. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2002.
- KAUFMAN, P. **Dicionário enciclopédico de psicanálise**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- MILLER, J-A. **Lacan elucidado**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.
- TARRÉ DE OLIVEIRA, G. F. A foraclusão para além da psicose. In: FARIAS, F. R. (org.). **Psicose: ensaios clínicos**. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
- SZPILKA, J. I. **La realizacion imposible**. Buenos Aires: Trieb, 1979.

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_