

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO SOCIAL- CURSO INTEGRAL

PROFESSORA RESPONSÁVEL: ZELINDA ANDRADE DOS SANTOS

PLANO DE DISCIPLINA		
Disciplina: ESNS	Departamento: DNSP	Código: SCE004
Carga horária*: 220	Crédito teórico*: 0	Crédito prático*: 07
O conteúdo prático será ofertado remotamente: () sim (x) não () parcialmente No caso negativo ou parcialmente, qual será a alternativa para o oferecimento dos créditos práticos? Quando se iniciarem as atividades presenciais		
Pré-requisito*: Educação Nutricional e Nutrição em Saúde Coletiva e disciplinas obrigatórias		
Ementa*:		
<p>Conteúdo programático: (para período de atividades remotas)</p> <p>Aspectos éticos e comportamentais do estagiário em suas relações no local de estágio</p> <p>Atividades a desenvolver de acordo com o local de estágio.</p> <p>Promoção da saúde dos diversos grupos populacionais, no campo da Nutrição.</p> <p>Pesquisa de conteúdos científicos.</p> <p>Planejamento de materiais e recursos audiovisuais para atividades de educação alimentar e nutricional.</p>		
<p>Metodologia (descreva a metodologia que será utilizada para créditos teóricos e práticos, quando este se aplicar):</p> <p>Créditos teóricos (atividades remotas): Discussão sobre aspectos éticos e comportamentais do estagiário em suas relações no local de estágio e discussões e estudos dirigidos síncronos e assíncronos de conteúdos científicos relacionados à promoção da saúde da população, relacionada com questões de saúde, alimentação e nutrição, atividades a desenvolver; pesquisa e desenvolvimento de materiais educativos.</p>		
<p>As atividades serão: () síncronas () assíncronas (x) síncronas e assíncronas</p> <p>Percentual aproximado de atividades: <u> 10 </u> % síncronas <u> 90 </u> % assíncronas</p>		
<p>Avaliação (indique quantas e quais serão os tipos de avaliações previstas):</p> <p>Avaliação do estagiário realizada pelo preceptor, discriminada em dez itens (apresentação pessoal, assiduidade, pontualidade, interesse, cooperação, responsabilidade, sociabilidade e desembaraço, controle emocional, iniciativa e independência e nível de conhecimento teórico), totalizando 3 pontos; e avaliação do trabalho final realizado pelo professor orientador, correspondendo a 7 pontos.</p> <p>No caso da atividade teórica remota, a avaliação considerará o cumprimento dos trabalhos apresentadas nos prazos definidos, bem como pontuação quanto à qualidade dos mesmos.</p>		
Plataformas digitais: () Moodle (x) Google institucional () Não definido		
<p>Bibliografia:</p> <p>KRAUSE, M. V.; MAHAN, K. L. Alimentos, nutrição e dietoterapia. 10 ed. São Paulo: Roca, 2003.</p> <p>SHILS, M. E., OLSON, J. A., SHIKE, M., ROSS, A. C. Tratado de Nutrição Moderna na Saúde e na Doença. 9 ed., São Paulo: Manole, 2003. WHO. World Health Organization. Physical status: the use and interpretation of anthropometry. Geneva: World Health Organization; 1995. (WHO Technical Report Series, 854-452). BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BOOG, M. C. F.. Educação nutricional em serviços públicos de saúde. Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, 15 (sup 2):139-147, 1999. ENGSTROM, E. M. (org). SISVAN - instrumento para o combate dos distúrbios</p>		

nutricionais em serviços de saúde: o diagnóstico coletivo. 2.ed. Rio de Janeiro: Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição – Região Sudeste. Fundação Oswaldo Cruz, 2002.
GOUVEIA, E. L. Nutrição, saúde e comunidade. Rio de Janeiro: Revinter, 1990
Obs.

* Ementa e carga horária total, bem como os créditos teóricos e práticos não poderão ser alteradas, pois teriam que ser mudadas no PPC. Pré-requisito – não poderão ser acrescentados novos.

OBS: Aulas síncronas deverão respeitar os horários das disciplinas previstos em 2020.1. Por exemplo, disciplinas do noturno e integral que forem realizadas juntas, para as aulas síncronas, a turma do integral deverá ter aula no horário do integral e a turma do noturno no horário do noturno (respeitando os dias de aula previstos em 2020.1).