

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
Instituto Biomédico

Curso de Graduação em Nutrição

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2021.1

Departamento: DCM – Ciências Morfológicas

Disciplina: Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica

Vagas oferecidas: 70

C.H. síncrona (em %): 10%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 3ª

Código: SCM0051

C.H.: (1) 75h

Curso Atendido: Nutrição (Integral)

Docente: (2) Silvia Hélia Soriano Côrtes

Matrícula: (2) 1804496

Cronograma:

Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1 (22/6)	Aula inaugural Visão Geral das células Membrana Plasmática	S S S	Google meet e Google classroom	3ª/13h
2 (29/6)	Especializações de Superfície livre Sistema de Endomembranas Citoesqueleto	A A A	Google classroom	3ª/13h
3 (6/7)	Mitocôndria Núcleo	A A	Google classroom	3ª/13h
4 (13/7)	1a AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/ Google forms	3ª/13h
5 (20/7)	Classificação Geral dos Tecidos Tecido Epitelial (de revestimento e glandular) 2a CHAMADA DA P1	A A A	Google classroom Google forms	3ª/13h
6 (27/7)	Tecido Conjuntivo Propriamente dito Tecido Cartilaginoso Tecido Ósseo	A A A	Google classroom	3ª/13h
7 (3/8)	Tecido Sanguíneo Tecido Muscular Tecido Nervoso	A A A	Google classroom	3ª/13h
8 (10/8)	2a AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/	3ª/13h

		A A	Google forms	
9 (18/8)	Sistema Circulatório Sistema Respiratório 2a CHAMADA (P2)	A A A	Google classroom/ Google forms	3ª/13h
10 (24/8)	Sistema Endócrino Sistema Digestivo Glândulas Anexas do trato digestivo	A A	Google classroom	3ª/13h
11 (31/8)	Sistema Tegumentar Sistema Imunológico	A A A	Google classroom	3ª/13h
12 (7/9)	Sistema Urinário Sistema Reprodutor masculino Sistema Reprodutor feminino	A A A	Google classroom	3ª/13h
13 (14/9)	3ª AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google classroom/ Google forms	3ª/13h
14 (21/9)	2ª CHAMADA (P3)	A	Google classroom/ Google forms	3ª/13h
15 (28/9)	PROVA FINAL	A	Google classroom/ Google forms	3ª/13h

Metodologia:

Aulas teóricas serão ministradas de forma assíncrona, semanalmente. Os encontros (síncronos) serão gravados e disponibilizados na plataforma Google Classroom para que os alunos possam ter acesso às aulas também de forma assíncrona.

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom, de acordo com os temas abordados, semanalmente. Através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor.

As Avaliações (P1, P2, P3, 2as chamadas e prova final) serão aplicadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica

Avaliação:

3 Avaliações Parciais, sendo a média final composta da seguinte forma:

$$(P1+P2+P3)/3$$

Ferramentas digitais previstas:

Google Meet para aulas síncronas
Google Formulários para a realização das avaliações
Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Formulários.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. *Biologia celular e molecular*. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527720786 (broch.).

BIOLOGIA celular: bases moleculares e metodologia de pesquisa. Organização de Fábio Siviero. São Paulo: Roca, 2013. xviii, 486 p., il. (algumas col.), 24 cm. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788541201698 (espiral).

GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L. *Tratado de histologia em cores*. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2007. 576 p., il. ISBN 9788535223477 (broch.).

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa. *Histologia básica*. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. 538 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788527723114 (broch.).

MONTANARI, T. **Atlas digital de Biologia celular e tecidual**. Porto Alegre: Ed. da autora, 2016. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/atlasbiocel>

Bibliografia complementar:

De ROBERTS E & HIB J 2014. *Biologia Celular e Molecular*. 16ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. **FUNDAMENTOS da biologia celular**. 3. ed Porto Alegre (RS): Artmed, 2011. xx, 843 p., il., color. + 1 DVD-ROM. ISBN 9788536324432 (broch.).

LODISH H, BERK A, KAISER CA, KRIEGER M, BRETSCHER A, PLOEGH H, AMON A. 2014. *Biologia Celular e Molecular*. 7ª edição, Porto Alegre: Artmed

KIERSZENBAUM & TRES. *Histologia e Biologia Celular*. 3ª. ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012.

OVALLE, William K. *Netter bases da histologia*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 493 p., il. color. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788535228038 (broch.).

DI FIORE. *Novo Atlas de Histologia normal*. 1a ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2021.1.