



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC

EDITAL nº 92, de 23 de setembro de 2024.

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “ATUA+AÇÃO RIO”.**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso de Pós-Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “**ATUA+AÇÃO RIO**” (processo nº 23102.003104/2023-28), o qual concederá 02 (duas) bolsas de discente-extensionista para alunos da Pós-Graduação, por um período de até 9 meses.

**1. Das normas e procedimentos:**

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “**ATUA+AÇÃO RIO**” (anexo 1).

**2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail [atua.acaorio@unirio.br](mailto:atua.acaorio@unirio.br), com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

**3. Do número de bolsas ofertadas e valor:**

3.1 Serão concedidas 02 (duas) bolsas de discente-extensionista para alunos da Pós-Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Pós-Graduação é de R\$1.500 (mil e quinhentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios

mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “**ATUA+AÇÃO RIO**” (anexo 1).

#### **4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:**

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio, via e-mail, da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Carta de intenção;
- IV) Histórico Escolar do Curso de Pós-Graduação que está cursando.

##### 4.1.1 Perfil desejado:

- a) Discente regularmente matriculado em curso de pós-graduação da UNIRIO.
- b) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.

##### c) Conhecimentos/experiências desejadas:

i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.

ii. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google Forms e outras plataformas digitais de jogos interativos, procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados, bem como experiência no uso de softwares estatísticos como R ou similares.

iii. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.1.2 A Carta de Intenção deve demonstrar o interesse do candidato em participar do projeto e os benefícios decorrentes de sua atuação/participação no mesmo.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenação Geral e pela equipe de Pesquisadores Extensionistas do Projeto.

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

- a) Análise do Currículo Lattes (30 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.
- b) Análise da Carta de Intenção (30 pontos):
- I. Explicação dos pontos referentes ao item 4.1.2, em consonância com o perfil desejado (item 4.1.1).
- c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).
- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação e sobre a carta de intenção.

#### **5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:**

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto aos Pesquisadores Extensionistas no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, contribuindo para a apresentação dos resultados e produtos aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações dos Pesquisadores Extensionistas e da Coordenação Geral do Projeto.

#### **6. Dos compromissos do discente-extensionista:**

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão, prioritariamente, de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações dos Pesquisadores Extensionistas e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;

- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações dos Pesquisadores Extensionistas e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas dos Pesquisadores Extensionistas e da Coordenação Geral do Projeto.

**7. Da divulgação dos resultados:**

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROEXC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

**8. Dos recursos:**

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail [atua.acaorio@unirio.br](mailto:atua.acaorio@unirio.br), obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

**9. Dos prazos:**

	<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
<b>1</b>	Publicação/Divulgação do Edital	23/09/2024
<b>2</b>	Período de inscrição	23 a 29/09/2024
<b>3</b>	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	30/09/2024
<b>4</b>	Período para realização das entrevistas	01/10/2024
<b>5</b>	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	01/10/2024
<b>6</b>	Resultado preliminar da seleção de discentes-	02/10/2024

	extensionistas de Pós-Graduação	
7	Período para interposição de recursos	03/10/2024 até 16 horas
8	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Pós-Graduação	04/10/2024
9	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista de Pós-Graduação”, preenchido e assinado	07/10/2024

**10. Das disposições gerais:**

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExc.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 20 de setembro de 2024.

---

Alcides Wagner Serpa Guarino  
SIAPE 398904  
Coordenação Geral do Projeto  
“ATUA+AÇÃO RIO”

## Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto "ATUA+AÇÃO RIO"



### PROJETO ATUA+AÇÃO RIO

PLANO DE TRABALHO PARA ORGANIZAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES QUE INTEGRAM O PROJETO, DE ACORDO COM AS ESPECIFICAÇÕES, QUANTITATIVOS, REGULAMENTAÇÃO DO GERENCIAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E SERVIÇOS PLANEJADOS.

#### 1. - DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO			CNPJ 34.023.077/0001-07	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				
Cidade RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	DDD/ TELEFONE (21) 2542 7350 / 2542 7351	E . A FEDERAL
Nome do responsável: RICARDO SILVA CARDOSO			C P F *.239.007-**	
C.I./Órgão Expedidor *.401.057-*/ DETRAN RJ	Cargo REITOR		Posse DECRETO DOU 18/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				
Cidade: RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7350 / 2542 7351	

#### 2. - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA

Nome: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA	CEP 22.290-240

Nome do responsável:		C P F
C.I./Órgão Expedido	Cargo PRÓ - REITOR	Posse
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA		
Cidade: RIO DE JANEIRO	UF: CEP: 22.290-240 RJ.	Telefone: (21) 2542 7822

## 1. – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto:	Período de Execução	
	Início	Término
<p>ATUA+AÇÃO RIO</p> <p><b>Breve relato sobre a Instituição proponente</b></p> <p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.</p> <p>Adicionalmente, apta a propiciar e</p>	<p>Junho 2024</p>	<p>fevereiro 2025</p>

estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.

Identificação do Objeto:

Implementação do PROJETO ATUA+AÇÃO RIO, com ênfase na Região Noroeste Fluminense no Estado do Rio de Janeiro, sendo 23 polos de capacitação, inclusão, aperfeiçoamento e qualificação de profissionais para atuação em iniciativas sociais no âmbito do empreendedorismo e geração de renda. Estas áreas de atuação estão vinculadas à legislação federal, com implantação de banco de dados por área específica de atuação.

Objetivo Geral:

Contribuir no desenvolvimento de Formação Inicial e Continuada na modalidade Qualificação Social e Profissional (QSP), para capacitação e qualificação dos beneficiários objetivando a mudança no seu posicionamento no Mercado de Trabalho, através de contribuição para o fomento ao conhecimento em ações de empreendedorismo.

Objetivos Específicos:

- Democratizar o acesso ao conhecimento, sem qualquer distinção ou discriminação de cor, raça, gênero, religião ou deficiência;
- Garantir o alinhamento da proposta pedagógica dos polos com temáticas de sustentabilidade, meio ambiente e reciclagem;
- Garantir o processo contínuo de treinamento para os polos e seus integrantes;
- Incentivar o crescimento pessoal e profissional dos educandos;
- Fomentar e fortalecer o pertencimento à prática da cultura local.

Justificativa da Proposição:

O Estado do Rio de Janeiro após quatro anos de recessão, teve seus investimentos mapeados entre 2019 e 2020 que apontavam uma reversão do quadro econômico no estado. Contudo, em virtude da pandemia a expectativa criada não se confirmou e acabou por gerar um aumento considerável da sua taxa de desemprego, chegando o número de desempregados a 1,5 milhão de fluminenses, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Tendo em vista as condições de recrudescimento do desemprego, com aumento expressivo de suas taxas, decréscimo dos postos de trabalho formal e precarização do trabalho, bem como, a crise fiscal do estado, é dever dos entes públicos a formulação de políticas públicas que procurem minimizar os efeitos perversos decorrentes da atual conjuntura do mercado de trabalho.

É sabido que uma das formas de enfrentar o fenômeno do desemprego e suas consequências se dá por meio da qualificação do trabalhador, para que este, mais bem preparado, possa se posicionar no mercado de trabalho em condições mais favoráveis. Isto posto, além do aumento da empregabilidade, a escolaridade e

quanto a qualificação possuem, também, impacto positivo sobre a renda e a taxa de rotatividade do indivíduo no mercado de trabalho.

Desta forma, com esse tripé de aumento da empregabilidade, incremento de renda e redução da taxa de rotatividade, os cursos de qualificação voltados para o trabalhador tornam-se imprescindíveis na busca pela transformação do atual cenário precário em que se encontra o mercado de trabalho.

O Projeto ATUA+AÇÃO RIO indicará a atuação do Instituto como instituição voltada para a educação, cultura e desenvolvimento social, de modo a contribuir com a capacitação da sociedade civil.

Caracterização dos interesses recíprocos:

O Poder Público, através de suas ações, propõe em todas as escalas, qualidade de vida e o desenvolvimento humano e social. Porém, muitas vezes, o desafio maior é garantir que TODOS, sem distinção, tenham acesso às ações propostas. Neste sentido, a celebração de convênios e parcerias entre o Poder Público e Organizações da Sociedade Civil são construídos com o objetivo de ampliar o alcance de políticas públicas, na direção da correção de desigualdades sociais para que todos possam usufruir de uma sociedade mais justa e participativa.

Público-Alvo

A iniciativa foi desenvolvida a fim de atender a população em geral e prioritariamente pessoas em vulnerabilidade social, desenvolvendo atividades que possam atender a diversas faixas etárias, em com apoio a iniciativas de qualificação nos polos culturais e esportivos, fomentando práticas pedagógicas. Serão contempladas crianças, jovens, adultos, idosos e portadores de deficiências.

Problema a ser resolvido

O Estado do Rio de Janeiro nos últimos Censos Demográficos, como a maioria das metrópoles brasileiras, apresenta índices de disparidade social que podem ser minimizados através do fomento à educação, apoio à atividade de ensino e qualificação.

Políticas públicas sérias são ferramentas fundamentais a fim de minimizar a criação de zonas de pobreza extrema, de exclusão e de miséria com atuação no combate às desigualdades sociais.

Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

O perfil do Projeto ATUA+AÇÃO RIO está alinhado a linha de apoio à Projetos Educacionais junto ao Ministério da Educação e busca como objetivo comum o atendimento de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos

com a oferta de cursos profissionalizantes com vistas ao desenvolvimento integral, com ênfase nas ações intersetoriais, priorizando população em áreas de

vulnerabilidade social.

Produtos Esperados:

Pretende-se ao final do projeto:

0. Qualificação dos usuários para o atendimento às demandas de mercado e setores produtivos, em consonância com a realidade local;
  - a. Promover o desenvolvimento de competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social;
  - b. Desenvolver o conhecimento teórico e prático e o desenvolvimento de técnicas de trabalho compatíveis com as ações de empreendedorismo;
  - c. Conscientizar o usuário para a importância de ações de sustentabilidade, preservação do meio ambiente e reciclagem;
  - d. Estimular o hábito da leitura nos usuários do Projeto.
  - e. Promover a publicação de estudo científico ao fim do Projeto, na forma de livro ou similar;

## **METODOLOGIA**

No que tange à Qualificação Social e Profissional (QSP)/ Cursos Livres

Qualificação Social Profissional (QSP) são cursos com carga horária de até 100 horas. São voltados à formação de trabalhadores para sua inserção ou reinserção no mundo do trabalho. Refere-se a cursos e programas, com características variadas e que se destinam ao desenvolvimento de competências relacionadas ao aprimoramento pessoal, cultural e social, ao aprofundamento teórico e prático e ao desenvolvimento de técnicas de trabalho compatíveis também com as ações de empreendedorismo. Permitem ainda, desenvolver competências instrumentais requeridas para o exercício profissional ou suprir carências da educação básica.

Características dos serviços a serem executados:

Os cursos acontecerão em 23 polos no Estado do Rio de Janeiro, com ênfase na Região Noroeste Fluminense atendendo às demandas e considerando a vocação e mapeamento das potencialidades locais,

oportunidades geradas pelo mundo do trabalho, expectativas e demandas por capacitação já existentes, com previsão de 3 cursos em cada polo durante o período do Projeto, com duração média de 10 semanas. Será disponibilizada uma minibiblioteca em cada núcleo visando estimular o hábito da leitura entre os educandos.

Carga Horária: Até 100 horas. – Serão voltados ao desenvolvimento de habilidades empreendedoras, com base na aprendizagem vivencial, no fomento à autonomia e criatividade e atuando de modo complementar ao ensino de base. Os cursos serão realizados perpassando teoria e prática, oferecendo ao jovem, melhor assimilação do conteúdo dado. Os cursos serão desenvolvidos por um módulo básico seguido de um módulo específico. Os cursos livres propostos serão avaliados pela equipe técnica da IRF. Os conteúdos de formação humana e científica devidamente contextualizados, deverão integrar a proposta a ser apresentada:

- Cidadania;
- Ética;
- Oportunidades educacionais;
- Competências comportamentais;
- Gestão de carreira;
- Plano de negócios
- Planejamento financeiro;
- Economia de mercado e responsabilidades do empreende
- Economia de mercado e responsabilidades do empreendedor;
- Atributos socioambientais de produtos e serviços.

Benefícios: experiências vivenciais; auxílio-educando, material didático, uniforme e lanche (contrapartida).

Cada jovem integrante do programa receberá bolsa capacitação no valor de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta reais), dividida em três parcelas iguais, mensais e consecutivas no valor de R\$80,00 (oitenta reais) cada, a ser repassado diretamente pela OSC parceria. Para o recebimento da bolsa capacitação o jovem deverá estar com conta bancária preferencialmente tipo poupança devidamente aberta em banco indicado pela OSC, sendo de responsabilidade da OSC o controle de abertura de conta e o pagamento da bolsa).

Diretrizes Gerais: Tendo em vista esses princípios político-pedagógicos e objetivos gerais de aprendizagem, o Projeto estabelece algumas diretrizes curriculares e metodológicas que deverão orientar a elaboração dos materiais, a organização do trabalho pedagógico e a avaliação dos processos.

- Orientar as atividades de ensino de acordo com as potencialidades, dificuldades específicas e os ritmos de aprendizagem dos participantes;
- Conjugar a unidade dos conteúdos de ensino propostos com a possibilidade de adaptação deles às peculiaridades regionais e/ ou locais;
- Adotar estratégias de ensino diversas (estudo de textos e filmes, visitas programadas, pesquisa de campo, produção e revisão de textos escritos, exercícios práticos e orientados, roteiros para autocorreção etc.) que dialoguem com o mundo dos jovens, incentivando sua autonomia como aprendizes;
- Avaliar múltiplos aspectos do desempenho, indo além da aferição de conhecimentos e considerando atitudes, comportamentos, compromisso com o estudo e com a ação comunitária;
- Integrar o ensino com o mundo do trabalho, por meio de visitas guiadas, a empresas públicas, privadas, empreendimentos cooperativos, sindicais, instituições do Sistema Público de Emprego, Trabalho e Renda (intermediação de mão-de-obra, qualificação, seguro-desemprego, programas de geração de trabalho e renda).

Diretrizes curriculares:

- Desenvolvimento social e profissional do educando, na qualidade de trabalhador e cidadão;
- Perfil profissional, conhecimentos e habilidades requeridas para o desempenho da ocupação objeto de aprendizagem e descritos na Classificação Brasileira de Ocupações – CBO;
- Referências Curriculares Nacionais aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação, quando pertinentes;
- Potencialidades do mercado local e regional de trabalho e as necessidades dos empregadores dos ramos econômicos para os quais se destina a formação profissional;
- Ingresso de pessoas com deficiência e jovens em situação de vulnerabilidade social nos programas de aprendizagem, condicionado à sua capacidade de aproveitamento e não ao seu nível de escolaridade e
- Outras demandas do mundo do trabalho, vinculadas ao empreendedorismo e à economia solidária.

- Além das diretrizes acima apontadas, o projeto deverá prever conteúdos de formação humana e científica devidamente contextualizados, dentre eles:
- comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos e inclusão digital;
- raciocínio lógico-matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos;
- diversidade cultural brasileira;
- organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe;
- noções de direitos trabalhistas e previdenciários, de saúde e segurança no trabalho;

- direitos humanos, com enfoques sobre respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política;
- educação fiscal para o exercício da cidadania;
- formas alternativas de geração de trabalho e renda;
- educação financeira e para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho;
- prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas;
- educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero;
- políticas de segurança pública voltadas para jovens; incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, com enfoque na defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

#### Cursos QSP/Livres Sugeridos:

Os cursos abaixo relacionados são de caráter meramente sugestivo, cabendo pesquisas para adequar a grade de cursos a realidade de onde o polo será instalado. Caso o polo queira desenvolver cursos que não estejam relacionados, caberá apresentação de justificativa à UNIRIO que poderá autorizar sua realização desde que dentro das diretrizes deste Plano de Trabalho.

Como elemento condutor e facilitador do processo de formação do educando, será utilizada a metodologia dos eixos tecnológicos aprovados pelo Conselho Nacional de Educação, que vem sendo adotada pelo Ministério da Educação e outros Ministérios que trabalham com projetos de formação. Os cursos poderão ser ministrados em escolas, igrejas, associações de moradores e locais que

possuam uma estrutura condizente para ministrar os cursos e receber o educando. Os locais serão aprovados pela equipe técnica do Projeto.

As aulas práticas deverão ser desenvolvidas em condições laboratoriais, ou seja, poderão ser utilizados tanto instalações próprias com reprodução das condições reais, de acordo com o curso, sendo permitida a atuação em rede com outra OSC que porventura tenha a estrutura necessária, bem como fazer parcerias com outras pessoas jurídicas, públicas ou privadas, desde que, quando da execução das aulas, o parceiro não utilize os educandos para o funcionamento regular de suas atividades.

<b>Eixo Tecnológico</b>	<b>Curso</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Escolaridade Mínima</b>	<b>Quantidade de Turmas</b>	<b>Alunos por Turma</b>
Gestão e Negócios	Promotor de Vendas	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Operador de Teletendimento	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Operador de	Até 100	Ensino Médio	A definir	

	Supermercado	horas	Incompleto		30
Gestão e Negócios	Auxiliar de Contabilidade	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Gestão e Negócios	Auxiliar de crédito e cobrança	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Gestão e	Auxiliar de	Até 100	Ensino Médio	A defi	3

Negócios	Faturamento	horas	Incompleto	nir	0
Gestão e Negócios	Auxiliar de recursos Humanos	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Auxiliar de Pessoal	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Auxiliar Administrativo	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Recepcionista	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Gestão e Negócios	Almoxarife	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Segurança	Bombeiro Civil	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Informação e Comunicação	Programador WEB	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Informação e Comunicação	Programador de dispositivos móveis	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Informação e Comunicação	Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos	Até 100 horas	Ensino Médio Incompleto	A definir	30
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Auxiliar de Cozinha	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Auxiliar de Garçom (Cumim)	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30

Turismo, Hospitalidade e Lazer	Barista	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Bartender	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Atendente de Lanchonete	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Salgadeiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Ambiente e Saúde	Barbeiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Ambiente e Saúde	Vendedor de produtos e serviços ópticos	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Ambiente e Saúde	Recepcionista em Serviços de Saúde	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30

Ambiente e Saúde	Cabeleireiro assistente	Até 100 h	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Ambiente e Saúde	Manicure e Pedicure	Até 100 h	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Ambiente e Saúde	Maquiador	Até 100 h	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Ambiente e Saúde	Depiladora	Até 100 h	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30

Ambiente e Saúde	Cuidador de Idoso	Até 100 h	Ensino Fundamental completo	A definir	30
Ambiente e Saúde	Cuidador Infantil	Até 100 h	Ensino Fundamental completo	A definir	30
Infraestrutura	Auxiliar de Manutenção Predial	Até 100 h	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Tratador de Piscinas	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Trabalhador Doméstico	Até 100 horas	Ensino Fundamental Completo	A definir	30
Infraestrutura	Almoxarife de Obras	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Zelador	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Pintor de imóveis	Até 100 horas	Ensino Médio Completo	A definir	30
Infraestrutura	Frentista	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Porteiro e Vigia	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Mecânico de Bicicleta	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura	Jardineiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Infraestrutura		Até 100 horas	Ensino Fundamental	A	3

ura	Marceneiro		II incompleto	definir	0
Produção Alimentícia	Padeiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Produção Alimentícia	Padeiro Confeiteiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Produção Cultural e Design	Fotografia	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30

Produção Cultural e Design	Costureiro	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30
Produção Cultural e Design	Aderecista	Até 100 horas	Ensino Fundamental II incompleto	A definir	30

## Das ações de Qualificação Social e Profissional - Fase: Planejamento

Etapa 1 – Definição dos cursos a partir das demandas, validação do sistema de gerenciamento, aplicativo de relacionamento profissional, das ementas e da matriz curricular apresentadas à UNIRIO com tipologias referentes às ocupações classificadas na CBO.

Etapa 2 – Articulação para inscrição e seleção dos educandos – Divulgação do processo de inscrição e seleção, atendendo ao perfil apresentado nas diretrizes dos cursos.

Etapa 3 – Formação das Turmas com 30 educandos no máximo para cada curso e validação das turmas pelo(a) Gerente do Projeto.

Etapa 4 – Cadastramento dos Educandos no Sistema de Gerenciamento das Ações de Qualificação.

Etapa 5 - Encaminhamento de Ficha Cadastral dos Educadores contratados para ministrar as disciplinas, devidamente acompanhada de Currículo Profissional e Certificados de Habilitação em áreas correlatas aos conteúdos ministrados, a ser entregue à equipe técnica do Projeto.

## 2ª Fase: Execução das ações de Qualificação Social e Profissional/Cursos Livres

Etapa 1 – Desenvolvimento dos módulos Básico e Específico conforme carga horária específica de cada projeto, respeitando a carga horária máxima de 10 (dez) horas semanais.

Etapa 2 – Controle e utilização dos instrumentos de Registro de frequência diária para pagamento do auxílio educação, Recebimento do lanche (contrapartida), do material didático e escolar e do uniforme.

Etapa 3 – Entrega dos cadernos didáticos impressos em gráfica, e nunca xerocopiadas, devidamente encadernados, com capa identificando o módulo, as logomarcas oficiais exigidas para divulgação dos projetos.

Os produtos impressos deverão ser apresentados à UNIRIO em versão preliminar(1 exemplar impresso e 1 pendrive) e, após aprovação, em sua forma definitiva, em papel A4, espaçamento 1,5; margens - esquerda e superior 3,0 - direita e inferior 2,5cm; fonte Times New Roman 12; referências bibliográficas, de acordo com as atuais normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas/ABNT, num total de 1 exemplar impresso, na versão MS Word ou Open Office, para cada participante, no início do módulo que será trabalhado.

Etapa 4 – Entrega material escolar para cada um dos participantes dos cursos de qualificação e disponibilização das bibliotecas nos Polos.

Etapa 5 – Encaminhamento de Ficha Cadastral dos Educadores contratados para ministrar as disciplinas dos módulos específicos, devidamente acompanhada de Currículo Profissional e Certificados de Habilitação em áreas correlatas aos conteúdos ministrados, a ser entregue à equipe técnica do Projeto.

3ª Fase: Conclusão das ações desenvolvidas

Produto 1: Apresentação de relatórios físicos e financeiros, trimestrais, devidamente acompanhados de comprovação da execução das ações objeto do Termo de Colaboração firmado.

Produto 2: Apresentação do Relatório Final de Execução devidamente acompanhado dos instrumentos de controle que comprovam a execução das ações objeto do Termo de Colaboração firmado.

#### DOS CURSOS

Os cursos serão realizados nas áreas de *manicure, corte costura, cabeleireiro, maquiagem e barbeiro*.

#### DO FORNECIMENTO DO LANCHE (Contrapartida)

As instituições parceiras para execução das ações no âmbito do Projeto de qualificação, a título de contrapartida, deverão fornecer lanches de qualidade (nutricional e degustativa) a todos os educandos e em todos os dias letivos dos cursos. A qualidade do lanche será avaliada pelas gerências dos Projetos em execução.

O Polo deverá oferecer a cada educando e em cada refeição, minimamente:

- . Pão, com no mínimo 50g, tendo a opção de ao menos 1 fatia de queijo ou presunto ou mortadela ou Biscoito Doce ou Salgado 200gr, e em sabores variados;
- 0. A opção de 1 (um) suco (200 ml) ou 1 (um) achocolatado (200 ml);

#### FREQUÊNCIA, OCIOSIDADE, DESISTÊNCIA, SUBSTITUIÇÃO E EVASÃO DE EDUCANDOS

A frequência mínima exigida para certificação dos educandos nos cursos é de 75%. Os educandos que concluírem o curso com frequência inferior a esse percentual, serão considerados educandos concludentes sem certificação, podendo a OSC emitir certificado de participação.

Para efeito do cumprimento da meta de educandos concluintes das ações de qualificação, será aceito o percentual de até 15% do somatório das taxas de evasão e desistência.

Serão consideradas as seguintes situações para a formação das turmas: ociosidade, desistência, substituição e evasão.

A substituição dos educandos que porventura desistirem de frequentar os cursos, somente poderá ser efetivada até o 3º (terceiro) dia letivo do curso. Após o prazo não poderá mais haver substituição e a vaga não preenchida será considerada como desistência.

TAXA DE OCIOSIDADE – número de vagas não preenchidas (vagas ociosas não serão contabilizadas para efeito de pagamento); OCIOSIDADE – situação em que a vaga ofertada, nunca foi preenchida;

TAXA DE DESISTÊNCIA – número de educandos inscritos no curso, sem nunca ter

frequentado; DESISTÊNCIA – situação em que a pessoa interessada se inscreve no curso, mas nunca o frequentou;

TAXA DE EVASÃO – número de educandos que abandonaram o curso;

EVASÃO – situação em que o educando frequenta o curso por um ou mais dias e deixar de frequentá-lo;

CONCLUDENTE - situação em que o educando cumpriu com a carga horária mínima de 75% de participação nas atividades do

curso, entende-se por 75% de frequência nas aulas e obtenção de desempenho satisfatório nas referidas atividades.

CONCLUDENTE SEM CERTIFICAÇÃO – situação em que o educando não cumpriu com a carga horária mínima de atividades do curso, ou seja, obteve frequência inferior a 75% ou não obteve desempenho satisfatório nas referidas atividades, porém frequentou o curso do início ao fim. Receberá declaração de participação, sendo aceito para esta situação, apenas 2% de ocorrência. Acima desse percentual, o excedente será contabilizado no percentual de evasão.

EMISSÃO DE CERTIFICADO

Compete à OSC parceira, emitir o certificado para todos os educandos participantes das ações de qualificação, que cumpriram a carga horária mínima de 75% de participação das atividades.

O modelo do certificado deverá ser autorizado pelo Gerente Geral do Projeto.

Quando da entrega dos certificados deverá ser efetuado controle de recebimento, devidamente assinado pelos educandos.

## SELEÇÃO DOS EDUCANDOS

A Mobilização, inscrição e seleção dos educandos beneficiados dos Projetos de Qualificação será de responsabilidade do Instituto.

Logo que ocorrer a celebração do Termo de Colaboração com a OSC e ele for assinado e publicado poderá dar-se início aos procedimentos seletivos dos cursos de qualificação.

A seleção deverá obedecer aos seguintes critérios:

- a. A seleção dos educandos deverá ocorrer dentro dos limites do Estado do Rio de Janeiro;
- b. A divulgação da seleção deverá ser por meio de cartazes e faixas distribuídas pelo município informando acerca do público-alvo do Projeto a ser executado, dos dias da seleção e da documentação necessária para inscrição. O material de divulgação deverá ser afixado nas Secretarias Municipais, CRAS, Conselhos Municipais, Escolas do Ensino Médio etc. até, no máximo, uma semana antes do processo seletivo. A inscrição dos educandos será de responsabilidade da OSC parceira;
- c. Cada equipe técnica deverá ser formada por um número mínimo de dois profissionais os quais serão os responsáveis diretos pelo processo seletivo;
- d. Para o processo seletivo os profissionais poderão utilizar técnicas de entrevistas individuais, dinâmicas de grupo, testes quantitativos ou projetivos, análise de histórico escolar, ou ainda elaboração do perfil profissiográfico dos jovens concorrentes;
- e. O tempo de duração do processo seletivo será concernente às demandas locais e direcionamento profissional dos técnicos responsáveis;
- f. É fundamental que os educandos recebam as informações pertinentes às ações do curso ao qual participarão, bem como quais serão os cursos profissionalizantes específicos a serem executados no município;

- g. O material pedagógico a ser utilizado durante o processo seletivo será de inteira responsabilidade da OSC;
- h. A OSC poderá atuar em rede e realizar parceria com instituições, podendo elas cederem salas de aula ventiladas e iluminadas, com cadeiras, computadores para o cadastro dos educandos, impressora e acesso à Internet gratuito. Tal apoio de forma alguma implicará na possibilidade de tais instituições indicarem educandos a serem priorizados no processo seletivo.
- i. Caso não haja a parceria descrita no item a OSC parceira será responsável pelo local de realização do processo seletivo, assim como toda a infraestrutura e condições necessárias à realização de um processo transparente, que oportunize a participação de todos os educandos no perfil de atendimento pelo projeto, sem prejuízos aos princípios da igualdade e equidade.
- j. Em todos os cursos deverá ser priorizada a meta de inclusão social de, no mínimo, 10% (dez por cento) das vagas destinadas às pessoas com deficiência. O parceiro deverá promover a acessibilidade às pessoas com deficiência nos cursos, em conformidade com a Lei.
- k. O resultado dos educandos selecionados deverá ser divulgado até, no máximo, uma semana após o término do processo seletivo no local indicado pela equipe técnica responsável;
- l. Após o término do processo seletivo será responsabilidade da OSC parceira o cadastro dos educandos selecionados, no Sistema de Gerenciamento das Ações de Qualificação Profissional. Este cadastro deverá ser concluído em até duas semanas após a divulgação dos resultados da seleção.

O processo seletivo será acompanhado pela Equipe técnica do Projeto sob supervisão do Coordenador de Qualificação.

CARGO	QUANTIDADE
Gerente Geral	01
Coordenador de Qualificação	10
Coordenador de Comunicação	01
Coordenador de logística	10
Professor de Cursos Livres	40
Monitor de Cursos Livres	40
Coordenador Acadêmico - UNIRIO	01

Bolsista Pós-graduação - UNIRIO	03
Pesquisador Bolsista - UNIRIO	03
Bolsista Graduação - UNIRIO	09

RECURSOS HUMANOS - EQUIPE TÉCNICA	
ATRIBUIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO	
FUNÇÃO	ATRIBUIÇÃO
Gerente Geral do Projeto	Profissional cedido pelo Proponente com experiência na execução de projetos/programas, com ensino superior, assumindo a responsabilidade de Coordenação Geral do Projeto
Coordenação de qualificação	Profissional responsável pela elaboração do planejamento estratégico do projeto para a implementação, elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, fiscalização da prestação de contas, realização de reuniões de equipe bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto, utilizando as orientações da UNIRIO sob a supervisão do Gerente Geral do Projeto indicado da Organização Social Responsável pela execução do Projeto.
Coordenação de Comunicação	Profissional responsável por realizar as estratégias de comunicação interna e externa. Revisa a redação de textos dos projetos e documentos em geral e propõe estudos técnicos, para avaliar e divulgar a imagem do Projeto visando potencializar o número de educandos. Responsável pela execução da Bibliotecas nos núcleos.
Coordenador Logístico	Profissional responsável pela gestão de campo logístico do Projeto, supervisão das atividades, fiscalização dos cursos livres, levantamento de necessidades do eixo, recolhimento de instrumentos de avaliação e formulários. Elaboração de relatórios e instrumentos do projeto, apresentação de relatórios

	de resultado e pesquisas sobre o projeto.
Professor de Cursos Livres	Responsável pela organização, condução e desenvolvimento dos cursos livres, pela elaboração do plano de aula das atividades, pelo controle de frequência dos beneficiários, pelo preenchimento dos instrumentos de trabalho, participação em reuniões e capacitações.
Monitor de Cursos Livres	Profissional deverá ser um grande conhecedor da realidade local, ou seja: deve possuir conhecimento sobre a comunidade onde o pólo está localizado, auxiliando na captação dos alunos, fidelização, captação de parceiros e ainda responsável pelo auxílio ao professor no desenvolvimento das atividades, realização dos eventos, na elaboração de fichas, formulários e relatórios.
Coordenador Bolsista	Profissional responsável por parte da UNIRIO pela elaboração de relatórios gerenciais, acompanhamento das metas do projeto, realização de reuniões de equipe, visita aos polos para acompanhamento das atividades, reuniões externas; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado; dialogar constantemente com o interlocutor SICONV, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; acompanhar e monitorar de forma periódica as atividades desenvolvidas no projeto; e assegurar a visibilidade do projeto
Bolsista Pós-Graduação	É o profissional responsável por analisar os dados coletados nas pesquisas, analisar os instrumentos mediante o confronto da prática com os referenciais teóricos; propor demandas e planejar as atividades do Projeto em conjunto com os coordenadores.
Pesquisador Bolsista	É o profissional responsável por apropriar informações conforme orientação da UNIRIO, na intenção de realizar pesquisas em áreas estratégicas, elaborar instrumentos, diagnósticos e anamneses para identificar demandas de atuações e participar do planejamento das atividades transdisciplinares.
Bolsista Graduação	Profissional responsável pela coleta dos dados nos núcleos para realização das pesquisas e digitação dos dados disponíveis no projeto
Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:	

O Monitoramento do projeto acontecerá a partir da avaliação dos resultados alcançados ao longo da sua execução, em acordo com os objetivos estabelecidos:

	Indicador	Fonte de Verificação (mínima)	Período de Aferição	Metas mínimas
1	Grau de Satisfação com os cursos	Pesquisa quantitativa com todos os educandos	Trimestral	Mínimo de 75% dos atendidos satisfeitos
2	Número de pessoas matriculadas	Lista de alunos matriculados	Mensal	Mínimo de 1000
3	Vagas oferecidas nos cursos	Lista de vagas oferecidas dentro de cada curso	Mensal	Mínimo de 25
4	Grau de frequência nos cursos	Fotos, vídeos e lista de presença	Por curso	Mínimo de %75 * Nº de alunos frequentes/Nº de alunos inscritos
5	Conclusão de Cursos	Fotos, vídeos, lista de presença e nº de certificados emitidos	Por pólo	2 Turmas

## DESCRIÇÃO DAS METAS

- 75% dos atendidos satisfeitos: Busca-se avaliar o relacionamento entre a parceira e o público-alvo, de modo a identificar a adequação da prestação de serviços pela OSC com a demanda do público-alvo
- Indicador de impacto
- Objetivo relacionado: Atender às expectativas da população do Rio de Janeiro a partir da oferta de cursos em diversificados eixos tecnológicos;
  
- 1000 jovens matriculados nos cursos: Esta meta busca demonstrar a capacidade da parceira em captar interessados nas atividades oferecidas pelo Projeto.
- Indicador de produto
- Objetivo relacionado: Propiciar um ambiente para a capacitação e qualificação dos beneficiários objetivando colocação ou recolocação no Mercado de Trabalho e Empreendedorismo.
  
- 25 vagas oferecidas nos cursos: Demonstrar a disponibilidade dos serviços à população em todos os meses de vigência da parceria.
- Indicador de produto

### 1. – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT.	INÍCIO	TERM.
RH	1.1	Contratação e capacitação da equipe do projeto	pessoas	127	mar/24	fev/25

Ações Administrativas, divulgação e identificação	2.1	Certificado de conclusão de curso, produção de material didático, banner de identificação, backdrop	mês	11	mar/24	fev/25
Uniforme	3.1	Camisa para educando do projeto	Camisas	6.600	mar/24	fev/25
Ações de divulgação	4.1	AQUISIÇÃO MATERIAL DE DIVULGAÇÃO, TAIS COMO BANNERS, CARTAZES A3 E FOLDER	mês	10	mar/24	fev/25
Estrutura e Logística	5.1	Locação de material áudio visual, locação de notebook, auxílio educando, sistema de gerenciamento/app de relacionamento profissional, gestão das mídias sociais e site para divulgação dos educandos e locação de equipamentos (câmeras, computadores, projetor)	mês	7	mar/24	fev/25

Monitoramento e avaliação	6.1	Monitoramento e avaliação das ações e atividades do projeto	mês		mar/24	fev/25
Evento de Formatura	7.1	Realização de formaturas dos cursos livres	mês		mar/24	fev/25
Relatório	8.1	Elaboração de relatório final dos 40 pólos	Relatório		mar/24	fev/25
Publicação	9.1	Realização de publicação com os resultados do projeto	publicação		mar/24	fev/25
Premiação	10.1	Premiação dos Professores Destaque ao longo do projeto	trimestre		mar/24	fev/25

Anexo 2: Ficha de Inscrição



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 92/2024, de 23 de setembro de 2024.

Projeto “ATUA+AÇÃO RIO”

Função: Discente de Pós-Graduação Extensionista Bolsista

Candidato: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Pós-Graduação ao qual está vinculado(a):

( ) Mestrado ( ) Doutorado ( ) Especialização ( ) Residência

Programa de Pós-Graduação em que está matriculado:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital; Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital; Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital; Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de setembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Assinatura Gov