



EDITAL nº 02/2024, de 09 de janeiro de 2024.

**PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO
NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “GLOBALIZAR”.**

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso de Pós-Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “**GLOBALIZAR**” (processo nº 23102.002352/2023-51), o qual concederá 01 (uma) bolsa de discente-extensionista para aluno da Pós-Graduação, por um período de até 15 meses.

1. Das normas e procedimentos:

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “**Globalizar**” (anexo 1).

2. Das inscrições:

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail globalizar.unirio@unirio.br, com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

3. Do número de bolsas ofertadas e valor:

3.1 Será concedida 01 (uma) bolsa de discente-extensionista para aluno da Pós-Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Pós-Graduação é de R\$1.500 (mil e quinhentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios

mensais e de um produto final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “**Globalizar**” (anexo 1).

4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio, via e-mail, da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Carta de intenção;
- IV) Histórico Escolar do Curso de Pós-Graduação que está cursando.

4.1.1 Perfil desejado:

a) Discente regularmente matriculado, em Pós-graduação *stricto sensu* em área afim à Educação curso de pós-graduação da UNIRIO.

b) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.

c) Conhecimentos/experiências desejadas:

i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.

ii. Experiência em aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação na educação. Noções de procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados, bem como experiência no uso de softwares estatísticos.

iii. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.1.2 A Carta de Intenção deve demonstrar o interesse do candidato em participar do projeto e os benefícios decorrentes de sua atuação/participação no mesmo.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pelo Coordenador Geral e pela equipe de Pesquisadores Extensionistas do Projeto.

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

a) Análise do Currículo Lattes (30 pontos):

- I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.

b) Análise da Carta de Intenção (30 pontos):

- I. Explanação dos pontos referentes ao item 4.1.2, em consonância com o perfil desejado (item 4.1.1).

c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).

- I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação e sobre a carta de intenção.

5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto aos Pesquisadores Extensionistas no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, contribuindo para a apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações dos Pesquisadores Extensionistas e da Coordenação Geral do Projeto.

6. Dos compromissos do discente-extensionista:

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;

- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão, prioritariamente, de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações dos Pesquisadores Extensionistas e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;
- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações dos Pesquisadores Extensionistas e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas dos Pesquisadores Extensionistas e da Coordenação Geral do Projeto.

7. Da divulgação dos resultados:

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

8. Dos recursos:

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail globalizar.unirio@unirio.br, obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

9. Dos prazos:

	Etapas	Prazos
1	Publicação/Divulgação do Edital	09/01/2024
2	Período de inscrição	10 a 24/01/2024
3	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	25/01/2024
4	Período para realização das entrevistas	29 e 30/01/2024
5	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	31/01/2024
6	Resultado preliminar da seleção de discentes-extensionistas de Pós-Graduação	01/02/2024
7	Período para interposição de recursos	02/02/2024
8	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Pós-Graduação	05/02/2024
9	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista de Pós-Graduação”, preenchido e assinado	06/02/2024 às 16:30h

10. Das disposições gerais:

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 09 de janeiro de 2024.

Angelo Telesforo Malaquias
 Coordenador Geral do Projeto
 SIAPE 1350010

Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “GLOBALIZAR”

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

PLANO DE TRABALHO
PROJETO GLOBALIZAR

1 - DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO				CNPJ 34.023.077/0001-07	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	DDD/TELEFONE (21) 2542 7350 / 2542 7351		E . A FEDERAL
Nome do responsável: RICARDO SIILVA CARDOSO				C P F *.239.007-**	
C.I./Órgão Expedidor *.401.057-*/ DETRAN RJ		Cargo REITOR		Posse DECRETO DOU 18/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF RJ	CEP 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7350 / 2542 7351	

2 - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA

Nome: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC					
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				CEP 22.290-240	
Nome do responsável: JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA				C P F *.456.657-**	
C.I./Órgão Expedidor *.872.915-*/ IFP-RJ		Cargo PRÓ - REITOR		Posse PORTARIA DOU 25/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 - URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF: RJ.	CEP: 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7822	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

3 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
Projeto GLOBALIZAR	Junho/2023	Agosto/2024
<p>Breve relato sobre a Instituição proponente</p> <p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.</p> <p>Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.</p> <p>Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

Identificação do Objeto:

O projeto proposto define como objeto de investigação a prática pedagógica e as novas tecnologias em contribuição para aprendizagem de crianças, jovens, adultos e pessoa idosa.

Objetivo Geral:

Promover estudos investigativos sobre a incidência de novas tecnologias sobre a prática pedagógica, ensino e aprendizagem de iniciativas socioeducacionais no Município do Rio de Janeiro.

Objetivos Específicos:

- Implementar iniciativas socioeducacionais;
- Investigar novas tendências pedagógicas com eminentes influências tecnológicas;
- Garantir o alinhamento da proposta pedagógica do projeto com uso de ferramentas tecnológicas e de inovação;
- Identificar iniciativas em áreas de comunidades, com potencialização das práticas sobre o tema.

Justificativa da Proposição:

A modernidade transforma o pensamento e desafia os conceitos historicamente construídos a respeito da educação. Repensar essa complexidade e analisar as práticas que legitimam essas ações e as tecnologias inseridas no cotidiano constitui a cerne da proposta.

As atividades lúdicas, em contraponto, são atividades fundamentais para que se desenvolva a autonomia, a identidade e o seu imaginário.

A globalização na contemporaneidade e o avanço das tecnologias da informação e da comunicação na vida das pessoas tem o intuito de facilitar a realização de atividades e incluir, de forma democrática e participativa, todos os atores da sociedade.

O mundo tem muitos recursos, mas ainda é carente. A educação é carente. Sendo assim, a sociedade não pode ficar alheia a essas mudanças, necessitando, também, de atualização dessa evolução e transformação do ser humano. Não há como negar o uso das tecnologias da informação e comunicação nos processos pedagógicos. Compreendemos a necessidade de estar atentos a essas mudanças e oferecer suporte suficiente para que existam formas de utilizar o recurso como auxiliar na construção do conhecimento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

A ludicidade é uma conquista, independe de recursos, só depende do ser humano. Educar é, portanto, propiciar possibilidades, é levar o aprendiz à descoberta, estimulando-o a criar o seu espaço de aprendizado, se utilizando das novas tecnologias como recursos que não vieram para substituir o ser humano, mas para tornarem-se aliados da aprendizagem.

O projeto proposto define como objeto de investigação a prática pedagógica e as novas tecnologias em contribuição para aprendizagem das crianças em fase de desenvolvimento.

O trabalho propõe uma metodologia alicerçada pela natureza qualitativa, pois busca compreender a qualidade que esses recursos, tanto lúdicos quanto tecnológicos estão sendo desenvolvidos por educadores, ao tempo em que apresentam e inserem a população menos favorecida econômica e socialmente.

Por fim, será possível compreender como a fusão dessas práticas com as novas tecnologias estão sendo usadas e acessadas (ou não). Ao final, serão condensadas em forma de publicação em devolutiva para a sociedade, buscando se estabelecer como subsídio para futuras políticas de inclusão a serem desenvolvidas pelo poder público.

Caracterização dos interesses recíprocos:

O Poder Público, através de suas ações propõe em todas as escalas, qualidade de vida e o desenvolvimento humano e social. Porém, muitas vezes, o desafio maior é garantir que TODOS, sem distinção, tenham acesso às ações propostas. Neste sentido, a celebração de convênios e parcerias entre o Poder Público e Organizações da Sociedade Civil são construídos com o objetivo de ampliar o alcance de políticas públicas, na direção da correção de desigualdades sociais para que todos possam usufruir de uma sociedade mais justa participativa.

Público-Alvo

O Projeto está focado no atendimento à população em geral, desenvolvendo atividades que possam englobar todas as faixas etárias, que serão oferecidas em iniciativas que promovam atividades de ensino aprendizagem com faixa etária à partir dos 6 anos e em situação de vulnerabilidade e risco social, que buscam o pleno exercício de suas cidadanias e desenvolvimento social, fomentando o desenvolvimento educacional, bem como a melhoria da qualidade de vida, saúde, autoestima e demais benefícios sociais.

Problema a ser resolvido

É crescente a percepção difundida entre os professores de que os alunos estão cada vez menos interessados pelos estudos, desta forma, a mera transmissão de informação sem a adequada recepção não caracterizaria um eficiente e eficaz processo de ensino-aprendizado. Nesse contexto, a presente proposta tem como questão norteadora: como estabelecer de forma conjunta o melhor das potencialidades inovadoras em adição às práticas tradicionais de ensino e aprendizagem?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

A falta de engajamento com o meio escolar em certa medida pode ser normal, podendo ser resolvido com suporte parental. Entretanto, em outros casos é desejável que a parceria família/escola seja cada vez mais reforçada.

Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

O perfil do Projeto GLOBALIZAR está alinhado a linha de Apoio à Projetos Educacionais junto ao Ministério da Educação e busca como objetivo promover estudos investigativos sobre a incidência de novas tecnologias sobre a prática pedagógica, ensino e aprendizagem de iniciativas socioeducacionais no Município do Rio de Janeiro, a fim de diagnosticar novas abordagens e metodologias que possibilitem o engajamento em atividades socioeducacionais.

Produtos Esperados:

Pretende-se ao final do projeto:

- ✓ Diagnosticar a influencia de novas tecnologias na prática pedagógica;
- ✓ Mapear iniciativas em áreas de comunidades vulneráveis em diversos modelos de ensino e aprendizagem que apresentem metodologias com apoio da tecnologia;
- ✓ Criar mecanismos de monitoramento e avaliação reapplicáveis em diferentes contextos;
- ✓ Em devolutiva à sociedade, apresentar o conhecimento adquirido e resultados alcançados em forma de publicação em meio digital/eletrônico e em meio físico.

Monitoramento e Avaliação

Monitoramento consiste no acompanhamento contínuo, cotidiano, por parte de gestores e gerentes, do desenvolvimento dos programas e políticas em relação a seus objetivos e metas. É uma função inerente à gestão dos programas, devendo ser capaz de prover informações sobre o programa para seus gestores, permitindo a adoção de medidas corretivas para melhorar sua operacionalização.

No Projeto será realizado por meio de indicadores produzidos regularmente com base em diferentes fontes de dados, que dão aos gestores informações sobre o desempenho de programas, permitindo medir se objetivos e metas estão sendo alcançados.

Um indicador consiste em um valor usado para medir e acompanhar a evolução de algum fenômeno ou os resultados de processos sociais. O aumento ou diminuição desse valor permite verificar as mudanças na condição desse fenômeno.

Podemos citar esse processo de monitoramento com os seguintes passos:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
ASSESSORIA DA REITORIA – AR
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

- ✓ “Dados Estruturais” – valores relativos à execução físico-financeira, à infraestrutura etc.;
- ✓ “Dados Processuais” – valores relativos às etapas/relações que fazem parte da implementação do programa;
- ✓ “Dados de Resultados” – valores relativos ao alcance de metas do programa.

Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:

As reuniões de planejamento acontecerão mensalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Consultas aos participantes do Projeto.

Publicação dos resultados obtidos, ao final da execução.

4 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

ETAPA Nº	META ÚNICA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT.	INÍCIO	TERM.
1.1.	RH	Contratação da equipe do projeto.	Pessoas	68	jun/23	ago/24
1.3.	Aquisição de uniformes	Aquisição de uniformes para equipe e beneficiários do projeto.	und/kit	3.736	jun/23	ago/24
1.4.	Eventos	Eventos de Cultura/Esporto e Lazer	Eventos	90	jun/23	ago/24
1.5.	Divulgação/comunicação	Contratação de terceiros para serviços de comunicação e divulgação	Mês	15	jun/23	ago/24
1.6.	Estrutura e Logísticas	Locação de equipamentos de uso específico em eventos especiais.	Mês	15	jun/23	ago/24
1.7.	Serviços de Terceiros	Monitoramento e Avaliação/Serviço de Elaboração de Cursos Livres de Execução de Projetos Culturais/Esportivos de caráter social	Mês	15	jun/23	ago/24
1.8.	Material das Atividades	Materiais esportivos e de apoio técnico para desenvolvimento das atividades	Mês	15	jun/23	ago/24

Anexo 2: Ficha de Inscrição

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC**

FICHA DE INSCRIÇÃO

Edital nº 02/2024, de 09 de janeiro de 2024.

Projeto “Globalizar”

Função: Discente de Pós-Graduação Extensionista Bolsista

Candidato: _____

CPF: _____ **Data de Nascimento:** _____ **Matrícula:** _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Pós-Graduação ao qual está vinculado(a):

() Mestrado Acadêmico () Mestrado Profissional () Doutorado

Programa de Pós-Graduação no qual está matriculado: _____

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital; Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital; Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital; Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, _____ de janeiro de 2024.

Assinatura Gov.br