



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Setor de Formação Permanente

PLANO DE CURSO

NOME DO CURSO: ESTATÍSTICA BÁSICA APLICADA		
PROFESSOR: ALEXANDRE SOUSA DA SILVA		
LOCAL DE REALIZAÇÃO: Sala 505 CCET (laboratório de informática)		
ANO: 2018	PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/06/2019 a 05/07/2019	CARGA HORÁRIA TOTAL: 24 h

PÚBLICO-ALVO

Servidores da UNIRIO de qualquer área de formação

EMENTA

Introdução à Estatística. Tipos de pesquisa e estratégia de coletas de dados (amostra de conveniência, censo e amostra aleatória). Instrumentos de coletas de dados. Construção de bancos de dados. Manipulação de banco de dados. Análise Estatística exploratória (gráficos, tabelas, medidas descritivas). Introdução à Inferência Estatística (Testes de hipótese e regressão). Introdução ao programa computacional R (interface Rcomander)

JUSTIFICATIVA

Há uma demanda atual de que todo profissional, independente da área de atuação, tenha conhecimentos básicos em estatística. Tal fato deve-se, principalmente, à quantidade de dados que são gerados diariamente e à necessidade de transformá-los em informação, a fim de auxiliar na tomada de decisão.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver a instrumentalização Estatística de profissionais de qualquer área de formação, a fim de capacitá-los para coletar e analisar conjuntos de dados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver habilidade tais como:

- Identificar tipos e questões de pesquisa que envolvam a necessidade de coleta de dados;
- Construção de instrumento de coleta de dados, observando diferentes natureza das variáveis (quantitativa e qualitativa);
- Identificar diferentes estratégias de coleta de dados (amostra de conveniência, censo ou amostra aleatória);
- Estruturar uma base de dados (planilha eletrônica), identificando a unidade de observação do estudo;

- Manipulação e análise de dados com programa computacional R (interface Rcmdr);
- Construir e interpretar análises univariada e bivariada através de gráficos, tabelas e medidas resumos;
- Construir e Analisar relatórios com informações estatística;
- Interpretar testes de hipóteses e modelos de regressão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Dia	Data	Assunto
Terça	04/06	Apresentação geral do curso e introdução ao Programa R. Tipos de pesquisa
Sexta	07/06	Estratégia e instrumentos de coletas de dados. Construção de bancos de dados
Terça	11/06	Manipulação de banco de dados. Análise exploratória unidimensional
Sexta	14/06	Análise exploratória unidimensional e bidimensional
Terça	18/06	Análise exploratória unidimensional e bidimensional
Terça	25/06	Construção e análise de relatórios estatísticos
Sexta	02/07	Introdução à Inferência Estatística e à Regressão Linear
Terça	05/07	Formas inovadoras de visualização de dados

METODOLOGIA

Aulas práticas em laboratório de informática, com discussão de dados e problemas reais. Utilizaremos um programa computacional para os cálculos e construções gráficas, sendo assim, o curso focará na interpretação dos resultados.

RECURSOS DIDÁTICOS

Laboratório de informática. Programa computacional R. Base de dados.

AVALIAÇÃO

A avaliação da assimilação do conteúdo se dará de forma contínua durante as aulas.

ENTREGA DE CERTIFICADO

O certificado será entregue aos participantes que obtiverem presença maior ou igual a 70%.

BIBLIOGRAFIA

BARBETTA, P. A. Estatística aplicada às Ciências sociais. 7ª ed., EDUFSC, 2007.

BUSSAB, W. O. E.; MORETTIN, P.A. Estatística Básica. 5ª ed., São Paulo: Saraiva, 2002.

RIBEIRO, F. M. Introdução ao Rcmdr. Apostila disponível em:

<http://gae.uniriotec.br/7/material.html>

PROFESSOR/INSTRUTOR (minicurrículo)

O Prof. Alexandre Silva possui doutorado em Estatística pela UFRJ, mestrado em Estatística e Experimentação pela USP e graduação em Estatística pela UNESP. Atualmente é professor adjunto da UNIRIO, vice-coordenador do curso de pós-graduação Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar, coordenador do projeto de extensão GAE Assessoria, membro da equipe do Projeto “Um livro Aberto”. Tem experiência na área de Probabilidade e Estatística, com ênfase em Análise Espacial, Modelos Espaço-Temporais Bayesianos e Educação Estatística. Tem se dedicado à questão do ensino de Estatística com uso de recursos computacionais e à concepção de livros didáticos para o Ensino Médio e Superior.