



**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Educação Especial II (Desenvolvimento Biopsicossocial do Deficiente Mental)

CÓDIGO: HFE 00

CARGA HORÁRIA: 30 Horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

EMENTA: Estudo do processo de desenvolvimento do indivíduo no que se refere aos aspectos físico-motor, cognitivo, lingüístico, sócio-emocional, perceptivo e sexual, considerando as especificidades das pessoa com deficiência mental.

PRÉ-REQUISITOS: - Psicologia e Educação (HFE 0051)  
- Tópicos Especiais em Educação Especial I

CO-REQUISITOS: Não há.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Fornecer subsídios para a compreensão do processo de desenvolvimento a luz dos pressupostos teóricos das diversas abordagens.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### **Unidade 1 – Concepções**

- 1.1 Inato e adquirido.
- 1.2 Maturação e ambiente.
- 1.3 Deficiência Mental – conceitos, prevenção, incidência e importância do diagnóstico precoce.

### **Unidade 2 – Aspectos do Desenvolvimento**

- 2.1 Físico-motor.
- 2.2 Cognitivo.
- 2.3 Lingüístico.
- 2.4 Sócio-emocional.
- 2.5 Perceptivo.
- 2.6 Sexual.

### **Unidade 3 – Desenvolvimento Infantil**

- 3.1 Kephart – pressupostos básicos e implicações na prática educativa.
- 3.2 Vygotsky – pressupostos básicos, influência da cultura e do desenvolvimento, importância da escola e o papel do professor no desenvolvimento da criança.
- 3.3 Erickson – pressupostos básicos e etapas do desenvolvimento.
- 3.4 Wallon - pressupostos básicos e etapas do desenvolvimento.
- 3.5 Piaget - pressupostos básicos, etapas do desenvolvimento e implicações na prática educativa.

**METODOLOGIA:** Aulas expositivas, leitura de textos, estudos orientados, discussões em grupo, resenhas críticas, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

**AValiação:** A avaliação será realizada no decorrer do curso de acordo com as normas da universidade, sendo considerado o interesse, a assiduidade, a pontualidade, a participação nas atividades propostas, os trabalhos orais e escritos, individuais e/ou em grupo.

## BIBLIOGRAFIA:

BATSHAW, M. L. e PERIET Y.M. *Criança com deficiência - uma orientação médica*. 2ed. São Paulo: Ed. Santos Maltese, 1991.

BEE, H. L. e MITTCHELL S. K. *A pessoa em desenvolvimento*. São Paulo: Ed. Harbra, 1986.

BRAGA, L. W. *Cognição e paralisia cerebral - Piaget e Vygotsky em questão*. Salvador: Sarah Ed., 1995.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. *Deficiência Mental*. Organizado por Erenice Natália Soares Carvalho. Brasília: SEESP, 1997.

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A (Orgs) *Desenvolvimento Psicológico Educação. Psicologia da Educação*. Vol 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

ENDERLE, C. *Psicologia do Desenvolvimento – o processo evolutivo da criança*. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

IDE, S. M. *Leitura e escrita e deficiência mental*. São Paulo Memnon Ed. 1993.

MANTOAN, M. T. E. *Ser ou estar, eis a questão: explicando o déficit intelectual*. Rio de Janeiro: WVA, 1997 São Paulo: Quieroz, 1981.

OLIVEIRA, M. K. de. *Vygotsky – Aprendizagem e desenvolvimento, um processo sócio-histórico*. 2ed. São Paulo: Scipione, 1995.

STANISLAU K. *Novos rumos da deficiência mental*. São Paulo: Sanier, 1983.

TELFORD, C. e SAWREI, J.M. *O indivíduo excepcional*. Rio de Janeiro: Zahar ED. 1978

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. *Psicologia do Desenvolvimento*. Vols. 1 a 4. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária Ltda, 1981.

OBS: Ao longo do curso, poderão ser indicados outros autores.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: \_\_\_\_\_

Profª Dra Maria Angela Monteiro Corrêa