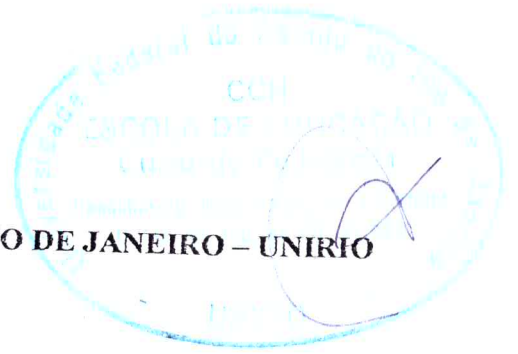




UNIVERSIDADE DO FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO



PROGRAMA DE DISCIPLINA – ANO/SEMESTRE: 2005/1

CURSO: PEDAGOGIA  
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E FILOSOFIA  
CÓDIGO: HFE 0053  
CARGA HORÁRIA: 60 H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:

A importância da Filosofia para o estudo da educação. Educação e valores. Cultura e Educação. Ideologia e Educação. Teorias pedagógicas do período moderno e contemporâneo. Tendências pedagógicas na América Latina.

PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Filosofia – HFC 0065

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação.
- Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo.

*Handwritten notes:*  
2005/1  
1º semestre

*Handwritten notes:*  
1º semestre

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - A importância e o papel da Filosofia no estudo da educação.

1.1 O questionamento filosófico.

1.2 Filosofia e educação.

II - Problemas filosóficos da educação

2.1 A cultura e a educação.

2.2 A ideologia e a educação.

III - A pedagogia no período moderno e contemporâneo

3.1 O pensamento pedagógico do período moderno.

3.2 O pensamento pedagógico do Iluminismo.

3.3 As questões pedagógicas do século XIX.

3.4 A pedagogia tradicional.

3.5 A Pedagogia da Escola Nova.

3.6 A Pedagogia do Bom senso.

3.7 A Pedagogia socialista.

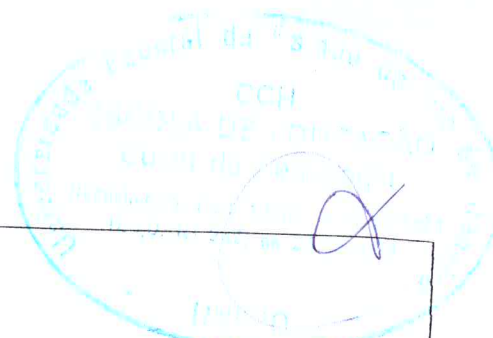
3.8 O pensamento educacional na América Latina.

## METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

## AValiação:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalhos escritos no decorrer do curso.



BIBLIOGRAFIA:

- CHAUÍ, Marilena e outros. **Primeira Filosofia**. SP: Brasiliense, 1986.
- CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia?** SP: Brasiliense, 1980.
- \_\_\_\_\_. **Convite à Filosofia**. SP: Ática, 1995.
- COMÊNIO, João Amós. **Didática Magna**. RJ: Ed. Rio, 1978.
- DEWEY, John. **Vida e Educação**. SP: Melhoramentos, 1952.
- EAGLETON, Terry. **Ideologia**. Uma introdução. SP: UNESP/Boitempo, 1997.
- Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. **Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE)**. RJ, DP&A, 2000.
- FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da linguagem escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- FLEURI, Reinaldo Matias. Multiculturalismo e Interculturalismo nos processos educacionais. In: **Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE)**. RJ: DP&A, 2000.
- FREINET, Celestin. **As técnicas Freinet da escola moderna**. Lisboa: Estampa, 1975.
- \_\_\_\_\_. **Para uma escola do povo**. SP: Martins Fontes, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia do bom senso**. SP: Martins Fontes, 1996.
- GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. SP: Ática, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. RJ: Civilização Brasileira, 1986.
- \_\_\_\_\_. **Os intelectuais e a organização da cultura**. RJ: Civilização Brasileira, 1985.
- KONDER, Leandro. **A questão da ideologia**. SP: Companhia das Letras, 2002.
- LIPMAN, Matthew. **A Filosofia vai à escola**. SP: Summus, 1990.
- LOURENÇO FILHO, M. B. **Introdução ao estudo da Escola Nova**. SP: Melhoramentos, s/d.
- MAKARENKO, Anton S.. **Poema pedagógico**. SP: Brasiliense, 1985. v.I
- MANACORDA, Mario A.. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- MONTESSORI, Maria. **A criança**. SP: Portugalia, 1976.
- NOSELLA, Paolo. **A escola de Gramsci**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- PIAGET, Jean. **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro: José Olympio, 1996.
- ROSA, Maria da Glória. **A história da educação através dos textos**. SP: Cultrix, 1999.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação**. SP: Difusão Européia do Livro, 1973.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet: evolução histórica e atualidades**. SP: Scipione, 1989.
- SAVIANI, Demeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. SP: Cortez, 1980.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e contra-ideologia**. SP: EPU, 1986.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

*Amélia Maria Souza Martins*