



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA - Ano/Semestre: 2001/1 semestre

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Educação Infantil

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 40 horas

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 créditos

EMENTA: História e Política da Educação Infantil no Brasil: origem e papel(éis) da creche e da pré-escola. Criança e Cultura: concepções de infância e sociedade, concepções de Ed. Infantil: pressupostos teórico-epistemológicos e conseqüências metodológicas. Linguagem(s), alfabetização, leitura e escrita no cotidiano da creche e pré-escola. Ed. Infantil, conhecimento e transversalidade. Pressupostos, impasses e perspectivas na formação de profissionais da Ed. Infantil.

PRÉ-REQUISITOS: Não há.

CO-REQUISITOS: Não há.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Refletir sobre o caráter histórico, social e cultural da infância e sobre as questões postas para a infância hoje.
- Estudar criticamente as concepções de infância e as teorias do conhecimento, discutindo suas contribuições para o trabalho com crianças de 0 a 6 anos;
- Fundamentar a observação de crianças, a discussão sobre o cotidiano e a reflexão sobre situações da prática;
- Estimular o exercício da autonomia, da organização em grupo, da criatividade e das possíveis formas de expressão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Infância, sociedade e cultura
- Teorias do conhecimento e Educação Infantil
- Construção da Linguagem e do Pensamento
- Leitura e Escrita na Educação Infantil
- Rediscutindo a pré-escola

- História e Política da Ed. Infantil

METODOLOGIA:

- Leitura dos textos;
- rodas de leitura e discussão das passagens destacadas dos textos;
- pesquisa em grupo sobre temas relacionados à Educação Infantil;
(Cada grupo receberá uma bibliografia específica, relativa ao tema escolhido. A idéia é que busquem enriquecer a bibliografia, organizem a apresentação desta pequena pesquisa para a turma.)

AVALIAÇÃO: Contínua, a partir da participação nas aulas.

- Duas sínteses comentadas, escolherão dois dos textos trabalhados.
- Seminários
- Fazer um breve relato de uma "*memória de infância*"

BIBLIOGRAFIA GERAL:

- ADORNO, Theodor W. *Educação e Emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995
- FERREIRO, Emília. O espaço da leitura e da escrita na educação pré-escolar. In: *Reflexões sobre Alfabetização*. São Paulo: Cortez, 2000.
- FREIRE, Paulo. Professora-tia: a armadilha. In: *Professora sim, Tia não - cartas a quem ousa ensinar*. São Paulo: Olho d'água, sd.
- GIROUX, Henry A. A Disneyzação da Cultura Infantil. In: *Territórios Contestados - o currículo e os novos mapas políticos e culturais*. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.
- MACHADO, Ana Maria. Ideologia e livro infantil. In: *Contracorrente, conversas sobre leitura e política*. São Paulo: Ática, 1999.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. Pensamento e Linguagem. In: *Vygotsky - Aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico*. São Paulo: Scipione, 1997
- OSWALD, Maria Luiza. Infância e História: Leitura e escrita como práticas de narrativa. In: KRAMER & LEITE (orgs) *Infância: fios e desafios da pesquisa*. São Paulo: Papyrus, 1996
- SOARES, Magda. O fracasso da/na escola. In: *Linguagem e escola - uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1991
- STEINBERG, Shirley. Kindercultura: A construção da infância pelas grandes corporações. In: *Identidade social e construção do conhecimento*. Porto Alegre: Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre, 1997

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: _____

Flávia Lopes Lobão