

UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO
Centro de Ciências Humanas
Departamento de Didática
Disciplina: Didática
Prof^a. Gilda Grumbach

PROGRAMA DA DISCIPLINA

EMENTA:

Análise da Educação a partir do contexto social em que se insere e apresentação da Pedagogia como Ciência da Educação e da Didática, disciplina pertencente ao âmbito da Pedagogia. A “práxis” pedagógica e seu planejamento.

OBJETIVOS:

- Discutir o papel da Educação e da Didática no contexto da sociedade no limiar do terceiro milênio.
- Caracterizar a evolução da prática docente, situando-a filosófica e sócio-politicamente no contexto mundial e da sociedade brasileira.
- Estabelecer relações entre contexto sócio-político e modelo de planejamento.
- Analisar o “modelo” de planejamento participativo.
- Analisar propostas atuais com relação aos elementos da programação de um planejamento de ensino: objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino, recursos e avaliação.
- Elaborar um plano de curso e um plano de aula em sintonia com o referencial teórico de determinada instituição de ensino.

CONTEÚDO:

Unidade I : Sociedade, Educação e Didática

1. Educação no contexto do terceiro milênio
2. Funções sociais da educação
3. Didática e a formação dos educadores

Unidade II : A Prática Docente

1. Fundamentos filosóficos e sócio-políticos
2. Diferentes propostas de prática docente
3. A prática docente no limiar do terceiro milênio

Unidade III : Elementos da “Práxis” Pedagógica

1. A formulação dos objetivos
2. Os conteúdos
3. Os procedimentos de ensino
4. Os recursos de ensino
5. A avaliação da aprendizagem

Unidade IV : Planejamento em Educação

1. Níveis de Planejamento
2. Planejamento Tecnocrático e Participativo
3. Metodologia do Planejamento Participativo

Unidade V : Elaboração de Plano de Ensino

1. Plano de Curso
2. Plano de Aula

BIBLIOGRAFIA:

- . CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- . FAZENDA, Ivani (org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. 2. Ed. Campinas: Papirus, 1997.
- . GADOTTI, Moacir (org.). **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

- . LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1992.
- . MORAIS, Regis de. **A sala de aula: que espaço é esse?** 6. ed. Campinas: Papirus, 1993.
- . _____ . **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 2.ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- . MIZUKAMI, Maria da Graça. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPUC, 1986.
- . PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1984.
- . SAVIANI, Demerval. **Escola e democracia**. São Paulo: Cortez, 1996.
- . TURRA, Clódia M. et al. **Planejamento de ensino e avaliação**. Porto Alegre: Sagra, 1992.
- . VEIGA, Ilma P. Alencastro (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 5. ed. Campinas: Papirus, 2000.