



EDITAL nº 03, de 09 de janeiro de 2024.

## PROCESSO DE SELEÇÃO DE DISCENTE-EXTENSIONISTA DE GRADUAÇÃO PARA ATUAÇÃO NO PROJETO INTERINSTITUCIONAL “GLOBALIZAR”.

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar, de acordo com as condições definidas neste edital, da seleção para concessão de bolsa destinada à discente, regularmente matriculado em curso da Graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “**GLOBALIZAR**” (processo nº 23102.002352/2023-51), o qual concederá 2 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação, por um período de até 15 meses.

### **1. Das normas e procedimentos:**

1.1 As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “**Globalizar**” (anexo 1).

### **2. Das inscrições:**

2.1 As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas remotamente, através do e-mail [globalizar.unirio@unirio.br](mailto:globalizar.unirio@unirio.br), com o envio da documentação exigida, atendendo o perfil desejado, dentro do período definido no cronograma deste edital.

### **3. Do número de bolsas ofertadas e valor:**

3.1 Serão concedidas 02 (duas) bolsas de discente-extensionista para aluno da Graduação. O valor mensal da bolsa para aluno de Graduação é de R\$700,00 (setecentos reais). A presente bolsa abrange a participação do discente-extensionista no acompanhamento do projeto, desenvolvimento de atividades, geração de relatórios mensais e de um produto

final, em consonância com o Plano de Trabalho do projeto intitulado “**Globalizar**” (anexo 1).

#### **4. Dos critérios de seleção dos discentes-extensionistas:**

4.1 O candidato deverá submeter a inscrição através do envio remoto da seguinte documentação:

- I) Ficha de inscrição devidamente preenchida (anexo 2);
- II) Currículo Lattes (em formato pdf);
- III) Histórico Escolar atualizado do curso de Graduação em que está matriculado na UNIRIO (com CR).

##### 4.1.1 Perfil desejado:

- a) Discente regularmente matriculados, dos cursos de licenciatura da UNIRIO.
- b) CR: A partir de 7,0.
- c) Perfil: proativo(a), organizado(a), comunicativo(a) e responsável.
- d) Estar cursando entre: 4º e 7º período.
- e) Conhecimentos/experiências desejadas:
  - i. Ter interesse em aprofundar conhecimentos em metodologias participativas e extensionistas.
  - ii. Experiência/formação em elaboração e customização de formulários no Google Forms e/ou outras plataformas digitais equivalentes, conhecimento de aplicação de Tecnologias de Informação e Comunicação na educação. Noções de procedimentos de estatística descritiva e análise exploratória de dados.
  - iii. Experiência/formação no pacote office, elaboração e edição de artes gráficas e vídeos em Canvas, Inshot ou plataforma similar, criação e gerência em redes sociais e outras formas de divulgação científica.

4.2 A seleção do bolsista discente-extensionista ficará a cargo de Comissão Técnica Especial, instituída para este fim, composta pela Coordenadora Geral e pela equipe de Pesquisadores Extensionistas do Projeto.

4.3 Serão utilizados os seguintes critérios para avaliação e seleção do bolsista discente-extensionista:

- a) Análise do Currículo Lattes (40 pontos):
  - I. Atuação em projetos com metodologias participativas e atividades em/com grupos; Experiência em pesquisas acadêmicas nas diversas abordagens metodológicas; Experiência em projetos extensionistas, com articulação/interação com a comunidade; Experiência em desenvolvimento de projetos sociais.
  
- b) Histórico Escolar (20 pontos).
  
- c) Entrevista a ser agendada e realizada de forma remota (via Meet), com os membros da Comissão Técnica Especial (40 pontos).
  - I. Conversa sobre experiências e interesses no processo de formação.

**5. Da finalidade das bolsas para Discente-Extensionista:**

5.1 A bolsa para Discente-Extensionista é ofertada ao discente que atuará junto ao Pesquisador Extensionista no planejamento, execução dos trabalhos e na produção técnica e científica do projeto. O discente-extensionista atuará ainda junto ao suporte técnico do projeto, atuação junto à equipe do projeto, apresentação dos resultados e produto aos parceiros envolvidos e à comunidade. A atuação do discente-extensionista deve estar em consonância com as orientações do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.

**6. Dos compromissos do discente-extensionista:**

6.1 São compromissos do discente-extensionista:

- I. Elaboração de relatórios mensais e material para apresentação dos resultados e produto final;
- II. Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- III. Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária semanal (20 horas) e das atividades propostas, das atividades / ações solicitadas, que acontecerão de forma presencial;
- IV. Acompanhar as atividades/ações desenvolvidas nos núcleos, de forma presencial, de acordo com as orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- V. Justificar, por escrito, a substituição ou o cancelamento da sua bolsa;

- VI. Manter o Currículo Lattes atualizado;
- VII. Colaborar na organização de eventos e cursos relacionados ao projeto, sob orientações do Pesquisador Extensionista e/ou Coordenação Geral do Projeto;
- VIII. Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista”;
- IX. Atuar em consonância com as orientações e demandas do Pesquisador Extensionista e da Coordenação Geral do Projeto.
- X. Não acumular bolsas, da UNIRIO ou de órgãos de fomento externos.

## **7. Da divulgação dos resultados:**

7.1 A divulgação do resultado da seleção será divulgada na página da PROExC e enviada para todos os e-mails dos inscritos na seleção, nos prazos estabelecidos no cronograma deste Edital.

## **8. Dos recursos:**

8.1 O candidato à discente-extensionista que desejar interpor recurso questionando o resultado da avaliação da sua inscrição deverá fazê-lo através de apresentação de documento com as devidas colocações, através do e-mail [globalizar.unirio@unirio.br](mailto:globalizar.unirio@unirio.br), obedecendo o prazo estipulado no cronograma deste Edital.

8.2 Para avaliação de recurso, será criada Comissão específica para este fim, a ser composta por dois (02) docentes, diferentes da Comissão Técnica Especial, porém com a mesma experiência, conforme detalhado no item 4.2.

**9. Dos prazos:**

	<b>Etapas</b>	<b>Prazos</b>
<b>1</b>	Publicação/Divulgação do Edital	09/01/2024
<b>2</b>	Período de inscrição	10 a 24/01/2024
<b>3</b>	Análise das inscrições pela Comissão Técnica Especial	25/01/2024
<b>4</b>	Período para realização das entrevistas	01 e 02/02/2024
<b>5</b>	Análise final das avaliações pela Comissão Técnica Especial e produção de ata para divulgação	03/02/2024
<b>6</b>	Resultado preliminar da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	05/02/2024
<b>7</b>	Período para interposição de recursos	06/02/2024
<b>8</b>	Resultado final da seleção de discentes-extensionistas de Graduação	07/02/2024
<b>9</b>	Primeira reunião com a Coordenação Geral do Projeto e entrega do “Termo de Compromisso do Bolsista Discente-Extensionista de Graduação”, preenchido e assinado	08/02/2024 às 16:30h

**10. Das disposições gerais:**

10.1 Casos omissos e situações não previstas neste Edital ficarão à cargo da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROExC.

10.2 O presente edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 09 de janeiro de 2024.

Angelo Telesforo Malaquias  
 Coordenador Geral do Projeto  
 SIAPE 1350010

**Anexo 1: Plano de Trabalho do Projeto “Globalizar”**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

**PLANO DE TRABALHO**  
PROJETO GLOBALIZAR

**1 - DADOS CADASTRAIS**

Órgão/Entidade proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO				CNPJ 34.023.077/0001-07	
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade RIO DE JANEIRO	UF RJ	CEP 22.290-240	DDD/TELEFONE (21) 2542 7350 / 2542 7351	E . A FEDERAL	
Nome do responsável: RICARDO SIILVA CARDOSO				C P F *.239.007-**	
C.I./Órgão Expedidor *.401.057-* / DETRAN RJ		Cargo REITOR		Posse DECRETO DOU 18/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF RJ	CEP 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7350 / 2542 7351	

**2 - DADOS CADASTRAIS: UNIDADE EXECUTORA**

Nome: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROEXC					
Endereço AVENIDA PASTEUR, 296 – URCA				CEP 22.290-240	
Nome do responsável: JORGE DE PAULA COSTA ÁVILA				C P F *.456.657-**	
C.I./Órgão Expedidor *.872.915-* / IFP-RJ		Cargo PRÓ - REITOR		Posse PORTARIA DOU 25/06/2019	
Endereço: AVENIDA PASTEUR, 296 - URCA					
Cidade: RIO DE JANEIRO		UF: RJ.	CEP: 22.290-240	Telefone: (21) 2542 7822	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

### 3 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
Projeto GLOBALIZAR	Junho/2023	Agosto/2024
<p><b>Breve relato sobre a Instituição proponente</b></p> <p>A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.</p> <p>Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.</p> <p>Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.</p>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

<p><b>Identificação do Objeto:</b></p> <p>O projeto proposto define como objeto de investigação a prática pedagógica e as novas tecnologias em contribuição para aprendizagem de crianças, jovens, adultos e pessoa idosa.</p> <p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Promover estudos investigativos sobre a incidência de novas tecnologias sobre a prática pedagógica, ensino e aprendizagem de iniciativas socioeducacionais no Município do Rio de Janeiro.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar iniciativas socioeducacionais;</li><li>• Investigar novas tendências pedagógicas com eminentes influências tecnológicas;</li><li>• Garantir o alinhamento da proposta pedagógica do projeto com uso de ferramentas tecnológicas e de inovação;</li><li>• Identificar iniciativas em áreas de comunidades, com potencialização das práticas sobre o tema.</li></ul>
<p><b>Justificativa da Proposição:</b></p> <p>A modernidade transforma o pensamento e desafia os conceitos historicamente construídos a respeito da educação. Repensar essa complexidade e analisar as práticas que legitimam essas ações e as tecnologias inseridas no cotidiano constitui a cerne da proposta.</p> <p>As atividades lúdicas, em contraponto, são atividades fundamentais para que se desenvolva a autonomia, a identidade e o seu imaginário.</p> <p>A globalização na contemporaneidade e o avanço das tecnologias da informação e da comunicação na vida das pessoas tem o intuito de facilitar a realização de atividades e incluir, de forma democrática e participativa, todos os atores da sociedade.</p> <p>O mundo tem muitos recursos, mas ainda é carente. A educação é carente. Sendo assim, a sociedade não pode ficar alheia a essas mudanças, necessitando, também, de atualização dessa evolução e transformação do ser humano. Não há como negar o uso das tecnologias da informação e comunicação nos processos pedagógicos. Compreendemos a necessidade de estar atentos a essas mudanças e oferecer suporte suficiente para que existam formas de utilizar o recurso como auxiliar na construção do conhecimento.</p>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

A ludicidade é uma conquista, independe de recursos, só depende do ser humano. Educar é, portanto, propiciar possibilidades, é levar o aprendiz à descoberta, estimulando-o a criar o seu espaço de aprendizado, se utilizando das novas tecnologias como recursos que não vieram para substituir o ser humano, mas para tornarem-se aliados da aprendizagem.

O projeto proposto define como objeto de investigação a prática pedagógica e as novas tecnologias em contribuição para aprendizagem das crianças em fase de desenvolvimento.

O trabalho propõe uma metodologia alicerçada pela natureza qualitativa, pois busca compreender a qualidade que esses recursos, tanto lúdicos quanto tecnológicos estão sendo desenvolvidos por educadores, ao tempo em que apresentam e inserem a população menos favorecida econômica e socialmente.

Por fim, será possível compreender como a fusão dessas práticas com as novas tecnologias estão sendo usadas e acessadas (ou não). Ao final, serão condensadas em forma de publicação em devolutiva para a sociedade, buscando se estabelecer como subsídio para futuras políticas de inclusão a serem desenvolvidas pelo poder público.

**Caracterização dos interesses recíprocos:**

O Poder Público, através de suas ações propõe em todas as escalas, qualidade de vida e o desenvolvimento humano e social. Porém, muitas vezes, o desafio maior é garantir que TODOS, sem distinção, tenham acesso às ações propostas. Neste sentido, a celebração de convênios e parcerias entre o Poder Público e Organizações da Sociedade Civil são construídos com o objetivo de ampliar o alcance de políticas públicas, na direção da correção de desigualdades sociais para que todos possam usufruir de uma sociedade mais justa participativa.

**Público-Alvo**

O Projeto está focado no atendimento à população em geral, desenvolvendo atividades que possam englobar todas as faixas etárias, que serão oferecidas em iniciativas que promovam atividades de ensino aprendizagem com faixa etária à partir dos 6 anos e em situação de vulnerabilidade e risco social, que buscam o pleno exercício de suas cidadanias e desenvolvimento social, fomentando o desenvolvimento educacional, bem como a melhoria da qualidade de vida, saúde, autoestima e demais benefícios sociais.

**Problema a ser resolvido**

É crescente a percepção difundida entre os professores de que os alunos estão cada vez menos interessados pelos estudos, desta forma, a mera transmissão de informação sem a adequada recepção não caracterizaria um eficiente e eficaz processo de ensino-aprendizado. Nesse contexto, a presente proposta tem como questão norteadora: como estabelecer de forma conjunta o melhor das potencialidades inovadoras em adição às práticas tradicionais de ensino e aprendizagem?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
 ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
 NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

<p>A falta de engajamento com o meio escolar em certa medida pode ser normal, podendo ser resolvido com suporte parental. Entretanto, em outros casos é desejável que a parceria família/escola seja cada vez mais reforçada.</p> <p><b>Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:</b></p> <p>O perfil do Projeto GLOBALIZAR está alinhado a linha de Apoio à Projetos Educacionais junto ao Ministério da Educação e busca como objetivo promover estudos investigativos sobre a incidência de novas tecnologias sobre a prática pedagógica, ensino e aprendizagem de iniciativas socioeducacionais no Município do Rio de Janeiro, a fim de diagnosticar novas abordagens e metodologias que possibilitem o engajamento em atividades socioeducacionais.</p>
<p><b>Produtos Esperados:</b></p> <p>Pretende-se ao final do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnosticar a influencia de novas tecnologias na prática pedagógica;</li> <li>✓ Mapear iniciativas em áreas de comunidades vulneráveis em diversos modelos de ensino e aprendizagem que apresentem metodologias com apoio da tecnologia;</li> <li>✓ Criar mecanismos de monitoramento e avaliação reaplicáveis em diferentes contextos;</li> <li>✓ Em devolutiva à sociedade, apresentar o conhecimento adquirido e resultados alcançados em forma de publicação em meio digital/eletrônico e em meio físico.</li> </ul>
<p><b>Monitoramento e Avaliação</b></p> <p>Monitoramento consiste no acompanhamento contínuo, cotidiano, por parte de gestores e gerentes, do desenvolvimento dos programas e políticas em relação a seus objetivos e metas. É uma função inerente à gestão dos programas, devendo ser capaz de prover informações sobre o programa para seus gestores, permitindo a adoção de medidas corretivas para melhorar sua operacionalização.</p> <p>No Projeto será realizado por meio de indicadores produzidos regularmente com base em diferentes fontes de dados, que dão aos gestores informações sobre o desempenho de programas, permitindo medir se objetivos e metas estão sendo alcançados.</p> <p>Um indicador consiste em um valor usado para medir e acompanhar a evolução de algum fenômeno ou os resultados de processos sociais. O aumento ou diminuição desse valor permite verificar as mudanças na condição desse fenômeno.</p> <p>Podemos citar esse processo de monitoramento com os seguintes passos:</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
ASSESSORIA DA REITORIA – AR  
NÚCLEO INSTITUCIONAL DE PROJETOS - NUINP

- ✓ “Dados Estruturais” – valores relativos à execução físico-financeira, à infraestrutura etc.;
- ✓ “Dados Processuais” – valores relativos às etapas/relações que fazem parte da implementação do programa;
- ✓ “Dados de Resultados” – valores relativos ao alcance de metas do programa.

**Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:**

As reuniões de planejamento acontecerão mensalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Consultas aos participantes do Projeto.

Publicação dos resultados obtidos, ao final da execução.

**4 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

ETAPA Nº	META ÚNICA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANT.	INÍCIO	TERM.
1.1.	RH	Contratação da equipe do projeto.	Pessoas	68	jun/23	ago/24
1.3.	Aquisição de uniformes	Aquisição de uniformes para equipe e beneficiários do projeto.	und/kit	3.736	jun/23	ago/24
1.4.	Eventos	Eventos de Cultura/Esporte e Lazer	Eventos	90	jun/23	ago/24
1.5.	Divulgação/comunicação	Contratação de terceiros para serviços de comunicação e divulgação	Mês	15	jun/23	ago/24
1.6.	Estrutura e Logísticas	Locação de equipamentos de uso específico em eventos especiais.	Mês	15	jun/23	ago/24
1.7.	Serviços de Terceiros	Monitoramento e Avaliação/Serviço de Elaboração de Cursos Livres de Execução de Projetos Culturais/Esporivos de caráter social	Mês	15	jun/23	ago/24
1.8.	Material das Atividades	Materiais esportivos e de apoio técnico para desenvolvimento das atividades	Mês	15	jun/23	ago/24

**Anexo 2: Ficha de Inscrição**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROEXC**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**Edital nº 03/2024, de 09 de janeiro de 2024.**

**Projeto “Globalizar”**

**Função:** Discente de Graduação Extensionista Bolsista

**Candidato:** \_\_\_\_\_

**CPF:** \_\_\_\_\_ **Data de Nascimento:** \_\_\_\_\_ **Matrícula:** \_\_\_\_\_

**Curso de Graduação:** \_\_\_\_\_

**Escola:** \_\_\_\_\_

**Centro:** ( ) CCBS ( ) CCH ( ) CCJP ( ) CCET ( ) CLA

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**E-mail:** \_\_\_\_\_

Declaro que estou ciente das condições estabelecidas no referido Edital;

Declaro que estou apresentando nos anexos do e-mail todos os documentos exigidos no item 4.1 do referido Edital;

Declaro ter disponibilidade para a entrevista, parte integrante do processo de seleção, nos prazos estabelecidos no referido Edital;

Declaro que o não atendimento das condições estabelecidas no Edital me deixam automaticamente eliminado do processo de seleção.

Rio de Janeiro, \_\_\_\_\_ de janeiro de 2024.

Assinatura Gov.br