

	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO UNIRIO EDITAL Nº 49/2022, DE 10 DE OUTUBRO DE 2022	
---	--	---

PROCESSO DE SELEÇÃO DE ALUNO(A) DE PÓS-GRADUAÇÃO BOLSISTA PARA ATUAR NO PROJETO: “DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL”.

A **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**, por intermédio da **PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA – PROExC**, convoca a Comunidade Universitária da UNIRIO a participar de acordo com as condições definidas neste edital, a concorrer à concessão de bolsa destinada a discentes matriculados em cursos de pós-graduação da UNIRIO, no âmbito do projeto intitulado “DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL”, (Processo 23102.001937/2021-92, Objeto: Emenda Parlamentar nº 27870003, Convênio nº 916479-2021, Portaria nº 759, de 12 de novembro de 2021).

1. Das normas e procedimentos:

As normas e procedimentos para inscrição, seleção e concessão de bolsas deverão estar de acordo com as diretrizes desta Pró-Reitoria e em consonância com o projeto intitulado “DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL”, (Processo 23102.001937/2021-92, Objeto: Emenda Parlamentar nº 27870003, Convênio nº 916479-2021, Portaria nº 759, de 12 de novembro de 2021).

2. Das inscrições dos candidatos:

2.1. As inscrições dos candidatos deverão ser realizadas por via eletrônica por meio do e-mail (desportoeduc@gmail.com) com a apresentação e entrega de toda a documentação exigida no item 2.2, até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), horário de Brasília, da data descrita no item 8 deste Edital, não sendo aceitas propostas submetidas após este horário.

2.2. A inscrição de cada candidato somente será validada após a confirmação da comissão de inscrições, mediante a apresentação de todos os documentos obrigatórios no formato PDF, sendo enviado um e-mail de confirmação conforme os critérios a seguir:

2.2.1. Todos os candidatos deverão enviar a ficha de inscrição que consta no ANEXO I deste Edital, a qual deverá ser impressa, completamente preenchida e assinada previamente pelo candidato.

2.2.2. Todos os candidatos deverão enviar uma cópia do RG e do CPF.

2.2.3. Todos os candidatos deverão enviar comprovante de matrícula (comprovação de regularmente matriculado).

2.2.4. Todos os candidatos deverão enviar uma cópia do Currículo Lattes completo e atualizado.

2.2.5. Todos os candidatos devem estar inscritos em cursos de pós-graduação da UNIRIO, preferencialmente, entre o segundo e penúltimo período do curso.

2.3. O estudante que recebe remuneração ou tem vínculo empregatício, ou ainda, que possui outro tipo de bolsa dessa instituição ou de quaisquer outros órgãos de fomento não poderá concorrer neste Edital, conforme regulamentado pela Ordem de Serviço PROExC N° 01, de 09 de janeiro de 2019.

3. Da modalidade, perfis, vagas, atribuições do bolsista, vigência e valor da bolsa

3.1. Serão concedidas 04 (quatro) bolsas de pesquisa para discentes regularmente matriculados em curso de pós-graduação, no valor mensal de R\$ 1.500,00 (hum mil e quinhentos reais) cada uma, por um período de até 12 (doze) meses.

3.2. O bolsista será contratado para executar as seguintes atribuições:

3.2.1. Participação nas reuniões de planejamento e acompanhamento das ações do projeto. Apoio ao mapeamento e coleta de informações, contato com as instituições de terceiro setor e públicas, bem como as necessárias que serão alvo da pesquisa; pesquisa bibliográfica; aplicação dos instrumentos de pesquisa junto às instituições pertinentes, produção dos relatórios parciais mensais de coleta de dados e demais atividades desenvolvidas; revisão dos relatórios de atividades produzidos; apoio à coordenação e aos professores pesquisadores quando da análise e tratamento dos dados coletados e sistematizados no banco de dados da pesquisa; apoio à organização dos encontros periódicos e elaboração de artigos derivados do projeto. Apoio na produção do relatório final da pesquisa.

3.2.2. Atuação nos polos de desenvolvimento das atividades, apoiando a logística de movimentação de material, contagem de itens e distribuição destes para os participantes. Apoio na verificação de presença de profissionais especializados e de atendidos pelo projeto.

3.2.3. Auxiliar diretamente os professores pesquisadores e o coordenador do projeto no tocante a relatórios e relacionamento direto com alunos de graduação envolvidos no projeto.

4. Dos critérios de seleção do aluno de pós-graduação bolsista:

4.1 A seleção do aluno(a) de pós-graduação bolsista ficará sob a responsabilidade do Coordenador do Projeto, conforme portaria de nomeação do Magnífico Reitor da UNIRIO, nº 759, de 12 de novembro de 2021.

4.2 Todos os candidatos serão avaliados com base na documentação apresentada e entregue por ocasião do procedimento de inscrição.

4.2.1. As informações prestadas pelos candidatos para fins de cumprimento dos critérios eliminatórios e classificatórios pertinentes a esse processo de seleção deverão estar registradas no Currículo Lattes e ser atestadas pela entrega de documentação comprobatória no ato da inscrição.

4.3. A oferta de bolsas para alunos(as) de pós-graduação bolsista da UNIRIO está condicionada aos critérios dispostos na tabela 1 deste edital.

Tabela 1: Detalhamento dos critérios para a seleção aluno(a) de pós-graduação bolsista da UNIRIO

Item	Crítérios	Caráter
4.3.1	Ser aluno regularmente matriculado em curso de pós-graduação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO	Eliminatório
4.3.2	Preencher corretamente todos os dados constantes da ficha de inscrição;	Eliminatório
4.3.3	No ato da inscrição, enviar os seguintes documentos: Ficha de inscrição, cópia do RG e do CPF, cópia dos comprovantes de matrícula, cópia do histórico escolar, currículo Lattes completo e atualizado.	Eliminatório e classificatório
4.3.4	Ter preferencialmente experiência devidamente comprovada em atividades de pesquisa ou extensão.	Classificatório
4.3.5	Carta de intenções e declaração de disponibilidade para 30 horas semanais de trabalho no projeto	Classificatório

4.4. Fica sob responsabilidade do candidato a comprovação de experiências e/ou formação conforme disposto nos itens 4.3.1 a 4.3.5 desse edital, a qual deverá ser efetivada através de envio de cópia da documentação pertinente, juntamente com o currículo Lattes.

5. Dos compromissos do aluno de pós-graduação bolsista:

São compromissos do aluno de pós-graduação bolsista UNIRIO no âmbito do projeto que é objeto desse edital:

- I.** Elaborar relatórios parciais e relatório final para apresentação dos resultados;
- II.** Zelar pelo andamento das atividades do projeto a si atribuídas e pela utilização dos recursos empregados no mesmo
- III.** Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária estabelecida pela coordenação do projeto;
- IV.** Informar, pelo menos, com 30 dias de antecedência e justificar, por escrito, a substituição ou cancelamento de sua bolsa;
- V.** Manter seu Currículo Lattes atualizado para possibilitar à PROExC, a qualquer tempo, obter informações sobre a produção acadêmica da equipe do projeto;

VI. Participar das atividades previstas e designadas aos bolsistas de pós-graduação da UNIRIO no âmbito do projeto;

6. Divulgação dos resultados:

A divulgação do resultado da seleção será feita via internet, por meio da página da PROExC, nos prazos estabelecidos neste Edital.

7. Dos recursos:

O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado da seleção deverá fazê-lo de forma livre, a ser realizado por via eletrônica por meio do e-mail (desportoeduc@gmail.com) até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), horário de Brasília, da data descrita no item 8 deste Edital, não sendo aceitas propostas submetidas após este horário.

8. Dos Prazos:

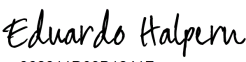
Lançamento do edital	10/10/2022
Período de inscrição	10/10/2022 a 14/10/2022
Resultado preliminar	17/10/2022
Período de recurso	17/10/2022 a 18/10/2022
Resultado final da seleção	19/10/2022
Entrega do termo de responsabilidade	19/10/2022 a 24/10/2022
Início da vigência da bolsa	01/11/2022

9. Das disposições gerais:

A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas neste Edital.

O presente Edital entra em vigor na data de sua divulgação.

Rio de Janeiro, 10 de outubro de 2022.

DocuSigned by:

362811D09B1241F...

Prof. EDUARDO ESPINDOLA HALPERN

Matrícula SIAPE nº 1807403

Coordenador do Projeto



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC

ANEXO I

FICHA DE INSCRIÇÃO – Edital Projeto “DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL,”

INFORMAÇÕES GERAIS		
Nome do candidato:		
RG:	CPF:	SIAPÉ Nº:
Titulação:		Carga horária: (20h; 40h; DE)
Unidade/Departamento:		
Telefone residencial:	Comercial:	Celular:
E-mail:		

Documentação enviada em anexo:

☐ Ficha de inscrição preenchida e assinada	☐ Cópia do CPF
☐ Cópia do comprovante de titulação	☐ Cópia do RG
☐ Cópia do Currículo Lattes	☐ Documentação comprobatória do Lattes

Declaro que estou ciente e de acordo com as orientações e regras deste edital.

Rio de Janeiro, ____de____de 2022.

Assinatura:_____.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PROExC

ANEXO II
PLANO DE TRABALHO

DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL

1 – DADOS DO PROJETO

Título do Projeto: Desporto e Educação

Breve relato sobre a Instituição proponente – UNIRIO

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma fundação instituída pelo Poder Público, vinculada ao Ministério da Educação, e integra o Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, e foi transformada em Universidade do Rio de Janeiro pela Lei nº 6.655, de 5 de junho de 1979, com a finalidade de produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Adicionalmente, apta a propiciar e estimular o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas e estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição; manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais.

Trata-se de uma Instituição pública comprometida e responsável com o desenvolvimento social nas mais variadas formas de intervenção. Seja pela Educação, objeto primário, ou por projetos extensionistas, o corpo docente é preparado para conduzir programas e projetos propostos pelo Governo Federal na garantia dos direitos da população e se conecta aos princípios constitucionais estabelecidos e políticas públicas estabelecidas pelos órgãos da administração na nobre missão de promover a inclusão social e a melhoria da condição de vida da população. Neste sentido, uma gestão qualificada de ações e projetos enquadrados nos programas ministeriais.

Identificação do Objeto:

O Projeto **DESPORTO E EDUCAÇÃO: PRÁTICA E PROMOÇÃO SOCIAL** surge como uma ferramenta de

qualificação dos atores envolvidos em Projetos Socioculturais e esportivos, com impacto estratégico na indústria esportiva buscando desenvolvimento de empreendimentos criativos voltados para a população em vulnerabilidade social. Os beneficiários deste projeto terão a oportunidade de praticar esporte de maneira orientada por pessoas qualificadas. Esse projeto será desenvolvido em núcleos de Esporte e Lazer no Estado do Rio de Janeiro implementados para este fim.

Objetivo Geral: Oferecer para a população fluminense, primordialmente as que estão em vulnerabilidade social, a oportunidade da prática esportiva qualificada e gratuita que contribua e promova o desenvolvimento integral dos beneficiários do projeto

Objetivos Específicos:

- Qualificar os agentes socioculturais e esportivos para o desenvolvimento de empreendimentos criativos na área do esporte e cultura;
- Disponibilizar ferramentas que qualifiquem a intervenção pedagógica e potencializem os resultados;
- Promover a prática esportiva gratuita e democrática em áreas de vulnerabilidade social, que contribuam para o desenvolvimento biopsicossocial dos beneficiários;
- Promover um ambiente de aula propício para a prática da cidadania e conhecimento da sua relação com o esporte e a qualidade de vida;
- Desenvolver pesquisas e estudos apoiados na coleta de dados gerados ao longo do projeto, que subsidiem uma avaliação qualitativa e completa do impacto social promovido.

Justificativa da Proposição:

A Resolução nº7 de 18 de dezembro de 2018 do Ministério da Educação (Conselho Nacional de Educação), através de seu Art. 3º define os parâmetros da atuação da Educação Superior Brasileira e se apresenta como: "... processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa".

Essa atuação "Extramuros" da Universidade definida em sua política de Educação Superior estabelece o ambiente favorável ao desenvolvimento de projetos estratégicos, como é o caso desta que se apresenta.

NESTE SENTIDO, POR INTERMÉDIO DA PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA, QUE TEM COMO UM DOS SEUS OBJETIVOS PROMOVER A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA, VIABILIZANDO ATIVIDADES ACADÊMICAS, LITERÁRIAS, ESPORTIVAS, RECREATIVAS, CULTURAIS E DE LAZER, BUSCANDO MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA, A UNIRIO, INSTITUIÇÃO DE ENSINO QUE BUSCA FOMENTAR AS POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERIAS, SURGE COMO FERRAMENTA PARA A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO CONTRIBUINDO PARA O EXERCÍCIO PLENO DA CIDADANIA, PREPARANDO PROFISSIONAIS COMPETENTES E ATUALIZADOS PARA O MUNDO DO TRABALHO E PARA A MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE VIDA DA SOCIEDADE.

Esse desenvolvimento que se pretende é um processo de ampliação das escolhas das pessoas e de aumento das oportunidades disponíveis a todos os membros da sociedade. Desta forma, este projeto tem em seu escopo não apenas o beneficiário da atividade fim, mas também a qualificação e capacitação de líderes e talentos comunitários capazes de multiplicar seus saberes entre os membros da comunidade. Ou sejam, pessoas já engajadas em atividades artísticas, culturais e esportivas, que possam com os cursos oferecidos pelo projeto ampliar sua potencialidade, qualificando as suas experiências e talentos, com conhecimentos técnicos de ensino e comunicação.

Baseado nos princípios da inclusão, da equidade e da sustentabilidade, a ênfase do Projeto está na importância de aumentar as oportunidades para cidadãos que vivem em áreas de vulnerabilidade social. Principalmente em participar de experiências formadoras, que estimulem o vínculo com a educação e que estimulem o conhecimento.

Produtos Esperados:

- a) Disseminação da prática esportiva de maneira orientada e qualificada por intermédio de núcleos esportivos;
- b) Consolidação do esporte como mecanismo eficiente de inclusão social;
- c) Fortalecimento da prática esportiva voluntária em locais em que existe pouca oferta de atividades;
- d) Garantia de atividades esportivas, educacionais e culturais para o público jovem e adulto com ampla oferta de vagas;

Forma de Execução das Atividades:

O Projeto Desporto e Educação será implementado no Estado do Rio de Janeiro e será desenvolvido durante 12 meses, a contar da data de formalização do projeto.

O projeto tem como eixos estratégicos o Esporte, educação e a Cidadania, que nortearão o planejamento do conteúdo das aulas e a intervenção de toda equipe que acompanhará o desenvolvimento dos beneficiários ao longo do projeto.

O trinômio aponta para uma demanda urgente na sociedade atual e o projeto se apresenta como uma “solução” que contribuirá no fortalecimento dos pilares fundamentais para a conquista de uma qualidade de vida satisfatória em tempos de Pandemia.

Eixos Estratégicos:

Esporte Participação – Aquele praticado livremente pelas pessoas, sem regras oficiais a serem seguidas, como as brincadeiras infantis. Sua finalidade é contribuir para a integração dos praticantes na plenitude da vida social, promover a saúde, a educação e a preservação do meio ambiente.

Educação - Entendemos a prática de atividades do projeto esportivo como um fenômeno com fortes possibilidades educacionais, favoráveis para discussão de princípios e valores, que serão capazes de formar não apenas atletas, mas também cidadãos criativos e autônomos que sejam capazes de solucionar seus problemas e conviver de maneira harmoniosa e participativa da sua comunidade.

Cidadania - O participante deverá entender o conceito de justiça, baseado na equidade, sensibilizar-se da necessidade de construção de uma sociedade justa, adotar atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças sociais.

Qualificação da equipe

Um dos objetivos do Projeto é a preparação dos profissionais para desenvolver um projeto com núcleos esportivos e lidar com eficiência com todas as situações e dificuldades que possam aparecer na execução do projeto e ainda possam ser multiplicadores deste conhecimento.

Acima de tudo, o processo de capacitação é uma forma de autoconhecimento, tanto de suas habilidades quanto de suas limitações.

O profissional do projeto será desafiado a cada sessão de capacitação a superar suas dificuldades e de se aprimorar como um todo na busca da missão principal que é acolher nossos alunos e motivá-los a continuar se desenvolvendo.

Todos os empregados participarão de uma capacitação introdutória, realizada no mês de sua contratação não sendo inferior a 3 horas de duração e terá como temática as especificidades de suas funções, responsabilidades, objetivos, metas e metodologias que deverão ser utilizadas.

Para o módulo continuado os temas trabalhados serão definidos após pesquisa e análise do processo de monitoramento.

O calendário do módulo continuado será elaborado mês a mês de acordo com os temas demandados e sua complexidade.

Serão incentivados processos de troca de experiências e fóruns de debates para garantir a pertinência dos temas trabalhados.

Para um melhor entendimento da Metodologia a ser aplicada nas capacitações, ajustamos o Plano de Trabalho explicitando a forma da capacitação sugerida.

Abaixo apresentamos um exemplo de capacitação durante o projeto

Mês 1 – Capacitação introdutória (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Elaboração do projeto de núcleos; Introdução sobre a metodologia do Desporto Participação; Instrumentos de gestão e avaliação (utilização de planilhas e preenchimento dos instrumentos)

Mês 2 - Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Elaboração de plano de aula; Ampliação do conhecimento; conhecendo os limites e potencialidades do aluno;

Mês 3 – Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Conhecendo a comunidade local; Diversidade cultural; Identidade sociocultural das comunidades;

Mês 4 –Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Ética social; Respeito ao próximo; Regras de convivência; A ética no desporto; Promoção da Saúde; Esporte e Saúde; Bem-estar no desporto;

Mês 5 – Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Preparação Física; alcançando melhores resultados; Qualidades físicas no Esporte; Atendimento à PCD;

Mês 6 – Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Corpo em Movimento; Equilíbrio; Coordenação dos movimentos; Estruturação do esquema corporal; Orientação Espacial;

Mês 7 - Capacitação Continuada (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Habilidades afetivas; Esporte e Autoestima; Relacionamento interpessoal;

Mês 8 – Simpósio (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Bem-estar no desporto; lazer na 3ª idade; Sustentabilidade; Meio ambiente; trabalhando com materiais reciclados; Construção de brinquedos esportivos e educativos com material alternativo; Oficina de Sucata;

Mês 9 – Simpósio (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Educação física adaptada; Educação física e suas contribuições nos transtornos globais no desenvolvimento;

Mês 10 – Simpósio (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Construção de brinquedos esportivos e educativos com material alternativo; Oficina de Sucata;

Mês 11 – Simpósio (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Promoção à cidadania; Esporte como Direito de Todos; Relação entre Cidadania e cultura;

Mês 12 – Simpósio (3 horas)

Conteúdo: EXEMPLO Apresentação dos trabalhos realizados pelos professores;

Material Didático

O material didático a ser oferecido para cada participante, deverá contemplar apostila, lápis, caneta e bloco de papel, já previstos no custo total da Assessoria Técnica.

Equipe da Assessoria Técnica

Será contratada uma empresa de Assessoria Técnica para realização dessa prestação de serviço, que disponibilizará no mínimo de 2 (dois) profissionais técnicos especializados para elaboração e execução das capacitações, com especialização na área do desporto e formação em psicologia, educação física e/ou pedagogia.

Público-alvo

Deverão participar das capacitações, obrigatoriamente, os professores, monitores e coordenação esportiva do projeto. Os demais profissionais poderão participar das capacitações para acompanhamento e qualificação dos

serviços prestados.

Carga Horária

A carga horária total será de 36hs de capacitações sendo distribuídas, 3 horas de capacitação introdutória, a ser realizada no primeiro mês, e 3 horas mensais ao longo dos 11 meses restantes, totalizando 36 horas de capacitação.

Local de realização das Capacitações

As capacitações serão realizadas em locais apontados pela coordenação e pela assessoria técnica, com toda a equipe do projeto, em horário alternativo ao horário das aulas de modo a não impactar na dinâmica das atividades.

Formato das aulas

Todas as aulas serão executadas pelo professor em três fases distintas, porém interligadas:

Fase 1: Motivação e aquecimento – Momento em que o professor inicia a aula criando um espaço de diálogo entre os participantes, atividades com intuito de realizar o aquecimento corporal para a parte principal da aula.

Fase 2: Parte principal – Aplicação da aula da modalidade em si, seja esportiva e/ou de lazer.

Fase 3: Avaliação e volta à calma – Avaliação através de um debate entre professor participante e pais, se houver presentes, onde o objetivo é causar reflexão do que deu em aula com isso se encaixa no dia a dia.

Estratégias de captação dos participantes

A captação dos participantes será feita inicialmente com os cartazes alocados nos núcleos, porém, concomitante a esta ação, se desencadearão outras, através de contatos com os apoios e associações de moradores, com lideranças locais legitimadas, além do trabalho de parceria com redes de escolas municipais e estaduais existentes nos municípios e postos de saúde. Os colaboradores serão orientados a identificar essas instituições-chaves no local e estabelecer parcerias para captação de participantes.

Para que a captação ocorra com sucesso na rede de parcerias, serão ofertadas atividades no contra turno escolar com alguns núcleos alocados próximo às escolas, clínicas e locais onde o há a o hábito da prática esportiva, sempre respeitando e ofertando modalidades e atividades que permeiem a vocação esportiva local, contribuindo assim para o fortalecimento do sentimento de pertencimento e, como consequência, a legitimação da ação, atentando para a necessidade de inseri-lo na dinâmica social local, estabelecendo forte conexão com as lideranças locais.

Pessoas com Deficiência

Para a captação de PCD não basta ofertar as atividades adaptadas, para tal, precisa-se de espaços nos princípios da acessibilidade, que é um direito garantido por lei aos deficientes físicos, visuais, auditivos, Intelectuais, pessoas com mobilidade reduzida entre outros.

Os núcleos

O local onde serão ministradas as atividades serão espaços públicos e privados em condições adequadas para as atividades a serem ofertadas, como acessibilidade, boa infraestrutura e segurança, sendo localizados próximo à comunidade beneficiada, que não demande transporte para o deslocamento dos beneficiários.

Cada núcleo do projeto oferecerá até 02 (duas) modalidades. Cada núcleo funcionará, de 02 (duas) a 04 (quatro) vezes por semana, com carga horária de 14 (quatorze) horas de funcionamento por semana, sendo 12 horas de aula + 2 horas de treinamento e reuniões com a gestão, virtual ou presencial.

Serão 2.600 vagas, em 26 núcleos, sendo 100 pessoas por núcleo, matriculadas em 1 modalidade ou 2 modalidades.

Resumo da forma de execução

- 1. O projeto terá a duração de 12 meses: 12 meses de desenvolvimento.
- 2. Serão implantados 26 núcleos nas modalidades futebol, futsal, treinamento funcional e Jiu Jitsu em bairros do município, onde cada núcleo terá a participação de 100 crianças, jovens, adultos e idosos, na faixa etária de 6 anos em diante;
- 3. As turmas serão formadas por no mínimo 15 alunos;
- 4. Os núcleos funcionarão de segunda-feira a sábado, nos turnos da manhã, tarde ou noite.

Localização dos Núcleos e modalidades:

Nome Núcleo	Endereço do Núcleos aprovado no Projeto	Bairro	MODALIDADE 1	MODALIDADE 2
AFONSO PENA	Praça Afonso Pena - Tijuca	TIJUCA	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
INPS	Canal da Portuguesa	Bancários - Ilha do Governador	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
CONJUNTO DOS CORREIOS	Rua Paulo Pires, 99	Bento Ribeiro	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
PRAÇA SARA	Praça Sara Kubitschek	Copacabana	TREINAMENTO FUNCIONAL	
IAPC	Rua Velinda Mauricio da Fonseca	Cachambi	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
CIDADE DE DEUS	Avenida Edgar Werneck, 1607	Cidade de Deus	TREINAMENTO FUNCIONAL	
COLÔNIA	Rua Patrícia Pagu Galvão, S/N	Colonia	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
PRAÇA DO LIDO	Av. Atlântica esquina com a Rua Ronald de Carvalho	Copacabana	TREINAMENTO FUNCIONAL	
GUARABU	Comunidade do Guarabu	Cosmos	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
PRAÇA DO BANANAL	Praia da Guanabara, s/n	Freguesia - Ilha	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
CLUBE GARNIER	Rua Ana Neri 1540	Jacaré/Rocha	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
PRAÇA LAURO CORONA	Rua Juraci Camargo	Jardim Guanabara - Ilha do Governador	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
QUADRA DO CARDOSÃO	Rua Cardoso Junior	Laranjeiras	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
IGREJA SANTO SEPULCRO	Rua Sanatorio, 310	Madureira	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
QUADRA CASA BRANCA	Rua Magalhães Couto, 763 fds	MEIER	TREINAMENTO FUNCIONAL	
CORREDOR ESPORTIVO	Avenida do Magistrado	Moneró - Ilha do Governador	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
AFONSO CAVALCANTE	Rua Afonso Cavalcanti, 33	Cidade Nova	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
PRAÇA PARIS	Praça Paris	Glória	TREINAMENTO FUNCIONAL	
PRAÇA DA PLAYBOY	Estrada Macembu, s/n	TAQUARA	TREINAMENTO FUNCIONAL	
PRAÇA BELMONTE	Praça Belmonte	Olaria	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
CASA BRANCA	Estrada da Casa Branca, s/n	TIJUCA	TREINAMENTO FUNCIONAL	JIU-JITSU
PRAÇA NITEROI	Praça Niteroi - Maracanã	TIJUCA	TREINAMENTO FUNCIONAL	
GAMA LOBO	Condomínio Gama Lobo, 548 - Vila Isabel	VILA ISABEL	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL
XAVIER DE BRITO	Praça Xavier de Brito	TIJUCA	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTEBOL
SALÃO DE FESTA	Av. Joaquim Camara Ferreira, 79	Vila Kenedy	TREINAMENTO FUNCIONAL	
PARQUE ALMIRANTE SOUZA MELO	Parque Almirante Souza Melo	Zumbi - Ilha do Governador	TREINAMENTO FUNCIONAL	FUTSAL

Formas de execução dos eventos

Evento:

Desporto e Educação

Descrição: Evento de Lazer e Esporte para integrar os beneficiários, suas famílias e potenciais participantes do projeto. O evento tem o objetivo de ser uma opção de lazer para as comunidades nas quais estará inserido. Serão oferecidas ações de lazer e oficinas esportivas com distribuição de água e lanche.

Periodicidade: 1 evento ao ano em cada núcleo que desenvolve modalidade esportiva: 18 núcleos), com a duração de 1 dia.

Total de 18 eventos.

Público-alvo: 100 beneficiários em cada evento.

Material do evento: Locação de espaço para desenvolver o evento, compra de lanches para os beneficiários, uniforme de jogo, premiação especial para os participantes, produção de evento, identificação do evento com material de comunicação aprovada pelo Ministério da Cidadania, locação de equipamento de lazer e som para as atividades.

Os eventos serão agendados na reunião de planejamento, quando serão definidos os horários dos eventos.

Evento:

Festival Desporto e Educação

Descrição: Evento na semana de Educação Física para estimular a prática de atividade física, combate ao sedentarismo, combate à obesidade.

Periodicidade: 1 evento ao ano em cada núcleo que desenvolva a modalidade Treinamento

Funcional (26 núcleos), com a duração de 1 dia.

Público-alvo: 100 beneficiários em cada evento.

Material necessário: Locação de ônibus para transporte dos beneficiários, aquisição de lanche, premiação para os participantes, locação de equipamentos de lazer, equipamento de áudio.

Os eventos têm o objetivo de gerar um ambiente integrador nos núcleos do projeto e atrair novos participantes, além de dar visibilidade às iniciativas e atividades desenvolvidas e para isso, serão distribuídos lanches para os participantes, água, estrutura audiovisual e estrutura de lazer.

Pesquisa e Estudos

Serão desenvolvidos pesquisas e estudos ao longo do projeto, a partir da coleta de dados referentes aos beneficiários, equipe do projeto e seus familiares para uma profunda avaliação do comportamento desses indivíduos ao se envolverem em uma prática esportiva. A Pro reitoria de Educação irá conduzir as avaliações e ao mesmo tempo, supervisionar as práticas pedagógicas do projeto, para geração de relatórios, produção de artigos até mesmo, trabalho de conclusão de curso. Os supervisores serão autorizados a aplicar a pesquisa no núcleo que for de interesse para a Universidade, na periodicidade que considerar pertinente.

Forma de Aferição no Cumprimento das Metas:

As reuniões de planejamento acontecerão mensalmente com a equipe gestora do projeto e trimestralmente com a equipe de campo do projeto. Nestes encontros serão apresentados resultados parciais, relatórios de fiscalização e resultados obtidos.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

Consultas aos participantes do Projeto.

A prestação de contas do projeto será por meio de documentos tais como contratos com empresas vencedoras e publicação dos extratos de contratos, notas fiscais emitidas, comprovantes de transferências bancárias para conta das empresas executoras.

2 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

META	ETAPA FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO	
			UNIDADE	QUANT.
RH	1.1	CONTRATAÇÃO DA EQUIPE DO PROJETO;	Pessoas	105
Material Esportivo	2.1	AQUISIÇÃO DE MATERIAL ESPORTIVO	Mês	12
Uniformes	3.1	AQUISIÇÃO DE CAMISAS PARA OS BENEFICIÁRIOS, MÁSCARAS INDIVIDUAS, AQUISIÇÃO DE CAMISA PARA A EQUIPE DO PROJETO, QUIMONO TRANÇADO AZUL COM LOGO DO PROJETO;	Mês	12
Ações de Divulgação	4.1	AQUISIÇÃO DE BANNER, FAIXAS, MATERIAIS GRÁFICOS FORMATO CARTAZES A3 E FOLDERS;	Mês	12
Evento	5.1	REALIZAÇÃO DE CAMPEONATO ESPORTIVO NOS NÚCLEOS TRIMESTRALMENTE, REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS DE ESPORTE E LAZER;	Eventos	20
Ações Administrativas	6.1	ASSESSORIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO, ASSESSORIA TÉCNICA DE ESPORTE E LAZER E ASSESSORIA DE TREINAMENTO DE EQUIPE;	Mês	11

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para devidos fins de prova junto ao Ministério da Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consideradas no orçamento da União, na forma deste plano de trabalho.