



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**



**PLANO DE TRABALHO - PROJETO ECCO**

**Rio de Janeiro**

**Julho - 2020**

A- SUMÁRIO

B – INTRODUÇÃO: Apresentação do Instituto Carioca de Atividades	<b>3</b>
C – CENÁRIO	<b>4</b>
D - ATIVIDADES, OBJETIVOS, AÇÕES E ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS PELO PROJETO	<b>7</b>
E – METAS	<b>11</b>
F – PARCERIAS	<b>12</b>
G – CUSTOS	<b>12</b>

## **B – INTRODUÇÃO: Apresentação do Instituto Carioca de Atividades**

O presente Plano de Trabalho foi elaborado pelo Instituto Carioca de Atividades -ICA de Atividades com o objetivo de Participar do processo seletivo para escolha da Org. Social que será a responsável pela gestão do Projeto ECCO.

O Instituto Carioca de Atividades-ICA é uma organização não governamental, qualificada como Organização Social de Esporte em 2016, com ampla experiência na gestão e execução de projetos sociais de inclusão social. Entendemos inclusão social no sentido de ofertar meios e ações que combatam a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pela falta de classe social, origem geográfica, educação, idade, existência de deficiência ou preconceitos raciais. Além disso, traduzimos inclusão social como meio de oferecer aos mais necessitados oportunidades de acesso a bens e serviços, dentro de um sistema que beneficie a todos e não apenas aos mais favorecidos. O ICA é pessoa jurídica nacional, sem fins econômicos, que executa movimentos que utilizam o esporte como mecanismo para a promoção social, para promover o aumento da autoestima, para democratizar valores sociais, e incentivar uma mudança comportamental, tentando desta forma minimizarem os efeitos provocados pelo preconceito, discriminação e atitudes negativas resultantes da desinformação que impossibilita o pleno exercício da cidadania das pessoas excluídas como um todo.

A utilização do esporte como uma ferramenta social está no centro da estratégia de atuação deste projeto, mas, é de fundamental importância entender como temática deste Plano de Trabalho, a **GESTÃO** de um Projeto de qualificação e de todos os recursos que estão envolvidos neste contrato. Desta forma é crucial a experiência em utilizar dos protocolos adequados de controle e de avaliação, sem perder o foco da intervenção pedagógica.

Reconhecemos a importância social deste Projeto que qualifica ações de esporte e lazer e cultura do nosso Estado promovendo o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo com propósito de corroborar para a promoção de benefícios individuais e sociais. Essa atuação está totalmente alinhada aos objetivos institucionais do ICA e nos permitirá evoluir como instituição. O **ICA** propõe com esta parceria ir além da contratação de profissionais tecnicamente qualificados para exercer as ações determinadas no objeto deste edital. colocando-se a disposição para fidelizar uma parceria de sólida, para melhor atender a sociedade, missão que assumiu desde a sua fundação.

O Projeto ECCO reúne condições de ser referência e modelo para gestores públicos desta região do Rio de Janeiro que reconheceriam iniciativas de sucesso nas comunidades e apoiariam seus resultados na formação e valorização de Talentos Esportivos e Culturais; na produção de conteúdos educacionais através do esporte; na realização de eventos e atividades de lazer; e em suas 105 iniciativas apoiadas serão desenvolvidas com maior destaque, no resgate da autoestima e na construção de valores que possam servir de alternativa contra o crime, as drogas e a exclusão.

Pensando nessa possibilidade, o Instituto Carioca de Atividades - ICA se apresenta não apenas como uma instituição que entrega soluções, mas como uma instituição que, através de suas parcerias e estratégias de mercado, ampliará os resultados deste projeto junto à população local

### **C - CENÁRIO**

A problemática a ser trabalhada é oferecer uma ferramenta para qualificar as ações locais, buscando sempre agregar sempre mais e melhores condições para que esse iniciativas que já contribuem para reversão de cenários de desigualdade consigam melhores resultados e esteja sempre à altura do que ele representa para a população e para a cidade como um todo.

### **A IMPORTANCIA DO PROJETO**

Com a falência dos Clubes de Bairro que se notabilizaram como referencia de esporte, cultura e lazer para a população de nossa cidade, a implantação de projetos capilarizados foram a estratégia dos governos e sociedade civil (escolinhas e núcleos de atividades) para manter a base de frequentadores do esporte e de desenvolvimento da arte, porém a grande maioria é caracterizado pela falta de planejamento e condições técnicas e operacionais para a prática. De uma forma geral no Brasil, as escolas públicas que são modelos de massificação do esporte e incentivo à cultura, em muitos países, sofrem com a falta de estruturas esportivas e de planejamento. E priorizam o processo educacional formal, deixando para segundo plano a utilização do esporte e da cultura como promotor de valores morais, oportunidade ascensão social e no desenvolvimento biopsicossocial dos nossos jovens.

### **Problemática Social**

O Estado do Rio de Janeiro já sofre com graves problemas sociais. Muitos deles se apresentam com forte impacto em áreas caracterizadas como comunidades em



vulnerabilidade social. Problemas como a violência, as drogas, as doenças, a falta de oportunidades e a baixa escolaridade estão frequentemente presentes em quase toda cidade do Rio de Janeiro. Em sua maioria, os governos sensíveis a esta problemática, desenvolvem programas e intervenções que busquem atuar na solução e até da minimização dos impactos destes problemas.

Porém a maior luta destes programas é manter a frequência dos beneficiários na busca de uma transformação social.

## **Evasão escolar**

De acordo com informações colhidas em 2013 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) — que baseou o estudo a partir do Censo IBGE 2010 — a cidade do Rio de Janeiro aglutina quase a metade do universo de evasões de alunos no estado do Rio de Janeiro: 24.417, seguido pelos 13 municípios da Baixada, responsáveis por mais 19.966 crianças e adolescentes que não estudam. As restantes 7.690 distribuem-se por cinco cidades do Leste Fluminense: Itaboraí, Maricá, Niterói, São Gonçalo e Tanguá.

Os dados elencam os motivos da evasão: “Professores que não sabem lidar com alunos indisciplinados e os punem ou segregam, até que desistam de estudar; crianças e adolescentes com dificuldade de aprendizado não são estimulados; e sucessivas greves na rede pública, que deixam o estudante até três meses sem aula. Tem ainda a cultura de gangues de rua, que acaba seduzindo o adolescente. E outros, que abandonam os estudos para trabalhar”.

A atuação do Projeto, qualificando as iniciativas locais em integração com as escolas pode inserir um novo elemento de motivação para a prática do esporte e da cultura em sintonia com a proposta da formação de valores que definam como fundamental o desenvolvimento integral de nossas crianças e jovens.

## **Drogas**

Dos adolescentes internados em cumprimento de medidas socioeducativas no Brasil, 75% são usuários de entorpecentes. O dado foi apresentado em um relatório divulgado pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ/2012).

A pesquisa “Panorama Nacional, a Execução das Medidas Socioeducativas de Internação” foi realizada pelo Departamento de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário



(DMF) e pelo Departamento de Pesquisas Judiciárias (DPJ). O levantamento foi realizado por uma equipe multidisciplinar que visitou, os 320 estabelecimentos de internação existentes no Brasil, para analisar as condições de internação de 17.502 adolescentes que cumprem medidas socioeducativas de restrição de liberdade. Durante estas visitas, a equipe entrevistou 1.898 adolescentes internos.

Foi mais do que comprovada a associação entre o uso de drogas e o início da vida no crime. Na região Sudeste o percentual de jovens que cumprem medidas socioeducativas e são usuários de drogas sobe para 77,5%.

### **Perfil do adolescente infrator**

De acordo com a pesquisa divulgada pelo CNJ, a idade média dos adolescentes entrevistados é de 16,7 anos. O maior percentual de internados observados pela pesquisa tem 16 anos, com índices acima dos 30% em todas as regiões do país. O estudo aponta ainda que a maioria dos adolescentes cometeu o primeiro ato infracional entre 15 e 17 anos (47,5%). Considerando-se o período máximo de internação, o estudo revela que boa parte dos jovens infratores alcança a maioridade civil e penal durante o cumprimento da medida.

Quanto à escolaridade, 57% dos jovens declararam que não frequentavam a escola antes da internação. Entre os entrevistados, apenas 8% afirmaram ser analfabetos. Ainda assim, a última série cursada por 86% dos jovens pertencia ao ensino fundamental.

No que diz respeito às relações familiares, o estudo aponta que 14% dos jovens entrevistados têm filhos. Do total de adolescentes ouvidos no levantamento, 43% foram criados apenas pela mãe, 4% pelo pai sem a presença da mãe, 38% foram criados por ambos e 17% foram criados pelos avós.

Entre os aspectos comuns à maioria dos entrevistados, de acordo com a pesquisa, estão a criação em famílias desestruturadas, a defasagem escolar e a relação estreita com entorpecentes.

Está mais do que evidente que o trabalho junto a família é fundamental para manter nossos jovens e crianças afastados da criminalidade e das drogas.

## **Mensagem da ONU**

### **(PNUD (2002) United Nations Human Development Report)**

“O esporte e a cultura são também componentes-chave da vida social, envolvendo diretamente as comunidades. Une as pessoas de uma maneira divertida e participativa. Ajuda a criar relações sociais, conexões e melhora a comunicação entre indivíduos e grupos. Também mobilizam voluntários e promovem a participação ativa da comunidade, ajudando a construir capital social e a fortalecer o tecido social.”

Ainda devemos citar como argumento o disposto no Art 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente: “É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária.”

## **D - ATIVIDADES, OBJETIVOS, AÇÕES E ESTRATÉGIAS QUE SERÃO UTILIZADAS PELO PROJETO**

A Partir do Início da Vigência do Termo de Colaboração, reuniões de alinhamento serão realizadas com o objetivo de criar um canal entre a UNIRIO e o ICA para a melhor execução do Projeto. Nessas reuniões serão construídos os planejamentos de implantação e de execução. O maior desafio é atuar na correção de rumos a partir da identificação de problemas.

### ***Objetivos do Projeto***

A execução deste Plano de Trabalho objetiva proporcionar o apoio a iniciativas de sucesso em comunidades que envolvem os cidadãos utilizando o esporte e a cultura como ferramentas de desenvolvimento integral dos usuários de suas atividades.

### ***Objetivo Geral***

Executar a Gestão Administrativa, Esportiva e Cultural do Projeto ECCO, contribuindo para a reversão de quadros de desigualdades e exclusão social.

### ***Objetivos Específicos***

- 1 IDENTIFICAR, MAPEAR E SELECIONAR PROJETOS COM A LINGUAGEM DO ESPORTE E DA CULTURA EM COMUNIDADES CARENTES, PRIORITARIAMENTE, PARA APOIAR SUA INICIATIVAS ATRAVÉS DA CAPACITAÇÃO DOS AGENTES, DO FORNECIMENTO



- DE MATERIAIS E INSUMOS NECESSÁRIOS E DA POTENCIALIZAÇÃO DE SUAS ATIVIDADES;
- 2 ESTIMULAR A INTEGRAÇÃO COM AS ESCOLAS DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO UTILIZANDO O ESPORTE, A CULTURA, O LAZER E AS AÇÕES TEMÁTICAS COMO FERRAMENTAS PARA POTENCIALIZAR CRIANÇAS E ADOLESCENTES PARA O APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NAS UNIDADES ESCOLARES;
  - 3 ESTIMULAR A CONSTRUÇÃO DO VÍNCULO AFETIVO ENTRE O PROJETO E A COMUNIDADE, GARANTINDO SUA SATISFAÇÃO EM PARTICIPAR DAS AÇÕES;
  - 4 ORGANIZAR OS RECURSOS, FÍSICOS, MATERIAIS, HUMANOS E FINANCEIROS DISPONIBILIZADOS PARA O QUALIFICAR AS AÇÕES DOS PROJETOS SELECIONADOS;
  - 5 REALIZAR PRESTAÇÃO DE CONTAS DURANTE TODA A VIGÊNCIA DO TERMO;

## **Metodologia**

As fases de execução do projeto seguirão o seguinte direcionamento de implantação e desenvolvimento das ações:

Fase de identificação das iniciativas que serão contempladas;

Fase do cadastramento e elaboração das turmas dos cursos projetados;

Fase da execução dos cursos;

Fase de planejamento das compras de materiais e uniformes;

Fase da elaboração e execução dos eventos.

Como se trata de um projeto multidisciplinar, cada área de atuação deve ser apoiada em um referencial metodológico e esse conjunto de referenciais definem a identidade de trabalho do Projeto. Desenvolvimento metodológico por área de atuação:

## **Gestão**

Pode-se destacar como principais características da gestão das Organizações da Sociedade Civil: descentralização, reversão do patrimônio público, finalidade não lucrativa, autonomia administrativa, fomento pelo Estado, controle social e parceria com o Estado através do TERMO DE COLABORAÇÃO.

Através destas Organizações, o Estado pretende redimensionar o seu tamanho, permitindo maior participação das iniciativas da sociedade civil, descentralizando seu poder e



tornando-se mais eficiente, além de reduzir seus custos. Portanto, a atividade desempenhada deve ser feita com ênfase ao cidadão, que necessita da prestação deste serviço, e de forma clara, transparente e objetiva.

A parceria entre Administração Pública e Organização é realizada através do Termo de Colaboração, com base na, Lei 13019/16, que visa à formação de parceria entre as partes para fomento e execução de atividades descritas no objeto.”

De uma forma conceitual, regem as ações de gestão da OSC, os princípios da administração pública segundo o Art.. 37 da CF:

- 1) Princípio da Legalidade: todos os atos da Administração têm que estar em conformidade com os princípios legais.
- 2) Princípio da Impessoalidade: não distinguir partes ou pessoas independentemente de suas características.
- 3) Princípio da Finalidade: as normas administrativas tem que ter sempre como objetivo o interesse público.
- 4) Princípio da Moralidade: este princípio está diretamente relacionado com os próprios atos dos cidadãos comuns em seu convívio com a comunidade, ligando-se à moral e à ética administrativa, estando esta última sempre presente na vida do administrador público, sendo mais rigorosa que a ética comum.
- 5) Princípio da Publicidade: é a divulgação oficial do ato da Administração para a ciência do público em geral, com efeito de iniciar a sua atuação externa, ou seja, de gerar efeitos jurídicos.

## **INTERVENÇÕES TÉCNICAS – CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS QUALIFICAÇÕES DOS BOLSISTAS**

A intervenção pedagógica utilizada no treinamento dos bolsistas contemplará os seguimentos de esporte e cultura. Serão trabalhados os seguintes conteúdos nos cursos descritos nesta proposta:

Pedagogia da Atividade Esportiva e Cultural;

Processo de recepção e acolhimento das demandas dos alunos;

Avaliação de ciclo;

Desenvolvimento de temáticas transversais;

Instrumentos e processos de controle e apropriação de resultados.

### **Cursos de Qualificação Propostos:**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



- Curso de Coordenação de Projetos Sociais;
- Curso de Gerente de Operacional;
- Curso de Supervisão de Projetos Sociais;
- Curso de Mobilização Social para Projetos Sociais;
- Curso de Instrutor de Projetos Sociais;
- Curso de Monitor Social de Projetos Sociais;
- Curso de Agente Comunitário de Projetos Sociais;

Todos os cursos com no mínimo 40 horas/aula.

### Cronograma de Desenvolvimento das Atividades

QUANTIDADE DE MESES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Processo/Ação																	
<b>Fase de Implantação</b>	Estudo e Mapeamento de seleção dos Núcleos																
	Contratação de serviços especificados																
	Seleção e capacitação dos Bolsistas que iniciarão o projeto																
	Reuniões com as Coordenadorias Regionais de Educação para definição das estratégias de integração																
	Elaborar e divulgar a Grade de horários dos cursos livres																
	Elaborar plano de curso e plano técnico da modalidade																
	Aquisição dos insumos e materiais necessários à implantação do projeto																
	Divulgação das atividades e horários junto às comunidades																
	Efetuar inscrições iniciais																
	Iniciar as atividades																
	Apresentação do Planejamento Estratégico																
<b>Fase de Execução</b>	Monitoramento dos processos e resultados																
	Avaliação																
	Substituição e reposição de Bolsistas																
	Capacitação																
	Redistribuição de núcleos que não atingiram o resultado esperado																

Reuniões com as Coordenadorias Regionais de Educação para avaliação da integração																				
Ajustar e divulgar a Grade de horários dos cursos livres																				
Reposição dos insumos e materiais necessários																				
Divulgação das atividades e horários junto às comunidades																				
Efetuar inscrições complementares																				
Realização de pesquisas de satisfação																				
Realização de Eventos																				

## E - METAS

Objetivo	Indicador	Fórmula	Fonte	Meta	Finalidade
Selecionar Núcleos de Atividades Culturais e esportivas em comunidades	Nº de Núcleos apoiados no Projeto por mês.	Nº de Núcleos selecionados através de pesquisas do Projeto.	(Relatório de seleção).	105	Monitoramento
Atestar o número de eventos realizados	Quantidade de eventos realizados por núcleo do Projeto	Nº de eventos realizados por núcleo do Projeto	Relatório de Atividades	Realização de "4" eventos por núcleo do projeto até o final da vigência	Monitoramento
Garantia de articulação do Projeto com as Escolas locais.	Percentual de escolas da Públicas visitadas situadas em um raio de 2 km do núcleo do Projeto	Nº de escolas visitadas / Nº de escolas mapeadas.	Registros Administrativos	Visitar semestralmente 100% das Escolas da Rede Pública de Ensino.	Monitoramento
Garantir a qualidade dos serviços prestados	Grau de satisfação dos alunos (ou matriculados ativos) em relação ao serviço oferecido	Nº de alunos (ou matriculados ativos) satisfeitos ou muito satisfeitos / Nº de alunos (ou matriculados ativos) entrevistados	Pesquisa amostral com no mínimo 10% do total de alunos matriculados.	Pelo menos 80% dos alunos entrevistados "satisfeitos" ou "muito satisfeitos"	Monitoramento
Garantir a qualidade da Gestão	Grau de satisfação dos Bolsistas em relação a gestão administrativa	Nº de Bolsistas satisfeitos ou muito satisfeitos / Nº de funcionários e/ou colaboradores entrevistados	Pesquisa amostral com no mínimo 50% do total de Bolsistas do Projeto	Pelo menos 85% dos Bolsistas entrevistados "satisfeitos" ou "muito satisfeitos"	Monitoramento

Garantir a qualidade da Gestão	Qualificar atores locais para potencializar as ações já desenvolvidas	Nº de bolsistas qualificados com pelo menos 40 horas/aula	Lista de presença de bolsistas	336 bolsistas qualificados	Monitoramento
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## **F - PARCERIAS**

O ICA é muito ativo na construção de parcerias e pretendemos ampliar nossos esforços nesta direção. Atualmente contamos com parcerias ativas com Universidade na Realização de ações em conjunto e uma rede extensa de instituições. Porém, na execução deste novo contrato pretendemos ampliar nossas parcerias, principalmente para atender demandas da comunidade no projeto como: participar de competições esportivas e culturais e ampliar a estrutura de atendimento ao deficiente.

## **G - CUSTOS**

Os custos que servirão de parâmetro máximo para esta proposta estão previstos em Anexo deste Projeto Técnico.

O gerenciamento dos recursos seguirá os pressupostos da legislação vigente para OSC e obedecerá ao direcionamento do Termo de Colaboração.

Todas as contratações terão observados, sempre que possível, os preços constantes do sistema de custos existentes no âmbito da Administração Pública, desde que sejam mais favoráveis.

O valor apresentado neste plano de trabalho é de 9.831.090,00 (Nove Milhões, oitocentos e trinta e um mil e noventa reais), e estará detalhado na planilha em Anexo conforme orientação do Termo de Referência.

## **Monitoramento e Avaliação**

Monitoramento consiste no acompanhamento contínuo, cotidiano, por parte de gestores e gerentes, do desenvolvimento dos programas e políticas em relação a seus objetivos e metas. É uma função inerente à gestão dos programas, devendo ser capaz de prover informações sobre o programa para seus gestores, permitindo a adoção de medidas corretivas para melhorar sua operacionalização.

No Projeto será realizado por meio de indicadores produzidos regularmente com base em diferentes fontes de dados, que dão aos gestores informações sobre o desempenho de programas, permitindo medir se objetivos e metas estão sendo alcançados.

Um indicador consiste em um valor usado para medir e acompanhar a evolução de algum fenômeno ou os resultados de processos sociais. O aumento ou diminuição desse valor permite verificar as mudanças na condição desse fenômeno

Podemos citar esse processo de monitoramento com os seguintes passos:

- “Dados Estruturais” – valores relativos à execução físico-financeira, à infra-estrutura, etc.;
- “Dados Processuais” – valores relativos às etapas/relações que fazem parte da implementação do programa;
- “Dados de Resultados” – valores relativos ao alcance de metas do programa.

Com estes direcionamento o ICA apresentará relatórios consistentes de monitoramento.

Rio de Janeiro, 20 de março de 2020.

**Nicodemos de Carvalho Mota**

Representante Legal ICA/Responsável pela Elaboração do Projeto



## 16.1 Detalhamento dos Custos

Quadro Geral de Despesas		
Despesa	Custo	
	Mensal ou Fixo	15 meses
a) Eventos	R\$ 33,600.00	R\$ 504,000.00
b) Confecção de Material para divulgação / identificação	R\$ 15,092.00	R\$ 226,380.00
c) Uniformes (Profissionais e Usuários) ***	R\$ 46,914.00	R\$ 703,710.00
d) Material de Consumo das Oficinas	R\$ 48,210.00	R\$ 723,150.00
<b>Subtotal (1)</b>	<b>R\$ 143,816.00</b>	<b>R\$ 2,157,240.00</b>
e) Serviço de Elaboração de Cursos Livres	R\$ 8,400.00	R\$ 126,000.00
f) Pagamento de Bolsistas	R\$ 409,690.00	R\$ 6,145,350.00
<b>Subtotal (2)</b>	<b>R\$ 418,090.00</b>	<b>R\$ 6,271,350.00</b>
g) Monitoramento	R\$ 53,500.00	R\$ 802,500.00
h) Despesas Administrativas	R\$ 13,780.00	R\$ 206,700.00
i) Locação de Estruturas Técnicas	R\$ 26,220.00	R\$ 393,300.00
<b>Subtotal (2)</b>	<b>R\$ 93,500.00</b>	<b>R\$ 1,402,500.00</b>
<b>Total</b>	<b>655,406.00</b>	<b>9,831,090.00</b>

a) Eventos

Serão desenvolvidos 4 (Quatro) eventos Estratégicos por núcleo. O Calendário constando a data do evento será entregue até o 2º mês de execução. Estes eventos poderão acontecer de forma conjunta, inclusive reunindo mais de um núcleo. A configuração padrão de estruturas destes eventos está descrita no quadro abaixo:

<b>1 Evento Estratégico (Composição)</b>	<b>Referência 1 núcleo</b>			
<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
Medalha de metal resinada personalizada, 4 cm	Unidade	100	R\$2.00	R\$200.00
Kit Lanche contendo: 1 Sanduiche (pão de forma blanquet peru, requeijão) e 1 suco 200 ml, material descartável.	Unidade	100	R\$5.70	R\$570.00
Locação de Kit Sonorização contendo: 1 Caixa amplificadora de 100w com tripé de caixa; extensão elétrica e cabos para conetar laptop, Ipod	Unidade	1	R\$180.00	R\$180.00
Aluguel de Kit de brinquedos para festa infantil cama elástica metragem de 2.44m e Piscina de bolinhas metragem 2,00m por 2,00m	Kit	1	R\$250.00	R\$250.00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$1,200.00</b>

  

Memória de Cálculo			
<b>Valor do Evento</b>	<b>Nº de eventos na vigência</b>	<b>Nº de Núcleos</b>	<b>Total na vigência</b>
R\$1,200.00	4	105	<b>R\$504,000.00</b>

b) Confecção de Material para divulgação / identificação

Serão confeccionados 1 (hum) Kit por núcleo de materiais para identificação do espaço e para divulgação das atividades do núcleo. Está prevista a reposição destes materiais a partir do 8º mês para substituir os materiais antigos e desgastados. A descrição destes materiais está descrita no quadro abaixo:

<b>Materiais</b>	<b>Referência 1 núcleo por ciclo</b>			
<b>Descrição</b>	<b>Unidade</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>
PANFLETOS PAPEL COUCHE BRILHO, TAMANHO 10X14 4x0, COLORIDO FRENTE 4x0, PAPEL COUCHE	Unidade	7500	R\$0.05	R\$375.00
Faixa em Lona Brilhante com Impressão em Alta Definição. 2m x 0,70m	Unidade	2	R\$65.00	R\$130.00
Fichas de Controle de Presença Tam A4 bloco com 50 folhas, carbonadas	Unidade	2	R\$25.00	R\$50.00
Fichas de Inscrição Tam A4 bloco com 50 folhas, carbonadas	Unidade	5	R\$25.00	R\$125.00
BANNER TAM 2,00 X 1,00, 4X0 COLORIDO, LONA FOSCA, 440G, COM BASTÃO E CORDÃO	Unidade	4	R\$99.50	R\$398.00
<b>TOTAL</b>				<b>R\$1,078.00</b>

  

Memória de Cálculo			
<b>Custo por ciclo de Materiais de Divulgação e Identificação por núcleo</b>	<b>Nº de Núcleos</b>	<b>Total do Ciclo</b>	<b>Total dos 15 Meses</b>
R\$1,078.00	105	R\$113,190.00	<b>R\$226,380.00</b>

c) Uniformes (Bolsistas e Usuários) \*\*\*

MEMÓRIA DE CÁLCULO DO CICLO			
Descrição	Qtde	Valor Unitário	Valor Total
<b>Camisas</b> confeccionada em tecido malha de 100 % algodão, cor (a definir), com meia manga, apresentando extremidades embainhadas frio penteado, gola (a definir), com logotipo tamanho e tipo de impressão a critério do órgão, layout a ser definido em (02) cores, tamanhos variados (Infantil 10,12 e 14 anos) Adulto (P, M,G e GG).	100 alunos x 105 núcleos = 10.500	R\$19.00	R\$199,500.00
KIT - Colete Esportivo utilizado em diversas modalidades. Quantidade: 10 unidades Composição: 100% Poliéster Laterais com elástico. Dimensões aproximadas: Tamanhos variados.	3 kit's x 105 núcleos = 315	R\$90.00	R\$28,350.00
<b>Camisas</b> confeccionada em tecido dry fit, cor (a definir), com meia manga, gola (a definir), com logotipo tamanho e tipo de impressão a critério do órgão, layout a ser definido em (02) cores, tamanhos variados (Infantil 10,12 e 14 anos) Adulto (P, M,G e GG).	336 Bolsistas	R\$20.00	R\$6,720.00
<b>Valor Total do Ciclo (5 meses)</b>			<b>R\$234,570.00</b>
Memória de Cálculo: Valor do ciclo (5 meses de execução) x 3 ciclos do projeto			
<b>Valor do Ciclo</b>	<b>Valos dos 15 meses</b>		
<b>R\$234,570.00</b>	<b>R\$703,710.00</b>		

d) Material de Consumo das Oficinas

DETALHAMENTO DOS MATERIAIS DAS OFICINAS DO PROJETO					
CAPOEIRA					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
1	Pandeiro medindo 22cm, pele de couro animal, Corpo de Madeira, acompanhando Chave de Afição.	Unidade	3	R\$125.00	R\$375.00
2	Atabaque, com couro de boi trançado, corda afinada com cunhas de madeira	Unidade	3	R\$200.00	R\$600.00
3	Agogô de castanha fabricado artesanalmente com o ouriço da castanha do Pará cabo de biriba fabricação artesanal ótima sonoridade acompanhada de baqueta.	Unidade	3	R\$50.00	R\$150.00
4	Cordel (corda)de Capoeira Trançada	Unidade	100	R\$20.00	R\$2,000.00
5	Calça de Capoeira Infantil Abada Unisex, com costuras duplas e reforço. Feita de Helanca 100% Poliamida, com passantes para a corda de graduação	Unidade	100	R\$30.00	R\$3,000.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$6,125.00</b>

ARTESANATO					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
6	Cx com 10 cones de Linha 120, 100% Poliéster Fiado Super Lubrificada, para costurar em praticamente todos os tipos de malhas e tecidos médios ou leves, utilizados também na linha praia e moda íntima, oferecem uma ótima performance na sua costura, ideal para aplicação em máquinas de alta, média e baixa rotação, ótimo desempenho na sua costura. Composição: 100% poliéster	Cx	30	R\$30.00	R\$900.00
7	Kit 10 Agulhas De Mão Tapeçaria E Costura	Kit	30	R\$25.00	R\$750.00
8	Kit com 4 Novelos de Lã Tricô Lã Amore Novelo De 40g Diversas Cores	Kit	30	R\$38.00	R\$1,140.00
9	Caixa Tampa de Sapato Baixa 15x15x5 - MDF	Unidade	200	R\$4.00	R\$800.00
10	Tinta PVA Fosca para Artesanato 37ml - Acrilex	Unidade	200	R\$3.00	R\$600.00
11	Rolo de Espuma Poliester Condor 989 4cm MATERIAL Espuma de poliéster. LARGURA 40mm. SUPORTE Plástico.	Unidade	30	R\$5.00	R\$150.00
12	Os Pincéis da Linha Cerda Natural Chato com cabo longo é ideal para fazer contornos, cobertura de área, cantos, patina, preenchimento, são indicados para superfícies como madeira, cerâmica, gesso, tecido, parede, mural, tela e painel.	Unidade	30	R\$2.00	R\$60.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$4,400.00</b>
<b>Total do Núcleo Reposições</b>					<b>R\$22,000.00</b>

Ballet, Jazz e Dança					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
13	Collant REGATA em helanca para ballet,	UNIDADE	150	R\$15.00	R\$2,250.00
14	Saia para Ballet em Helanca helanca, modelo de transpassar,	UNIDADE	150	R\$15.00	R\$2,250.00
15	Fru Fru para Ballet em helanca	UNIDADE	150	R\$3.00	R\$450.00
16	Meia calça para ballet - fio 40	UNIDADE	150	R\$8.00	R\$1,200.00
17	Polaina Para Dança, Jazz De Alta Qualidade Rosa	UNIDADE	150	R\$14.00	R\$2,100.00
18	Caixa De Som Amplificadora Bluetooth 100w	UNIDADE	1	R\$250.00	R\$250.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$8,500.00</b>

MUSICA (percussão)					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
19	Rebolo Contemporânea 10x45 1224LT NP Light	UNIDADE	5	R\$270.00	R\$1,350.00
20	Tamborim 6" Contemporânea Light 205LT - com Baqueta	UNIDADE	5	R\$59.00	R\$295.00
21	Surdo Aço Inox 40cm X 14 - Marcatto + Talabarte	UNIDADE	5	R\$250.00	R\$1,250.00
22	Baqueta Surdo e Bumbo Par	UNIDADE	10	R\$35.00	R\$350.00
23	Repinique Rmv 12 Pol Corpo Em Alumínio E Pela Branca Pas1230	UNIDADE	5	R\$200.00	R\$1,000.00
24	Baqueta Para Repinique Cônica Maçaranduba Liverpool Sb Rcm	UNIDADE	10	R\$6.00	R\$60.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$4,305.00</b>

FUTEBOL					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
25	Bola de Futebol de Campo - Peso do Produto: 410-450 g: Com Costura Circunferência: 68-70 cm	UNIDADE	20	R\$66.50	R\$1,330.00
26	Kit C/ 10 Unidades Cone Agilidade 24Cm Rythmoon Cone Agilidade Funcional Pvc Cone Plástico Flexível 24Cm	UNIDADE	2	R\$40.00	R\$80.00
27	Par Rede de Gol para Futebol de Campo Fio 8 Malha 15 Modelo Caixote México Europeu	UNIDADE	3	R\$720.00	R\$2,160.00
28	Apito de Plastico Grande com cordão	UNIDADE	2	R\$15.00	R\$30.00
29	Cronômetro Profissional com Relógio e Alarme	UNIDADE	2	R\$25.00	R\$50.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$3,650.00</b>

GINÁSTICA					
ITEM	DETALHAMENTO DOS ITENS	UNIDADE	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	Valor Total
30	Colchonete Espuma D33 dobrável para exercícios Tamanho 100 x 60 x 3 cm	UNIDADE	40	R\$29.00	R\$1,160.00
26	Caixa De Som Amplificadora Bluetooth 100w	UNIDADE	1	R\$250.00	R\$250.00
27	Par Rede de Gol para Futebol de Campo Fio 8 Malha 15 Modelo Caixote México Europeu	UNIDADE	3	R\$720.00	R\$2,160.00
28	Apito de Plastico Grande com cordão	UNIDADE	2	R\$15.00	R\$30.00
29	Cronômetro Profissional com Relógio e Alarme	UNIDADE	2	R\$25.00	R\$50.00
<b>Total do Núcleo</b>					<b>R\$3,650.00</b>

Memória de Cálculo para definição do Orçamento				
	Tipo de Núcleo	Quantidade	Custo Unitário	Total
	Capoeira	15	R\$6,125.00	R\$91,875.00
	Artesanato	12	R\$22,000.00	R\$264,000.00
	Ballet, Jaz e Dança	15	R\$8,500.00	R\$127,500.00
	Musica	15	R\$4,305.00	R\$64,575.00
	Futebol	24	R\$3,650.00	R\$87,600.00
	Ginástica	24	R\$3,650.00	R\$87,600.00
	<b>Total Semestre</b>	<b>105</b>	<b>R\$48,230.00</b>	<b>R\$723,150.00</b>

e) Serviço de Elaboração de Cursos Livres de Execução de Oficinas Culturais e Esportivas

DETALHAMENTO DO SERVIÇO DE ELABORAÇÃO DE CURSOS LIVRES				
DESCRIÇÃO	Cotação 1	Cotação 2	Cotação 3	Melhor Proposta
	CNPJ:05.515.363/0001-83 Valor Mensal	CNPJ:10.489.688/0001-79 Valor Mensal	CNPJ:01.953.247/0001-95 Valor Mensal	Valor Total
Serviço de Elaboração de Cursos Livres de Execução de Projetos Culturais/Esporativos de caráter social abrangendo: Elaboração de Planejamento de ações, ferramentas de gestão, estratégias de mobilização de participantes, avaliação de resultados e outras identificadas como necessárias ao funcionamento de um núcleo / oficina de atividades. Serão exigidas o mínimo de 40 horas/aula + atividades de Campo para 336 alunos	R\$8,400.00	R\$13,440.00	R\$16,800.00	R\$126.000.00

f) Gestão do pagamento da bolsa auxílio aos alunos dos cursos

Valores referência das bolsas:

Detalhamento das Bolsas Auxílio			
Funções Qualificadas	Bolsas Mensal	Quantidade	Bolsas Total Mensal
Coordenador Geral	R\$ 4.500,00	1	R\$ 4.500,00
Coordenador Técnico	R\$ 4.500,00	1	R\$ 4.500,00
Gerente Operacional	R\$ 3.000,00	2	R\$ 6.000,00
Supervisor Setorial	R\$ 2.500,00	12	R\$ 30.000,00
Professor e ou Instrutor	R\$ 1.150,00	105	R\$ 120.750,00
Pesquisador	R\$ 1.925,00	4	R\$ 7.700,00
Monitor	R\$ 954,00	105	R\$ 100.170,00
Agente Educador	R\$ 954,00	105	R\$ 100.170,00
Assistente Social	R\$ 1.200,00	4	R\$ 4.800,00
Coordenador de Mídias Sociais	R\$ 3.000,00	3	R\$ 9.000,00
Mobilizador Setorial	R\$ 2.000,00	7	R\$ 14.000,00
Coordenador UNIRIO	R\$ 4.500,00	1	R\$ 4.500,00
Bolsistas	R\$ 600,00	6	R\$ 3.600,00
<b>Total Bolsas</b>		<b>356</b>	<b>R\$ 409.690,00</b>

## g) Monitoramento

DETALHAMENTO DO MONITORAMENTO DO PROJETO				
	Cotação 1	Cotação 2	Cotação 3	
	CNPJ:16.776.941/0001-51	CNPJ:29.025.068/0001-19	16.908.507/0001-88	<b>Melhor Proposta</b>
DESCRIÇÃO	Valor Mensal	Valor Mensal	Valor Mensal	Valor Total
<p>Serviço de Monitoramento: O Monitoramento do Projeto será obrigatoriamente realizadas por entidade independente. Objetiva-se que tal independência possibilite a mensuração isenta e realística da qualidade dos serviços oferecidos à população e, por conseguinte do alinhamento aos preceitos da proposta de trabalho. Farão parte do processo de monitoramento: Avaliação do nível de satisfação dos usuários sobre a qualidade das atividades desenvolvidas, sobre o atendimento de todo o corpo docente e gerencial e sobre a execução das etapas do Projeto. O monitoramento será contínuo e apresentará relatórios regulares dos resultados do Projeto além de controlar a execução dos instrumento de controle de frequência e de inscrições dos alunos.</p>	R\$53,500.00	R\$55,450.00	R\$62,200.00	R\$53,500.00



## h) Despesas Administrativas

Rubrica destinada as despesas ligadas à execução do contrato que tenham impacto na rotina de funcionamento da Entidade Executora. São exemplos destes custos: Softwares de gestão, locações de equipamentos e espaços administrativos, entre outros desde que devidamente justificados e comprovados.

Descrição	Valor Mensal	Total dos 15 meses
Software de Gestão	R\$2,100.00	R\$31,500.00
Locação de Transporte*	R\$7,000.00	R\$105,000.00
Combustível**	R\$1,680.00	R\$25,200.00
Locação de equipamentos e Espaços Administrativos	R\$3,000.00	R\$45,000.00
<b>Total</b>	<b>R\$13,780.00</b>	<b>R\$206,700.00</b>

\*\* 2 veículos para suporte às regiões, utilizados para a entrega de materiais e deslocamento da equipe de gestão

Valor de 1 carro mensal: R\$ 3.500,00 x 2 = R\$ 7.000,00

\*\*\* Projeção 100km dia x 5 dias = 500km semana (Consumo médio 12 km por litro)

Memória de calculo:  $500/12 = 42 \times 5,00$  (preço médio da gasolina) = R\$ 210,00 Por semana x 4 = R\$840,00 (valor Mensal por carro) x 2 =R\$ 1.680,00 (Mensal Geral)

## i) Locação de Estruturas Técnicas

Locação de Estruturas Técnicas				
DESCRIÇÃO	Cotação 1	Cotação 2	Cotação 3	Melhor Proposta
	CNPJ:01.953.247/0001-95	CNPJ:05.515.363/0001-83	CNPJ:10.489.688/0001-79	
	Valor Mensal	Valor Mensal	Valor Mensal	Valor Total
Serviço de Locação de Estruturas Técnicas: Esta ação está ligada a necessidade de instrumentalizar as qualificação dos alunos bolsistas do projeto. Por intermédio deste serviço serão disponibilizados espaços e consultores com seus respectivos equipamentos técnicos para desenvolver os conteúdos planejados nos cursos e ações de capacitações do Projeto. São exemplos destas estruturas: Laboratórios, oficinas, academias, salas de aula com recursos pedagógicos incluídos.	R\$26,220.00	R\$29,500.00	R\$30,170.00	R\$26,220.00