

DFE

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001.1

CURSO: PEDAGOGIA  
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO  
DISCIPLINA: DINÂMICA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR  
CÓDIGO: HFE 0056  
CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA:  
ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO. AS LEIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. ASPECTOS LEGAIS E FACTUAIS.

PRÉ-REQUISITOS: NÃO TEM

CO-REQUISITOS: NÃO TEM

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

**COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO BRASILEIRO EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS LEGAIS E FACTUAIS.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

**UNIDADE I – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

1-A organização do ensino numa abordagem sistêmica

2-Os princípios do sistema educacional brasileiro face a Constituição Federal

**UNIDADE II – A LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

1-A LDBEN e os aspectos gerais da educação.

2-A estrutura curricular e a articulação entre ensino Fundamental e Ensino Médio

**UNIDADE III- A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO;**

1-A educação superior: cursos, programas, autorização e funcionamento dos cursos, a autonomia universitária.

2-A formação dos profissionais da educação

**UNIDADE IV: visita**

1- A estruturação administrativa e pedagógica de uma escola .

**METODOLOGIA:**

AULAS EXPOSITIVAS. LEITURA E ANÁLISE DAS LEGISLAÇÕES VIGENTES. TRABALHO DE GRUPO. SEMINÁRIOS, VÍDEOS.

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO NUMA ESCOLA FUNDAMENTAL . 15 HORAS-AULA

**AVALIAÇÃO:**

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS, FREQUÊNCIA. ASSIDUIDADE. APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS. APRESENTAÇÃO DE RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO DA ESCOLA, OBSERVANDO ROTEIRO FORNECIDO PELA PROFESSORA. APRESENTAÇÃO DE DECLARAÇÃO DO DIRETOR DA ESCOLA QUE EFETUOU 15 HORAS DE OBSERVAÇÃO NA ESCOLA.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura: Leis 4024/61, 5.540/68;5692/71; 7044/82  
9394/96. LEI 10.172/2001

SAVIANI, Dermeval. Educação Brasileira: estrutura e sistema. São Paulo: Saraiva, 1975.

FISCHMANN, Roseli. Escola Brasileira. São Paulo: Moraes, 1980.

LIBÂNEO, José C. Democratização da escola Pública. Rio de Janeiro. Loyola, 1985.

GARCIA, W. A. Organização escolar: estrutura e funcionamento. São Paulo:  
McGranhill,1981.

RIBEIRO, Maria Luiza. História da Educação Brasileira. Petrópolis: Vozes, 1982.

CUNHA, Luiz Antonio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro:  
Francisco Alves, 1978.

\_\_\_\_\_ A universidade Crítica. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983.

THOMAZ, Sueli Barbosa. Impasses e Perspectivas do ensino de 2º Grau. Rio de Janeiro,  
SENAI, 1987.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: \_\_\_\_\_

*Sueli Barbosa J.*