



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201721924

Código MEC: 1626596

Código da Avaliação: 146241

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 302-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

Endereço da IES:

38189 - Campus 296 - Avenida Pasteur, 296 Urca. Rio de Janeiro - RJ.
CEP:22290-240

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

BIBLIOTECONOMIA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 09/04/2019 12:58:20

Período de Visita: 05/05/2019 a 08/05/2019

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

DALGIZA ANDRADE OLIVEIRA (08995815876) -> coordenador(a) da comissão

Rose Cristiani Franco Seco Liston (36730491191)

Curso:

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
ALBERTO CALIL ELIAS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
ALEX GOMES GUIZALBERTH	Mestrado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
ANA CELESTE INDOLFO	Doutorado	Parcial	Estatutário	372 Mês(es)
ANA VIRGINIA TEIXEIRA DA PAZ PINHEIRO	Mestrado	Parcial	Estatutário	372 Mês(es)
BEATRIZ APARECIDA BOSELLI DE COURT	Mestrado	Parcial	Estatutário	300 Mês(es)
BRISA POZZI DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
Bruna Silva do Nascimento Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
CARLOS ALBERTO FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
CARMEN IRENE CORREIA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
CLAUDIA BUCCERONI GUERRA	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Claudio Jose Silva Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
DANIELE ACHILLES DUTRA DA ROSA	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
DAYANNE DA SILVA PRUDENCIO	Mestrado	Integral	Outro	9 Mês(es)
ECIO ELVIS PISETTA	Doutorado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	Doutorado	Integral	Estatutário	156 Mês(es)
EDUARDO VIEIRA DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
ELISA CAMPOS MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
EUGENIO LEITÃO DE CARVALHO DECOURT	Mestrado	Integral	Estatutário	252 Mês(es)
FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	Mestrado	Integral	Estatutário	96 Mês(es)
GENI CHAVES FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário	132 Mês(es)
GLENDA CRISTINA VALIM DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
GUSTAVO SILVA SALDANHA	Doutorado	Parcial	Estatutário	120 Mês(es)
Jaqueline Barradas	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
JOAQUIM JUSTINO MOURA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário	168 Mês(es)
KELLY CASTELO BRANCO DA SILVA MELO	Mestrado	Integral	Estatutário	9 Mês(es)
LAFFAYETE DE SOUZA ALVARES JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
LEILA BEATRIZ RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	264 Mês(es)
LEONE CAMOS DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
LIDIANE DOS SANTOS CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
LÚCIA MARIA MOUTINHO RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário	204 Mês(es)
LUDMILA DOS SANTOS GUIMARÃES	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
LUIZ OTAVIO FERREIRA BARRETO LEITE	Graduação	Integral	Estatutário	516 Mês(es)
MARCELLO DE OLIVEIRA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
MARCOS LUIZ CAVALCANTI DE MIRANDA	Doutorado	Integral	Estatutário	288 Mês(es)
MARIA BEATRIZ ASSUNÇÃO MENDES DA CUNHA	Mestrado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
Maria da Conceicao Francisca Pires	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
MARIA SIMONE DE MENEZES ALENCAR	Doutorado	Integral	Outro	72 Mês(es)
MARILIA AMARAL MENDES ALVES	Mestrado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
MIRIAM GONTIJO DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
NAIRA CRISTOFOLLETTI SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
NANCI ELIZABETH ODDONE	Doutorado	Integral	Estatutário	72 Mês(es)
PATRICIA VARGAS ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
RAFAEL FORTES SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
RICARDO BEZERRA CAVALCANTI VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário	120 Mês(es)
Ricardo Salztrager	Doutorado	Integral	Estatutário	84 Mês(es)
SIMONE BORGES PAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
SIMONE DA ROCHA WEITZEL	Doutorado	Integral	Estatutário	164 Mês(es)
Stefanie Cavalcanti Freire	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
TATIANA DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
VERA LUCIA DOYLE LOUZADA DE MATTOS DODEBEI	Doutorado	Integral	Estatutário	432 Mês(es)
VINICIUS DE SOUZA TOLENTINO	Mestrado	Integral	Outro	9 Mês(es)
WILLIS SANTIAGO GUERRA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	192 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Análise preliminar

1.1. Informar nome da mantenedora.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

1.2. Informar o nome da IES.

Dimensão 1: Análise preliminar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

1.3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

BASE LEGAL:

Decreto-Lei nº 7 73, de 20/08/1969: cria a FEFIEG;

Decreto-Lei nº 7.683, de 17/12/1975: altera a denominação de FEFIEG para FEFIERJ;

Lei nº 6.655, de 05/06/1979: transforma a FEFIERJ em Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO);

Lei nº 10.750, de 24/10/2003: altera a denominação para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

ENDEREÇO DA IES:

Campus 296 - Avenida Pasteur, 296 Urca. Rio de Janeiro - RJ. CEP:22290-240.

ATOS LEGAIS:

Recredenciamento EAD - Portaria nº 171 de 03/02/2017, publicada em 06/02/2017;

Credenciamento EAD - Portaria nº 3637 de 09/11/2004, publicada em 10/11/2004;

Recredenciamento - Decreto nº 6655 de 05/06/1979, publicado em 06/06/1979;

Credenciamento - Decreto nº 773 de 20/08/1969, publicado em 21/08/1969.

Fontes: PDI/UNIRIO, E-mec.

1.4. Descrever o perfil e a missão da IES.

A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, que reuniu estabelecimentos isolados de Ensino Superior, anteriormente vinculados aos Ministérios do Comércio e Indústria, Educação e Cultura, Saúde e Trabalho.

Em 5 de junho de 1979, pela Lei nº 6.555, a FEFIERJ foi institucionalizada com o nome de Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO) e, em 24 de outubro de 2003, a Lei nº 10.750 alterou o nome da Instituição para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, todavia a sigla foi mantida.

Missão:

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

Fonte: PDI/UNIRIO.

1.5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

A existência do Curso de Biblioteconomia da UNIRIO encontra-se pautada em dados apresentados no Projeto Pedagógico do Curso, assim descritos:

a) No estado do Rio de Janeiro existem 1170 bibliotecas, incluindo-se não apenas as públicas e escolares, mas de sindicatos, igrejas, associações de moradores, museus, dentre outras, que estão abertas ao público em geral. Destas, 186 são bibliotecas públicas registradas. A cidade do Rio de Janeiro conta com 81 museus e 82 espaços culturais e 463 bibliotecas;

b) No que tange às necessidades de organização documentária e de informação para o ensino e a pesquisa, o estado é privilegiado no país. Existem no Brasil 2810 programas de pós-graduação, abrigando 4087 cursos. No estado do Rio de Janeiro existem IES, além dos núcleos de pesquisa de entidades de classes como a FIRJAN e órgãos do governo, como é o caso do IPEA/INPES, a Fundação Oswaldo Cruz, dentre outros. Estão instalados no estado 556 cursos de pós-graduação em 345 programas, totalizando cerca de 25% de todos os programas e cursos de pós-graduação da Região Sudeste. Nestes espaços, bibliotecas especializadas e serviços bibliotecários de auxílio à pesquisa são fundamentais.

c) O estado tem ampla rede de empresas fornecedoras de serviços, totalizando, em 2006, 83 mil empresas que empregavam um milhão de pessoas, contra 400 mil empregadas no setor industrial em 2007/81. Também é sede de empresas nacionais e internacionais de grande porte, como a Petrobrás, Cia. Vale do Rio Doce, IBM, Ipiranga, Gerdau, Light, Cia. Siderúrgica Nacional, Furnas, dentre outras, que possuem bibliotecas e centros de documentação para fornecer apoio informacional aos negócios destes empreendimentos.

O PPC também apresenta os três principais espaços de atuação para o egresso, considerando o contexto socioeconômico e ambiental em que a IES encontra-se inserida:

1) o de bibliotecas públicas, de museus, os centros culturais e de memória e outras instituições que têm em vista a preservação da memória e do patrimônio, o ensino e o enriquecimento cultural;

2) o de bibliotecas especializadas em instituições de ensino superior e institutos de pesquisa;

3) o de grandes corporações e empresas que, por seu porte, têm implantado modernos modos de gestão dos processos corporativos, notadamente a chamada gestão de conhecimento.

De maneira ampla, o PCC descreve a trajetória do curso e suas justificativas e contribuições no contexto atual, evidenciando as demandas, necessidades e oportunidades identificadas na capital e no estado do Rio de Janeiro. O perfil do egresso encontra-se fundamentado pelos princípios educacionais e teórico-epistemológicos, evidenciando o exercício profissional nas dimensões política, ética, técnica e estética. Em síntese, as expectativas profissionais, considerando o ambiente de atuação, são elencadas a partir dos valores "atenção, capacidade, comunicação, confiança, cooperação, honestidade e responsabilidade".

Fonte: PPC de Biblioteconomia/ UNIRIO (2010).

1.6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

Dimensão 1: Análise preliminar

A UNIRIO é uma fundação de direito público integrante do Sistema Federal de Ensino Superior. Originou-se da Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara (FEFIEG), criada pelo Decreto-Lei nº 773, de 20 de agosto de 1969, que reuniu estabelecimentos isolados de Ensino Superior, anteriormente vinculados aos Ministérios do Comércio e Indústria, Educação e Cultura, Saúde e Trabalho.

A criação da FEFIEG propiciou a integração de instituições tradicionais, como a Escola Central de Nutrição, a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, o Conservatório Nacional de Teatro (atual Escola de Teatro), o Instituto Villa-Lobos, a Fundação Escola de Medicina e Cirurgia do Rio de Janeiro e o Curso de Biblioteconomia da Biblioteca Nacional.

Com a fusão dos estados da Guanabara e do Rio de Janeiro, em 1975, a FEFIEG passou a denominar-se Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado do Rio de Janeiro (FEFIERJ). Dois anos mais tarde, foram incorporados à FEFIERJ o Curso Permanente de Arquivo (do Arquivo Nacional) e o Curso de Museus (do Museu Histórico Nacional).

Em 5 de junho de 1979, pela Lei nº 6.555, a FEFIERJ foi institucionalizada com o nome de Universidade do Rio de Janeiro (UNIRIO) e, em 24 de outubro de 2003, a Lei nº 10.750 alterou o nome da Instituição para Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, todavia a sigla foi mantida.

A IES conta com um corpo docente formado por 955 professores, entre professores em exercício efetivo 20h/semana e 40h/semana, professores em exercício efetivo de dedicação exclusiva, professores substitutos e temporários.

A UNIRIO atua nas áreas de ensino de Graduação nas modalidades presencial e a distância, no ensino de Pós-Graduação stricto sensu e lato sensu, pesquisa, extensão e cultura. As atividades da UNIRIO são realizadas em unidades localizadas nos bairros da Tijuca, Centro, Botafogo e Urca. A IES é composta por 44 cursos de graduação presenciais, 04 cursos de graduação a distância; 35 cursos de pós-graduação stricto sensu e 74 cursos de pós graduação lato sensu, distribuídos em 05 centros acadêmicos. Anualmente a UNIRIO oferta 2.775 vagas na graduação presencial e 1.731 vagas na graduação a distância. A pós-graduação Stricto Sensu possui 25 cursos em nível de mestrado e 10 cursos em nível de doutorado; e a pós-graduação Lato Sensu compreende 46 residências e 28 especializações. Até o ano de 2016, foram registrados 201 projetos de extensão.

Em sua infraestrutura a UNIRIO é composta por: 09 unidades nos município do Rio de Janeiro, 05 centros acadêmicos, 17 escolas, 04 institutos, 01 faculdade, 24 polos, 08 bibliotecas, 12 auditórios e 01 hospital.

A expansão física da UNIRIO para 2017-2021 projeta-se primordialmente para a conclusão do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH), localizado na Avenida Pasteur 458, Urca; para a construção do novo prédio do Instituto Villa Lobos do Centro de Letras e Artes (CLA), Avenida Pasteur 436, Urca; para do prédio do Curso de Ciências Ambientais, localizado na Avenida Pasteur 458 e para o encerramento das obras e inauguração do Auditório da Escola de Nutrição, ambos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), localizado na Avenida Pasteur 296, Urca.

Fonte: PDI/UNIRIO 2017-2021.

1.7. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

Biblioteconomia.

1.8. Indicar a modalidade de oferta.

Presencial.

1.9. Informar o endereço de funcionamento do curso.

O endereço que consta no E-me é: Campus 296 - Avenida Pasteur, 296 Urca. Rio de Janeiro - RJ. CEP:22290-240, conforme PDI o Curso é ofertado no Centro de Ciências Humanas e Sociais, localizado no Campus Pasteur 458 - Avenida Pasteur, 458 Urca. Rio de Janeiro - RJ. CEP:22290-240

1.10. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

Dimensão 1: Análise preliminar

A proposta de reformulação curricular do curso de bacharelado em Biblioteconomia se deu a partir da decisão do Colegiado da Escola de Biblioteconomia, em reunião realizada no dia 18 de junho de 1997, onde se constituiu um Grupo de Trabalho (GT) para a Reformulação Curricular formado pelos professores Affonso Celso Mendonça de Paula (Departamento de Filosofia e Ciências Sociais - DFCS), Américo Augusto Nogueira Vieira (DFCS), Ana Virgínia Teixeira da Paz Pinheiro (Departamento de Estudos e Processos Biblioteconômicos - DEPB), Leila Beatriz Ribeiro (Departamento de Processos Técnico-Documentários DPTD), Marcos

Luiz Cavalcanti de Miranda (DEPB), Maria Eunice Anffe Nunes Villar (Diretora da Escola de Biblioteconomia), Maria José Moreira (DEPB), Marlice Tapajós de Souza (DPTD) e Valéria Cristina Lopes Wilke (DFCS).

Por força da Portaria nº 146, de 23.04.1998, o então Magnífico Reitor, professor Hans Jüngen Fernando Dohmann, designou os professores Affonso Celso Mendonça de Paula (DFCS), Américo Augusto Nogueira Vieira (DFCS), Leila Beatriz Ribeiro (DPTD), Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda (DEPB) e Maria Eunice Anffe Nunes Villar (Diretora da Escola de Biblioteconomia e Presidente da Comissão), para constituírem a Comissão da Revisão Curricular da Escola de Biblioteconomia do Centro de Ciências Humanas da UNIRIO.

Em 2002, na gestão do Magnífico Reitor professor Pietro Novelino, foi instituída a Comissão de Reformulação Curricular constituída pelos professores Ana Virgínia Teixeira da Paz Pinheiro, Leila Beatriz Ribeiro, Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda e Maria Teresa Wiltgen Tavares da Costa Fontoura, de acordo com a Portaria no. 109 de 22 de março de 2002, que aproveitou parte dos trabalhos realizados pelos GTs anteriores, atualizou o necessário e adequou as diretrizes estabelecidas pela Associação Brasileira de Escolas de Biblioteconomia e Documentação (ABEBD), a partir de discussões dos docentes de várias IES, harmonizadas com o também estabelecido no âmbito do Mercosul pelos Governos brasileiro, argentino, uruguaio e paraguaio no que tange à formação do bibliotecário.

Em 15 de dezembro de 2006, a Magnífica Reitora Malvina Tania Tutman baixou a Portaria 293, designado os membros da Comissão de Estudos Curriculares dos Cursos de Graduação em Arquivologia, Biblioteconomia, Museologia e Turismo, presidida pela Diretora do Departamento de Documentação e Registro Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação. Com a Portaria 300, de 20 de setembro de 2006, a Magnífica Reitora incluía formalmente na Comissão a participação do corpo discente.

Os estudos da Comissão foram balizados pelos princípios e objetivos estabelecidos para a educação em âmbito nacional, conforme Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; e pelo Plano Nacional de Educação, onde a renovação e desenvolvimento do ensino superior passam pelo importante papel das universidades públicas, estabelecendo a necessidade de expansão de suas vagas e ensino à distância, assegurando sua autonomia, aliada à avaliação permanente dos currículos. Também nortearam a comissão os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UNIRIO, ambos de 2006. O primeiro, seguindo as diretrizes estabelecidas na lei que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação

Superior - SINAES -, contempla a avaliação institucional, autonomia, gestão participativa com a integração das diversas dimensões presentes na Universidade, em vista do desenvolvimento de conhecimentos comprometidos com as necessidades da sociedade brasileira. O segundo, estabelece o perfil desejado de nossos egressos, destacando que não nos deve bastar a qualificação técnica e o espírito de pesquisa, mas o estímulo à convivência e aceitação da diversidade que descobre o outro e é pilar para o pleno desenvolvimento do estudante como pessoa integral e não apenas como profissional.

No plano específico da área de Biblioteconomia, a Comissão norteou-se pelos documentos básicos gerados a partir de uma série de oficinas e seminários promovidos pela ABECIN - Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação - para a discussão e elaboração de um projeto pedagógico nacional para área e nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para o curso de Biblioteconomia (Parecer CNE/CES no. 492/2001).

Fonte: PPC de Biblioteconomia (p. 8-10, 2010).

1.11. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

Dimensão 1: Análise preliminar

Conforme verificado no PPC do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, o curso atende ao cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, uma vez que aponta no documento as seguintes observações:

No plano específico da área de Biblioteconomia, a Comissão norteou-se pelos documentos básicos gerados a partir de uma série de oficinas e seminários promovidos pela ABECIN - Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação - para a discussão e elaboração de um projeto pedagógico nacional para área e nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para o curso de Biblioteconomia (Parecer CNE/CES no. 492/2001).

Os estudos da Comissão foram balizados pelos princípios e objetivos estabelecidos para a educação em âmbito nacional, conforme Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; e pelo Plano Nacional de Educação, onde a renovação e desenvolvimento do ensino superior passam pelo importante papel das universidades públicas, estabelecendo a necessidade de expansão de suas vagas e ensino à distância, assegurando sua autonomia, aliada à avaliação permanente dos currículos.

Também nortearam a comissão os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da UNIRIO, ambos de 2006. O primeiro, seguindo as diretrizes estabelecidas na lei que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES -, contempla a avaliação institucional, autonomia, gestão participativa com a integração das diversas dimensões presentes na Universidade, em vista do desenvolvimento de conhecimentos comprometidos com as necessidades da sociedade brasileira. O segundo, estabelece o perfil desejado de nossos egressos, destacando que não nos deve bastar a qualificação técnica e o espírito de pesquisa, mas o estímulo à convivência e aceitação da diversidade que descobre o outro e é pilar para o pleno desenvolvimento do estudante como pessoa integral e não apenas como profissional.

No plano específico da área de Biblioteconomia, a Comissão norteou-se pelos documentos básicos gerados a partir de uma série de oficinas e seminários promovidos pela ABECIN - Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação - para a discussão e elaboração de um projeto pedagógico nacional para área e nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para o curso de Biblioteconomia (Parecer CNE/CES no. 492/2001).

Dessa forma, encontra-se expressos no PPC do curso, de acordo com a RESOLUÇÃO CNE/CES 19, DE 13 DE MARÇO DE 2002, as Diretrizes Curriculares para os Curso de Biblioteconomia nas seguintes páginas:

- a) o perfil dos formandos (p. 39 - 46);
- b) competências e habilidades gerais e específicas a serem desenvolvidas (p. 49 - 51);
- c) os conteúdos curriculares de formação geral e os conteúdos de formação específica ou profissionalizante (p. 51 - 62);
- d) o formato dos estágios (p. 57);
- e) as características das atividades complementares (p. 58), regulamentadas pela Ordem de Serviço Prograd nº 004, de 15 de junho de 2018.

Fonte: PPC de Biblioteconomia/UNIRIO (2010); Portal Institucional da UNIRIO

1.12. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

NSA.

1.13. Verificar as especificidades do Despacho Saneador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Saneador parcialmente satisfatório.

Conforme visita In loco, foi recomendado que os avaliadores do INEP verifiquem as questões descritas abaixo, mesmo tendo o despacho Saneador como satisfatório,

1. as bibliografias básica e complementar de cada componente curricular;

O NDE na reunião realizada junto a comissão avaliadora apresentou o relatório de adequação das bibliografias, reconhecendo que o acervo disponível encontra-se na proporção adequada e atende às necessidades do Curso de bacharelado em Biblioteconomia - noturno.

2. a regulamentação das atividades complementares em consonância com as DCN;

Quanto a regulamentação das atividades complementares, as mesmas estão institucionalizadas pela Ordem de Serviço/EB nº 04/18 de 2018, que define os procedimentos de creditação da carga horária, pelo Regimento Geral da UNIRIO e pela Resolução nº 2628, de 08 de setembro de 2005 - UNIRIO, regulamentação esta que segue as linhas gerais instituídas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

3. a regulamentação para o trabalho de conclusão de curso;

O Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC do Curso de Biblioteconomia está institucionalizada pela Resolução n.º 1561, de 9 de janeiro de 1996.

4. a regulamentação do estágio curricular em conformidade com as Diretrizes Curriculares do Curso.

Quanto a regulamentação do estágio curricular supervisionado do Curso de Biblioteconomia da UNIRIO está institucionalizado na IES pela Resolução UNIRIO nº 3872 de 01 de março de 2012, pelo Regimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia (Resolução nº 2943, de 5 de dezembro 2003. art. 3, parágrafo 1º) e contempla carga horária adequada atendendo as Diretrizes Curriculares do Curso.

1.14. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

NSA.

1.15. Informar o turno de funcionamento do curso.

Noturno.

1.16. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

Carga Horária Total: 3.095 (três mil e noventa e cinco horas) em horas e hora/aula.

Hora/aula de 60 minutos, conforme Ordem de Serviço Prograd nº 004, de 17 de setembro de 2008.

Fonte:Portal Institucional da UNIRIO.

1.17. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Dimensão 1: Análise preliminar

Prazo para Integralização:

Mínimo de 9 e máximo de 15 períodos.

Fonte: PPC 2010.

1.18. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

Dra. Jaqueline Santos Barradas

Possui graduação em Biblioteconomia, mestrado em Administração e doutorado em Ciência da Informação.

Vínculo: Servidora Pública

Enquadramento Funcional: Professora Adjunta

Carga horária: 40

Regime: Dedicção exclusiva

Tempo de exercício na IES: 3 anos

Atuação profissional na área: 30 anos

1.19. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.

43 doutores

11 mestres

00 especialista

00 graduado

(5D + 3M + 2E + 1G)

(D+M+E+G)

(215+33+0+0) = 248

54

248

--- = 4,5

54

IQCD = 4,5

No Formulário Eletrônico E-MEC, Corpo Docente, há a seguinte informação:

Do total de 52 docentes: 36 são doutores, 15 são mestres e 1 graduado.

OBSERVAÇÃO QUANTO AO CORPO DOCENTE:

Considerando que o Formulário Eletrônico foi preenchido no ano de 2016, e nos últimos três anos a IES realizou novas contratações, e afastamento para estudo, e substituição de professores de outros departamentos que atuavam no Curso de Biblioteconomia os cálculos tomaram por base as seguintes adequações:

Inserção dos Professores: Davi da silveira Barroso (Doutorado), Geni Chaves Fernandes (Doutorado), Mariana Acorse Lins de Andrade (Doutorado), Rosa Lucia Rosa Gomes (doutorado), Terezinha Martins dos Santos Souza (Doutorado), Vanderlei Vazelesk Ribeiro (Doutorado) e Vania Dutra de Azeredo (Doutorado), Beatriz Aparecida Boselli Decourt (Afastamento doutoramento) e substituição dos Professores: Doutor Joaquim Justino Moura dos santos (Departamento de História), Luiz Otávio Ferreira Barreto (graduado, professor do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia), Mestre Maria Beatriz Assunção Mendes da Cunha (Departamento de Estatística).

1.20. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

43 Doutores.

11 Mestres.

1.21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

(HTD0049) Fundamentos de Inglês Instrumental;

(HTD0050) Leitura e Interpretação em Língua Inglesa.

1.22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

Conforme verificou-se o PPC do Curso não menciona a oferta da disciplina de Libras. Segundo informação da Coordenação do Curso de Biblioteconomia, desde 2013, a disciplina é ofertada pelo Curso de Pedagogia, na condição de componente curricular optativo e regulamentada na UNIRIO pela Resolução n. 4.244/2013, que dispõe sobre a inclusão da disciplina, entre outras, nos Cursos de graduação, os quais até a presente data não as inseriram em suas matrizes curriculares.

1.23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

A oferta de convênio da Universidade com instituições e ambientes profissionais encontra-se regulamentada com base na Lei 11788/2008, Orientação Normativa n. 2/2016 e Resolução UNIRIO n. 3872/2012 e a listagem das empresas conveniadas encontra-se disponível na página web da Pró-reitoria de Graduação da UNIRIO.

Os estágios são desenvolvidos em diversos tipos de unidades de informação como bibliotecas (escolares, especializadas, especiais, infantis, universitárias, públicas, virtuais, etc.), centros de documentação, de memória e de informação, organizações, centros culturais e populares.

1.24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

NSA.

1.25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

Dimensão 1: Análise preliminar

Conforme a visita in loco, a coordenação do Curso, relatou que o acompanhamento do egresso acontece por pesquisa realizada na página da UNIRIO, pelo Programa de Acompanhamento de Alunos Egressos da UNIRIO - PROJOIA - instituído pela Resolução nº 4.123, de 24 de junho de 2013. É enviado um e-mail para os ex-alunos, informando que os mesmos devem acessar essa página e preencher o questionário, que tem como um dos objetivos, estreitar os laços entre a instituição e seus egressos.
Fonte: <http://www.unirio.br/prograd/programas-de-graduacao/egressos-joia-rara>

1.26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

Renovação de Reconhecimento de Curso: Portaria nº 628 de 23/06/2017, publicada no DOU Nº 120, de 26/06/2017;
Reconhecimento de Curso: Portaria nº 0502 de 20/12/1983, publicado no DOU Seção I - Página 21611, de 22/12/1983;
Autorização: Decreto nº 8.835 de 11/07/1911, publicado em 11/07/1911.

1.27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Autorização por dispensa, por tratar-se universidade.

1.28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

2016
CC: 4

Fonte: E-mec, 2019.

1.29. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

Número de Vagas Oferecidas: 100 vagas anuais

50 vagas por semestre no Turno: Noturno

1.30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

CC: 4 (2016)

1.31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Não há realização do ENADE para os cursos de Biblioteconomia, desde o ano de 2010.

1.32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

NSA.

1.33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

Tempo médio de permanência do corpo docente no curso é de = 5,37 anos.

1.34. Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

Dimensão 1: Análise preliminar**INGRESSANTES:**

2016.1 - 50
 2016.2 - 67
 2017.1 - 56
 2017.2 - 65
 2018.1 - 54
 2018.2 - 64
 2019.1 - 51

MATRICULADOS:

2016.1 - 617
 2016.2 - 596
 2017.1 - 551
 2017.2 - 522
 2018.1 - 502
 2018.2 - 460
 2019.1 - 429

CONCLUINTES:

2016.1 - 11
 2016.2 - 23
 2017.1 - 20
 2017.2 - 19
 2018.1 - 17
 2018.2 - 28
 2019.1 - 0

ESTRANGEIROS:

2016.1 - 0
 2016.2 - 0
 2017.1 - 0
 2017.2 - 0
 2018.1 - 0
 2018.2 - 0
 2019.1 - 1

MATRICULADOS EM ESTÁGIO:

2016.1 - 139
 2016.2 - 157
 2017.1 - 137
 2017.2 - 99
 2018.1 - 108
 2018.2 - 123
 2019.1 - 119

MATRICULADOS EM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:

2016.1 - 27
 2016.2 - 24
 2017.1 - 15
 2017.2 - 18
 2018.1 - 22
 2018.2 - 21
 2019.1 - 24

Fonte: SIE, 2019 - Relatório apresentado da forma física pela Coordenação do Curso.

1.35. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

Trata-se de Renovação de Reconhecimento de Curso Presencial.

Dimensão 2: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**4,86****2.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.**

5

Justificativa para conceito 5: Verifica-se que as políticas institucionais de ensino, pesquisa extensão e cultura desenvolvidas no âmbito do curso permitem aos discentes por meio de oferta de bolsas, possibilidades de envolvimento e comprometimento com as ações e projetos que podem contribuir com sua formação acadêmica. Destaca-se que há oferta de bolsas de iniciação científica e que tem seus resultados avaliados por pesquisador externo, na modalidade PQ do CNPq, o que configura preocupação com excelência e rigor científico; bolsas de extensão em que evidencia-se os domínios da atividade de atuação do profissional a ser formado, como por exemplo o projeto de extensão "Batendo pernas", que privilegia a cultura, por meio de visitas em bibliotecas históricas do Rio de Janeiro. Na graduação, a oferta de oportunidades é ampliada para além das monitorias, em estágios em outros espaços da instituição. O curso de Biblioteconomia tem sido contemplado ainda com cerca de 60 bolsas, aproximadamente. Além disso, a UNIRIO disponibiliza bolsas de incentivo acadêmico, auxílio alimentação e auxílio moradia além de fornecer o transporte inter campi. Essas políticas contribuem para o aluno na sua formação.

2.2. Objetivos do curso.

5

Justificativa para conceito 5: Tendo em vista o Projeto Pedagógico do Curso, a formação se coaduna com os objetivos propostos, no qual a estrutura curricular propicia a formação de um alunato crítico, conhecedor das demandas informacionais da sociedade. Por meio dos depoimentos dos discentes foi possível saber que há uma valorização da atuação do papel profissional e social do bibliotecário, propagado pelos docentes, por meio de suas pesquisas e aulas. Ressalta-se que neste sentido, os alunos conseguem articular teoria e prática considerando as diversas possibilidades de campo profissional, sobretudo em relação ao uso de novas tecnologias.

2.3. Perfil profissional do egresso.

5

Dimensão 1: Análise preliminar

Justificativa para conceito 5: O perfil profissional do egresso é contemplado pelo PPC de Biblioteconomia e atende aos dispositivos das Diretrizes Curriculares Nacionais, expressando as competências a serem desenvolvidas pelo discente contemplando características que se manifestam na ética; valorização da cultura, memória e patrimônio nacionais; na permanente atualização, a fim de compreender os processos inovadores concernentes ao mundo do trabalho, pautados na sensibilidade das necessidades e demandas da comunidade atendendo a um diálogo multi/interdisciplinar.

2.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005). 4

Justificativa para conceito 4: A flexibilidade por meio da disponibilidade de um elenco de disciplinas tanto obrigatórias quanto optativas, a interdisciplinaridade, acessibilidade metodológica e carga horária do curso estão de acordo com o PPC, articulando os domínios teóricos e práticos; oferta Libras em caráter de disciplina optativa, a partir da interlocução com o curso de Pedagogia; os componentes curriculares estão articulados na formação acadêmica, por meio da estrutura das disciplinas, estágios, TCC e atividades complementares. Contudo, não apresenta de forma clara, elementos comprovadamente inovadores.

2.5. Conteúdos curriculares. 5

Justificativa para conceito 5: Verificou-se por meio de reuniões com os docentes e discentes que os conteúdos curriculares, em carga horária adequada, atuam na promoção e desenvolvimento do egresso, destacando a importância de atualização na área, e neste sentido, em algumas disciplinas, temáticas como educação ambiental, direitos humanos, questões étnico-raciais e de história de outras matrizes como a africana e a indígena são tratadas. Observando-se aí uma transversalidade dessas temáticas, que também estão coerentes com a área profissional, sendo manifestas inclusive, em alguns TCC dos alunos. A preocupação com a memória e a preservação do patrimônio bibliográfico nacional, ciência e tecnologia também diferenciam o curso, apontando para as transformações que ocorrem no conhecimento e na sociedade.

2.6. Metodologia. 5

Justificativa para conceito 5: O Curso de Biblioteconomia da UNIRIO dispõe de recursos metodológicos que abarcam os conteúdos, estratégias de aprendizagem, acompanhamento contínuo das atividades, neste caso, através de monitores que contribuem na mediação entre os docentes e demais alunos. Em relação aos discentes, ressalta-se o Programa de Educação Tutorial (PET)/Biblioteconomia que é formado por um grupo de 15 alunos do curso de bacharelado em Biblioteconomia - quatro bolsistas PET, quatro bolsistas permanência, quatro bolsistas de extensão, três de iniciação científica, concursados e devidamente selecionados, tendo como objetivo aplicar os conhecimentos teórico-metodológicos, já adquiridos, adequando a prática à teoria e vice-versa. A função do PET/Biblioteconomia é estimular, orientar e acompanhar os alunos na busca de soluções para problemáticas existentes em espaços informacionais. Esse programa objetiva aperfeiçoar a aprendizagem mediante a modificação de práticas pedagógicas e a introdução de novas metodologias de ensino, iniciando os alunos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

2.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 5

Justificativa para conceito 5: Verificou-se que o estágio curricular supervisionado do Curso de Biblioteconomia foi institucionalizado pela Resolução UNIRIO nº 3872 de 01/03/12, pelo Regimento do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia (Resolução nº 2943, de 5/12/03, art. 3, parágrafo 1º), em atendimento a uma carga horária adequada, possuindo uma efetiva orientação compatível com as atividades. Verifica-se que a Coordenação de Estágio tem por objetivo o aprimoramento e renovação do planejamento, da prática e/ou treinamento profissionalizante, tendo em vista a formação profissional de acordo com as demandas do mundo do trabalho. As atividades de estágio são planejadas, executadas, acompanhadas, controladas e avaliadas pela Coordenação. Os alunos, na reunião mencionaram que existem muitas oportunidades e que são devidamente orientados. Há convênios firmados com bibliotecas escolares, especializadas, especiais, infantis, universitárias, públicas, entre outras. A coordenação utiliza-se de estratégias para gestão da integração entre ensino e mundo do trabalho, considerando as competências previstas no perfil do egresso, e interlocução institucionalizada da IES com os ambientes de estágio o que se desdobra em relações facilitadoras das práticas desses.

2.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

2.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

2.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 5

Justificativa para conceito 5: Por meio da Ordem de Serviço/EB nº 04/18 de 2018, que define os procedimentos de creditação da carga horária, pelo Regimento Geral da UNIRIO e pela Resolução nº 2628, de 08/09/05 – UNIRIO que considera a carga horária, os tipos de atividades e as formas de aproveitamento para este componente curricular, verificou-se a institucionalização das atividades complementares. Assim, além do Projeto Pedagógico do Curso, os discentes também informaram, na reunião com a Comissão que são estimulados pelos docentes a tomarem parte nessas atividades por meio de participação em eventos, cursos, minicursos, treinamentos, entre outros.

2.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN). 5

Justificativa para conceito 5: Verificou-se que a institucionalização do Trabalho de Conclusão de Curso se deu mediante a Resolução n.º 1561, de 09/01/96, contemplando carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação, a divulgação de manuais atualizados de apoio à produção dos trabalhos e a disponibilização dos TCC em repositórios institucionais próprios, no formato digital. Na visita à Biblioteca Central, foi informado de um trabalho de digitalização dos TCC que se encontram apenas em formato impresso, em vistas a torná-los também acessíveis pela internet.

2.12. Apoio ao discente. 5

Justificativa para conceito 5: Através das informações, encontros e das entrevistas com os Dirigentes, Pró-Reitores, Docentes e Discentes da instituição foi possível conhecer acerca dos diversos programas e ações que contemplam ao discente da UNIRIO. As ações de acolhimento e permanência por meio de auxílio alimentação, transporte inter campi, auxílio psicossocial; possibilidades de intercâmbio conforme informado pelos estudantes, acessibilidade metodológica, monitorias e outras que promovem o desenvolvimento, interesse e participação do estudante.

Dimensão 1: Análise preliminar

2.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.	5
Justificativa para conceito 5: Evidenciou-se a partir dos documentos apresentados pela CPA e pela reunião com seus membros que o Curso participa dos processos avaliativos e discute os resultados obtidos, a CPA informou que há um calendário ordinário de reuniões quinzenais e que há questionários disponíveis, por meio de um link, para o e-mail institucional dos docentes além de documentos oferecidos por meio eletrônico. Os discentes, nas entrevistas, relataram que têm conhecimento do relatório da CPA através do portal.	
2.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.	5
Justificativa para conceito 5: Verificou-se que a adoção de recursos tecnológicos, no processo de ensino aprendizagem, tais como o Classroom do Google, Moodle além de outros recursos disponíveis em redes sociais, favorecem a execução do PPC. Destaca-se também que a promoção da interatividade dos docentes e discentes é facilitada e mediada por esses recursos. A acessibilidade digital pode ser identificada em ferramentas como os tablets ofertados pela Biblioteca da instituição, desde 2015. Algumas salas de aula estão equipadas com projetores digitais e lousas inteligentes, permitindo a execução do projeto pedagógico do curso, garantindo a acessibilidade digital que possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem baseadas em seu uso. Para além dos espaços utilizados pelo Curso de Biblioteconomia, os alunos podem fazer uso também do Laboratório Santander, localizado na Biblioteca Central, tanto para aulas, como para realização de atividades individuais. Podem ainda acessar mediante o uso das ferramentas do Proxy e Café (Portal Capes), bases de dados e outros documentos, a partir de seus domicílios.	
2.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.	5
Justificativa para conceito 5: No que se refere à concepção do curso definida no PPC, verificou-se que os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem são atendidos. Os discentes são contemplados com autonomia e desenvolvimento. Assim, conforme descrito em seu PPC e no Regimento Geral da UNIRIO que institui no seu artigo 93 " O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento continuado do aluno e, especialmente, dos resultados por este obtidos nas verificações de aprendizagem". Com base nas informações advindas dos docentes, os procedimentos de acompanhamento e de avaliação adotados valem-se do apoio da Coordenação, dos monitores das disciplinas além de serem tratados nas reuniões do Colegiado.	
2.20. Número de vagas.	4
Justificativa para conceito 4: A comissão de avaliação in loco, evidenciou a partir da leitura dos documentos apresentados pela Coordenação do Curso de Biblioteconomia, que são oferecidas anualmente 100 vagas para ingresso no curso (50 vagas no primeiro semestre e mais 50 no segundo semestre). No PPC do curso é apresentado estudos quanto às demandas do mundo do trabalho e a dimensão do corpo docente mostra-se adequada para quantitativo de alunos. Entretanto, não evidenciou-se e nem foi apresentado a está comissão pesquisas relativas à adequação tanto da dimensão do corpo docente, quanto das condições de infraestrutura física e tecnológica.	
2.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	
2.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA.	

Dimensão 3: CORPO DOCENTE E TUTORIAL**4,89**

3.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.	5
---	---

Dimensão 1: Análise preliminar

Justificativa para conceito 5: O Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso de Biblioteconomia Bacharelado da UNIRIO - Noturno, é composto por 06 docentes, todos os membros tem regime de trabalho integral (40h DE), todos possuem titulação stricto sensu, sendo a presidente do NDE, a Coordenadora do Curso, Profa. Jaqueline Santos Barradas, assim, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) atua de acordo com a Resolução Nº 3.531, de 09 de novembro de 2010, que dispõe sobre a Regulamentação do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Graduação no âmbito da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, de acordo com o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), aprovado em extrato, pela Portaria MEC nº1081, de 29 de agosto de 2008, e em conformidade com a Resolução da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES/MEC Nº 001, de 17 de junho de 2010. A atual Comissão do NDE do Curso de Bacharelado Noturno, foi aprovada pela Portaria nº 009, de 24 de maio de 2018, pelo Gabinete da Reitoria do Centro e de Ciências Humanas e Sociais da UNIRIO. Dentre os membros que compõem o Núcleo atualmente, o Prof. Marcos Miranda e a Profa Geni Chaves Fernandes, são membros que participam desde a Criação/elaboração/consolidação do PPC 2010 em vigor do Curso de Biblioteconomia, para que o mesmo mantenha uma trajetória histórica até a próxima renovação do PPC. A presidente do NDE apresentou o "Livro de Atas do NDE" das reuniões realizadas desde 2012, tendo como pauta: discussões sobre adequações pertinentes às disciplinas, estrutura curricular, fluxograma, curricularização da extensão (Lei 13.005/2014), perfil do egresso solicitado pelo mercado de trabalho, análise do acervo utilizado no processo de ensino-aprendizagem e um calendário, para o ano de 2019, referente a realização de uma reforma curricular. O Curso, por meio da Resolução UNIRIO nº 3.690/2011, que dispõe sobre a Criação e Regulamentação das Comissões Internas de Autoavaliação dos Cursos de Graduação (CIAC), co-responsável junto aos NDE's, pela implantação e consolidação dos PPC's, realiza, desde o ano de 2017, avaliações trienais, com base em instrumentos de coleta de dados relacionados ao perfil discente, organização didático pedagógica, corpo docente e infraestrutura. Os dados oriundos da última avaliação no ano 2016.2, estão registrados e foram apresentados ao discentes por meio do "Relatório da Comissão Interna de autoavaliação de Curso (CIAC).

3.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).

NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.3. Atuação do coordenador.

5

Justificativa para conceito 5: Verificou-se que a Coordenação do Curso está institucionalizada pela Portaria UNIRIO Nº 44, de 12.01.18, com efeitos retroativos a 17 de novembro de 2017 (publicada no Boletim UNIRIO nº 1, de 15 de janeiro de 2018, p.11), sendo que atualmente a coordenadora do Curso de Biblioteconomia noturno, está sem vice-coordenador, o que lhe demanda uma gestão ainda mais participativa, que tem como função integrar diversas dimensões presentes do curso, como atendimento/acompanhamento discentes e docentes, realizados na forma presencial (via agenda de atendimento) e de forma virtual (por e-mail), executando políticas gerenciais, acadêmicas e institucionais, em vista ao desenvolvimento de conhecimentos comprometidos com as necessidades da comunidade discente. As informações, documentos, telefones e e-mail funcional relativos ao Curso de Biblioteconomia estão disponíveis na página: <http://www.unirio.br/unirio/cchs/eb>. Na reunião da comissão da avaliação In loco, a coordenadora, nos apresentou atas que comprovam sua representatividade nos seguintes colegiados: Colegiado do Centro de Ciências Humanas e Sociais, Câmara de Ensino, Câmara de Graduação, Câmara de pesquisa, Câmara de Extensão e do Colegiado da Diretoria da Escola de Biblioteconomia, estes composto por todos os docentes do curso, ao qual oportuniza a coordenação momentos de estudos, discussão, reflexão e ações efetivas (ações estás identificadas a partir de indicadores no Relatório da Comissão Interna de autoavaliação do Curso (CIAC - 2016.2, disponível para consulta na EB) para acompanhamento dos docentes no desenvolvimento e aplicabilidade das atividades acadêmicas e a relação dessas com a mediação pedagógica docentes/discentes no decorrer do curso.

3.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.

5

Justificativa para conceito 5: Dedicção exclusiva (40h), sendo que dessas, a coordenadora do Curso dedica 20h semanais para suas atividades de Coordenação do Curso, viabilizando dedicar-se ao acompanhamento e efetivação acadêmica dos processos institucionais de sua responsabilidade, permitindo orientação e planejamento das ações/atividades a cada semestre e ao longo do período letivo. A Coordenação conta com um secretário acadêmico que tem como função: atendimento docentes e discentes de forma presencial (agenda de dias e horários disponível na porta da EB) e a distância via-email, oportunizando a integração entre professores e estudantes. Como já mencionado no tem 2.3 desde formulário eletrônico, a coordenadora, tem representatividade comprovada em Atas nos seguintes colegiados: Colegiado do Centro de Ciências Humanas e Sociais, Câmara de Ensino, Câmara de Graduação, Câmara de pesquisa, Câmara de Extensão e do Colegiado da Diretoria da Escola de Biblioteconomia, este composto por todos os docentes do curso. Evidenciou-se no Relatório da Comissão Interna de autoavaliação do Curso (CIAC - 2016.2, disponível para consulta na EB) que os indicadores relativos ao desempenho da coordenação, oportunizou estudos e discussões importantes para sua atuação, para dirimir uma gestão participativa e integralizada com os docentes, proporcionando um atuação voltada para a melhoria contínua das práticas acadêmicas de ensino-aprendizagem.

3.5. Corpo docente.

5

Justificativa para conceito 5: Conforme descrito no PPC do Curso de Biblioteconomia 2010, possui como componentes curriculares as disciplinas obrigatórias e as optativas dentro de cada linha e optativas dentro de cada eixo curricular, assim o corpo docente, para sua efetivação da teoria/prática estuda os conteúdos, para expor, discutir e proporcionar ao discente temas relevantes para sua atuação profissional e acadêmica, proporcionando assim a leitura técnica e acadêmica de literaturas atualizadas e de referência, que incentiva o pensamento crítico construtivo. Os conteúdos abordados em sala de aula, em relação a disciplinas, propiciam aos discentes conhecimentos em diversas áreas de atuação social e pesquisa aplicada. Diante disso, os docentes desenvolvem grupos de estudo e pesquisa, que proporcionam discussões acerca do mundo do trabalho, da pesquisa científica e questões sociais, incentivando a produção acadêmica e apresentação de publicações de artigos realizadas pelos estudantes, essas evidenciadas nas comprovações curriculares dos docentes e nos relatos dos discentes, durante a reunião.

3.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.

5

Dimensão 1: Análise preliminar

Justificativa para conceito 5: Conforme Planilha Excel apresentada no Google Drive pela Coordenação do Curso, o corpo docente atual é composto por 54 professores, sendo que 84% dos docentes possui regime de trabalho 40h DE, 5% em regime de 20h e 11% em regime de 40h. Na reunião discente os alunos mencionaram que os docentes lhe proporcionam atendimento individual ou em grupo, utilizando-se também dos monitores, que os auxiliam muito nas dúvidas das aulas, lhe proporcionando um aprendizado diferenciando sempre mediado pelo docente. Os docentes do Curso de Biblioteconomia são todos membros do Colegiado da Escola de Biblioteconomia, sendo que alguns desses docentes fazem parte de colegiados em outras instâncias, além do NDE. Evidenciou-se que os docentes que possuem DE conseguem realizar atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão em tempo integral junto à IES, e os demais docentes que possuem carga horária menor, também atendem o que demanda suas atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e gestão, planejamento didático, organiza e prepara atividades e efetiva as correções das avaliações de aprendizagem, dados esses apresentados por meio de documentos comprobatórias, plano de aula e diário de classe, aplicados no planejamento e gestão para melhoria contínua do aprendizado discente.

3.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura. 5

Justificativa para conceito 5: Conforme dados da planilha e leitura do Currículo lattes dos docentes, 21 professores possuem mais de 5 anos de atuação no mundo do trabalho, principalmente 11 docentes com formação em Biblioteconomia, evidenciando que alguns professores atuaram como bibliotecários por mais de 11 anos, o que possibilitou a acadêmica um ganho significativo de práticas e a aplicação de vivências profissionais junto aos conteúdos teoria/prática, possibilitando uma inter/multiculturalidade de informações e conhecimentos, que refletem as análises, discussões e reflexões importantes para a aplicabilidade das competências exigidas no mundo do trabalho. Evidenciando-se que a interdisciplinariedade de conteúdos das disciplinas advindas dos demais professores com outras formações tem contribuído para a compreensão e atuação do bibliotecário em diversas áreas do conhecimento.

3.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.9. Experiência no exercício da docência superior. 5

Justificativa para conceito 5: Evidenciou-se no relatório de Dados dos docentes da UNIRO, que 99% do corpo docente possui mais de 05 anos de experiência no magistério superior, o que comprova a prática docente advindas de sua formação acadêmica e continuada, que lhe possibilita perceber o aprendizado discente, trabalhando de forma integradora e motivadora, promovendo em articulação com os monitores conteúdos e aulas com metodologias ativas, que tem como proposta apresentar aos docentes quais metodologias e estratégias precisam ser utilizadas para que os estudantes acompanhem no mesmo ritmo a aprendizagem, e ao final consigam atender as dimensões da avaliação diagnóstica, formativa e somativa, que lhe proporcionará uma maior participação nas atividades, projetos e ações, em atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, mediadas pelo docente. Uma parte docentes ocupam cargos de gestão junto à IES e apresentam consolidada produção técnico-científica.

3.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente. 4

Justificativa para conceito 4: Conforme relato da Direção do Curso, as pautas da Escola de Biblioteconomia é presidida por ele, e as pautas relativas ao Curso de Biblioteconomia Noturno é presidida pela coordenação de curso, diante disso, evidenciou-se que o colegiado do curso encontra-se institucionalizado junto à Escola de Biblioteconomia e conta com a participação de todos os docentes do curso e a representação do segmento discente, por um aluno indicado pela sua respectiva comunidade. As reuniões acontecem mensalmente, e tratam das questões pertinentes ao cotidiano acadêmico, que são registradas em atas aprovadas e assinadas por todos os membros. O Colegiado configura-se como espaço de troca de experiências. Entretanto, não há registro e nem relatos sobre o desenvolvimento de avaliações periódicas sobre seu desempenho e implementação das práticas de gestão.

3.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

3.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. 5

Justificativa para conceito 5: Conforme indicadores de produção Lattes, 2019, evidenciada pelo Currículo Lattes dos docentes descrito em planilha excel e comprovada nas pastas docentes, mais de 67% dos docentes apresentam mais de 10 produção científica, cultural, artística e tecnológico nos últimos 3 anos.

Dimensão 4: INFRAESTRUTURA**3,89**

4.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral. 3

Justificativa para conceito 3: O espaço de trabalho para docentes em Tempo Integral é a sala do professores, que segundo os mesmos viabiliza somente ações acadêmicas, como planejamento didático-pedagógico, atendendo de maneira efetiva às necessidades institucionais, pois os mesmos possuem notebooks próprios e alguns possuem equipamentos oferecidos pela IES, todos tendo acesso a internet, o que lhes proporciona espaço de comunicação apropriados. Entretanto, os docentes em tempo integral mencionaram na reunião junto a Comissão avaliadora, que a guarda de material e equipamentos pessoais na sala dos professores, não configura segurança. Os docentes, atendem e orientam seus alunos de forma individual em salas de aulas, salas do Departamento ou da Escola, ou ainda, na sala do Programa de Pós-Graduação ou sala coletivas de grupos de pesquisa, espaços esses, segundo relatos dos discentes e docentes, não garante privacidade de atendimento.

Dimensão 1: Análise preliminar

- 4.2. Espaço de trabalho para o coordenador. 4
- Justificativa para conceito 4:** O espaço de trabalho da coordenação do Curso de Biblioteconomia - noturno, funciona no 4º andar do CCH, na Escola de Biblioteconomia, que agrega as coordenações de curso (bacharelado matutino e licenciatura), uma secretária matutino/vespertino e outro secretário vespertino/noturno, e direção do centro. A sala mede aproximadamente 70 metros quadrados, com divisórias separando as coordenações de cursos, da secretaria e da Sala da Coordenação do Curso de Biblioteconomia Noturno, que possui uma sala individual de trabalho, que permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade. Entretanto, as salas de coordenação não dispõem de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.
- 4.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso. 3
- Justificativa para conceito 3:** Na visita in loco observou-se que há uma sala coletiva para os docentes, que propicia o seu trabalho em tempo integral, para efetivação das ações acadêmicas, apresenta acessibilidade, conta com 4 computadores, sendo que alguns docentes utilizam de seus próprios notebooks, e outros possuem notebooks ofertados pela IES, sendo que todos têm acesso à internet. Entretanto, a sala é um espaço pequeno, que não permite alocar todos os professores para esses realizarem estudos e atendimento discentes de forma individual, o local não permite o descanso e atividades de lazer e integração, não dispendo de apoio técnico-administrativo próprio e espaço para a guarda de equipamentos e materiais, somente armários para guardar de materiais em momento de aula.
- 4.4. Salas de aula. 5
- Justificativa para conceito 5:** Conforme observando na visita in loco, as salas de aula do Curso de Biblioteconomia, estão alocadas no prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH, atendendo assim às necessidades institucionais e do curso, espaços esses que são disponibilizados conforme cronograma de aulas, períodos e disciplinas, que são agendados por um programa de alocação de salas. Algumas salas estão mobiliadas com com cadeiras universitárias e outras com jogos de mesa e carteira, disponibilizam de recursos de tecnologias da informação e comunicação (datashow, lousa interativa) adequados às atividades a serem desenvolvidas. As salas de aulas possibilitam diferentes arranjos de organização espacial que flexibilizam a diversificação a diversificação do ensino-aprendizagem, evidenciando-se também, a utilização da sala de aula invertida.
- 4.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática. 3
- Justificativa para conceito 3:** Na reunião discentes, os alunos mencionaram que eles usam os computadores do laboratório de informática que está no prédio do CCH (laboratório de informática denominado LADOC), sendo que os alunos também possuem acesso à sala de informática Santander, na Biblioteca Central, tanto para estudo quanto para aulas. relataram que também utilizam o laboratório de informática do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia e do CCBS -Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (Sala 505). Os alunos do 3º e 5º semestre noturno presentes na reunião, disseram que a partir do 3º semestre do curso, ele podem emprestar na biblioteca Tabletes, que ficam com eles até o final do curso, que atende suas necessidades institucionais e do curso em relação à disponibilidade de equipamentos, ao conforto, à estabilidade e velocidade de acesso à internet, à rede sem fio e à adequação do espaço físico. Entretanto, como a reunião foi realizada no LADOC, constatou-se que os equipamentos utilizados não estão atualizados, alguns computadores já não funcionam, sendo que até o final da visita in loco, não foram apresentadas evidências de avaliação periódica dos equipamentos e de sua adequação, qualidade e pertinência.
- 4.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). 5
- Justificativa para conceito 5:** A comissão de avaliação, constatou, que o acervo da Biblioteca Central da UNIRIO, no formato físico está tombado e informatizado pelo Sistema Sophia, o acesso virtual aos periódicos e livros digitais é garantido pelo acesso remoto via PROXY e pela rede CaFe, e possui contrato de acesso franqueado e registrado em nome da IES, que garante o acesso ininterrupto pelos usuários. A bibliografia básica disponível no acervo da Biblioteca setorial do Centro de Ciências Humanas e Sociais encontra-se referendada pelo relatório de adequação, apresentado e assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade entre o número de vagas autorizadas do curso e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico também na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade (computadores na biblioteca e a Sala de informática Santander, que funciona no 1º andar da Biblioteca Central, sendo que os discentes também contam com a possibilidade de realizar os procedimentos de pesquisa, renovações e reservas por meio de seus dispositivos móveis, como: Smartphones e tabletes uma vez que o sistema de gerenciamento de acervo encontra-se na versão internet, mobile e APP). Verificou-se que acervo possui exemplares físicos, assinaturas de acesso virtual e de periódicos especializados, além de uma coleção histórica, destinada à pesquisa, do acervo do primeiro Curso de Biblioteconomia fundado no Brasil. A bibliotecária que conduziu a visita apresentou a listagens dos exemplares disponíveis no acervo, referentes à UC do curso, e o plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço. As evidências foram diagnosticadas pelos relatórios e pelos documentos apresentados pela Bibliotecária da BC.
- 4.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5
- Justificativa para conceito 5:** Assim como na verificação da bibliografia básica, parte dos materiais relativos à bibliografia complementar faz parte do acervo físico que está tombado e informatizado pelo Sistema Sophia. O acesso aos periódicos virtuais (Periódicos Capes de acesso integral) é garantido pelo acesso remoto via PROXY e pela rede CaFe, e possui contrato de acesso franqueado e registrado em nome da IES. A bibliografia complementar indicada na UC do curso encontra-se referendada pelo relatório de adequação, apresentado e assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade entre o número de vagas autorizadas do curso e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo. Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico também na IES, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade (computadores na biblioteca e a Sala de informática Santander, que funciona no 1º andar da Biblioteca Central, sendo que os discentes também contam com a possibilidade de realizar os procedimentos de pesquisa, renovações e reservas por meio de seus dispositivos móveis, como: Smartphones e tabletes uma vez que o sistema de gerenciamento de acervo encontra-se na versão internet, mobile e APP). A Bibliotecária apresentou a listagens dos exemplares da bibliografia complementar disponíveis no acervo, referentes à UC do curso, e o plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço. A comprovação das evidências foram identificadas nos relatórios e nos documentos apresentados pela Bibliotecária da BC.
- 4.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC. NSA
- Justificativa para conceito NSA:** NSA. O curso por ser Bacharelado não possui laboratório didático de formação básica, essas informações estão equivocadas, as mesmas fazem parte do item 3.9 Laboratórios didáticos de formação específica.

Dimensão 1: Análise preliminar

4.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. 3

Justificativa para conceito 3: O curso de biblioteconomia possui laboratórios didáticos de formação específica, o descrito no ambiente do e-mec item 3.8 pela IES, foi digitado de forma equivocada. Na visita In loco constatou-se que os laboratórios didáticos de formação específica utilizados pelo curso, atendem também aos demais cursos da Escola de Biblioteconomia, que funcionam no prédio do CCH. Suas finalidades estão de acordo com o PPC e com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança e estão adequados às atividades a serem desenvolvidas. Os laboratórios didáticos de formação específica da Escola de Biblioteconomia, são: 1. Laboratório de Biblioteconomia (LABBIB) - Trata-se de um espaço diferenciado, por conter instrumentos de uso em sala de aula, tais como o Código de Catalogação Anglo-Americano (CCAA), ou a Classificação Decimal de Dewey (CDD), em suas diferentes edições; 2. Laboratório de Documentação Informatizada (LADOC) - o LADOC vincula-se ao CCH/UNIRIO, como órgão de apoio aos programas de ensino, pesquisa e extensão das escolas do referido Centro, tendo como principal objetivo oportunizar aos alunos das escolas do CCH, através das disciplinas oferecidas, a capacidade de conhecer, avaliar, planejar, adquirir e administrar tecnologias de informação. Entretanto, não foram apresentadas estudos que comprovem a avaliação periódica quanto às demandas, aos serviços prestados e à qualidade dos laboratórios.

4.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

4.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. 4

Justificativa para conceito 4: Para os TCC's que envolvam seres humanos é preciso a autorização do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Unirio. O processo é institucionalizado pela RESOLUÇÃO Nº 466, de 12 de dezembro de 2012, cabível a todas as áreas do conhecimento. O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está homologado pela CONEP e pertence à própria instituição. O CEP-UNIRIO é responsável por avaliar as pesquisas realizadas pelos Programas de Pós-Graduação e pela Graduação em todas as áreas do conhecimento: Artes e Humanidades, Tecnologia e Ciências Puras e Aplicadas, tendo como propósito esclarecer todos os envolvidos nas pesquisas quanto à forma ética de executá-las, para que previamente se determine um processo objetivo que favoreça a consecução de melhores resultados para a população. Assim, o Regulamento segue as normativas das instruções da CONEP (Comissão Nacional de Ética em Pesquisa), ao qual o CEP está diretamente subordinado. Todavia, não existe informações sobre a prestação de atendimento à instituições fora da UNIRIO.

4.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA.

Dimensão 5: Considerações finais.**5.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.**

Dalgiza Andrade Oliveira - Ponto Focal e Rose Cristiani Franco Seco Liston

5.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Processo nº 201721924

Avaliação nº 146241

5.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Endereço: Campus Pasteur 458 - Avenida Pasteur, 458 Urca. Rio de Janeiro - RJ . CEP:22290-240, o endereço informado no FE do E-Mec, diverge do local onde se encontra a Escola de Biblioteconomia, uma vez que o endereço: Campus 296 - Avenida Pasteur, 296 Urca. Rio de Janeiro - RJ. CEP:22290-240 é do Prédio da Reitoria.

5.4. Informar o ato autorizativo.

Renovação de Reconhecimento de Curso: Portaria nº 628 de 23/06/2017, publicada no DOU Nº 120, de 26/06/2017;
Reconhecimento de Curso: Portaria nº 0502 de 20/12/1983, publicado no DOU Seção I - Página 21611, de 22/12/1983;
Autorização: Decreto nº 8.835 de 11/07/1911, publicado em 11/07/1911.

5.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso: Biblioteconomia

Grau: Bacharelado

Modalidade: Presencial

Número de Vagas: 100 vagas anuais (50 vagas por semestre no Turno: Noturno)

Dimensão 1: Análise preliminar**5.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).**

Plano de Desenvolvimento Institucional 2017 - 2021 - Integral.

Projeto Pedagógico do Curso/2010 - Integral.

Relatório de Avaliação da CPA /2018 - Integral - tanto físico como na página: <http://www.unirio.br/cpa/relatorios/pasta-relatorios/2018-aii>.

Relatório de avaliação CIAC /2016 - Integral.

Atas de Reuniões: NDE, CPA e CIAC.

Normas de funcionamento e atos de nomeação da direção e coordenação do Curso.

Manuais e regulamentos utilizadas nas atividades pedagógicas.

Planilha dos docentes do curso.

Relação de convênios de estágio curricular.

Relatório dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Regimento Interno, Estatuto e Atos Legais.

Documentos - (Diário oficial, editais) sobre o processo seletivo de ingresso de alunos no curso.

Planos de ensino das disciplinas do curso por período.

Relação dos Programas, ações, auxílios de atendimento aos discentes.

Currículo Lattes docentes e suas comprovações.

Relação do quantitativo anual do corpo discente.

Modelos de Diários de classe.

Guia do Usuário da Biblioteca.

Normas de funcionamentos dos laboratórios.

Documentos específicos da Biblioteca (Manuais, Termo de Cessão dos Tablets).

Relatório de adequação das Bibliografias básicas e complementares.

CD com o quantitativo de Bibliografias básicas e complementares do curso.

Relatório do Biblioteca Setorial sobre a coleção de periódicos do curso.

Plano de contingência do Sistema de Bibliotecas da UNIRIO.

5.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

DIMENSÃO 1 - Na organização didático-pedagógica, a partir da consulta aos documentos, visitas in loco, observações, entrevistas e reuniões realizadas, verificou-se uma profícua interação da coordenação, colegiado e NDE, em conformidade com o PDI, PPC e DCN. A estrutura curricular do curso reflete a coerência com às necessidades locais e características regionais. A oferta de bolsas de iniciação científica instiga o alunado a investigação em compromisso com a pesquisa. As disciplinas nos seus três eixos constantes no PPC do Curso dão conta da formação prospectada para o egresso. Evidencia-se, a preocupação com as temáticas relativas a valorização do patrimônio bibliográfico e possibilitam por meio de conteúdos curriculares a transversalidade. A carga horária é adequada, e a oferta de monitoria permite o acompanhamento do discente na prática do ensino-aprendizagem, além disso, o curso oportuniza estágios em diversos espaços da universidade e fora dela. Ressalta-se que uma das práticas metodológicas de maior relevância é PET/Biblioteconomia que contempla cerca de 15 discentes.

DIMENSÃO 2 - O Curso conta atualmente com 54 professores, dos quais 43 são doutores e 11 mestres, dados esses constatados mediante a análise de documentos comprobatórios disponibilizados pela coordenação do curso. Assim, 67% desses docentes apresentam mais de 10 produção científica, cultural, artística e tecnológico nos últimos 3 anos. Diante disso, constata-se a experiência docente que viabiliza o processo ensino-aprendizagem, este em consonância com as diretrizes curriculares do curso, constante no PPC.

DIMENSÃO 3 - Quanto a infraestrutura e condições matérias da IES, constatou-se na visita In loco, que a sala dos docentes estão equipadas parcialmente, atendendo de maneira satisfatória aos requisitos de limpeza, iluminação, ventilação e conservação do espaço, que proporciona instalações que atende a finalidade de atividades básicas necessárias ao planejamento docente. Entretanto, o curso não dispõe de salas e de cabines individuais para que professores realizem atendimento discentes de aprendizagem e orientação com privacidade. A sala de trabalho da coordenadora funciona junto com as demais coordenações do curso, possuindo um espaço individual, para atendimento docente e discente. As salas de aula encontram-se equipadas de forma satisfatória, atendendo aos requisitos de espaço, acomodação, limpeza, iluminação, acústica e ventilação para realização de aulas teóricas e práticas. Os laboratórios especializados, destinam-se à realização das aulas de disciplinas teórico/prática. Constatou-se que o acervo físico da biblioteca encontra-se tombado e automatizado, permitindo consultas e renovações por meio online: App, Mobile e página Web. Verificou-se a partir do acesso ao portal da biblioteca que não consta assinaturas de periódicos e/ou materiais virtuais destinados à área de biblioteconomia, mas o Portal de Periódicos Capes com livre acesso, inclusive por meio do módulo remoto CAFe, possibilita acesso ao seus conteúdos. A UNIRIO possui o Repositório Institucional Hórus, onde armazena e disponibiliza os trabalhos de conclusão de curso em formato digital. Diante disso, evidenciou-se que as dificuldades enfrentadas pela instituição e pelo Curso, é a conservação, manutenção e reforma dos espaços físicos, esses tombados como patrimônio histórico, dificultando no que diz respeito as condições de atendimento.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

A Comissão de Avaliação nº 146241, para o ato regulatório de renovação de reconhecimento do Curso de Biblioteconomia - noturno, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UNIRIO), formada por Dalgiza Andrade Oliveira (ponto focal) e Rose Cristiani Franco Seco Liston, avaliaram as condições de oferta do referido curso no período de 06/05 e 07/05 de 2019, na cidade do Rio de Janeiro - RJ. Após análise e estudo dos documentos inseridos no sistema E-MEC, dos documentos apresentados, das entrevistas realizadas na visita in loco, assim como, verificação das instalações físicas da IES e das condições materiais, e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, corroborados pelos registros dos instrumentos explicitados acima, atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - CONCEITO: 4,86

Dimensão 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL - CONCEITO: 4,89

Dimensão 3 - INFRAESTRUTURA - CONCEITO: 3,89

Tendo em vista o acima exposto seguem os conceitos obtidos:

CONCEITO FINAL CONTÍNUO: 4,58

CONCEITO FINAL FAIXA: 5

Com base nos documentos legais e na avaliação in loco, constatou-se o compromisso e a preocupação da IES no atendimento aos requisitos legais. Em razão do exposto e considerando os referenciais de qualidade elencados na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Biblioteconomia, noturno, da UNIRIO apresenta um perfil satisfatório de qualidade, necessitando apenas de alguns ajustes quanto à infraestrutura. Tendo em vista, os referenciais de qualidade para o ensino superior no país, a Comissão de Avaliação entende que o curso de Biblioteconomia da UNIRIO - Noturno está apto para Renovação de Reconhecimento, obtendo CONCEITO FINAL: 5.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

4,58

CONCEITO FINAL FAIXA

5