

PLANO DE DISCIPLINA		
Disciplina: Ambiente e Saúde	Departamento: DEPIS	Código:
Professor(es) responsável(eis): CRISTIANE DE OLIVEIRA NOVAES		
Professor(es) ministrante(s): CRISTIANE DE OLIVEIRA NOVAES		
Carga horária*: 45	Crédito teórico*:3	Crédito prático*: 0
O conteúdo prático será ofertado remotamente: () sim (X) não () parcialmente No caso negativo ou parcialmente, qual será a alternativa para o oferecimento dos créditos práticos?		
Pré-requisito*:		
Ementa*: Estuda a saúde e o processo saúde-doença das populações e dos indivíduos, à luz de seus aspectos ambientais, sua estreita ligação com o meio ambiente em âmbito local, regional e geral, situando-os nos contextos político, econômico, social e biológico.		
Conteúdo programático: Unidade I – FUNDAMENTOS DAS RELAÇÕES ENTRE SAÚDE E AMBIENTE I.1 – TERRITÓRIO E SAÚDE I.1 – O território na Promoção e vigilância I.2 – Território, Iniquidades sociais e Saúde Unidade II - POLÍTICA DE SAÚDE E AMBIENTE II.1- ACESSO A SAÚDE II.2 – Conceito de acesso III.3 - Necessidade Unidade III - SANEAMENTO E SAÚDE III.1 – SANEAMENTO E SAÚDE III.2 – Resíduos sólidos, água e saneamento III.3 – Vigilância em Saúde Unidade IV - DETERMINANTES EM SAÚDE IV.1 – Determinantes sociais em saúde IV.2 – Desigualdades em saúde Unidade V – VIGILÂNCIA EM SAÚDE AMBIENTAL V.1 – Vigilância em Saúde V.2 – Vigilância em Saúde Ambiental Unidade VI – Promoção da Saúde Agenda 2030 Unidade VII – POLÍTICAS PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES		
Metodologia (descreva a metodologia que será utilizada para créditos teóricos e práticos, quando este se aplicar): Aulas síncronas, aulas assíncronas, chats, fóruns, lista de e-mails		
As atividades serão: () síncronas () assíncronas (x) síncronas e assíncronas Percentual aproximado de atividades: 15% síncronas 85% assíncronas		
Avaliação (indique quantas e quais serão os tipos de avaliações previstas):		

Estudos dirigidos, resenhas, avaliação online
Plataformas digitais: (x) Moodle () Google institucional () Não definido
Bibliografia: BARATA, RB. Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009. Temas em Saúde collection. 120 p. ISBN 978-85-7541-391-3. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org BUSS, P.M. PELLEGRINI FILHO A. A saúde e seus determinantes sociais. Physis: Rev. Saúde Coletiva. Rio de Janeiro 17(1): 77-93, 2007 CDSS (2010). Redução das desigualdades no período de uma geração. Igualdade na saúde através da acção sobre os seus determinantes sociais. Relatório Final da Comissão para os Determinantes Sociais da Saúde. Portugal, Organização Mundial da Saúde. C. Travassos e M. Martins. ACESSO E UTILIZAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 20 Sup 2:S190-S198, 2004. https://www.undp.org/content/dam/brazil/Agenda2030-completo-site%20(1).pdf

* Ementa e carga horária total, bem como os créditos teóricos e práticos não poderão ser alteradas, pois teriam que ser mudadas no PPC. Pré-requisito – não poderão ser acrescidos novos.

OBS: Aulas síncronas deverão respeitar os horários das disciplinas previstos em 2020.1. Por exemplo, disciplinas do noturno e integral que forem realizadas juntas, para as aulas síncronas, a turma do integral deverá ter aula no horário do integral e a turma do noturno no horário do noturno (respeitando os dias de aula previstos em 2020.1).